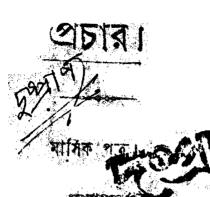
# रिक्रिशीओ







## কলিকাতা দ

२ ने क्वानीहतन मरखत गति हैं। ज क्षेत्रकार वरमागाशाव कर्ड क्षमानिक क १৮ न वर्षा क्षेत्र क्षितिन (श्राम क्षेत्रकार क्षेत्रक क्षेत्रकार क्षित्रकार

বিষয় 🦠 व्यातामी दरमदर व्यक्तत (प्रज? कारि डाक्स्साब ७ स স্থারোপনতা লোরখাল বাধান্তির জিন্দার বৃত্তি চিত্তত্ত্বি **টোবকা**ড়া লেশালামের ক্রম ধর্ম এবং নাইছা পঞ্জুত वान इतिनाम गाउ বাঙ্গা সাহিত্যের পাধ वीकानात कनक .. मामानात मवा स्माकवित्मत खाँछ सिर्वमन (दन

Jet.	20 Mil 1
CALA— (casa	M
কোন পথে ঘাইছেছি বক্তপাদি	
न रिका के बामको के देविनक (पंचड़ा ८० (भ्याज्य	
्र नगता शृक्षकी ुटेडच्यादाम्	0,00
्रिशामना वरि १८७३ तमकृत	0.5 0.5 0.5
कानवाना सञ्जास	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
सङ्ग्राट्या हुत्रम शानम् वाकात स्मित ताका नार्ड जिलानत छरग्द्वत कम्	
त्रव शांच कारू स्व छन्नुव	3 8 1 3 0 5
নিশানকীয় উক্তি নিটোর্যাম ইচনা	201 201, 66; 64, 185 571; 201
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
विन्त्र वि विद्यानामक	



### गहना ।

আনাশিগের এই নাসিক গত্রী নি অভিজ্ঞা। এত ক্ষ নত্ত্বত একটা বিস্তানিত মুখনদ দেখা কত্ত্বটা অসমত বোধ হয়। বড় বড় এবং জাল ভাল এত মানিক গত্ব পাকিতে আনার একখনি এমন কৃত পত্ত ক্ষেত্র ? বিষ্ট কথা বলিবার জনাই এই স্ট্রাটুকু জামর) লিখিলাম।

থা কথা কতকটা আমনা বিভাগদেই বলিয়াছি। পুৰিবৃতিত হিনালয়ত আছে, বলিকও আছে। ক্ষুত্ৰে আইনিজ 
আছে, ডিলীও আৰা ট তবে ডিলীর গুই হণ্ড কাইলৈ দৰ 
হামে চলেনা ডিলী নৰ ছানে চলে। বেগানে আছাল চলেনা আমরা কেই থানে ডিলী চালাইর। মুর্নির তৈতিবা 
বসদপ্তি ভাষা বাদ্যাল ইইনা খেল—আচার িপী, ও ইছি 
ভাষা নির্মিয়ে আসিয়া বৃতিবে ভাষা আছে।

रह तरेनव कुछ कुछ वानि श्रहान वा केल्लबादवी छुग। विकास निर्मा कारण, नृष्टीबंटा, कर्य आधीर्था न तांच-

बीर्कट छत्र वर्ग बड़ी हम शूजा ने बीटम हो देवहवार में बड़े व्याव र भीवा त्वाथ वक्षा कामहा वास्त्राम क्षेत्रक शाहिलाम त রাবণ কুন্তকর্ণ মেগেভিন পড়িতেন ভালা আলৈ উছোলা কুটে-एणाताति वा नारेग्हीक (मक्तिणाक्रिकन तरेक्य नारे। देखाताट वी मक्षात तन मन मलदन, क्षेत्र श्रीन संकातीह तिर्म, के नकन अस्ति ना । क्षाधान वाकामी वड अवैद्युक्ति इद्देशित इत करी स्थातव्या मार्य महिल्लाहरू शविद्या बार कर्म। क्यारिक रेश रहति दर्गारम् श्रीतं कर्माताक देख्य कृषा स्नावदेवन चावल के विद्रांत शादिन । वाद्मीनिगदक भादीशिक वा भानितिक शविक्रम केतिया - मिनेशांठ कतिर है हत, अर्थ-ि बाद अवर मध्माद्वत कानात न्नताल. महावरमत जारूनाम विज्ञ ,- एक मुक्क स्य एया পড়। छांद्रांता विष्या केन करवन । छांद्रानत मेर्सा अर्ग्यक होका निया वा ना बिन्न है हम स्वात मानिक नव लहेता हुई अक বাৰ চকু বুলাইলা কেলোদের উপন ফেলিলা মধ্যেক কোন পায় ति खोनद्वितिमात्रकादिश्व मानिक भवश्व भण्डिएक ग्रंडाइस्क क कैटलार्क्स नीटक लेकिया यात्र : बीगरेकन जाशास्त्र निकित केदिक शरक । दुइक निनीनिका माणि प्रकृतिक विकाय क्वानित्यं थीरक । विकार निविद्यादय वानाव वी कार। अधिकृष कतिया र किया, व्यक्तिया, व्यक्तिया दिविहा निक् पूरी बहिबा उँछाडेबा एक - त्वक वार् बतीक वाद गर्वा बार्ड केरिका, किरवत और तीरंग्क रावुर क्रमानार वीकिए बार्व जिन्नाप्त, हुन वावूब ममामाहन, बार्क हिंचा एकवत रहेंबा निका-लाव छेथान श्राक बानक किनी नेक्सिम वर्धन करिक्किवाटक क्षिप्र एक एक्नेडांशा-भीनी बढेता अवःश्वमत्या आह्म कति जार हिंद

উনন ধরান, মশলা বাধা, মোছা, মাজা, ঘষা প্রভৃতি নানাবিধ সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া সে পত্র নিজ সাময়িক জীবন চরিতার্থ করে। এনুন হইতে পারে বে, ইহা সাময়িক পত্রের পক্ষে সদগতি বটে, এবং ছয় ফর্মার স্থানে তিন ফর্মা আদেশ করিয়া 'প্রচার' যে গতান্তর প্রাপ্ত হইবেন, এমন বোধ হয় না; গতান্তর ও বেণের শোকান ভিন্ন আর কিছু দেখা যায় না। তবে তিন ফ্র্মায় এই ভর্মা করা যাইতে পারে য়ে, ছেলের ঘুড়ী হইবার আগে, বাপের পড়া হইতে পারে; এবং পাক-শালের কার্য-নিকাতে প্রেরিত হইবার প্রের্ব, গৃহিণীদিগের সহিত প্রচারের কিছু সদালাপ হইতে পারে।

তার পর টাকার কথা। বংসরে তিন টাকা অতি অল্প টাকা—অগচ সামরিক পত্রের অধিকারী ও কার্য্যাপ্যক্ষণণের নিকট শুনিতে পাই যে, তাহাও আদায় হয় না। সাহিত্যান্ত্রাণী বাঙ্গানীরা যে অভারতঃ শঠ বঞ্চ এবং প্রভারক, ইছা প্রক সাময়িক পত্রের মূল্য ফাকি দেন, ইহা আমাদিগের বিশাস হয় না, ভতরাং আমরা ইহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছি যে, তিন টাকাও সাধারণ বাঙ্গালী পাঠকের ক্ষ্যতাভীত। সকলের তিন টাকা জোটে না এই জন্য দেনুনা, দিতে পারেন না বিশ্যাই দেন না। বাহারা তিন টাকা দিতে পারেন না, তাহারা দেড় টাকা দিতে পারিবেন এনত বিবেচনা করিয়া, আমরা এই নুন্ন সাময়িক পত্র প্রকাশ করিলান।

অনেকে জিজাসা করিতে পারেন বে, যদি লোক পড়েই না, টাকাই দেয় না, তবে এক ভত্মরাশির উপর আবার এ ন্তন ছাই মুঠ। ঢালিবার প্রয়োজন কি ৭ সাময়িক সাহিত্য যদি আমরা ছাই ভত্মের মধ্যে গণনা করিতাম, তাহা হইলে অবশ্য আমরা এ

কার্য্যে হাত দিতাম না। আমাদের বিবেচনার সভ্যতা-বৃদ্ধির এবং জ্ঞানবিস্তারের সাম্যাক সাহিত্য একটা প্রধান উপায়। যে সকল জ্ঞানগর্ভ এবং মনুষ্যের উন্নতিসাধক তত্ত্ব, চুম্প্রাপ্য, চুর্ব্বোধ্য এবং বহু পরিশ্রমে অধ্যয়নীয় গ্রন্থ সকলে, সাগর-গর্ভনিহিত রত্নের ন্যায় লুকাইত থাকে, তাহা সামগ্রিক সাহিত্যের সাহায্যে সাধারণ স্মীপে অনায়াসলভা হইয়া স্থপরিচিত হয়। এমন कि मामश्रिक পত यनि यथाविधि मन्त्रानिक इश्र, जाहा इहेटन **শাম**ণ্লিক পত্ৰের **শাধারণ পাঠকের অন্ত** কোন গ্রন্থ পড়িবার বিশেষ প্রয়োজন থাকে না। আর সাময়িক পত্রের সমকালিক লেথক ও ভাবুকদিগের মনে যে সকল নৃতন তত্ত্ব আবিভূতি श्य, जारा ममाह्य প্রচারিত করিবার সাময়িক প্রই সর্ফোৎ-কৃষ্ট উপায়। তাহা না থাকিলে লেথক ও ভাবুকদিগকে প্রত্যেকে এক এক থানি নৃতন গ্রন্থ প্রচার করিতে হয়। বহু সংখ্যক গ্রন্থ সাধারণ পাঠিক কর্ত্তক সংগ্রনীত এবং অধীত হইবার সম্ভাবনা নাই। অতএব সাময়িক পত্রই প্রাচীন জ্ঞান এবং নূতন ভাক উভয় প্রচার প্রেক্ট সর্কোৎকুট উপায়। এই জন্মই আমরা সর্ব-সাধারণ-স্থলভ সাম্যাক পত্রের প্রচারে বতী হইয়াছি। আমাদের অত্যন্ত সৌ প্রায়ের বিষয় যে, এই সময়ে, "নবজীবন" নামে অত্যুৎকৃষ্ট উচ্চনরের সাময়িক পত্রের প্রকাশ আরম্ভ আমরা দেই মহদুটাত্তের অনুগামী হইয়া এই ব্রত পালন করিতে যত্ন করিব। সভা ধর্ম্ম আন্দের প্রচারের জন্যই আমরা এই স্থলভ পত্র প্রচার করিলাম এবং দেই জনাই ইহার নাম দিলাম "প্রচার।"

যথন সর্ক্রাধারণের জন্ম আমরা পত্র প্রচার করিতেছি, তথন অবশু ইহা আমাদিগের উদ্দেশ্য যে, প্রচারের প্রবন্ধগুলি मर्व्यमाधाद्रश्व व्याधनमा इय। व्यामानित्वत शृक्तवेदी मुल्ला-দকেরা এ বিষয়ে কতদূর মনোযোগী হইয়াছিলেন, তাহা বলিতে পারি না-মানাদের এ বিষয়ে বিশেষ মনোবোগ থাকিবে ইহা বলিতে পারি। কাজটা কঠিন, কৃতকার্যা হটতে পারিব. এমন ভর্মা অতি অল। তবে সাধারণপাঠ্য বলিয়া আমরা বালকপাঠা প্রবন্ধ ইহাতে সনিবেশিত করিব না। ভরসা করি. প্রচারে যাহা প্রকাশিত হইবে, তাহা অপণ্ডিত ও পণ্ডিত উভয়েরই আলোচনীয় হ**ুবে। অনেকের বিশাস আছে যে.** যাতা অক্তবিদ্য ব্যক্তি পড়িবে বা ব্ৰিবে বা গুনিবে, তাতা পণ্ডিতের পজিবার বা ব্রিবার বা শুনিবার যোগ্য নয় ৷ আমা-मिरशत **এ** विवरत अस्तिक मः शत आहि। आमता स्थिताछि. মহাভারতের ব্যাখ্যা গভিতে ও মূর্যে তুল্য মনোভিনিবেশ পুর্বাক শুনিয়াছেন। ভিতরে স্ক্রিল মন্ত্রাপ্র, তে এক। আমরা किकिए छानला ह कतितल, अञ्चानीतक गर्छी मूना कांत्र, त्याव द्य তভটার কোন উপযুক্ত কারণ নাই। অজ্ঞ এবং জানী উভয়ে কান পাতিয়া গুনিতে গারেন, আলকার দিনে এ বাসালা দৈশে এমন অনেক বলিবার কথা আছে!

এ শিক্ষা শিবাইবে কে ? এ প্রেক্ক শিরোভারে ত সম্পাদ্দকের নান নাই। থাকিবারও কোন প্রয়োজন দেখি না। সম্পাদক কে, পাঠকের জানিবারও কোন প্রয়োজন নাই ; কেন না পাঠকেরা প্রবন্ধ পড়িবেন, সম্পাদককে পড়িবেন না। সম্পাদককের এমন কোন দাবি দাওয়া নাই বে, তিনি আয়পরিচয় দিয়া পাঠকদিগের সম্মুগীন হইতে পারেন। তাঁহার কাল, বাহারা বিদ্বান, ভাবুক, রসজ্ঞ, লোকহিতৈষী এবং স্থলেম্বরু, তাঁহাবের লিখিত প্রবন্ধ সকল সংগ্রহ ক্রিয়া গাঠকদিগকে উপ্

হার প্রদান করেন। এ কাজ তিনি পারিবেন, এমন ভরসা করেন। আমরা মনুষ্যের নিকট সাহায্যের ভরসা পাইয়াছি। এক্ষণে যিনি মনুষ্যের জ্ঞানাতীত, যাঁহার নিকট মনুষ্য শ্রেষ্ঠ ও কীটাণুমাত্র, তাঁহার সাহায্যের প্রার্থনা করি। সকল সিদ্ধিই তাঁহার প্রসাদ মাত্র। এবং সকল অসিদ্ধি তাঁহার ক্বত নিয়মলঙ্কানেরই ফল।

### . • विक्रानात कनक।

যথন বঙ্গদর্শন প্রথম বাহির হয়, তথন প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে মঙ্গলাচরণস্থার ভারতের চিরকশঙ্ক অপনোদিত হইয়া-ছিল। আজ প্রচার সেই দৃষ্টাস্তাহ্মদারে প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে বাঙ্গালার চিরকলঙ্ক অপনোদনে উদ্যত। জগদীখর ও বাঙ্গালার স্বস্থানমাত্রেই আমাদের সহায় হউন।

শাহা ভারতের কলন্ধ বাঙ্গালারও সেই কলন্ধ। এ কলন্ধ
আরও গাঢ়। এথানে আরও হুর্ভেন্য অন্ধকার। কদাহিৎ
অন্তান্থ ভারতবাদীর পুরুষধেশর প্রশংসা শুনা যায়, কিন্তু বাঙ্গালীর বাহুবলের প্রশংসা কেই কথন শুনে নাই। সকলেরই
বিখান, বাঙ্গালী চিরকাল হুর্জন, চিরকাল ভীন্ন, চিরকাল
দ্বীস্বভাব, চিরকাল ঘুসি দেখিলেই পলাইয়া যায়। মেকলে
বাঙ্গালীর চিরিত্রসম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, এরপ জাতীয় নিলা
কথন কোন লেথক কোন জাতি সম্বন্ধে কল্মবন্দ করে নাই।
ভিন্নদেশীয় মাত্রেরই বিখান যে, সে সকল কথা অক্ষরে অক্ষরে
যত্য। ভিন্নজাতীয়ের কথা দূরে থাকুক, অধিকাংশ বাঙ্গালীরও

এইরূপ বিশ্বাস। উনবিংশ শতাকীর বাঙ্গালীর চরিত্র সমালোচনা করিলে, কথাটী কতকটা যদি সতা ঝোধ হয়, তবে বলা
যাইতে পারে, বাঙ্গালীর এখন এ চুর্দ্দশা হইবার অনেক কারণ
আছে। মানুষকে মারিয়া ফেলিয়া তাহাকে মরা বলিলে মিণ্যা
কথা বলা হয় না। কিন্তু যে বলে যে, বাঙ্গালীর চিরকাল এই
চরিত্র, চিরকাল চুর্ক্লি, চিরকাল ভীক্ক, স্ত্রীস্বভাব, তাহার মাথায়
বজুাঘাত হউক, তাহার কথা মিথ্যা।

ত নিকার কোন মূল ইতিহাসে কোথাও পাই না। সত্য বটে, বাজালী মুদলমান কর্ক পরাজিত হইরাছিল, কিন্তু পৃথিবীতে কোন্ জাতি পরজাতি কর্তৃক পরাজিত হর নাই ? ইংরেজ নর্মানের অধীন হইরাছিল, জন্মানির প্রথম নেপোলিয়নের অধীন হইরাছিল। ইতিহাসে দেখি, বোড়শ শতাকীর স্পেনীয়দিগের মত তেজস্বী জাতি, বোমকদিগের পর আর কেহ জ্যাহাল করে নাই। যথন সেই স্পেনীয়েরা, আট শত বৎসর মুসলমানের অধীন ছিল, তথন বাজালী পাঁচ শত বৎসর মুসলমানের অধীন ছিল বলিয়া, সে জাতিকে চিরকাল অসার বলা বাইতে পারে না। ইংরেজ ইতিহাস-লেথক উপহাস করিয়া বলেন, সপ্রদশ্নে পৃর্দ্ধে দেখান হইরাছে যে, সে কথার কোন মূল নাই; বালক-মনোরঞ্জনের যোগ্য উপতাস মাত্র। স্ক্তরাং আমিরা আর সে কথার কিছু প্রতিবাদ করিলাম না।

বাঙ্গালীর চিরচ্র্বলিতা এবং চিরভীকতার আমরা কোন ঐতিহাদিক প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু বাঙ্গালী যে পূর্ব্বকালে বাত্বলশালী, তেজস্বী, বিজয়ী ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাই। অধিক নয়, আমরা এক শত বংসর পূর্বের বাঙ্গালী পহলয়ানের, বাঙ্গালী লাঠি শড়কীওয়ালার যে সকল বলবীর্য্যের কথা বিশ্বস্ত গুলিয়াছি, তাহা গুলিয়া মনে সন্দেহ হয়
যে, সে কি এই বাঙ্গালী জাতি ? কিন্তু সে সকুল অনৈতিহাসিক
কথা, তাহা আমরা ছাড়িয়া দিই। আমরা হুই একটা ঐতিহাসিক প্রমাণ দিতেছি।

পণ্ডিত্বর ডাক্টার রাজেন্দ্রলাল নিত্র পালবংশীয় এবং সেনবংশীয় রাজাদিগের সম্বন্ধে যে সকল ঐতিহাদিক তত্ত্ব আবিস্কৃত করিয়াছেন, আমাদের মতে তাহা অথগুনীয়। কোন ইউরোপীয় বা এতদেশীয় পণ্ডিত এবিষয়ে এতটা মনো-যোগী হম নাই। কেহই তাঁহার মতের সংপ্রতিবাদ করিতে গারেন নাই। আমরা জানি দে, তাঁহার মত সকলের গ্রাহ্য হয় নাই; কিন্তু যাঁহারা তাঁহার প্রতিবাদী, তাঁহারা এমন কোন কারণই নিদিষ্ট করিতে পারেন নাই, যাহাতে সত্যান্ত্সনিংস্থ বাক্তি ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্রের মত অগ্রাহ্য করিতে সম্মত হইতে পারেন। গথ কর্ত্বক রোম ধ্বংস ইইয়াছিল, বজাজের ও দিতীয় মহম্মদ গ্রীক সামাজ্য বিজিত করিয়াছিল, এ সকল কথা যেমন নিশ্চিত ঐতিহাদিক, বাব্ রাজেন্দ্রলাল মিত্র কর্ত্বক আধিস্কৃত দেন্পালসম্বাদ আমরা তেমনি নিশ্চিত ঐতিহাদিক মনে করি। সে কথা গুলি এই :—

ঐতিহাসিকালগের বিশ্বাস যে, আগে গালবংশী থেরা বাঙ্গালার রাজা ছিলেন। তার পর সেনবংশী য়েরা বাঙ্গালার রাজা হন। ঠিক্ তাহা নহে। এককালে এক সময়েই পাল এবং সেন বংশী য়েরা রাজত্ব করিতেন, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে। তার পর সেনবংশী য়েরা পালবংশী মদিগের রাজ্যে আসিয়া তাঁহাদিগকে রাজাচ্যুত করিলেন, উভয় রাজ্যের একেশ্বর হইলেন। সেন- বংশীয়ের। পূর্ববাঙ্গালায় স্থবর্ণগ্রামে রাজা ছিলেন। আর পাল-বংশীয়ের। মৃলাগিরিতে অর্থাৎ আধুনিক মৃঙ্গেরে রাজা ছিলেন। এখনকার বাঙ্গালীয়া গবর্ণমেন্টের দিপাছি পল্টনে প্রবেশ করিতে পায় না, কিন্তু বেহায়ীদিগের পক্ষে অবারিত্বার,এবং বেহায়ীয়া এখনকার উৎকৃষ্ট দিপাছি মধ্যে গণ্য। অথচ আমরা রাজেক্ত বাব্র আবিঙ্গত ঐতিহাদিক তত্ত্ব দেখিতে পাইতেছি, পূর্বাঞ্চলবাদী বাঙ্গালীরা আদিয়া বেহার জয় করিয়াছিল। দেনবংশীয়েরা বাঙ্গালী রাজা হইয়াও বেহারের অদিকাংশের রাজাছিলেন, ইহা ঐতিহাদিক কথা। দেনগণের অদিকার যে বারাণ্সী পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়াছিল,ইহারও ঐতিহাদিক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। যে প্রপ্রবংশীয়দিগের মগধরাজ্য ভারতীয় সকল সাম্রাজ্য অপেক্ষা প্রতাপারিত ছিল, দেই মগধরাজ্য বাঙ্গালী কর্তৃকই বিজিত এবং অদিকত হইয়াছিল, বোধ হয়। কিন্তু দে আন্দাজি কথা না হয় ছাড়িয়া দিই।

মগণের অধীখন চক্রগুপ্তের রাজসভায় বিপাত গ্রীক ইতিহাসবেতা মেগান্থিনিস্ গ্যাঙ্গারিডি Gangaridai নামে এক জনপদ বর্ণনা করিয়া গিলাছেন। ঐ জনপদের স্থান-নির্মি তিনি এইরপ লিখিলাছেন দে, 'নেখানে 'গঙ্গা উত্তর হইতে দক্ষিণবাহিনী, সেইখানে গঙ্গা ঐ জনপদের পূর্দ্ম দীমা। তাহা হইলেই এক্ষণে যে প্রদেশকে রাচ্দেশ বলা যায়, বাঙ্গালার সেই দেশ ইহা খারা ব্র্মাইতেছে। বাস্তবিক অনুধাবন করিয়া দেখিলে ব্রা যাইবে যে, মেগান্থিনিসের ঐ Gangaridai শঙ্গ গঙ্গারাটী শক্ষের অপভংশ মাতা। গঙ্গার উপকূলবর্ত্তী রাষ্ট্রকে লোকে গঙ্গারাষ্ট্র বলাই সন্তব—স্করাষ্ট্র (স্থরট), মধ্যরাষ্ট্র (মেবাড়), গুজ্জররাষ্ট্র (গুজরাট) প্রভৃতি দেশের ছায় বেরক

बाब्वे भक्त मःरवारंग निष्पन्न इटेब्राएइ, टेशाख रमटेक्रल रम्या যাইতেছে। গন্ধারাথ্র শব্দের অপভ্রংশে ক্রমে গল্পারাট বা গন্ধারাড় হটবে। ক্রনে সংক্ষেপার্থ গন্ধা শ্রুপ পরিত্যক্ত হইয়া রাট শক্ষ বা রাড্শক প্রচলিত থাকিবে। সংক্ষেপার্থ গ্রহা শক্ষ এরপ পরিত্যক্ত হইরা গাকে। উদাহরণ ''গঙ্গা-তীরস্থা' শব্দের পরিবর্বে অনেকে "তীরন্ত" বলে। জিহুতের প্রাচীন সংস্কৃত নাম "ভীরভুক্তি।" এতৃলেও গঙ্গাশক পরিত্যাগ হইয়া কেবল "তীব' শব্দ আছে। গদ্বাচও সেই জন্ম এখন ''রাঢ" শব্দে দাঁড়াইয়াছে। মেগালিনসের কথার আমরা ইচাই বুঝিতে পারি যে, তৎকালে এই রাচ্দেশ একটি পুথগ্রাজ্য ছিল। মেগাণিনিস বলেন যে, এই রাজ্য এরূপ প্রতাপানিত ছিল বে, ইহা কথন কোন শক্ত কতুঁক পরাজিত হয় নাই এবং অক্তাত রাজগণ গলারাটাদিগের হস্তি-গৈত্যের ভয়ে তাহা-দিগকে আক্রমণ করিতেন না। তিনি ইহাও লিপিয়াছেন বে, স্বয়ং সর্বজ্যী আলেগলাভার গলাভীরে উপনীত হইয়। গম্বাটীদিগের প্রতাপ শুনিয়া, সেইখান হইতে প্রস্থান করিলেন। বাঙ্গালীর বলবীর্ঘার ভয়ে আলেগ্ডাভার যুদ্ধে कां छ इहेबा छिटनन, ध कथा टक्ट विधान करून वा ना करून; ইছার সাক্ষী স্থং মেগান্থিনিস। আমরা নৃতন সাক্ষী শিথা-ইয়া আনিতেছি না।

অনেকে বলিবেন যে, কৈ, প্রবলপ্রতাপান্তি গন্ধারাট্। দিগের নাম তথন আমরা কেছ পূর্ব্বে শুনি নাই। যথন মার্সম্যান প্রভৃতি ইংরেজ ইতিহাসবেত্তাদিগের কাছে আমরা অদেশের ইতিহাস শিথি, তথন গন্ধারাট্যর নাম আমাদের শুনিবার সম্ভাবনা কি? কিন্তু গন্ধারাট্য নাম আমরা নৃতন গড়িলাম না। তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ দিতেছি। যেখানে দেখিতেছি যে, যে প্রদেশবাদীদিগকে মেগান্থিনিন Gangaridai বলেন. সেই প্রদেশকেই লোকে এখন রাট্রী বলে, আমাদের বিবেচনার গঙ্গারাটী নামের ঐতিহাসিক সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ঠ প্রমাণ। কিন্তু আমরা কেবল সে প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া এ নাম বাবহুরি করিছেছি না। অনেকে অবগত আছেন, ম্যাকেঞ্জির সংগ্রন্থ (Mackenzie's Collection) নামে কতকগুলি গুল্লভ ভারতব্যীয় পুস্তকের সংগ্রহ আছে। দে গুলি মুদ্রাধিত হইয়া প্রচার হইবার সম্ভাবনা নাই এবং সকলের প্রাপ্তর নহে। জণ্চ তাহাতে মধ্যে মধ্যে বিচিত্র নতন ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রাপ্ত ধ্রুয়া যায়। সেই স্কল গ্রন্থের একটা তালিকা উইল্সন্ সাহেব প্রচারিত করিয়াছেন, এবং তংগ্রে উহা হটতে কতকগুলি ঐতিহানিক তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়া প্রকাশিত করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থের ৮২ পৃষ্ঠায় দেঁখিবেন, লিখিত মাছে ৫%, গঞ্চারাট্রির ঘধীখন অনস্তবর্দ্মা বা কোলাহল কলিঙ্গ জয় করিয়াছিলেন। এ কথা প্রস্তর-শাদনে লিখিত আছে, আমরা গন্ধারাটী নাম নূতন গড়িনাই। তবে অনভিজ্ঞ ইংরা-জেরা বাদ্বারে ইতিহাস লিখিতে ধারুত হওয়ায় আর সেই দকল গ্রন্থ প্রচলিত হওয়ায়, বাঙ্গালার পূর্নগৌরব প্রচ্ছন রহিয়াছে।

এই যে অনস্ত বর্দা বা কোলাহল রাজার উল্লেপ করিলান, ইনিও বাঙ্গালার পৃষ্ঠগোরবের এক চিরস্মরণীয় প্রানাণ। উড়িব্যার বিধ্যাত গঙ্গাবংশ নানে যে রাজ্বংশ—ইনিই তাহার আদিপুরুষ। কেহ কেহ বলেন যে, গঙ্গাবংশীয়েরা দক্ষিণদেশ হইতে উড়িব্যায় আদিয়াছিল এবং চোরস্থা বা চোরস্থা নামে একজন দাক্ষিণাত্য রাজা এই বংশ সংস্থাপন করেন।
এ কথাটী মিথান। এই প্রবল প্রতাপশালী মহামহিমামর রাজবংশীরেরা যে বাঙ্গালী ছিলেন,\* এই কথা যাহারা বিশ্বাস করিতে
অনিজুক তাহারাই সে পক্ষ সমর্থন করেন। উইলসন্ সাহেবের কথিত গ্রস্থে কথিত পৃষ্ঠাতেই যে একথানি সাশনের উল্লেখ
আছে,তাহাতে লিখিত আছে,রাড়ী কৌলাহলই উড়িষ্যা-বিজ্ঞেতা
এবং গঙ্গাবংশের আদিপুক্ষ। তামুক্লক বা প্রস্তর এ বিষয়ে
মিথ্যা কথা বলিবে না।

ঐতিহাসিক ভারতবর্ষে যে সকল রাজবংশের আবির্ভাব হইরাছিল, এই বালালী গঙ্গাবংশীয়িদিগের প্রতাপ ও মহিমা কাহারও অপেক্ষা নাম ছিল না। পুরীর মন্দির ও কোনার্কের আশ্চর্যা প্রাসাদাবলী ভাহাদিগেরই গঠিত। বাঙ্গালার পাঠানেরা যতবার ভাহাদিগের সঙ্গে ইদ্যাভ হইয়াছিল। বরং গঙ্গাবংশীয়েরা ভাহাদিগের প্রপ্রমানিত হইয়াছিল। বরং গঙ্গাবংশীয়েরা ভাহাদিগকে প্রহার করিতে করিতে পশ্চাদাবিত হইয়া ভাড়াইয়া লইয়া যাইত। একদা লাঙ্গণীয় নরিসংহ নামে এক জন গঙ্গাবংশীয় রাজা বাঙ্গালার মুসলমান স্থলতানের প্রকাপ পশ্চাদাবিত হৃইয়া, পাঠানদিগের রাজধানী গোড় এবং নগর আক্রমণ করিয়া লুঠপাঠ করিয়া পাঠানের সর্ক্ষে লইয়া ঘরে ফিরিয়া যান। উদ্ধৃত মুসলমানদিগকে গঙ্গাবংশীয়েরা ভিন শত বৎসর ধরিয়া যেরপ শাসিত রাথিয়াছিলেন, সেরপ

<sup>\* &</sup>quot;বর্দ্মা" শব্দে ব্ঝাইতেছে যে, উহাঁরা ক্ষত্রিয় ছিলেন। ক্ষত্রিয় হইলে বাঙ্গালী হইল না, ভরসা করি, এ আপত্তি কেহ করিবেন না। বাঙ্গালার ক্ষত্রিয়কে বাঙ্গালী বলিব না, তবে বাঙ্গালার ব্রাহ্মণকেই বা বাঙ্গালী বলিব কেন ?

চিতোরের রাজবংশ ভির আর কোন হিন্দ্রাজবংশ পারেন নাই। তাঁহারা যেমন বাঙ্গালার মুসলমানদিগকে শাসন রাধিয়াছিলেন, দাক্ষিণাত্যের হিন্দ্রাজাদিগকেও তেমনি শাসিত রাধিয়াছিলেন।

এই সকল কথার পর্যালোচনা করিয়া, হত্তীর সাহেব সেকালের উডিয়া সৈন্যের অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। সে अभः मा উভিয়া সেনার প্রাপ্য নহে, গঙ্গাবংশীয়দিগের স্বদেশী वाहीरेमरक्चत्र व्यापा। मकल्बहे कार्तन (य. छेषियाात्र शका-বংশীয়দিগের সাম্রাজ্য গোদাবরী হইতে সরম্বতী পর্যান্ত অর্থাৎ বাদালায় ত্রিবেণী পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। এক্ষণে যাহা মেদিনীপুর ও হুগলি জেলার অন্তর্গত, তাহার কিয়দংশ ঐ সামাজ্যভুক্ত ছিল। ইহাই গঙ্গাবংশীয়দিগের পৈতৃক রাজ্য। যেমন নর্ম্যা**ন** উইলিয়ন ইংলও জয় করিয়া নর্মাণ্ডির রাজধানী পরিত্যাগ-शृद्धिक देश्वरखत त्राव्यांनीत्व शिया वाम कतित्व वाशित्वन, তেমনি গঙ্গাবংশীয়েরা উড়িষ্যা জয় করিয়া, আপনাদিগের প্রাচীন রাজধানী পরিত্যাগ পূর্মক উড়িষ্যায় বাদ করিতে লাগিলেন বটে; কিন্ত তাঁহারা পৈতক রাজ্য ছাডেন নাই। উহাও তাঁহাদিগের রাজাভুক্ত রহিল ইহাই সম্ভব। সেই **জনাই** ভিবেণী পর্যান্ত উড়িবারি অধিকার ছিল । বাঙ্গালার মুসল-মানেরা গঙ্গাবংশীয়দিগকে আক্রমণ করিলে, কাজেই প্রথমে এই রাচদেশ আক্রমণ করিত, এবং এই রাট্রীগণ কর্ত্তকই পুনঃ পুন: পরাভূত হইত।

এক্ষণে অনেকে জিজাসা করিতে পারেন বে, রাটী বাঙ্গালিরা যদি এত বলবিজ্নযুক্ত ছিল, তবে অন্যান্য বাঙ্গা-লিরা এত হীনবীয়া কেন? আমাদিগের উত্তর বে, অন্য वाकालिका काछीमिराव व्यापका शैनवीया हिल, अमन विव्यवस्था করিবার কোন কারণ নাই। বরং এই রাটীরাও অন্য বাঙ্গালি-দিগের দারা পরাভৃত হইয়াছিল, ইহাও বিবেচনা করিবার कात्रण च्याष्ट्र । तांकृत्लरणत कित्रमः म तमनत्रांकानित्रत तांकाकुक हिल,\* এবং সেনরাজার। যে উহা গঙ্গাবংশীয়দিগের নিকট কাডিয়া লইয়াছিলেন, এমন বিবেচনা করা অসমত হয় না। অন্য বাঙ্গালিদিগকে অপেকাকত হীনবীৰ্য্য মনে করিবার একমাত্র कांत्रण এই यে, भूमलभारनता अछि महस्क्र वाक्राला क्य कतिया-ছিল। বস্ততঃ মুসলমানেরা সহজে বাঙ্গালা জয় করে নাই—কেবল লক্ষণাবতীই সহজে জয় করিয়াছিল। তাহারা তিন শত বৎসরেও সমস্ত বাঙ্গালা জয় করিতে পারে নাই। মুসলমানেরা স্পেন হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্যান্ত কালে সমস্ত অধিকার করিয়াছিল বটে, কিন্তু ভারতবর্ষ জয় করা তাহাদিগের পক্ষে যেরূপ ত্রহ হইয়াছিল, এমন আর কোন দেশেই হয় নাই, ইহা বঙ্গদর্শনের "ভারতকলত্ব" শীর্ষক প্রবন্ধে প্রমাণীকৃত হইয়াছে। ভারতবর্ষের মধ্যে আবার পাঁচটি জনপদে তাহারা বড ঠেকি-য়াছিল, এমন আর কোথাও না। ঐ পাচটি প্রদেশ (১) পঞ্জাব, (২) সিন্ধুসৌবীর (৩) রাজস্থান, (৪) দাক্ষিণাত্য, (৫) বাঙ্গালা। বাঙ্গালা জর যে সহজে হয় নাই, ইহার প্রমাণ দিতে আমনা প্রস্তুত আছি। কিন্তু, আমরা যতটুকু লিবিয়াছি, ভাহাই এ কুদ্র পত্রের পক্ষে দীর্ঘ প্রবন্ধ হইয়াছে। 'স্বতরাং এবারে আমাদিগকে এইখানেই নিরস্ত হইতে হইল। বারাস্তরে এই কণা সপ্রমাণ করিতে যত্ন করিব।

এই জনাই কায়য় প্রভৃতি জাতির মধ্যে উত্তররাটী ও দক্ষিণরাটী
 বিলয়া এতেদ আছে। রাজ্য পৃথক্ হওয়াতে সমাজও পৃথক্ হইয়াছিল।

# 

সম্প্রতি স্থানিকিত বাঙ্গালিদিগের মধ্যে হিন্দুধর্মের আলো-চনা দেখা যাইতেছে। অনেকেই মনে করেন যে, আমরা হিন্দধর্মের প্রতি ভক্তিমান হইতেছি। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে আহলাদের বিষয় বটে। জাতীয় ধর্মের পুনজ্জীবন বাতীত ভারতবর্ধের মঙ্গল নাই, ইহা আমাদিগের দুঢ় বিখাস। কিন্তু গাঁহারা হিল্পর্মের প্রতি এইরূপ অনুরাগ্যুক্ত, তাঁহাদিগ্রে আমাদিগের গোটাকত কথা জিজ্ঞাস্য আছে। প্রথম জিজ্ঞাস্য হিল্ধর্ম কি ? হিল্যানিতে অনেক রকম দেখিতে পাই। হিন্দু হাঁচি পড়িলে পা বাড়ায় না, টিকটিকি ডাকিলে "স্ত্যু স্ত্যু" বলে, হাই উঠিলে তৃড়ি দেয়, এ সকল কি হিল্পর্যা ? অমুক শিয়রে শুইতে নাই, অমুক আদ্যে থাইতে নাই, শূনা কল্সী দেখিলে যাত্রা করিতে নাই, অমুক বারে ক্ষোরী হইতে নাই, অমক বারে অমুক কাজ করিতে নাই, এ সকল কি হিন্দুধর্ম ৭ অনেকে चकाती कतिरवन (य, अ मकल हिन्दुस्य नरह। गुर्थत चाहात মাত্র। যদি ইহা হিন্দুধর্ম হয়, তবে আমরা মুক্তকঠে বলিতে পারি যে, আমরা হিন্দুদর্শ্বের পুনর্জ্জীবন চাহি না।\*

একণে শুনিতে পাইতেছি যে, হিন্দুধ্রের নিয়মগুলি পালন করিলে শরীর ভাল থাকে। যথা একাদশীর ত্রত স্বাস্থ্যরক্ষার একটা উত্তম উপায়। তবে শ্রীররক্ষার ব্রত্ত কি চিন্দ্র্য ? আমরা একটী জমীদার দেখিয়াছি। তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ এবং

<sup>\*</sup> পণ্ডিত শশ্ধর ভর্কচ্ডামণি মহাশ্য, যে হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত, তাহা আমাদের মতে কথদই টিকিবে না, এবং তাঁহার যত্ন দফল হইবে না। এইরপ বিশাস আছে বলিরা, আমরা তাঁহার কোন কথার প্রতিবাদ করিলাম

অতাস্ত হিন্দু। তিনি ভতি প্রত্যুষে গাত্রোখান করিয়া কি শীত কি বর্ষা প্রত্যহ প্রাতঃস্নান করেন। এবং তথনই পূজা-হিংকে বিদিয়া বেলা আঢ়াই প্রহর পর্যান্ত অনভামনে ভাহাতে নিযুক্ত থাকেন। পূজাহ্নিকের কিছু মাত্র বিল্ল হটলে মাথায় বজ্রাণাত হইল, মনে করেন। তার পর অপরাকে নিরামিষ শাকার ভোজন করিয়া একাহারে থাকেন,--ভোজনান্তে জমি-मांती कार्या बरमन । তथन कान् अञ्चात मर्खनाम कतिरवन, কোন অনাপা বিধবার সর্বাস্থ কাড়িয়া লইবেন, কাহার ঋণ काँकि निर्देश भिणा जान करिया कांट्रांक विमानवार्थ (ज्ञान দিতে হুট্বে, কোনু মোকর্দমার কি মিণ্যা প্রমাণ প্রস্তুত করিতে হুট্রে, ইহাতেই তাঁহার চিত্ত নিবিট থাকে, এবং যত্ন পর্যাপ্ত হয়। আমরা জানি যে, এ ব্যক্তির পূজা আছিকে, ক্রিয়া কর্মে, দেবতা ত্রাহ্মণে আন্তরিক ভক্তি, সেথানে কপটতা কিছু নাই। काल कतिरा क्तिराज्य द्विमाभ कतित्रा शांदकन। मत्न करत्रन, व সময় ছরি-মারণ করিলে এ জাল করা আমার অবশ্য সার্থক ह्येदा। ध वाकि कि शिन्तु ?

আর একটি হিন্দুর কথা বলি। তাঁহার অভক্ষ্য প্রায় কিছুই
নাই। যাহা অস্বাস্থ্যকর, তাহা ভিন্ন সকলই থান। এবং রাহ্মণ
হইয়া এক আগটু স্থরীপান পর্যান্ত করিয়া থাকেন। যে কোন
আঙিৱ অন্ন গ্রহণ করেন। যবন ও মেডের সঙ্গে একত্রে ভোজনে
কোন আপত্তি করেন না। সন্ধ্যা আহ্নিক ক্রিয়া কর্ম্ম কিছুই করেন
না। কিন্তু কথন মিগা। কথা কহেন না। যদি মিগা। কথা
ক্রেন,তবে মহাভারতীয় ক্রফোজি মুরণ পূর্মক যেথানে লোকহিতার্থে মিথা। নিতান্ত প্রয়োজনীয়—অর্থাৎ যেথানে মিগ্যাই
সত্য হব, সেইখানেই মিগা। কথা কহিয়া থাকেন। নিহাম হইয়া

দান ও পরহিত সাধন করিয়া থাকেন। যথাসাধ্য ইন্দ্রির সংযম करवन बदः श्रेष्ठरव श्रेषवरक छक्ति करवन। काशास्त्र वक्षना करतन ना, कथन भवच कामना करतन ना। हेलापि प्रविद्या আকাশাদি ঈখরের মূর্ত্তি স্বরূপ এবং শক্তি ও সৌল্র্য্যের বিকাশ স্বরূপ বিবেচনা করিয়া, সে স্কলের মানসিক উপাসনা করেন। এবং পুরাণকথিত শীকুফে সর্বাগুণসম্পন্ন ঈশবের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া আপনাকে বৈষ্ণব বলিয়া পরিচিত করেন। হিন্দর্শাল্পারে গুরুজনে ভক্তি, পুত্র কলত্রাদির সম্বেহ প্রতি-পালন, পশুর প্রতিদয়া করিয়া থাকেন। হিনি অফোধ अक्रमाभीन। এ विकि कि शिन्तु १ ७ छ हे वास्ति तै मस्या cक विका १ डेहारमत सरपा ८कट्टे कि हिक्कु नग़ १ यक्ति ना ∙ इग्न— कर्द (कुन नम् १ वेशास्त्र मत्या काशास्त्र यनि श्लिम्मानि পাইলাম না, তবে হিন্দ্রথা কি ? এক ব্যক্তি ধ্যাল্র , দিতীয় वाक्ति काहाबल्डे। काहाब सर्घा, ना समूहे सम्बं । यक्ति আচার বল্লা না হয়, ধর্মাই ধর্ম হয়, তবে এই আচারলষ্ট धार्षिक राक्तिक्वे हिन्तु बलिए इम्र। छोहार धार्भिक कि र

ইহার উত্তরে অনেকে বলিবেন যে, এ ব্যক্তি হিন্দুশাস্ত্র বিহিত আচারবান্নহে, এজন্য এ হিন্দুনহে। কোখায় এ হিন্দুধর্মের স্বরূপ পাইব ?

এ সকল লোকের বিখাস যে, হিন্দুশান্তেই হিন্দুধর্ম আছে। এই হিন্দুশান্ত কি ? শান্ত তো অনেক। যে সকল গ্রন্থকে শান্ত বলা যার, তাহার যেখানে যাহা আছে, সকলই কি হিন্দুধর্ম ? যদি কোন গ্রন্থ হিন্দুশান্ত বলিয়া এ দেশে মান্য হয়, তবে সে 'মন্থুসংহিতা'। মন্থতে আছে যে, যুদ্ধকালে শত্রুসেনা যে ভড়াগু-পুক্রিণ্যাদির <sup>\*</sup>ভিদ্যাল্ডিচৰ ভঢ়াবানি আকারোপরিধান্তথা ইত্যাদি। ম অধ্যার ১৯৬।

তাহাকে খাওয়াইবে না; যে টাকার স্থদ খার, তাহাকে খাওয়া-हेरव ना ; य रवन धावनमूना, जाहारक था ध्वाहरव ना, ख পরলোক মানে না, তাহাকে খাভয়াইবে না। অনেক যজ্মান, তাহাকে খাওয়াইবে না। যে চিকিৎসক. তাহাকে থাওয়াইবে না,যে শ্রোত্মার্ত অগ্নি পরিত্যাগ করিয়াছে. তাহাকে থাওয়াইবে না, যে শুদ্রের নিকট অধ্যয়ন করে ি শুদ্রকে অধ্যয়ন করায়, যে ছল করিয়া ধর্মাকর্মা করে. যে ছর্জান যে পিতা মাতার সহিত বিবাদ করে, যে পতিত লোকের সহিং अभावन करत. हे जामि बहुबिय लोकरक बा श्वाहरत ना । अनः কগাও ছাছে যে, মিত্র বাজিকেও ভোজন করাইবে না। ইह মুক্তকর্তে বলা ষ্টেতে পারে যে, মুরুর এই বিধি অনুসারে চলিতে শ্রাদ্ধকুরে আজিকার দিনে একটীও ব্রাহ্মণ পাওয়া যায় না ক্ষতবাং শ্রাদ্ধানি পিতকার্যা পরিত্যাগ করিতে হয়। অলু যে বাপের প্রান্ধ করিল না, ভাচাকেট বা চিন্দ বলি বি প্রকারে ৪ এইরূপ ভরি ভরি উলাহরণের দ্বারা প্রমাণ কর যাইতে পারে যে, সর্জাংশে শাস্ত্রনাত যে হিল্পর্য, ভাষা কোন রূপে এফণে পুনঃসংস্থাপিত হুইতে পারে না: কথন হুইয়াছিল কি না, ভ্রষিধ্যে সন্দেহ। আর হইবেও নেরপ হিন্দার্শে একণে সমাজের উপকার হইবে না, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত বল: ষ্টিতে পাৰে।

যদি সমন্ত শাস্ত্রের সঙ্গে সর্কাংশে সংমিলিত যে হিন্দুধর্ম, ভাচা পুনঃসংস্থাপনের সন্থাবনা না থাকে, ভবে একণে আমাদিগের কি করা কর্তুনা গুড়ইটা মাত্র পথ আছে। এক, হিন্দুধর্ম কেবারে পরিভ্যাগ করা, আরে এক হিন্দুধর্মের সারভাগ অর্থাৎ যে টুকু লইয়া সমাজ চলিতে পারে, এবং চলিলে সমাজ উল্লভ

ছইতে পারে, তাহাই অবলম্বন করা। হিন্দুধর্ম একেবারে পরি-ত্যাগ করা আমরা ঘোরতর অনিষ্টকর মনে করি। বাঁহারা হিন্দুধর্ম একবারে পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দেন, তাঁহাদের আমরা জিজ্ঞাসা করি যে, হিলুখর্ম্মের পরিবর্ত্তে আর কোন নৃতন ধর্ম সমান্তে প্রচলিত হওয়া উচিত,না সমাজকে একেবারে ধর্মহীন রাখা উচিত ? যে সমাজ ধর্মাশূন্য, তাহার উন্নতি দূরে থাকুক, বিনাশ অবশান্ত বাঁ। ● আর তাঁহারা যদি বলেন যে, হিন্দুধর্মের পরিবর্ত্তে ধর্মান্তরকে সমাজ আশ্রর করুক, তাহা হইলে আমরা জিজাগা করি বে,কোন ধর্মকে সাশ্রয় করিতে হইবে ৭ পৃথিবী-তে আর গে কয়তী শ্রেষ্ঠ ধর্ম আছে, বৌদ্ধবর্ম, ইসলামধর্ম এবং शृष्टे भवा, এই তিন ধর্মাই ভারতবর্ষে विष्णुभर्याक স্থানচ্যত করিয়া তাহার আসন গ্রহণ করিবার জন্ম বর্ণাসাধ্য চেটা করিয়াছে: কেহ্ই হিলুধর্মকে স্থানচ্যত করিতে পারে নাই। ইস্লাম কতকগুলা বনাজাতি এবং হিন্দামগারী কতকগুলা অনাগ্য জাতিকে অধিকৃত করিয়াছে বটে, কিন্তু ভারতীয় প্রকৃত আর্যা-সমাজের কোন অংশ বিচলিত করিতে পারে নাই। ভারতীয় আর্থ্য হিলু ছিল, হিলুই আছে। বৌদ্ধ ধর্ম হিলুধর্মকে ভারতবর্ষ ছাড়িয়া দিয়া দেশাস্তরে পলায়ন করিয়াছে। शृह-ধর্ম রাজার ধর্ম ইটরাও কদাচিং একথানি চভালের বা

<sup>\*</sup> অনেকে বলেন যে, ধর্ম (Religion) পরিত্যাগ করিয়া কেবল নীতিসাত্র অবলম্বন করিয়া সমাত্র চলিতে পারে ও উত্তত হইতে পারে। এ কথার প্রতিবাদের এ স্থান নহে। সংক্ষেপে ইহা বলা যাইতে পারে যে, এমন কোন সমাত্র দেখা যায় নাই যে, ধর্ম ছাড়িয়া, কেবল নীতি মাত্র অবলম্বন করিয়া উত্তত হইয়াছে। বিতীয়, এই নীতিবাদীরা যাহাকে নীতি বলেন, তাহা বাস্তবিক ধর্ম বা ধর্মন্ত্রক।

পোদের প্রান অধিকার, অথবা ছই এক জন কুরুট নাংস-লোলুপ ভদ্রসন্তানকে দখল ভিন্ন আর কিছুই করিতে পারে নাই। যখন বৌদ্ধ ধর্ম, ইস্লান ধর্ম, গৃঠধর্ম, হিল্পুধর্মের স্থান অধিকার করিতে পারে নাই, তখন আর কোন্ধ্যুকে তাহার স্থানে এখন স্থাপিত করিব ? ব্রাহ্মধর্মের আমরা পৃথক্ উল্লেখ করিলান না, কেন না, ব্রাহ্মধর্মে, হিল্পুধর্মের শাখা মাত্র। ইহার এমন কোন লক্ষণ দেখা যার নাই, যাহাতে মনে করা যাইতে পারে বে, ইহা ভবিষ্যতে সামাজিক ধর্মে পরিণ্ড হইবে।

यथन धर्मभूना समारकत विनाम निन्तिक, यहि हिन्तू-ধর্ম্মের স্থান অধিকার করিবার শক্তি আর কোন ধর্মেরই নাই, তথন হিলুপর্মিকা ভিল হিলু স্মাজের আমার কি গতি আছে ? তবে হিন্দুধর্ম লইয়া একটা গওগোলে পড়িতে হইতেছে। আমলা দেখাইয়াছি যে, শাস্ত্রোক্ত যে ধর্ম তাহার সর্বাঙ্গ রক্ষা করিয়া কথন সমাজ চলিতে পাবে না---अथन 3 हिन्दि का। अवश् (यात्र इस कथन हान नाहे। जा ছাড়া একটা প্রচনিত হিন্দু ধর্ম মাছে; তংকতৃ কি শাস্ত্রের কতক বিধি রক্ষিত এবং কতক পরিত্যক্ত এবং অনেক অশাস্ত্রীয় चाहात-वावशात-विधि जाशास्त्र पृथी उ इंडेबाह्य। हिम्मुधस्मत कि मुशक कि विशक मकलाई श्रीकात करतन (य, बाई विभिन्न এবং কলুনিত হিন্দুধর্মের ছারা হিন্দুসমাজের উরতি হইতেছে না। তাই আমরা বলিতেছিলাম বে, বেটুকু হিন্দুধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম, যেটুকু সার ভাগ, যেটুকু প্রকৃত ধর্ম, সেই টুক্ অফুসন্ধান করিয়া আনাদের স্থির করা উচিত। তাহাই জাতীয় ধর্ম বলিয়া অবলম্বন করা উচিত। যাহা প্রকৃত হিন্দুধর্ম

নহে, যাহা কেবল অপবিত্র কল্ষিত দেশাচার বা লোকাচার, ছলাবেশে धर्म विलिश हिन्नुधर्मात ভिতর প্রবেশ করিয়াছে, याहा (कवल अलीक छेपनाम, गाहा (कवल कावा, अथवा প্রত্নতন্ত্র, যাহা কেবল ভত্ত এবং স্বার্থপরদিলের স্বার্থদাধনার্থ मृष्टे इठेब्राट्ड, এবং অজ ও निर्त्तिक्षिण कर्डक हिन्नुसर्प विलय। গুঠীত হইয়াছে, বাহা কেবল বিজ্ঞান, অথবা ভ্রাস্ত এবং মিথ্যা বিজ্ঞান, যাগা কেবল ইভিহাস, অথবা কেবল কলিত ইতি-হাদ, কেবল ধর্মগুড় মধ্যে বিনাস্ত বা প্রাফ্রিপ্ত হওয়ায় ধর্ম বলিয়া গণিত চটয়াছে, সে সকল এখন পরিভাগে করিতে इटेर्ट । ्याबोट्ड मन्नरात यथार्थ डेन्नडि, भार्तीतिक, मानिसक এবং সামাজিক সর্মবিধ উন্নতি হয়: তাহাই ধর্ম। এইরূপ উন্নতিকর ভব্ন লইয়া সকল ধর্মেরই সারভাগ গঠিত, এইরূপ উন্নতিকর তত্ত্বকল, সকল ধর্মাপেকা হিন্দুধর্মেই প্রবল্ট হিন্দুগণেই তাহার প্রকৃত সম্পূর্ণতা আছে। হিন্দুগণে যেরূপ আছে, এরপ আবে কোন ধমেই নাই। সেই টকু সার ভাগ। সেই "টুকুই হিন্দুপর্ম। সেটুকু ছাড়া আর যাহা থাকে-শাল্পে থাকুক, অশানে থাকুক বা লোকাচারে থাকুক—তাহা অধর্ম। যাহাধর তার। সতা, যাহা অসতা তাহা অধর্ম। যদি অসতা মহতে থাকে, মহাভারতে থাকে বা বেদে থাকে, তরু অসভা, व्यथमा र्वालया পরিহার্য।

এ কথার চইটি গোল ঘটে। প্রথম, বেদাদিতে অসভা বা অধর্ম আছে, বা থাকিতে পারে, এ কথা অনেকেই সীকার করিবেন না। এমন কথা শুনিলে অনেকে কানে আঙ্গুল দিবেন। এ সম্প্রদায়ের জন্য আমরা লিখিতেছি না। তাঁহা-দের যা হোক্ একটা ধর্ম অবলম্বন আছে। বাহারা হিন্দু- ধশ্মে আন্থাশ্ন্য হইয়াছেন, অথচ অন্য কোন ধন্ম গ্রহণ করেন নাই, তাঁহাদের জন্যই লিখিতেছি। তাঁহারা এ কথা অন্বীকার করিবেন না।

আর একটা গোলবোগ এই যে, হিন্দুশাস্ত্রের কোন্ কথা সত্যা, কোন্ কথা মিথাা, ইহার মানাংসা কে করিবে? কোন্ টুকু ধর্ম, কোন্ টুকু ধর্ম নয় ? কোন্ টুকু সার, কোন্ টুকু অসার ? উত্তর, আপনারাই তাহার মামাংসা করিতে হইবে। সভ্যের লক্ষণ আছে। যেখানে সেই লক্ষণ দেখিব, সেই থানেই ধর্ম বলিয়া স্থীকার করিব। যাহাতে সে লক্ষণ না দেখিব, ভাহা পরিভাগে করিব। অতএব প্রকৃত হিন্দুধর্ম নিরপণ পক্ষে, আগে দেখিতে হইবে, হিন্দুশাস্ত্রে কি কি আছে ?

কিন্ধ হিন্দুশার অগাধ সমুদ্র। তাহার যথোচিত অধা-যনের অবসর অল্পলোকেরই আছে। কিন্তু সকলে পরস্পারের সাহায্য করিলে, সকলেরই কিছু কিছু উপকার হইতে পারে। আমরা সে বিষয়ে যথানাধ্য যত্ন করিব।

बीविक्महत्त हरिष्टेशिषाधाय ।

### সংসার।

সংসার, তোরে রে আমি ভাবি কি প্রথায় 📍 -সংসার অসার এই, সংসারে কিছুই নেই,

সংসার বিষের তরু গৃংথফলময় ! কেহ বলে এই সার, এই ছাড়া নাই আর,

> এই কয় ক্ষক্তেই জগত জড়ায়! সংসার, কোরে রে আমি ভাবি কি প্রথায়?

সংগার সকলি ভুল,

সংসার পাপের মূল,

সংসার ত্যজিলে জীব মৃক্তিপদ পায়,

ত্তনি কোনো শাস্ত্র-মূথে,

ে কোনো বা শাস্ত্রের বুকে,

সংসার, প্রণব লেখা সোনার পাতার ! সংসার তোরে রে আমি ভাবিকি প্রথার ?

.....

বিধাতার মত নীনা,

ভোরই কোলে ছড়াইলা,

তুই না থাকিলে স্ষ্টি জড়পিওময়!

তুই বিনা এ আকাশ,

শূন্য থালি পরকাশ,

এ স্থ্য নক্ষত্র চাঁদ প্রাণশূন্য হয়! সংসার, তোরে রে বল, ভাবি কি প্রথায় ?

ষেধানে রে তোর ঘটা,

সেইখানে দেখি ছটা—

এই মাঠ এই বন এই মক্ৰ-গায় !

হেবি রে নগরতলে,

তোরই সে তৃফান্ চলে—

নরকন্ধালের কারা কত ভাবে তার ! সংসার, তোরে রে বল, ভাবি কি প্রথার ?

তোরই ্ষড়-রস জলে

ধরণী ভাসিয়া চলে,

তোরি ফুলে ফুলময় আকাশ ভূতল!

তুই রে মোহন-বাঁশী,

তুই রে প্রকৃতি-হাসি,

ভূই রে একাই এই জীবন-সম্বল!

कि ভাবে, সংসার, ভোরে স্থাই রে বল্?

তুই নরকের রপ,

তুই পুনঃ স্বৰ্গপথ,

ইহ-পরলোকই তুই, নিত্যের স্বরূপ,

সদস্ৎ যত আর

তড়িচ্ছটা কল্পনার,

ভূই বে স্থার হ্রদ, ভূই বিষক্প। সংসার, তোরে রে আমি ভাবিব কিরূপ ?

ত্যজিয়ে সংসার তোরে,

কি নিয়ে এ ভবঘোরে,

হাসিবে কাঁদিবে প্রাণী, হেরিবে কি আর ?

হাসিকালা নাহি যায়,

কি লাভ হেরিয়ে তায়,

সংসার বিহনে ত্রহ্মরূপই নিরাকার। জীবঞ্গতের চক্ষু তুই রে সংসার।

আমারে চরণতলে,

मिथिम् यडहे दटन,

যতই গরল তুই করিস্ উদ্গার,

সংসার, তোরই ও মুথে

চাহিয়ে খাকিব ছুথে,

তোরে ছাড়ি এ জগতে কি দেখিব আর ? তুই এ ব্রহ্মাণ্ড মাঝে সত্যের সাকার।

সংসার তোরই ও মুখে,

হেরিব আবার স্থে,

হেরিব যেরূপ ভাবি আশাপথ চাই।

আমি যার সে আমার"

এই বাক্য যথে সার

হবে এই ভবতলে, সবার সবাই ! সংসার তোতেই আনি ব্রহ্মরূপ পাই ॥

### সীতারাম।

#### প্রথম খণ্ড

### প্রথম পরিচেছদ।

এখনও এ প্রদেশে এমন স্থানেক সুলবুদ্ধি লোক আছেন বে, তাঁহারা পূর্ব্ব-বাঙ্গালা নিবাদী ভাতৃগণকে "বাঙ্গাল" বলিয়া উপহাস করেন। এখনও অনেক বিষয়ে, পূর্বাঞ্লবাসীরা, আমাদের অপেকা ভাল। কিন্তু যথন, কলিকাতা কুড গ্রাম মাত ছিল, বাঘের ভয়ে রাত্তে লোক ঘরের বাহির হইত না, তথন পূর্ববালালা জনপূর্ণ বৃদ্ধিষ্ণু গ্রামনগরাদিতে পরিপূর্ণ ছিল। পূর্ববাঙ্গালায় অনেক বড় বড় লোক জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। আমি এই গ্রন্থে তাহারই মধ্যে এক জনের কথা বুলিব। আমার যাহা কিছু বলিবার থাকে, তাহার অনেক কথা, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া, উপস্তাসে গাঁথিয়া বলিতে হয়, কিন্তু এ গ্রন্থ উপন্যাস হইলেও সে মহাত্মা ঐতি-হাসিক, জাহার কাল্ভ ঐতিহাসিক। মুসলমান ইতিহাস-বেতারা তাঁহাকে দ্যা বলিয়াছেন। মহারাষ্ট্রীয় শিবজীকেও তাঁহারা ঐ নামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহাতে কিছু আসিয়া বায় না।

পূর্ব্বকালে, পূর্ব্ববাঙ্গালার ভূষণা নামে এক নগরী ছিল। এখন উহার নাম "ভূদ্নো।" বধন কলিকাতা নামে ক্ষুদ্র গ্রামের কুটারবাদীরা বাঘের ভয়ে রাত্রে বাহির হইতে পারিত না, তথন সেই ভূষণা অতিশয় সমৃদ্ধিশালিনী নগরী ছিল। এক জন ফৌজদার সেথানে বাদ করিতেন। ফৌজদারেরা স্থানীয় গবর্ণর ছিলেন; এখনকার স্থানীয় গবর্ণর অপেক্ষা জাঁহাদের বেতন অনেক বেশী ছিল। স্থতরাং ভূষণা স্থানীয় রাজ-ধানী ছিল।

আজি হইতে প্রায় এক শত আশী বংসর পূর্বের, এক দিন রাজ্রিশেষে ভূষণা নগরের একটি সোক্ত গণির ভিতর, পথের উপর এক জন মুসলমান ফকির শুইয়াছিল। ফকির, আড় হইরা একেবারে পথ বন্ধ করিয়া শুইয়া আছে। এমন সময়ে সেগানে এক জন পথিক আসিয়া উপস্থিত হইল পথিক বড় ফ্রুত আসিতেছিল, কিন্তু ফকির পথ বন্ধ করিয়া শুইয়া আছে দেশিয়া, ক্রুল হইয়া দাঁড়াইল।

পণিক হিন্দু। জাতিতে উত্তররাটী কায়স্ত। তাহার নাম গঙ্গারাম দাস। বরসে নবীন। গঙ্গারাম বড বিপন। বাড়ীতে মাতা মরে, অস্তিম কাল উপস্থিত। তাই ভাড়াভাড়ি কবিরাজ ডাকিতে যাইডেছিল। এখন সমূথে পথ বন্ধ।

সেকালে মুসলমান ফকিরেরা বড় মান্য ছিল। থোদ আকবর শাহ, ইস্লাম ধর্মে অনান্তাযুক্ত হইয়াও, এক জন ফকিরের আজাকারী ছিলেন। হিন্দ্রা ফকিরদিগতক মান্য করিত, যাহারা মানিত না, তাহারা ভয় করিত। গুল্পারাম সহসা ফকিরকে লজ্মন করিয়া যাইতে সাহস করিলেন না। বলিলেন.

"সেলাম্ শাছ সাহেব! আমাকে একটু পথ দিন।"
শাহ সাহেব নড়িল না, কোন উত্তরও করিল না।—গঙ্গারাম বোড়হাত করিল, বলিল,

"আলা তোমার উপর প্রদর হইবেন, আমার বড় বিপদ্! আমার একটু পথ দাও।"

শাহসাহেব নজিলেন না।—গঙ্গারাম বোড়হাত করিয়।

অনেক অনুনর বিনয় এবং কাতরোক্তি করিল, ফকির কিছুতেই নজিল না, কথাও কহিল না। অগত্যা গঙ্গারাম তাহাকে

লজ্মন করিয়া গেল। লজ্মন করিবার সময় গঙ্গারামের পা
ফকিরের গায়ে ঠেকিয়াছিল; বোধ হয়, সেটুকু ফকিরের
নষ্টামি। গঙ্গারাম বড় বাস্ত, কিছু না বলিয়া কবিরাজের
বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল। ফকিরও গাত্রোখান করিল—
সে কাজির বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল।

গঙ্গারাম কবিরাজের সাক্ষাৎ পাইরা, তাহাকে আপনার বাটাতে ডাকিরা আনিল; কবিরাজ তার মাকে দেখিল, নাড়ী টিপিল, বচন আওড়াইল, ঔষধের কথা ছই চারি বার বলিল, শেবে তুলদীতলা, ব্যবস্থা করিল। তুলদীতলার হরিনাম করিতে করিতে গঙ্গারামের মা পরলোক লাভ করিলেন। তথন গঙ্গারাম ক্ষণেক কাল অতিশয় চীৎকারপরায়ণা স্বীয় ভগিনীকে শাস্ত করিতে নিযুক্ত রহিলেন। তার পর তাহাকে এক জন প্রতিবাদিনীর হস্তে সমর্পন করিয়া, মার সৎকারের জন্ত পাড়া প্রতিবাদীদিগকে ডাকিতে গেলেন। পাঁচ কন সজাতি ঘুটিয়া যথাবিধি গঙ্গারামের মার সৎকার করিল।

সৎকার করিয়া অপরাক্তে ভগিনী এবং প্রতিবাদিগণ সঙ্গে গঙ্গারাম বাটী ফিরিয়া আদিতেছিলেন, এমন সময়ে ছই জন পাইক, ঢাল সড়কি বাঁধা—আদিয়া গঙ্গারামকে ধরিল। পাইকেরা জাতিতে ডোম, গঙ্গারাম তাহাদিগের স্পর্শে বড বিষয় হইলেন। সভরে দেখিলেন, পাইকদিগের সঙ্গে দেই শাহ সাহেব। গঙ্গারাম জিজ্ঞাসা করিল,

"কোপা যাইতে হইবে ? কেন ধর ? আনি কি করিরাছি ?" শাহ সাহেব বলিল,

"কাফের! বদরধ্ত! বেতমিজ্! চল্।" পাইকেরাবলিল, "চল্!''

এক জন পাইক ধাকা মারিয়া গঙ্গারানকে ফেলিয়া দিল। আর এক জন তাহাকে ছই চারিটা লাথি মারিল। এক জন গঙ্গারানকে বাঁধিতে লাগিল, আর এক জন তাহার ভগিনীকে ধরিতে গেল। সে চীৎকার করিতে করিতে উর্দ্ধানে পলায়নকরিল। যে প্রতিবাসীরা সঙ্গে ছিল, তাহারা কে কোথায় পলাইল,কেই দেখিতে পাইল না। পাইকেরা গঙ্গারামকে বাঁধিয়া মারিতে মারিতে কাজির কাছে লইয়া গেল। ফকির মহাশয় দাড়ি নাড়িতে নাড়িতে হিল্পুদিগের জ্নীতি সম্বন্ধে অতি ছর্কোধ্য ফার্ণি ও আর্থি শক্ষকল সংযুক্ত নানাবিধ বক্তৃতা করিতে করিতে সঙ্গে সঙ্গেলন।

গদারাম কাজি সাহেবের কাছে আনীত হইলে, তাহার বিচার আরম্ভ হইল। করিরাদি শাহ সাহেব—সাক্ষী ও শাহ সাহেব এবং বিচারকর্তা শাহ সাহেব। কাজি মহাশার তাহাকে আসন ছাড়িয়া দিয়া দাঁড়াইলেন এবং ককিরের বক্তৃত্যুসমাপ্ত হইলে, কোরাণ ও নিজের চসনা এবং শাহ সাহেবের দীর্ঘবিলাধিত শুভ্র শাশ্রুর সমাক্ সমালোচনা করিয়া, পরিশেষে আজ্ঞা প্রচার করিলেন যে, ইহাকে জীবন্ত পুঁতিয়া কেল। যে যে হেকুম শুনিল, সকলেই শিহরিয়া উঠিল। গঙ্গারাম বলিল, "যা হইবার তা ত হইল, তবে আর মনের আক্ষেপ রাখি কেন?"

এই বলিয়া গলারাম শাহ সাহেবের মুথে এক লাথি মারিল। তোবা তোবা বলিতে বলিতে শাহ সাহেব মুথে হাত দিয়া ধরাশায়ী হইলেন। এ বয়দে তার যে ত্ই চারিটী দাঁত অব-শিষ্ট ছিল, গলারামের পাদম্পর্শে তাহার মধ্যে অনেকগুলিই মুক্তিলাভ করিল। তথন হামরাহি পাইকেরা ছুটয়া আসিয়া গলারামকে ধরিল এবং কাজি সাহেবের আজ্ঞামুসারে তাহার হাতে হাতকড়িও পায়ে বেড়ী দিল এবং যে সকল কথার অর্থ হয় না, এরপ শব্দ প্রয়োগ পূর্বক তাহাকে গালি দিতে দিতে এবং ঘুদী কীলও লাথি মারিতে মারিতে কারাগারে লইয়া গেল। সে দিন সয়া হইয়াছিল; সে দিন আর কিছু হয় না—পরদিন তাহার জীবস্ত সমাধি হইবে।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বেখানে গাছতলায় পড়িয়া এলোচ্লে মাটীতে লুটাইয়া গঙ্গারামের ভগিনী কাঁদিতেছিল, সেইথানে এ সম্বাদ পৌছিল। ভগিনী শুনিল, ভাইয়ের কাল জীবস্ত কবর হইবে। তথন সে মেয়ে উঠিয়া বসিয়া চক্ষু মুছিয়া এলোচুল বাঁধিল।

গঙ্গার্নমের ভগিনীর নাম শ্রী। বোধ হয়, প্রথমে নামটা শ্রীমতী ক্রি শ্রীশালিনী—কি এমনি একটা কিছু স্থাব্য শব্দ
ছিল। কিন্তু এখন সে সকল লোপ পাইয়াছিল। নামের
মধ্যে কেবল শ্রী টুকু অবশিষ্ট ছিল। সকলেই তাহাকে শ্রী বনিয়া ডাকিত—আর কিছু বলিত না। এখন তাহার বয়স ২৫
বৎসর হইতে পারে। গঙ্গারামের অমুজা। গঙ্গারামের প্রথম
স্ত্রী গত হওয়ায়, তিনি দ্বিতীয় দারপ্রিপ্রহ করিয়াছিলেন। সে

পঞ্চদশ্বর্ষীয়া বালিকা এক্ষণে অন্তঃসন্তা হইরা, পিত্রালয়ে বাস করিতেছিল। প্রথম পত্নীর গর্ভজাত গঙ্গারামের কোন সন্তানাদি ছিল না। স্থতরাং সম্প্রতি সংসারে গঙ্গারাম, গঙ্গারামের মা এবং শ্রী ভিন্ন কেহই ছিল না। গঙ্গারামের মা ইদানীং অতিশর রুগা হইরাছিলেন, স্থতরাং শ্রীই ঘরের গৃহিণী ছিল। শ্রী সধবা বটে, কিন্তু অদুইক্রমে স্বামী-সহবাসে বঞ্চিতা।

ঘরে একটি শালগ্রাম ছিল,—এতটুকু ক্ষুদ্র একথানি নৈবেদ্য দিরা, প্রত্যন্থ ভাষার একটু পূজা হইত। প্রীও প্রীর মা জানিত যে, ইনিই সাক্ষাৎ নারায়ণ। প্রী চুল জড়াইয়া সেই শালগ্রামের ঘরের ঘারের বাহিরে থাকিয়া, মনে মনে অসংখ্য প্রণাম করিল। পরে হাত যোড় করিয়া বলিতে লাগিল, "হে নারায়ণ! হে পরমেখর! হে দীনবন্ধু! হে অনাথনাথ! আমি, আজ যে তুংসাহসের কাজ করিব, তুমি ইহাতে সহায় হইও। আমি স্ত্রীলোক পাপিঞা। আমা হইতে কি হইবে! তুমি দেখিও, ঠাকুর!"

এই বলিয়া সেখান হটতে প্রী অপস্তা হইরা বাটীর বাদ্ধিরে গেল। পাঁচকড়ির মা নামে তাহার এক বর্ষায়সী প্রতিবাসিনী ছিল। ঐ প্রতিবাসিনীর সঙ্গে ইহাদিগের বিলক্ষণ আয়ীয়তা ছিল, সে প্রীর মার অনেক কাজ কর্ম্ম করিয়া দিত। অক্ষণে তাহার নিকটে গিয়া প্রী চুপি চুপি কি বলিল। পরে হই জনে রাজপথে নিজ্রাস্ত হইয়া, অন্ধকারে গলি ঘুঁজি পার হইয়া অনেক পথ হাঁটিল। প্রী মধ্যে মধ্যে অক্চেম্বরে একট্ একট্ কাঁদে, আবার চুপ করে। সে দেশে কোটা ঘর তত বেশী নয়, কিন্তু এখনকার অপেক্ষা তথন কোটা ঘর অধিক ছিল, মধ্যে মধ্যে একটি একটি বড় বড় অট্টালিকাও পাণ্ডয়া যাইত।

ঐ হই জ্বন স্ত্রীলোক আদিয়া, এমনি একটা বড় অট্টালিকার সন্মুথে উপস্থিত হইল। বাড়ীর সন্মুথে দিঘী, দিঘীতে বাঁধা ঘাট। বাঁধা ঘাটের উপর কতকগুলা ঘারবান্ বিদিয়া, কেহ সিদ্ধি ঘুঁটিতেছিল, কেহ উপ্পা গাইতেছিল, কেহ স্বদেশের প্রসঙ্গে চিত্ত সমর্পণ করিতেছিল। তাহাদেরই মধ্যে এক জনকে ডাকিয়া পাঁচকড়ির মা বলিল,

"পাঁড়ে ঠাকুর! ভাণ্ডারীকে ডেকে দাও না ?' ঘারবান্ বলিল, "হাম পাঁড়ে নেহি, হাম মিশর হোতে হোঁ।"

পাঁচকড়ির মা। তা জানি না, বাছা। পাঁড়ে কিসের বামুন ? মিশর যেমন বামুন ?

তথন মিশ্রদেব প্রসন্ন হইয়া তাহাকে জিল্লাসা করিলেন, "তোম ভাণ্ডারী লেকে কেয়া করোগে ?"

পাঁচক জির মা। কি আর করিব ? আমার ঘরে কতক গুল।
নাউ কুম্ডা তরকারী হয়েছে, তাই বলে যাব যে, কাল গিয়ে
যেন কেটে নিয়ে আদে।

• ছারবান। আচ্ছা, সোহাম্বলেক্ষে। তোম ঘর্মে বাও। পাঁচকড়ির মা। ঠাকুর, তুমি বলিলে কি আর সে ঠিকানা পাবে, কার ঘরে ভরকারী হয়েছে ?

ছার্বান। আছো। তোমারি নাম বোল্কে যাও। প্রাচকড়ির মা। যা আবোগির বেটা! তোকে একটা নাট দিতাম, তা তোর কপালে হলো না।

ছারবান। আছো তোম্বাঢ়ি রহো। হাম্ভাণ্ডারীকো বোলাতে হেঁ।

তথন মিশ্র ঠাকুর গুন্ গুন্ করিয়া পিলু ভাঁজিতে ভাঁজিতে মট্টালিকামধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং অচিরাৎ জীবন ভাণ্ডারীকে সম্বাদ দিলেন যে, "একঠো তরকারিওয়ালি আয়ি হাায়। মুঝকো কুছ মিলেগা তোমকো বি কুছ মেল সক্তা হায়। তোম জলদী আও।"

জীবন ভাণ্ডারীর বয়স কিছু বেশী, কতকগুলো চাবি ঘুন্সিতে ঝোলান। মুথ বড় রুক্ষ। কিঞ্চিৎ লাভের প্রত্যাশা পাইয়া সে শীঘ্র বাহির হইয়া আসিল। দেখিল, ছুইটা স্ত্রীলোক দাঁড়াইয়া আছে। জিজ্ঞাসা করিল, "কে ডেকেছ গা •"

পাঁচকড়ির মা বলিল, "এই আমার ঘরে কিছু তরকারি হয়েছে, ডাই ডেকেচি। কিছু বা তৃমি নিও কিছু বা দারবান্ ফীকে দিও, আর কিছু বা সরকারীতে দিও।"

জীবন ভাণ্ডারী। তা তোর বাড়ী কোথা বলে ধা, কাল ধাব।

পাঁচকজির মা। আর একটী তৃঃধী অনাথা মেয়ে এরেছে, ও কি বলবে একবার শোন।

শ্রী গলা পর্যান্ত ঘোমটা টানিয়া প্রাচীরে মিশিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়াছিল। জীবন ভাণ্ডারী তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত । করিয়া কক্ষভাবে বলিল,

"ও ভিক্ষে শিক্ষের কথা আমি হজুরে কিছু বলিতে পারিব না।" পাঁচকড়ির মা তথন অফুটস্বরে ভাণ্ডারী মহাশয়কে বলিল, ভিক্ষেই যদি কিছু পায়ত অর্দ্ধেক তোমার।"

ভাণ্ডারী মহাশয় তথন প্রসন্নবদনে বলিলেন, "কি বল মাণ্" প্রী একটু মাণা তুলিয়া, একটু ঘোমটা কম করিয়া, লজ্জায় বড় জড় সড় হটয়া, কোন রকমে, কিছু বলিল। কিছু কথাগুলি এত অন্দুট, যে ভাণ্ডারী তাহার কিছু ভনিতে পাইল না। ভাণ্ডারী তথন, পাঁচকড়ির মাকে জিজ্ঞাসা, করিল, "কি বলে ? কিছুইত শুনিতে পাই না।" তথন পাঁচকড়ির মা কথা ব্রাইয়া দিল। সে বলিল, "উনি বলিতেছেন যে, আমি ভোমার হাতে যা নিতেছি, তাহা তোমার মুনিবের হাতে দিও। তিনি যা বলেন, আমাকে আসিয়া বলিও। আমি এই খানে আছি।"

এই বলিয়া শ্রী কাঁকালের কাপড হইতে একটা মোহর

বাহির করিল। সেই মোহর পাঁচেকজির মা ভাণ্ডারীর হাতে দিল।—ভাণ্ডারী লইরা প্রস্থান করিল। যাইতে যাইতে জীবন দরজার প্রদীপে সেই মোহরটী একবার দেখিল। দেখিল, একটা সোনার আকর্মরী মোহর। কিন্তু ভাহাতে একটা ত্রিশ্লের দাগ আছে। ভাণ্ডারী মহাশর স্থির করিলেন, "এ বেটী ত ভিখারী নয়—এই ত আমার ম্নিবকে ভিক্লা দিছে আদিরাছে। প্রভু আমার ধনবান, ভাঁর মোহরে দরকার কি ? এটা জীবন ভাণ্ডারীর পেটারার মধ্যে প্রবেশ করিলেই শোভা পায়। ভবে কি না, যে ত্রিশ্লের দাগ দেখিতেছি, এ ধরা পড়া বড় বিচিত্র নহে। ও সব মতিগতি আমার মত ছংখী প্রাণীর ভাল না—যার ধন তার কাছে পৌঁছাইয়া দেওয়াই ভাল।" এইরূপ বিবেচনা করিয়া, জীবন ভাণ্ডারী লোভ সম্বরণ পূর্বক যেখানে প্রভু গদির উপর বসিয়া আলবোলায় স্কগন্ধি ভামাকু টানিভেছিলেন, সেইখানে মোহর পৌঁছাইয়া দিল। এবং সবিশেষ বুন্তান্ত নিবেদিত হইল।

জীবন ভাণ্ডারীর মুনিব অতি স্থপুক্ষ। ত্রিশ বৎসরের য্বা, অতি বলিষ্ঠ গঠন, রূপে কার্ত্তিকেয়। তিনি মোহরটি লইরা ছুই চারি বার আলোতে ধরিয়া ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করি-লেন। শেষ দীর্ঘনিঃশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,

' "হর্ণে! এ কি এ !"

ভাগ্যারী বলিল, "কি বলিব!"

প্রভূবলিলেন, "যে তোকে মোহর দিয়েছে, তাকে এই খানে ডেকে নিয়ে আছে। সঙ্গে কেহ আছে ?"

ভাতারী মহাশয় তরকারীর কথাটা একেবারে গোপন করি-বার নান্দে বলিলেন, "এক জন মেছুনি আছে।"

প্রভূ। সে যেন আসে না, তুইও পৌছাইয়া দিয়াই চলিয়া যাইবি।

শুনিয়া ভাণ্ডারী বেগে প্রস্থান করিল। এবং অচিরাৎ শ্রীকে পৌছাইয়া দিয়া চলিয়া গেল।

শ্রী আসিয়া দারদেশে দাঁড়াইল। অবগুঠনবভী, বেপমানা। গৃহক্তা বলিলেন, "আমি তোমাকে চিনিয়াছি, তুমি আমাকে চিনিয়াছ কি ?" ব্রীড়াবতী কোন উত্তর করিতে পারিল না।

গৃহকর্তা। আমি সীতারাম রায়।

শ্রীমনে মনে হাগিল; মনে মনে বলিল, "এত পরিচয় দেওয়ার ঘটা কেন? আমি না জানিয়া আসিয়াছি, মনে করেন নাকি ?"

ত্রী, সীভারামের মনের ভাব ব্ঝিল না। সীতারামের কাছে পরস্ত্রী মাতৃবং। ইহা তাঁহার দৃঢ়ব্রত। তবে এই ত্রিশ্লাক্তি মোহরের ভিতর একটা নিগুঢ় কথা ছিল, তাই সন্দিগ্ধ চিত্ত হইয়াই সীতারাম এরপ কথাবার্তা কংতিছেলেন। বলিলেন,

"আনি দীতারাম রায়—তুনি কে ? তোমার মুধে ঘোম্টা কথা কহিতেছ না, আমি চিনিব কি প্রকারে ?" . .

় তথন এ, মুখের ঘোষ্টা তুলিল। সীতারাম দেখিলেন, অক্রপূর্ণ, বর্ধাবারি-নিষিক্ত পদ্মের ন্যায়, অনিক্যস্করমুখী। বলিলেন, "তুমি এ। ?"

खनिया, औ कां निया डेठिन।

সীতারাম বলিলেন, "এত দিনের পর. কেন আসিয়াছ? আসিয়াছ ত অত কাঁদিতেছ কেন ?"

শ্রী তবু কাঁদে—কথা কছে না। সীতারাম বলিল, ' "নিকটে এসো।"

তথন ঐ, অতি মৃত্যুরে বলিল, "আমি বিছানা মাড়াইব না—আমার অংশাচ।"

নীতা। সেকি?

গদানস্বরে অশ্রুপূর্ণ লোচনে শ্রী ৰলিতে লাগিল, "আজ আমার মা মরিয়াছেন।"

সীতারাম। সেই বিপদে পড়িয়া কি তুমি **আল আমার** কাছে আসিয়াছ?

শ্রী। না—আমার মার কাজ আমিই বথাসাধ্য করিব। সেজন্য তোনার হঃথ দিব না। কিন্তু আজে আমার ভারি বিপদ। সীতা। আর কি বিপদ?

স্ত্রী। আমার ভাই বার। কাজি সাহেব তাহার জীবন্তে কবরের হুকুম দিরাছেন। সে এখন হাবুজধানার আছে।

সীতা। সে কি ? কি করেছে ?

তথন প্রী বাহা বাহা শুনিরাছিল এবং বাহা বাহা দেখি-রাছিল, তাহা মুহুমরে কাঁদিতে কাঁদিতে আদ্যোপান্ত বলিল। শুনিরা দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া সীতারাম বলিলেন, "এখন উপার ?"

এ। এখন উপায় তৃমি। তাই এত বৎসরের পর এসেছি।
 সীতারাম। আমি কি করিব ?

শ্রী। তুমি কি করিবে ? ভবে কে করিবে ? জামি জানি, ভূমি সব পার।

নীতা। দিলীর বাদশাহের চাকর এই কাজি। দিলীর বাদশাহের সঙ্গে বিরোধ করে কার সাধ্য ?

শ্ৰী বলিল, "তবে কি কোন উপায়ই নাই ?"

সীতারাম অনেক ভাবিয়া বলিল,

"উপায় আছে। তোমার ভাইকে বাঁচাইতে পারি। কিন্তু আমি মরিব।" .

শ্রী। দেব দেবতা আছেন, ধর্ম আছেন, নারায়ণ আছেন। কিছুই মিথ্যা নয়। তুমি দীন তৃঃধীকে বাঁচাইলে তোমার কথনও অমঙ্গল হইবে না। হিন্দুকে হিন্দু না রাধিলে, কে রাধিবে ?

সীতারাম, অনেকক্ষণ ভাবিল। পরে বলিল,

"তুমি সত্যই বলিয়াছ, হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে ? আমি তোমার কাছে স্বীকার করিলাম, গঙ্গারামের জন্য, স্মামি বথাসাধ্য করিব।"

তর্থন প্রীতমনে সীতারামকে মনে মনে অগণ্য ধন্যবাদ করিতে করিতে ঘোম্টা টানিয়া শ্রী প্রস্থান করিল।

সীতারাম বার অর্গলবদ্ধ করিয়া, ভ্তাকে আদেশ করিলেন, "আমি ষতক্ষণ না বার খুলি, ততক্ষণ আমাকে কেহ না ভাকে।" মনে মনে ভাবিলেন, "হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে, কে রাখিবে?"

#### (तम।

तिम, हिन्नुभारस्य निर्त्राञ्चारण । हेशहे मर्कारशक्या धाहीन ध्वरः चात्र नकल भारस्य चाकत वित्रा धामिक । ध्वना भारस्य याश त्वमां जित्रक ध्वारक, जाश त्वम्मूलक वित्रा हिन्द्रा याश त्वरम नाहे वा त्वमिकक्क, जाश ध्वरत्व त्माशहे निद्रा शाहा त्वरम नाहे वा त्वमिकक्क, जाशश्व त्वरम्ब प्रतिहत्व मित्रा शाहा द्वरा । घाष्ट्र चारण त्वरम्ब किंडू श्रीतहत्व मित्र ।

गकरल हे कारन । त्वन हाति हि— श्वक्, रक्ष्ः, मान, व्यर्थ्स । व्यानक खाहीन श्वरह एनथा यात्र त्य, त्वन जिनहि— श्वक्, रक्ष्ः, माम । व्यर्थस तम मकल स्थारन गिन हम्र नाहे । व्यर्थस त्वन व्यना जिन त्वरनत প्र मह्मलिं हहेग्राहिन कि ना, त्य विहास व्यामात्म कि कूमां खारा कि नाहि ।

কিম্বদন্তী আছে যে, মহর্ষি ক্রফটেরপায়ন ব্যাস, বেদকে এই
চারি ভাগে বিভক্ত করেন। ইহাতে বুঝা যার যে, আগে
চারি বেদ ছিল না, এক বেদই ছিল। বাস্তবিক দেখা যার যে,
ঋগ্রেদের অনেক শ্লোকার্দ্ধ যজুর্নেলৈ ও সামবেদে পাওয়া যার।
অতএব এক সামগ্রী চারি ভাগ হইয়াছে, ইহা বিবেচনা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে।

যখন বলি, ঋক্ একটা বেদ, যজু: একটা বেদ, তথন এমন ব্ৰিতে হইবে না যে, ঋথেদ একখানি বই বা যজুর্ব্দে এক খানি বই। ফলতঃ এক এক খানি খেদ লইয়া এক একটা ক্ষুদ্র লাইবেরী সাজান যায়। এক এক খানি বেদের ভিতর অনেকগুলি গ্রন্থ আছে।

একওথানি বেদের তিন্টী করিয়া অংশ আছে, মন্ত্র, ত্রাহ্মণ,

উপনিষ্ধ। মন্ত্রগুলির সংগ্রহকে সংহিতা বলে, যথা—ঋথেদ-সংহিতা, যজুর্ব্বেদসংহিতা। সংহিতা, সকল বেদের এক এক খানি, কিন্তু ব্রহ্মণ ও উপনিষ্ধ অনেক। যজ্ঞের নিমিত্ত বিনি-রোগাদি সহিত মন্ত্রসকলের ব্যাখ্যা সহিত গদ্যগ্রন্থের নাম ব্রাহ্মণ। ব্রহ্মপ্রতিপাদক অংশের নাম উপনিষ্ধ। আবার আরণ্যক নামে কতক্তুলি গ্রন্থ বেদের অংশ। এক উপ-নিষ্দুই ১০৮ খানি।

বেদ কে প্রণয়ন করিল ? এ বিষয়ে হিন্দুদিগের মধ্যে অনেক
মতভেদ আছে। এক মত এই যে, ইহা কেহই প্রণয়ন করে
নাই। বেদ অপৌক্ষেয় এবং চিরকালই আছে। কতকগুলি
কথা স্থাপনা হইতে চিরকাল আছে। মনুষা হইবার আগে,
স্পৃষ্টি হইবার আগে হইতে, মনুষ্য-ভাষায় স্কৃষিত কতকগুলি
গদ্য পদ্য আপনা হইতে চিরকাল আছে; অধিকাংশ গাঠকই
এ মত গ্রহণ করিবেন না, বোধ হয়।

আর এক মৃত এই ফে, বেদ ঈশ্বর প্রণীত। ঈশ্বর বসিরা বসিরা অগ্নিস্তব ও ইন্দ্রন্তব ও নদীন্তব ও অশ্বমেধ যক্ত প্রভৃতির বিধি রচনা করিয়াছেন, ইহাও বোধ হয় পাঠকের মধ্যে অনেকেই বিশ্বাস না করিতে পারেন। বেদের উৎপত্তিসম্বন্ধে আরও অনেক মৃত আছে, সে সকল সবিস্তারে সন্ধলিত করি বার প্রেরোজন নাই। বেদ যে মহুষ্য-প্রণীত, তাহা বেদের আর কিছু পরিচয় পাইলেই, বোধ হয় পাঠকেরা আপনারাই সিদ্ধান্ত করিতে পারিবেশ। তাঁহারা আপন আপন বৃদ্ধিমৃত মীমাংসা করেন, ইহাই আমাদের অনুরোধ।

্বেদ বে রূপেই প্রণীত হউক, এক জন উহা সঙ্কলিত ও বিভক্ত করিয়াছে, ইহা নিঃসন্দেহ। সেই বিভাগ মন্ত্রভেদে

1

হইয়াছে এবং মন্ত্রভদার্সারে তিন বেদই দেখা যায়। ঋথে দের মন্ত্র ছন্দোনিবদ্ধ ন্তোত্র; যথা, ইক্রন্তোত্ত্র, অগ্নিন্তোত্ত্র, বরুণন্তোত্ত্র। যজুর্বেদের মন্ত্র প্রাশ্লিষ্টপাঠ গদ্যে বিবৃত্ত, এবং যজ্ঞানুষ্ঠানই ভাহার উদ্দেশ্য। সামবেদের মন্ত্র গান। ঋথে-দের মন্ত্রও গীত হয় এবং গীত হইলে ভাহাকেও সাম বলে। অপর্ববেদের মন্ত্রের উদ্দেশ্য মারণ, উচাটন, বশীকরন ইত্যাদি।

হিন্দুমতামুগারে অনা বৈদের অপেকা সামবেদের উৎকর্ষ আছে। ভগবদগীতার প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "বেদানাং সামবেদোস্থি দেবানামিত্যাদি\*" কিন্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের কাছে ধ্বেশ্বেরই প্রাধান্য। বাস্তবিক ধ্বেগ্রের মন্ত্রগুলি স্ব্বাপেকা প্রাচীন বলিয়া বোধ হয়। এই জন্য আমরা প্রথমে ধ্বেগ্রের পরিচয় দিতে প্রবৃত্ত হই। ধ্বেগ্রের ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্দের পরিচয় পশ্চাৎ দিব, অগ্রে সংহিতার পরিচয় দেওয়া কর্ত্ব্য হইতেছে।

ঋণেদে দশটী মণ্ডল ও আটটী অন্তক। এক একটী মন্ত্রকে এক একটী ঋচ্ বলে। এক ঋষির প্রণীত এক দেবতার স্থাতি সম্বন্ধে মন্ত্রগুলিকে একটী স্কুল বলে। বহুসংখ্যক ৠষি কর্তৃক প্রণীত স্কুলকল এক জন ঋষি কর্তৃক সংগৃহীত হুইলে একটী মণ্ডল হুইল। এইরপ দশটী মণ্ডল ঋণ্বেদ-সংহিতার আছে। কিন্তু এরপ পরিচয় দিয়া আমন্ধা পাঠকের বিশেষ কিছু উপকার করিতে পারিব না। এগুলি কেবল ভূমিকা স্বরূপ বলিলাম। আমরা পাঠককে ঋণ্বেদ-সংহিতার ভিতরে লইরা ঘাইতে চাই। এবং সেই জন্ত ছুই একটা স্কুল বা ঋক্ উক্ত করিব। সর্কাত্রে ঋণ্বেদসংহিতার প্রথম মণ্ডলের প্রথম অনুবাকের প্রথম স্কুলের প্রথম অনুবাকের প্রথম স্কুলির প্রথম স্কুলের প্রথম অনুবাকের প্রথম স্কুলের প্রথম অনুবাকির প্রথম স্কুলির স্কুলির প্রথম স্কুলির প্রথম স্কুলির স্কুল

বেদের মধ্যে আংমি সাম্বেদ ইত্যাদি।

করিতেছি। কিন্তু ইহার একটা "হেডিং" আছে। আগে "হেডিং"টা উদ্ধৃত করি।

"ঋষিবিখামিত্রপুলো মধুছ্লা। অগ্নিদেবতা।
গায়ত্রীছলঃ। ত্রহ্মবক্তান্তে বিনিয়োগঃ অগ্নিষ্টোমে চ।"
আগে এই "হেডিং" টুক্ ভাল করিয়া ব্ঝিতে হইবে। এইরূপ
"হেডিং" সকল স্তক্তরই আছে। ত্রাহ্মণ পাঠকেরা দেখিবেন,
ভাঁহারা প্রত্যন্থ যে সন্ধ্যা করেন, তাহাতে যে সকল বেদমন্ত্র
আছে, দে সকলেরও এরূপ একটু একটু ভূমিকা আছে। দেখা
যাক্, এই "হেডিং" টুক্র তাৎপর্য্য কি ? ইহাতে চারিটী কথা
আছে, প্রথম, এই স্ক্রের ঝিমি, বিখামিত্রের পুত্র মধুছ্লা। দিত্তীয়,
এই স্ক্রের দেবতা অগ্নি। তৃতীয়, এই স্ক্রের ছল গায়ত্রী।
চতুর্থ, এই স্ক্রের বিনিয়োগ ব্রহ্মবজ্ঞান্তে এবং অগ্নিষ্টোমযজ্ঞ।
এইরূপ সকল স্ক্রের একটী ঋষি, একটি দেবতা, ছল এবং
বিনিয়োগ নির্দিষ্ট আছে। ইহার তাৎপর্য্য কি ?

প্রথম, ঋষিশকটুকু বুঝা যাক্। ঋষি বলিলে একণে আমরা
সত্রাচর শাদা দাড়ীওয়ালা গেরুয়াকাপড়-পরা সন্ধ্যাহ্নিক-পরা
রণ বাহ্মণ—বড় জার সেকালের ব্যাস বাহ্মীকির মত তপোবল-বিশিষ্ট একটা অলোকিক কাও মনে করি। কিন্তু দেখা যাইতেছে, সেরুপ কোন অর্থে ঋষিশন্ধ এ সকল হুলে প্রযুক্ত হয় নাই।
বেদের অর্থ বুঝাইবারজন্য একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্র আছে, তাহার
নাম "নিক্রক্ত।" নিক্রক্ত একটি "বেদাস্ব।" যাস্ক, স্থোলষ্টিবী,
শাকপুণি প্রভৃতি প্রাচীন মহর্ষিগণ নিক্রক্তর্করা। বেদের
কোন শব্দের বথার্থ অর্থ জানিতে হইলে, নিক্রক্তর আশ্রয় গ্রহণ
করিতে হয়। এখন, নিক্রক্তকার ঋষিশন্দের অর্থ কি বলেন •
নিক্রক্তকার বলেন এই যে, "যক্ত বাক্যং স ঋষিং" অর্থাৎ যাহার

কথা সেই ঝবি\*। অতএব ব্যন কোন হুক্তের পুর্বের দেখি যে. এই স্থক্তের অমৃক ঋষি, তথন বুঝিতে হইবে যে, স্কুটীর বক্তা ঐ থাষি। এই বক্তা অর্থে প্রণেতা বুঝিতে হইবে কি १ বাঁহারা বলেন, বেদ নিতা অর্থাৎ কাহারও প্রণীত নহে. তাঁহাদের উত্তর এই যে, বেদ-মন্ত্রসকল ঋষিদিগের সম্মুখে আবিভূতি হইয়াছিল, তাঁহারা মন্তরচনা করেন নাই, জ্ঞানবলে দৃষ্ট করিয়াছিলেন। যে ঋষি যে স্কুল দেখিয়াছিলেন, তিনিই সেই স্থাক্তের ঋষি। শব্দ শ্রুত হইয়া থাকে ইহা জানি, কিন্তু रयाग-वरलहे रुछेक चात रय वरलहे रुछेक, मक र्य पृष्टे रुहेर्छ পারে, ইহা অনেকে কিছুতেই স্বীকার করিবেন ন। যদি কেহ বিশ্বাস করিতে চান যে, যথন লিপিবিদ্যার স্থষ্ট হয় नारे, उथन मञ्जनकल मृर्खि धात्रन कतिया श्रीविनिरात मञ्जूरथ আবির্ভ ত হইয়াছিল, তবে তিনি স্বচ্ছনে বিশ্বাস করুন, আমরা আপত্তি করিব না। আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই যে, বেদেই অনেক স্থলে আছে যে, মন্ত্ৰদকল ঋষিপ্ৰণীত, ঋষিদৃষ্ট আমরা ইহার অনেক উদাহরণ দিতে কিন্তু অপর সাধারণের পাঠা প্রচারে এরপ উদাহরণের श्रान श्रेटिक शास्त्र ना। अक्तरण देश विनातं रापके श्रेटर (य, এমন অনেক স্কুক আছে ষে, তাহাতে ঋষিরাই বলিয়াছেন যে, আমরা মন্ত্র করিয়াছি, গড়িয়াছি, সৃষ্ট করিয়াছি বা জন্মাইয়াছি। रम याहाहे हड़ेक, हेश हित (य, श्विष **अर्थ आ**र्का **उर्लादन**-বিশিষ্ট মহাপুরুষ নহে, স্থক্তের বক্তা মাত্র।

এই প্রথম স্কের ঋষি মধুছেন্দা। তার পর দেবতা অগ্নি।

 <sup>\*</sup> রহদেবতা গ্রন্থের মতে সম্পূর্ণমৃবিবাকান্ত সূক্তমিতাভিধীয়তে।
 অর্থাৎ সম্পূর্ণ কবি-বাকাকে সক্ত বলে।

স্তের দেবতা কি ? যেমন ঋষি শব্দের আলোচনায় তাহার লৌকিক অর্থ উড়িয়া গেল তেমনি দেবতা শব্দের আলোচনায় ঐ রূপ দেবতার লৌকিক অর্থ উড়িয়া যায়। নিরুক্তকার বলেন গে, "যস্য বাক্যং স ঋষিঃ যা তেনোচ্যকে সা দেবতা" অর্থাৎ স্তক্তে যাহার কথা থাকে, সেই সে স্তক্তর দেবতা। অর্থাৎ স্তক্তের যা "Subject" তাই দেবতা।

ইহাতে অনেকে এমন কথা বলিতে পারেন, এক্লণে যাহা-मिशक (मवंडा विल, वर्षाए हेक्सोनि, युक्त मकत्न डाँहावाहे स्ट**ं** হইয়াছেন, অতএব এখন যে অর্থে তাঁহারা দেবতা, সেই অর্থেই তাঁহারা বেদমন্ত্রে দেবতা। এরপ আপতি যে হইতে পারে না. তাহার প্রমাণ দানস্ততিসকল। কতকগুলি সূক্ত আছে, সে গুলিকে দানস্তুতি বলে। তাহাতে কোন দেবতারই প্রশংসা नार्हे. ८कवल मारनबर्हे खागःमा चार्हा ম্বক্রের দানই দেবতা। ইহা অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যদি দেবতা শব্দের অর্থ স্থাক্তের বিষয় (Subject), ভবে দেবভার আধুনিক অর্থ আসিল কোণা হইতে ৭ এ তত্ত্ব ব্রিবার জন্ত দেবতা শব্দটী একট তলাইয়া ব্ঝিতে হইবে। নিরুক্তকার যাস্থ বলিরাছেন, "যো দেবঃ সা দেবতা" যাহাকে দেব বলে, তাহা-কেই দেবতা বলা যায়। এই দেব শব্দের উৎপত্তি দেখ। দিব ধাতু ছইতে দেব। দিব দীপনে বা দ্যোতনে। যাহা উজ্জল, তাহাই দেব। আকাশ, সূর্যা, অগ্নি, চল্ল প্রভৃতি উজ্জ্বল, এই জন্য এ সকল আদৌ দেব। এ সকল মহিমাসয় বস্তু, এই জন্য আদে ইহাদের প্রশংসায় স্তোত্ত, অর্থাৎ স্ক্ত হইয়াছিল। কালে যাহার প্রশংসায় হক্ত রচিত হইতে লাগিল তাহাই দেব হইল। পর্জনা যিনি বৃষ্টি করেন, তিনি উজ্জন

数"

নহেন, তিনিও দেব হইলেন। ইন্দধাতু বর্ষণে। সংস্কৃতে একটি র প্রত্যয় আছে। ক্রদ ধাতুর পর র করিয়া ক্রন্ত হয়, অস্থ ধাতুর পর র করিয়া ক্রন্ত হয়, অস্থ ধাতুর পর র করিয়া ইন্দ্র হয়। অতএব যিনি বৃষ্টি করেন, তিনিই ইন্দ্র। যিনি বৃষ্টি করেন তাঁহাকে উজ্জ্বল বলিয়া মনে কল্পনা করিতে পারি না, কিন্তু তিনি ক্ষমতাবান্—বৃষ্টি না হইলে শস্য হয় না, শস্য না হইলে লোকের প্রাণ বাঁচে না। কাজেই তিনিও বৈদিক স্কেন্তুত হইলেন। বৈদিক স্কেন্তুত হইলেন বলিয়াই তিনি দেবতা হইলেন। এ সকল কণার স্বিস্তার প্রমাণ ক্রমে পাওয়া বাইবে।

শ্বিষ্ঠিত্ব লা। অগ্নিদেশতা। গায় আছিল:।" ছল ব্রিভে কাহারও দেরী হইবে না। কেন না ছল ইংরাজি বাঙ্গালাতেও আছে। ঋক্ গুলি পদ্য, কাজেই ছলে বিনান্ত। "বদক্ষরপরিমাণং ভচ্জনঃ।" অক্ষর পরিমাণকে ছল বলে। চৌদ অক্ষরে পরার হয়—প্যার একটি ছল। আমাদের বেমন্পরার, ত্রিপদী, চতৃত্পনী, নানা রকম ছল আছে, বেদেও ভেমনি গায়ত্রী অনুষ্ঠুভ, ত্রিষ্ঠুভ, বৃহতী, পংক্তি প্রভৃতি নানাবিধ ছল আছে। যে স্কুবে ছলে রচিত,—মামুরা যাহাকে "হেডিং" বলিয়াছি, ভাহাতে দেব কার ও ঋষির পর ছলের নাম কথিত থাকে। যাহারা মাইকেল দত্ত ও হেমচন্দ্রের পূর্বকার কবিদিগের কাব্য পড়িয়াছেন, ভাহারা জানেন যে, এ প্রণা বাঙ্গালা রচনাতেও ছিল। আগে বিবয় অর্থাৎ দেবতা লিথিত হইত, যথা "গণেশ-বল্না।" ভাহার পর ছল লিথিত হইত, যথা "তানা ছল্" বা "প্রার।" শেষে ঋষি লিথিত হইত, যথা "কাশীরাম দাস কংহ" কি "কহে রায় গুণাকর।" ইংরাজিতেও

দেবতা ৩ ঝৰি লিখিত হয়; ছল লিখিত হয় না। যথা, De Profundis দেবতা, Alfred Tennyson ঋষ।

শ্বনি দেবতা ও ছন্দের পর বিনিয়োগ। যে কাজের জন্য স্কানীর প্রয়োজন, অথবা যে কাজে উহা ব্যবহার হইবে, তাহাই বিনিয়োগ। যথা, অগ্নিষ্টোমে বিনিয়োগঃ অর্থাৎ অগ্নিষ্টোম যজ্ঞে ইহার নিয়োগ বা ব্যবহার। অত্রএব ইংরাজিতে ব্যা-ইতে হইলে ব্যাইব যে, শ্বষি (author) দেবতা (subject) ছলাঃ (metre) বিনিয়োগ (use)।

একণে আমরা ঋক্টী উদ্ভ করিতে পারি।

"অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞস্য দেবমৃত্তিজম্ হোতারং রত্নধাতময়॥"

'ঈলে,' কি না ন্তব করি। "অগ্নিমীলে" কি না অগ্নিকে ন্তব করি। এ বাকের এইটাই আসল কণা। "অগ্নিং" কর্মা "ঈলে" ক্রিয়া। আর যতগুলি কণা আছে, সব অগ্নির বিশেষণ। সে শুলি পরে ব্রাইব। আগে অগ্নি শক্টি ব্রাই। বেদের টীকাকার সায়নাচার্য্য বলেন, অগ্নি অগ্ন ধাতু হইতে হইয়াছে, "অগ কম্পনে।" বাচস্পত্য অভিধানে লেখে, "আগ বক্রগতৌ।" কিন্ত ইহার আরও অনেক ব্যাখ্যা আছে। সে সকল উদ্ভক করিয়া,পাঠককে পীড়িত করিব না। কিন্ত তাহার মধ্যে একটা ব্যাখ্যা অনেক কাজ করিয়াছে। নিরুক্তে সেটা পাওয়া যায়। "অগ্র" শক্ষ পূর্ব্বক "নী" ধাতুর পর ইন্ প্রত্যের কর, তাহা হইলে অগ্রণী হইবে। নিরুক্তকার বলেন, ইহাতে "অগ্নি" শক্ষ নিম্পন্ন হইবে। যাহা অগ্রে নীয়মান। এখন যক্ত করিতে গেলে হোম চাই। হোমে অগ্নিতে আছতি

দিতে হয়। নহিলে দেবতারা পান না। এই জন্য যাহা প্রথমে যজে নীয়মান তাহাই অগ্নি। এই ব্যাখ্যাটী পরিশুদ্ধ বলিয়া কোন মতে গৃহীত হইতে পারে না। কেন না অগ্নি এই নাম অন্যান্য আর্যাজাতির মধ্যে দেখা যায়। যথা, Latin ignis Slav Ogni। তবে নিক্তকারের জন্তই হউক আর যে জন্যই হউক, ব্যাখ্যাটা চলিরাছিল, চলিয়া দেবগঠনে লাগিয়াছিল, তাই ইহার কথা বলিলাম।—কাজেই যদি অগ্রপুর্বক নী ধাতু হইতে অগ্নি হইলে, তবে অগ্নি দেবতাদিগের অগ্রণী হইলেন, যদি অগ্রণী হইলেন, তবেই তিনি দেবতাদের প্রধান, আগে যান এ কথাও উঠিল। বহন্ত্ মন্ত্রভাগে আছে— "অগ্নিমুখং দেবতানাম্।" অগ্নি দেবতাদিগের প্রথম ও ম্থস্তরপ। আর "অগ্নির্বি দেবানামবমং" দেবতাদিগের মধ্যে অগ্নিই মুখ্য। এইরপ কথা হইতে হইতেই কথা উঠিল, "অগ্নির্বি দেবানাং দেনানী" অর্থাৎ অগ্নি দেবতাদিগের সেনানী। সেনানী কি না সেনাপতি।

তার পর এক রহস্ত আছে।—আমাদিগের বর্ত্তমান হিন্দুশাস্ত্রে অর্থাৎ পৌরাণিক হিন্দুয়ানিতে দেবতাদিপের সেনাপতি
কে ? পুরাণেতিহাদে কাহাকে দেবদেনানী বলে? কুমার,
কার্ত্তিকের, স্কল, ইনিই এখন দেবদেনানী। শেষ প্রচলিত মত
এই যে, কার্ত্তিকের, মহাদেব অর্থাৎ কল্ডের পুত্র। যখন এই
মত প্রচলিত হইয়াছে, তখন অগ্নি কল্ডে মিশিয়া গিয়াছে। অগ্নির
সঙ্গে কল্ডের কি সম্বন্ধ তাহা আমরা ক্রমে পরে দেখাইব, কিন্তু
অতি প্রাচীন ইতিহাদে, যখন অগ্নি কল্ড হন নাই, তখন
কার্ত্তিকেয় অগ্নির পুত্র। খাহারা এতত্ত্বের বিশেষ প্রমাণ
খুঁজেন, তাঁহারা মহাভারতের বনপর্বের মার্কণ্ডেয় সমস্তা

পর্কাধাায়ের ১১২ অধ্যারে এবং তৎপরবর্ত্তী অধ্যায়গুলিতে দেখিতে পাইবেন। "আত্মা বৈ জায়তে পুত্র:।" অগ্নি দেব-দেন নানী, শেষ দাঁড়াইল, অগ্নির ছেলে দেব-সেনানী। কুমার রুক্তর, অতএব শেষ মহাদেবের পুত্র।

ক্ৰমশঃ

# সীতারাম।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

দশু চারি ছয় পরে, সীতারাম দ্বার খুলিয়া, জীবনভাণ্ডারী-কে ডাকিয়া বলিলেন, "মেনাহাতীকে ডাকিয়া আন।"

শুনিরা জীবন শিহরিরা উঠিল। ও নামটা শুনিলে, অনেকেই শিহরিরা উঠিত। জীবন নিজে এ রাত্রিকালে মেনা-হাতীর সম্মুখীন হওরা অসাধ্য বিবেচনা করিল। বৃদ্ধি থরচ করিরা অলাবুলোভী সেই মিশ্র ঠাকুরকে মেনাহাতীর আহ্বানে পাঠাইলেন। মিশ্র ঠাকুর নির্ভীকচিত্তে মেনাহাতীর সন্ধান করিরা তাহাকে প্রভ্র নিকট প্রেরণ করিলেন।

"মেনাহাতী" একটা হাতী নহে—মহুষা, ইহা বোধ হয়, বুঝা গিয়াছে। তবে ইহার অতি প্রকাণ্ড আকার দেখিয়া, লোকে তাহার হাতী নাম রাখিয়াছিল। ইহার প্রকৃত নাম মুগায়। ইনি সীতারামের সম্ভাতি ও কুটুষ, এবং অতিশর অনুগত ও বশস্বদ। তবে তাঁহার আকার এবং অগাধ বল

ও সাহস বড় বিখ্যাত ছিল। এই জন্য লোকে তাঁহাকে বড় ভন্ন করিত, হঠাৎ কেহ তাঁহার সন্মুখীন হইতে সম্মত হইত না। মূগ্ময়, পর্বতাকার কলেবর লইয়া, সীতারামের নিকট উপস্থিত হট্যা জিজ্ঞাসা করিল, "কি জন্য ডাকিয়াছেন ?"

সীতারাম বলিলেন, "বড় জরুরি কাজ আছে। আমার পরিবারবর্গ এখান হইতে লইয়া বাইতে হইবে।"

মুগার। কবে ?

区

নীতা। আজ রাত্রেই-এখনই।

मृ। (कांशाय नित्य याव ?

সীতা। তাহা কেবল তুমিই জানিবে, আর ক্কেহ যেন নাজানে। ছয় কান না হয়। নিকটে আইস, তোমায় কানে কানে বলিয়া দিই।

সীতারাম, মেনাহাতীর কানে কানে একটা স্থানের নাম বলিয়া দিলেন। মেনাহাতী জিজ্ঞাসা করিল,

"জিনিষঁ পতা কি লইয়া যাইতে হইবে ?"

সীতা। নগদ টাকাকড়ি, গহনাপত্র, যা দামে বেশী, ভাই যাইবে। আর যা নঙ্গে না লইলে নয়, তাই যাইবে।

মৃ। আপনি সঙ্গে থাকিবেন ?

সীতা। না। কিন্তু সামি শীল্প তোলাদের সঙ্গে জ্টিব। ভূমি বাড়ী বন্ধ করিলা যাইও।

মৃ৷ কেন ? আজ আপনি কোথা থাকিবেন ?

সীতা। আমি আজে এখন বাহির হইব। আজ আর ফিরিব না।

মৃ। তবে জাপনি অন্দরে সংবাদ দিন যে, যাত্রা করিতে ইইবে। সীতা। আছো; মানি অলরে যাইতেছি। তুমি দ্যোগ কর।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

সীতারাম অন্তঃপুরমধ্যে গেলেন। অন্তঃপুরে প্রশন্ত চত্ত্র মধ্যে বিস্তৃত প্রাঙ্গণ। চারি দিকে রোয়াক। কোথাও বঁটা পাতিয়া বিপুলস্থল ঘোর ক্লফাঙ্গী পরিচারিকা মংস্থ জাতির প্রাণাবশিষ্ট সংহারে সম্দ্যত। কোথাও ঘটোগ্নী গাভী কদলী-পত্রাদি বিমিশ্র উদ্ভিদ প্রভৃতি কবলে গ্রহণ পূর্ব্বক মিলিত লোচনে স্থাথে রোমস্থ করিতেছে। পারিদ্নগরী কবলিত করিয়া চতুর্থ ফেডেরিক্ উলিয়মের সে সুথ হইয়াছিল কি না জানি কেন না তিনিত রোমন্থ করিতে পারেন নাই। কোথাও রুঞ-খেতবর্ণবিমিশ্র মার্জার মৎস্যাধারের কিঞ্চিদ্ধরে লাঙ্গুলাসনে হইয়ামৎস্যকর্তনকর্তীর কিঞ্চিয়াত প্রতীক্ষা করিতেছে। কোণাও নিঃশব্দ কুরুর অতি ধূর্ত্তভাবে কোন ঘরের দার অবারিত তাহার অনুসন্ধানে নিযুক্ত। কোথাও বহু বালকগণ একমাত্র অন্নপাত্তকে বেষ্টন করিয়া বর্ষিয়সী কট্মিনীর বছবিধ প্রারোচনে উপশ্মিত কুধাতেও আহারে নিযুক্ত। কোথাও অন্ত বালকবালিকাসম্প্রদায় কুতাহার এবং কুতকার্য্য হইয়া সাভুরে-পাটী পাতিয়া ঈষচঞ্চলশীতলমন্দা-निवक्षिक्ष हत्या त्वारक महान कविहा अंडि थाही नाव निक्रे সহস্রবার শ্রুত উপস্থাস পুনঃশ্রবণ করিতেছে। কোথাও নবোঢ়া যুবতী এবং বালিকাগণ বাট্নাবাটা কুট্নাকোটা হুধজাল ইত্যাদি গৃহকার্য্য উপলক্ষ করিয়া পরম্পরের কাছে আপনাপন

আশা ভরদা, হ্বথ দৌলর্ঘ্য এবং দোলাগ্যের কথা বলিতেছে। এমন সময়ে অকালোদিত জলদবৎ, উদ্যান-বিহারকালে বৃষ্টিবৎ, তৃঃধের চিস্তার কালে অপ্রাথিত বন্ধুবৎ, নিজাকালে বৈদ্যবৎ, গুরু ভোজনের পর নিমন্ত্রণবৎ এবং অর্থ-শেষ-কালে ভিক্কুকবৎ, সীতারাম আসিয়া সেথানে দর্শন দিলেন।

"এত কি গোল কচ্চিদ গো তোরা!" সীতারাম এই কথা ব্লিবামাত্র কৃষ্ণকায়াশালিনী মৎস্য-বিধ্বংসিনীর মৎস্য-কর্ত্তন-শক সহসা নির্বাপিত হুইল। তাহাকে অনাবৃত শিরোদেশে किश्विनाळ व्यव श्रेन-मरशास्त्र উत्तातिनी तिर्था, हिलाख-ষিণী মাৰ্জ্জারী মংশু-মুও গ্রহণ পূর্বক যথেপিতস্থানে প্রস্থান করিল। গৃহস্থানীর কণ্ঠস্বর শুনিবামাত্র অন্যা পরিচারিকা সেই স্থানমীলিভনেতা কদলীপত্র-ভোজিনী গাভীর প্রতি ধাবমান। হইয়া তাহার প্রতি নানাবিধ উপদ্রব আরম্ভ করিল। এবং তদ্যা স্বামিনীকে চক্ষরাদি-ভোজিনী ইত্যাদি নবরসাত্মক বাক্যে অভিহিত করিতে আরম্ভ করিল। উপন্যাসদত্তমনা পাত্রাবিশিষ্টভোজী শিশুগণ অক্সাৎ উপন্যাদের রসভঙ্গ দেখিয়া আহার্য্যের প্রতি নানাবিধ দোষারোপ পূর্বক অধেতি वहरन ममिरिक প্রস্তান আরম্ভ করিল। যাহারা আহার সমাপন পূর্বক চল্র-কিরণ-শীতল-শ্বাায় শয়ন করিয়া উপন্যাস শ্রবণ ক্রিতেছিল, তাহারা তাহার অকালে সমাপন দেখিয়া ঘোর-তর অস্যাস্চক সমালোচনার অবতারণা করিল। কর্ত্তন-পরায়ণা স্থন্দরীগণ অম্পন্তালোকে স্ব স্ব কার্য্য নির্বাহ করিতেছিলেন, তথাপি অবগুঠন দীর্ঘীকৃত করিলেন। যে মেয়েরা বাট্না বাটতেছিল, তাহারা বড় গোলে পড়িল। এত ঠকু ঠক্ করিয়া শব্দই বা করি কি করে ? আর কাজ বন্ধ করি-

লেই বা কি মনে করিবেন ? আবর বাহারা ছ্গ্পকটাহের তত্ত্বা-বধানে নিযুক্ত ছিল, তাহারা আবরও গোলে পড়িল। তাহারা হঠাৎ একটু অন্যমনস্ক হওয়ায় সব ছ্ধটুক্ উছলিয়া পড়িয়া গেল।

দীতারার বলিলেন, "ভোমরা কেউ গলালানে যাবে পা ?" অমনি "বাবা, আমি যাব" "লালা, আমি যাব" "ল্লান্ন, আমি যাব" "লান্ন, আমি যাব" "লান্ন, আমি যাব" "মামা, আমি যাব" ইত্যালি শব্দ নানালিক হততে উথিত হইতে লাগিল। বৃদ্ধা, অৰ্দ্ধবয়স্কা, প্রোচা, যুবতী, কিশোরী, বালিকা, পোগণ্ড এবং অপোগণ্ড শিশু, সকলেই এক স্বরে বলিস, "লামি যাব।" অকর্ত্তিত মংসা অরক্ষিত হইয়া কুকুর এবং বিড়ালের মনোহরণ করিতে লাগিল। যত্ন-প্রস্তুত এবং কর্তিত অলাব্ এবং বার্ত্তাক্রাশি রোমস্থশালিনী গাভী জিহ্বা প্রসারণ পূর্দ্ধক উদরসাং করিতে লাগিল, কেছ দেখিল না। কাহারও তৃধ আঁকিয়া গেল, কেছ শিল নোড়া বাঁধিয়া পড়িয়া গেল। কাহারও ছেলে কাঁদিয়া বড় গণ্ডগোল বাঁধাইল, কিন্তু কিছুতেই কাহারও দুক্পাত নাই।

দীতারাম বলিলেন, "তবে সকলেই চল। কিন্তু আর সময় নাই, আজ রাত্রে দিন ভাল, খাওয়া দাওয়ার পর সকল-কেই যাত্রা করিতে হটবে। অতএব এই বেলা উদ্যোগ কর।"

তৎপরে সীতারাম যথাকালে গৃহিণীর নিকট দেখা দিলেন।
গৃহিণী বলিলে একটু দোষ পড়ে। কেন না গৃহিণী শব্দ এক
বচন। এদিকে গৃহিণী হুইটি। তবে বাঙ্গালার দ্বিচন নাই;
আর একবারেও ছুই গৃহিণীর সাক্ষাং হুইতে পারে না।
এই জন্য বৈয়াকরণদিগের নিকট করবোড়ে মার্জনা প্রার্থনা
করিয়া আমরা গৃহিণী শব্দই প্রয়োগ করিলাম।

গৃহিণী ছুইটি বলিয়া লোকে নাম রাধিয়াছিল, সত্যভামা আর করিণী। সত্যভামা এবং করিণীর চরিত্রের সঙ্গে তাখাদের চরিত্রের যে, কোন সাদৃশু ছিল, এমন আমরা অবগভ নহি। তাহাদিগের প্রকৃত নাম নন্দা ও রমা। বাঁগোর কাছে এখন সীতারাম আসিলেন, তিনি নন্দা। লোকে বলিত সত্যভামা।

নন্দা অন্তরাল হুইতে সব শুনিরাছিল। সীতারামকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হঠাৎ গন্ধানের এত ঘটা কেন ?"

সীতারাম বলিলেন,

図

"গঙ্গা গঙ্গেতি যো ক্রয়াৎ—''

নন্দা। তাজানি; তিনি মাথায় থাকুন। হঠাৎ তাঁর উপর এ ভক্তিকেন ং

সীতা। দেখ, তোমাদের ঐতিক স্থাবর জন্য আমার বেমন জবাবদিহি, তোমাদের পরকালের স্থাবর জন্যও আমার তেমনি জবাবদিহি। সাম্নে একটি যোগ আছে, তোমাদের গঙ্গালানে পাঠাব না ?

নন্দা। তুমি যখন কাছে আছে, তথন আবার আমাদের গঙ্গায়ান কিং তুমিই আমাদের সকল তীর্থ। তোমার পাদো-দক ধাইলেই আমার এক শ'গঙ্গাল্লানের ফল হইবে। আমি যাব না।

সীতা। (সভাভামার নিকট হার মানিয়া) তা ত্মিনা যাও, না যাবে, যারা যেতে চায় তারা যাক।

নলা। ভাষাক্। সৰাই যাক্, আমি একা থাকিব, একটু ভূতের ভয় করিবে, তাকি করিব ? কিন্তু আসল কথা কি, বল দেখি ? শীতা। আসল আর নকল কিছু আছে নাকি ?

ননা। ভূমিত ভাল পটল, ত বল উচ্চে।

সীতা। তব্ভাল, উচ্ছে ভেজেত পটল বলি না ?

নন্দা। তাবল না, কিন্ত আমাদের কাচে ছই সমান; লুকোচুরিতেই প্রাণ যায়। ভিতরের কণা কি বলিবে ?

সীতা। বলিবার হইত ত বলিভাম।

অমনি নন্দার মৃথধানা মেবঢ়াকা নেবঢ়াকা আকাশের মত, জলভরা জলভরা ফোটা পল্লটার মত, হাই দিলে আরসি যেমন হয়, সেই মত এক রকম কি হইয়া গেল। একটু ধরা ধরা ভরা ভরা আধ্রয়াজে নন্দা বলিল, "তা নাই বলিলে; তা সন্ধ্যার পর ভোমার কাছে কে এয়েছিল, সেইটা বল •"

সীতা। তা ঢের লোক ত আমার কাছে আসে। সন্ধার পর অনেক লোক এয়েছিল।

नन्ता। त्यरययाञ्च (क अरविष्ट् ?

সীতা। তাও ত ঢের আসে। থাজনা মিটাতে, ভিকা মাঙ্গতে, দায়ে অদায়ে পড়িয়া ঢের মাগী ত আমার কাছে আসে। স্তীলোক প্রায় সন্ধ্যার পরই আসে।

नना। आज मस्तात शत कजन जीलाक এয়েছিল १

সীতা। মোটে এক জন।

नन्ता। (प्रदक्

সীতা। তার ভাই বাঁচে না।

নন্দা। ভানয়—সেকে ? নাম কি?

সীতা। আহার এক দিন বলিব।

এইবার মেঘ বর্ষিল, দর্পণস্থ বাস্পরাশি জলবিন্দুতে পরি ণত হইল,—সভ্যভামা কাঁদিল। তথন দীতারাম নন্দার চিবৃক গ্রহণ পূর্বক বড় মধুর আদর করিয়া দেখান হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

বেখানে রমা ঠাক্রাণী দর্পণ লইয়া সরু সরু কালো কুচ্কুচে চুলের দড়িগুলি গুছাইতেছিলেন, দেইখানে গিয়া সীতারাম দর্শন দিলেন। রমা কনিষ্ঠা,—নন্দার অপেক্ষা একে বয়দে ছোট, আবার আকারেও ছোট, স্থতরাং নন্দার অপেক্ষা অনেক ছোট দেখাইত। নন্দার যৌবন এবং রূপ উভয়ই পরিপূর্ণ, প্রাবণের গঙ্গা,—রমার ছইই অপরিপূর্ণ, বসস্তনিকৃঞ্জপ্রহলাদিনী ক্ষুদ্রা কল্লোলিনী। নন্দা তপ্তকাঞ্চনবং শ্যামাঙ্গী—রমা হিমানিপ্রতিফলিত কৌম্দীবং গৌরাঙ্গী। সেইখানে গিয়া সীতারাম দর্শন দিলেন। বলিলেন, "ক্লক্মিণি! গঙ্গামানের কথা শুনেছ ?"

রমা। ছিছিও কি কণা!

133

সীতা। কোন্টাছিছি ? গঙ্গালান ছিছি ? নাক্সিণী চিছি ?

রমা। ভারা হলেন দেবতা, লক্ষ্মী,—স্মার সেই একটা কি নাম মনে আসে না—

সীতা। শিশুপালের গল্পটা বটে **ং তা সে কথা** রহিল। গঙ্গালানের কথাটা কি ং শুনেছ ং

রমা। শুনেছি বৈ কি ?

সীভা। যাবে?

রমা। তাইত চুলের দড়ি গোছাচিচ।

সীতা। কেন যাবে ? এই ত আমি তোমার সর্ধ-তীর্থ কাছে আছি।

রমা। যেতেনাবল, যাব না।

1

সীতা। তবে যাইবার উদ্যোগ করিতেছিলে কেন ?

রমা। যাইতে বলিতেছিলে বলিয়া।

সীতা। আমি ত যাইতে বলি নাই—আমি কেবল স্বাইকে জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম যে, কেছ যাবে ? তা তুমি যাবে কি ?

রমা। তুমি যাবে कि ?

সীতা। ধাৰ।

রমা। তবে আমিও যাব।

সীতা। কিন্তু আৰু আমি তোমাদের সঙ্গে যাব না। কাল পথে মিলিব।

त्रभा । আজ আমাদের নিয়ে যাবে কে ?

সীভা। মেনা হাতী নিয়ে যাবে।

রমা। বাপ্রে ! তা হোক্। একটা কথা বলিবে ?

সীতা। কি ?

রমা। তোমার কি কাজ ?

সীতা। সুৰ কথা কি বলা বায় ?

রমা। (দীতারামকে উভয় বাহ্বারা বেষ্টন করিয়া) বলিতে হইবে। ভোমার বড় গাহস, আমার বড় ভয় করে, তুমি কোন ছঃসাহসের কাজ করিবে,—তাই আমাদের সরাইয়া দিভেছ।

সীতারাম ক্রুদ্ধ হইরা রমার খোঁপা ধরিরা টানিল, মারিবার জন্য এক চড় উঠাইল, শেষ রমার নাক ধরিরা নাড়িরা দিল। বলিল,

"আমি বড় হৃঃসাহসের কাজ করিব সত্য, কিন্তু কোন ভয় নাই।"

রমা। তোমার ভয় নাই---আমার আছে। তোমার ভয়

আমার ভয় কি স্বতন্ত্র ? শোন, আজ স্বার গঙ্গালানে যাওরা বন্ধ। তুমি আজ আমার এই খরের ভিতর করেদী।

বলিতে বলিতে রমা দার অর্গলবদ্ধ করিয়া দারে পীঠ দিরা বসিল। বলিল, "বাইতে হয় আমার গলায় পা দিয়া যাও। এখন বল দেখি, আজ ভোমার কাচে কে আসিয়াছিল ?"

সীতা। তোমাদের কি অষ্ট প্রহর চর ফেরে না কি ?

রমা। ভাণ্ডারী.মহাশয় কিছু তরকারির প্রত্যাশায় বঞ্চিত হয়েছেন, তাই আমরাও কথাটাও শুনিয়াছি। সে কে ৮

भीजा। श्री।

রমা। সে কি ? এ। প কেন আসিরাছিল ?

সীতা। তার একটি ভিকা ছিল।

রমা। ভিকাপাট্রাছে কি ?

সীতা। তুমি কি ভিক্ষুককে ফিরাইয়া থাক ?

বমা। তবে সে ভিকাপাইয়াছে। কি দিলে গ

সীতা। কিছু দিই নাই, দিব স্বীকার করিয়াছি।

রমা। কি দিবে শুনিতে পাই না ?

সীতা। এখন না; দার ছাড়।

রমা। সকল কথা ভাঙ্গিরানাবলিলে, আমি দার ছাড়িব না।

সীতা। তবে শুন, কাজি সাহেব শ্রীর ভাইকে জীবন্ত পুঁতিয়া ফেলিবার ত্কুম দিয়াছেন। শ্রীর ভিক্লা, আমি তাহার ভাইকে রক্ষা করি। আমি তাহা স্বীকার করিয়াছি।

রমা। তাই, আমরা আজ গলালানে যাইব! তুমি আমাদের পাঠাইয়া নিয়া, নির্বিলে ফৌজনারের ফৌজের সঙ্গে লাঠালাঠি দাকা করিবে। সীতা। সে সকল কথায়, মেয়েমানুষের কাজ কি ?

রমা। কাজ কি ? কিছুই কাজ নাই। তবে কি না, আমি
গঙ্গামানে যাইব না।

এই ৰলিয়া রমা, ভাল করিয়া ছার চাপিয়া বসিল। সীতারাম অনেক কাকুক্তি মিনতি করিতে লাগিল। রমা, দৃক্পাতও কবিল না।

সীতারাম বড় ফাঁপেরে পড়িলেন,—দেখিলেন, অনর্থক সময় যায়। অতথ্য যাহা বলিবেন না মনে করিয়াছিলেন, তাহাই বলিতে বাধ্য হইলেন। বলিলেন,

"তুমি জান, আমার সত্য-ভঙ্গ হইলে আমার প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। আমার প্রায়শ্চিত কি তা জান ত?"

তথন রমা বলিল, "তবে আমারও কাছে একটা সত্য কর, দ্বার ছাড়িয়া দিতেছি।"

সীতা। কি বল ?

রমা। তুমি বিনা বিবাদ বিসম্বাদে—দাঙ্গা লড়াই না করিয়া শীর ভ্রাতার জন্য যাহা পার, কেবল তাহাই করিবে, ইহা স্বীকার কর।

সীতা। তাতে আমি থুব সম্মত। দাঙ্গা লড়াই, আমার কাজও নয়, ইচ্ছাও নয়। কিন্তু যত্ন সফল হইবে কি না, সন্দেহ। রমা। হোক্ না হোক্—বিনা অস্ত্রে যা হয়, কেবল তাই করিবে, স্বীকার কর।

কিছুক্ষণ ভাবিয়া সীতারাম বলিলেন,
"স্বীকার করিলাম।"
রমা প্রসন্নমনে, দার ছাড়িয়া দিল। বলিল,
"তবে আমরা গন্ধায়ানে বাইব না।"

সীতারাম ভাবিলেন। বলিলেন, 'যুখন কথা মুখে আনা হইয়াছে, তথন যাওয়াই ভাল।"

রমা বিষয় হইল, কিন্তু আর কিছু বলিল না। সীতারাম আর কাহাকে কিছু ন। বলিয়া বাডী হইতে বাহির হইয়া (शत्नन। आत कित्रित्नन।।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

পীতারামের এক গুরুদেব ছিলেন। তিনি ভট্টাচার্যা অধ্যাপক গোছ মামুষ, তসর নামাবলী পরিধান, মাথাটি যত্ন-পূর্বক কেশশূন্য করিয়াছেন, অবশিষ্ঠ আছে—কেবল এক "রেফ।"কেশাভাবে চন্দনের যথেষ্ট ঘটা,—পুৰ লম্বা ফেঁটা, আর আর বামুনগিরির সামান সব আছে। তাঁহার নাম চক্রচুড় তর্কালস্কার। তিনি সীতারামের নিতান্ত মঙ্গলাকাজ্জী। সীতা-রাম যথন যেখানে বাস করিতেন, চক্রচ্ড্ও তথন সেইখানে বাস করিতেন। সম্প্রতি ভূষণায় বাস করিতেছিলেন। সীতা-রাম একথানি ভাল বাড়ী তাঁহাকে থাকিতে দিয়াছিলেন।

গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া সীতারাম গুরুদেবের নিকেতনে উপস্থিত হইলেন। চক্রচুড়ের সঙ্গে নিভূতে সীতারামের অনেক কথা হটল। কি কি কথা হটল, তাহা আমাদের मिविखाद निथिवात প্রয়োজন নাই। চক্তচুড়ের কাছে नুকা-ইৰার যোগ্য দীতারামের কোন কথাই ছিল না। খীর কাছে আর রমার কাছে যে হুইটি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, সীতারাম তাহা পবিস্তারে নিবেদিত হইলেন। বলিলেন,

"এই উভয়দকটে কি প্রকারে মঙ্গণ হইবে, আংমি বুঝিতে

পারিতেছি না। নারারণমাত্র ভরসা। মারামারি কাটাকাটিতে আমার কিছুমাত্র প্রাবৃত্তি নাই। আমি সেই জন্যই মেনা হাতীকে সরাইরাছি। কিন্তু স্তুতি মিনতিতেও কার্য্যসিদ্ধি হইবে, এমন ভরসা করি না। যাই হৌক, প্রাণপাত করিবাও আমি এ কাজ উদ্ধার করিতে রাজি আছি। সিদ্ধি আপনার আশার্কাদ। যদি সিদ্ধি না হয়, তবে পাপশান্তির জন্য কাল প্রাতে তার্থবাত্রা করিব। তাই আপনাকে প্রণাম করিতে আসিবাচি।"

চক্রচ্ড। আমি সর্বাদাই আশীর্বাদ করিয়া থাকি, এখনও করিতেছি, মঙ্গল হইবে। সম্প্রতি এই রাত্রেই কি তুমি কাজির নিকট যাইবে ?

সীতা। না। আজ রাত্রি জাগরণ করিয়া নিভূতে বসিয়া ঈশবংকে ডাকিব। কাল উপযুক্ত সময়ে কাজির নিক্ট উপস্থিত হইব।

চক্রচ্ড তর্কালকার, সহজ লোক নহেন। মেনা হাতী শরীরে যা, ইনি বৃদ্ধিতে তাই। তিনি মনে মনে ভাবিতে-ছিলেন, "বাবাজি একটু গোলে পড়িয়াছেন, দেখিতেছি। যুদ্ধ বিপ্রহে যে ইচ্ছা নাই, সে কথাটা মনকে চোক্-ঠারাই বোধ হইতেছে। সেই কল্মিণী বেটাই যত নপ্তের গোড়া। তা বেটা মনে করে কি, কল্মিণী আছে, নারদ নাই! জাত নেড়ে, বাপু বাছার কি কাজ! নারায়ণ কি নেড়ের দমন করিবেন না? কত কাল আর হিন্দু এ অত্যাচার সহ্থ করিবে ? একবার দেখি না, সীভারামের বাছতে বল কত ? রুথাই কি নারায়ণকে তুলসী দিই ?"

এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তর্কালয়ার বলিলেন,

"তুমি ভীর্থবাত্তা করিবে, এবং পরিবারর্গকে গঙ্গাল্লানে পাঠাইবে শুনিয়া, আমি বড়বিপল্ল হইলাম।"

সীতা। কিং আছে। করন।

চক্র। আমি তোমাদের মঙ্গলার্থ কোন যজ্ঞের সঙ্গপ্প করিয়াছি। তাহাতে এক সহস্র রোপোর প্রয়োজন। তাই বা আমায় দিবে কে ৭ উদ্যোগই বা করিয়াদের কে ৭

সীতা। টাকা এখনই আনাইয়া দিতেছি। আর উদ্যো-গের জন্ম কাহাকে চাই ?

চক্র। যজের যে সকল আয়োজন কবিতে চইবে, জীবন ভাণ্ডারী তা হাতে বড স্থপট্। জীবন ভাণ্ডারীকেও আনাইয়া দাও। আমার এই তলিদার ভ্তা রামসেবক বড় গুণবান্ আর বিশাসী। তার হত্তে থাতাঞ্চিকে পত্র পাঠাইয়া দাও, টাকা ও জীবন ভাণ্ডারীকে সানিবে।

সী তারাম তথন একটু কলাপাতে বাঁকারির কলমে থাতাকিল উপর এক হাজার টাকাও জীবন ভাণ্ডারীর জন্ম চিঠি
পাঠাইলেন। রামদেবক তাহা লইরা পেল। চন্দ্রচ্ছ তর্কালগ্ধার তথন সীতারামকে বলিলেন, "একণে তুমি গমন কর।
আমি আশীর্কাদ করিবেছি, মঙ্গল হইবে।"

তথন সীতারাম গুরুদেবকে প্রণাম করি। প্রস্থান করিলেন। এদিকে অনতিবিলম্বে জীবন ভাগুারী সহস্র রৌপা লইয়া আসিয়া তর্কালয়ার মহাশয়কে প্রণাম করিল। তর্কা-লম্বার বলিলেন

"কেমন জীবন ! এ সহরে তোমার মুনিবের যে যে থাজা যে যে থাতক আছে, সকলের বাড়ীচেন ভ ?"

कीवन। आका हो, मव हिनि।

চক্র। আজ রাত্রে সব আমার দেখাইরা দিতে পারিবে ত ? জীবন। আজ্ঞাহাঁ, চলুন না। কিন্তু আপনি এত রাত্রে সে সব চাঁড়াল বান্দীর বাড়ী গিয়া কি করিবেন ?

চক্র। বেটা, তোর সে কথার কাজ কি ? তোর মুনিব আমার কথার কথা কর না,—তুই বকিস্! আমি যা বলিব ভাই করিবি, কথা কহিবি না।

कीवन। (य बाखा, हनून। এ টাকা কোথা রাথিব ?

চক্র। টাকা সঙ্গে নিয়ে চল্। আমি যা করিব, তা যদি কাহারও সাক্ষাতে প্রকাশ করিস্, তবে তোর শ্ল-বেদনা ধরিবে—আর তুই শিয়ালের কামড়ে মরিবি।

এখন জীবন ভাণ্ডারী শূল-বেদনা এবং শৃগাল এ উভয়কেই বড় ভয় করিত—স্কুতরাং সে বন্ধশাপভয়ে জার দিরুল্ভি করিল না। চক্রচ্ড তর্কালন্ধার তথন পূজার ঘর হইতে এক আঁজলা প্রদাদী ফুল নামাবলীতে লইয়া জীবন ভাণ্ডারী ও সহস্র রৌপ্য সহায় হইয়া বাহির হইলেন। কিয়দূর গিয়া জীবন ভাণ্ডারী একটা বাড়ী দেখাইয়া দিয়া বলিল, "এই এক জন।"

চক্র। ইহার নাম কি १

জীবন। এর নাম যুগিঞ্চির মণ্ডল।

চক্র। ভাক তাকে।

তথন জীবন ভাগোরী "মণ্ডলের পো! মণ্ডলের পো!' বিলিয়া মুদিছিরকে ডাকিল। যুধিছির মণ্ডল বাহিরে আদিল। বিলিল, "কে গা ?"

চক্রচ্ড বলিলেন, "কাল গঙ্গারাম দাসের জীয়ন্তে কবর হইবে, শুনিয়াছ ?"

যুধিষ্ঠির। শুনিরাছি।

চক্র। দেখিতে যাইবে ?

युनिष्ठित । त्नरङ्व (मोताञ्चा, कि क्रव ठीकूत, त्मर्थ १

চক্র। দেখিতে যাইও। লক্ষীনারায়ণজাঁউর হকুম। এই ছকুম নাও।

এই বলিয়া তর্কালঙ্কার ঠাকুর একটা প্রসাদী ফুল নামাবলী চইতে লইয়া যুধিষ্ঠিরের হাতে দিলেন। যুধিষ্ঠির তাহা মাথায় ঠেকাটয়া বলিল, "বে আজে । ষাইব।"

চক্র। তোমার হাতিয়ার আছে ?

যুদি। আমাজে, এক রকম আছে। মুনিবের কাজে মধ্যে মধ্যে ঢাল শভকীধরিতে হয়।

চক্র। লইর! বাইও ; লক্ষীনারারণজী উর ত্কুম। এই ত্কুম লও।

এই বিলিরা চক্রচ্ছ তর্কালন্ধার জীবনভাগারীর থলিয়া হইতে একটী টাকালইয়া যুধিয়িরকে দিলেন।

বুধিষ্ঠির টাকা লট্যা— মাথায় ঠেকাইয়া বলিল, "যে আছেজ অবশ্য লট্যা বাইব। কিন্তু একটা কথা বলিতেছিলাম কি— একা যাব ?"

**हत्त्व । कारक निरम्न (यरङ हो ७ १** 

যুধি। এই পেয়াদ মণ্ডল।জোয়ানটাও ধূন, থেলোয়াড়ও ভাল—দে গেলে ছইত।

তথন চন্দ্ৰ সার একটা প্রাণাণী কুল ও স্থার একটা টাক। যুধিষ্ঠিরের হাতে দিলেন। বলিলেন, "তাহাকে লইয়া যাইও।"

এই বলিয়া চক্রচ্ছ ঠাকুর সেথান হইতে জীবন ভাগুারীর সঙ্গে গৃহাস্তরে গমন করিলেন। সেথানেও ঐ রূপ টাকা ও জুল বিভরণ করিলেন। এইরূপে সহস্র মুদ্রা বিভরণ করিয়া

S

রাত্রিশেষে গৃছে ফিরিয়া আসিলেন। ঐতিত রমাতে সেরাত্রে এমনিই আগুন জালাইয়া তুলিয়াছিল।

## গ্রাম্য কথা।

প্রথম সংখ্যা। -- পাঠশালার পণ্ডিত মহাশয়।

টিপ্ টিপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে; আমি ছাতি মাথায়,
থ্রাম্য পথ দিরা হাঁটিতেছি। বৃষ্টিটা একটু চাপিয়া আসিল।
তথন পথের ধারে একখানা আটচালা দেখিয়া, তাহার পরচালার নীচে আশ্রম লইলাম। দেখিলাম, ভিতরে কতকগুলি
ছেলে বই হাতে বিসয়া পড়িতেছে। এক জন পণ্ডিত মহাশয়,
বাঙ্গালা পড়াইতেছেন। কান পাতিয়া একটু পড়ানটা গুনিলাম। দেখিলাম পণ্ডিত মহাশয়ের ব্যাকরণের উপর বড় অমুরাগ। একটু, উদাহরণ দিতেছি। পণ্ডিত মহাশয় এক জন
ছাত্রকে ভিজ্ঞাসা করিলেন, "বল দেখি, ভূ ধাতুর উত্তর ক্র

ছাত্রটি কিছু মোটা-ব্দ্ধি, নাম গুনিলাম, "ভোঁদা।" ভোঁদা ভাবিষা চিন্তিয়াবলিল, "আজা, ভ্ধাতৃর উত্তর ক্ত করিলে ভুক্ত হয়।"

পণ্ডিত মহাশর, ছাত্রের মূর্যকা দেখিরা চটিরা উঠিলেন এবং তাহাকে "মূর্য!" "গর্দভ!" প্রভৃতি নানাবিধ সংস্কৃত বাক্যে অসংস্কৃত করিলেন। ছাত্রও কিছু গরম হইরা উঠিল, বলিল,

"কেন, পণ্ডিভ মহাশয়! ভুক্ত শব্দ কি নাই ?"

图

পণ্ডিত। থাকিবে না কেন ? ভুক্ত কিসে হয় তাকি জানিস না?

ছাত্র। তা জানিব না কেন ? তাল করিয়া চিবিয়া গিলিয়া ফোললেই ভুক্ত হয়।

পশুত। বেলিক ! বানর ! তাই কি জিজ্ঞাসা কর্ছি ?
তথন ভোঁদার প্রতি বড়ই অসস্ত ই হইয়া তিনি তাহার
পার্যবর্তী ছাত্র রামকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল, রাম, তুমিই
বল দেখি, ভুক্ত শক্ষ কি প্রকারে হয় ?"

্রাম বলিল। আজন, ভূজ ধাত্র উত্তর ক্ত করিয়াভূক হয়।"

পণ্ডিত মহাশয় ভোঁদাকে বলিলেন, "গুন্লিরে ভোঁদা!
ভোর কিছু হবে না।"

ভোঁদা রাগিয়া বলিল, 'না হয় না হোক্—আপনার যেমন পক্ষপাভ !"

পণ্ডিত। পক্ষণাত মাবার কি রে, হর্মান! ভোঁদা। ওর কপালে ভ্রো, আমার কপালে ভূ?

চাত্র যে স্কচর্ষণীয় "ভূজো" এবং অদৃষ্টের তারতম্য স্থরণ করিয়া অভিমান করিয়াছে, পণ্ডিত মহাশয় তাহা ব্ঝিলেন না। রাগ করিয়া, ভোঁদাকে এক ঘা প্রহার করিলেন, এবং আদেশ করিলেন, "এখন বল্ভূ ধাতৃর উত্তর ক্ত করিলে কি হয়,?"

ভোঁদা (চোধে জল)। আজে, তা জানি না। পণ্ডিত। জানিস্নে ? ভূত কিসে হয় জানিস্নে ? ভোঁদা। আজে তো জানি। ম'লেই ভূত হয়।

পণ্ডিত। শৃঙর ! গাধা! ভূধাতুর উত্তর ক্ত ক'রে ভূত হয়।

ভোঁদা এতক্ষণে ব্ঝিল। মনে মনে স্থির করিল, মরিলেও যা হয়, ভূধাত্র উত্তর ক্ত করিলেও তা হয়। তথন সে বিনীতভাবে পণ্ডিত মহাশয়কে জিঞাদা করিল,

"আজে, ভূধাত্র উত্তর ক্ত করিলে কি শ্রাদ্ধ করিতে হয় ?" পণ্ডিত মহাশয় আর সহ্য করিতে পারিলেন না। বিরাশী সিক্কা ওজনে ছাত্রের গালে এক চপেটালাত করিলেন। ছাত্র প্রকাদি ফেলিয়া দিরা কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী চলিয়া গেল। তথ্ন রৃষ্টি ধরিয়া আসিয়াছিল, রঙ্গ দেখিবার জন্য আমিও সঙ্গে সঙ্গে পোনা। ভোঁদার মাতার গৃহ বিদ্যালয় হইতে বড় বেশী দ্র নয়। ভোঁদা গৃহপ্রবেশকালে কালার প্রুর হিন্তুণ বাড়াইল, এবং আছাড়িয়া পড়িল। দেখিয়া, ভোঁদার মা তার কাছে এবং সান্ধান প্রুর হইল। জিন্তাসা করিল,

" কেন, কি হয়েছে, বাবা ?"

ছেলে মাকে ভেঙ্গাইয়া বলিল, "এখন কি হয়েছে, বাবা ! এমন ইস্কুলে আমায় পাঠিয়েছিলি কেন পোড়ারমুণী ং"

ম। কেন, কি হয়েছে, বাবা ?

ছেলে। পোড়ারমূথী এপন বলেন, কি হয়েছে, বাবা! শিগ্গির তোর ভূধাভূর পর ক্ত হৌক। শিগ্গির হৌক। আমি ভোর শ্রাক করি।

মা। সে আবার কি বাপ ! কাকে বলে ? ছেলে । শিগ্গির তোর ভূপাতুর পর ক্ত হোক্! শিগ্গির হোক ।

মা। সে কি মরাকে বলে, বাপ্?

ছেলে। তানাত কি? আমি তাই বল্তে পারি না ব'লে, পণ্ডিত মশাই আমায় মেরেছে। 図

মা। অধংপেতে মিন্সে! আকেল নেই! আমার এই এক রতি ছেলের আর কত বিদ্যা হবে! যে কথা কেউ জানে না, তাই বলতে পারে নি ব'লে ছেলেকে ুমারে! আজ মিন্সেকে আমি একবার দেখবো।

এই বলিয়া, গাছকোমর বাঁধিয়া ভোঁদার মাতা পণ্ডিত মহাশ্রের দর্শনাকাজ্জায় চলিলেন। আমিও পিছু পিছু চলিলাম। দেই স্প্রেবতীকে অধিক দ্র যাইতে হইল না। তথন পাঠশালা বন্ধ হইয়াছিল। পণ্ডিত মহাশ্র গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন, পণিমধ্যেই উভয়ে সাক্ষাৎ হইল। তথন ভোঁদার মা বলিল, "হাঁা গা পণ্ডিত মশাই, যা কেউ জানে না, আমার ছেলে তাই বল্তে পারে নি ব'লে কি এমনি মার মারতে হয় ৽"

পণ্ডিত। ও গো এমন কিছু শক্ত কথা জিজ্ঞানা করি নাই। কেবল জিজ্ঞানা করিয়াছিলান ভূত কেমন ক'রে হয়।

ভৌদার মা। ভূত হয়, গঙ্গা না পেলেই। তা ও সব কথাও ছেলেমানুষ কেমন ক'রে জান্বৈ গা ? ও সব কথা আমাদের জিজ্ঞাসাকর।

পণ্ডিত। ও গোসে ভূত নয় গো। ভোঁদার মা। তবে কি গোভূত?

পণ্ডিত। সে সব কিছু নয় গো, তুমি মেয়েমারুষ কি বুঝ্বে ? বলি, একটা ভূত শক্ষ আছে।

ভোঁদার মা। ভ্তের শক আমি অমন কত গুনেছি। তাও ছেলেমাল্য ওকে কিও সব কথা ব'লে ভয় দেখাতে আছে?

ে আমি দেখিলাম যে, এ পণ্ডিতে পণ্ডিতে সমস্যা শীঘ

মিটিবে না। আমি এ রঙ্গের অংশ পাইবার আকাজনায় অথ-সর হইয়া পণ্ডিত মহাশয়কে বলিলাম,

" মহাশ্য ও স্ত্রীলোক, ওর সঙ্গে বিচার ছেড়ে দিন। আমার সঙ্গে বরং এ বিষরের কিছু বিচার করুন।"

প্রতিত মহাশয় আমাকে ব্রাহ্মণ দেখিয়া, একটু সম্ভ্রমের সহিতে ব্রিকেন, "আপনি প্রশ্ন করন।"

আমি বলিলাম, "আছো, ভৃত ভৃত করিতেছেন, বলুন দেখি, ভৃত কয়টৈ •়"

পণ্ডিত সম্ভট হইরা বলিলেন, "ভাল, ভাল। পণ্ডিতে পণ্ডিতের মৃতই কথা কয়। শুন্লি মাগী ?" তার পর আমার দিকে কিরিয়া, এমনই মুখখানা করিলেন, খেন বিদ্যার বোঝা নামাইতেছেন। বলিলেন, "ভূত পাঁচটি।"

তথন ভোঁদার মা গর্জিয়া উঠিয় বলিল, "তবে রে মিন্সে! তৃই এই বিদ্যার আমার ছেলে মারিস্! ভৃত পাঁচটা! পাঁচ ভৃত না বারো ভৃত ?"

পণ্ডিত। সে কি, বাছা! ও ঠাকুরটকে জিজ্ঞাসা কর,
 ভূত পঞ্চ। কিত্যপ্—

ভৌদার মা i বার ভূত নয় ত আমার এতটা বিষয় থেলে কে ? আমি কি এমনই ছংখী ছিলাম ?

ভোঁদার মা তথন কাঁদিতে আরম্ভ করিল। আমি তথন তাহার পক্ষাবলম্বন পূর্বেক বলিলাম, "উনি যা বলিলেন, তা হতে পারে। অনেক সময়েই শোনা যায়, অনেকের বিষয় লইয়া ভূতগণ আপনাদিপের পিতৃক্কতা সম্পন্ন করে। কথন শোনেন নাই, অমুকের টাকাটায় ভূতের বাপের শ্রাম্ব হুইতেছে ?"

কথাটা শুনিয়া, পণ্ডিত মহাশর ঠিক ব্ঝিতে পারিলেন
না, আমি বাঙ্গ করিতেছি, কি সভা বলিতেছি। কেন না বৃদ্ধিটা
কিছু স্থুল। তাঁকে একটু ভেকাপানা দেখিয়া আমি বলিলাম,
মহাশয় এ বিষয়ের প্রমাণ প্রয়োগ ত সকলই অবগত
আছেন। মন্ত বলিয়াছেন.

"কুপণানাং ধনকৈ ব পোষাকুলাওপালিনাং ভূতানাং পিতৃশ্ৰাকেৰু ভবেল্লটং ন সংশয়ঃ।"

পণ্ডিত মহাশরের সংস্কৃতজ্ঞান ঐ ভূ ধাতুর উত্তর ক্ত পর্যস্ত।
কিন্তু এ দিকে বড় ভর, পাছে দেই শিষ্যমণ্ডলীর সন্মূবে বিশেষতঃ ভোঁদার মার সন্মূবে আমার কাছে পরাক্ত হয়েন—
অতএব বেমন শুনিলেন, "ভূতানাং পিতৃত্রাদ্ধেরু ভবেরষ্টং
ন সংশয়ঃ।" অমনই উত্তর করিলেন,

"মহাশয়, যথার্থট আজা করিয়াছেন। বেদেইত আছে, "অন্তি গোদাবরীতীরে বিশালঃ শাল্মণী তরুঃ।"

শুনিয়া, ভোঁদার মা বড় তৃপ্ত হইল। এবং পণ্ডিত মহা-শুয়ের ভূয়সী প্রশংনা করিয়া বলিল,

"ভা, বাবা ! ভোমার এত বিদ্যা, তবু আমার ছেলে মার কেন ?"

পণ্ডিত। আবে বেটি, তোর ছেলেকে এমনই বিধান্করিব বলিয়াই ত মারি! না মারিলে কি বিদাা হয় ?

ভোঁদার মা। বাবা! মারিলে যদি বিদ্যা হর, তবে আমাদের বাড়ীর কর্ত্তাটির কিছু হলো না কেন ? ঝাঁটায় বল, কোঁস্তায় বল, আমামি ত কিছুতেই কম্মর করি না।

শব্দার্থ। কুপণদিগের ধন আর বাহারা পোব্যপুত্ররূপ কুল্পাভশুলি
 শতিপালন করেন,ভাহাদিগের ধন ভূতের বাপের আদ্ধে নই হইবে সন্দেহ নাই।

পণ্ডিত। বাছা ! ও সব কি তোমাদের হাতে হয় ? ও আমাদের হাতে।

ভৌদার মা। বাবা! আমাদের হাতে কিছুই জোরের কম্পুর নাই। দেখিবে ?

এই ধনিয়। ভোঁদার মা একগাছা বাঁকারি কুড়াইয়া লইন। পণ্ডিত মহাশর, এইরপ হঠাৎ অধিক বিদ্যা লাভের সম্ভাবনা দেখিয়া, সেথান হইতে উর্দ্ধাসে প্রস্থান করিলেন। শুনিয়াছি, সেই অবধি পণ্ডিত মহাশয়, আর ভোঁদাকে কিছু বলেন নাই। ভূথাতু লইয়া পাঠশালায় আর গোলয়োগ হয় নাই। ভোঁদা বলে, মা, এক বাঁকারিতে পণ্ডিত মহাশয়কে ভূত ছাড়া করিয়াছে।

## त्रेश्वद्वाशामनां।

#### ( সাকার ও নিরাকার)

অনেকে ঈশরের অন্তিত্ব সীকার করেন না এবং অনেকে ঈশরের অন্তিত্ব স্থাকার করিলেও ঈশরের উপাসনার কোন প্রবাজন বিবেচনা করেন না। এই প্রবন্ধ ভাঁহাদের জন্য লিথিতেছি না। যাঁহারা ঈশরের উপাসনা করা কর্ত্তব্য জ্ঞান করেন এবং হিন্দুধর্মের সম্প্রদায়-বিশেষের মতামুঘায়ী উপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা স্বস্থ উপাসনা-পদ্ধতিকে প্রশস্ত জ্ঞান করিয়া থাকেন। বাস্তবিক ঈশরোপাসনা কাহাকে বলে এবং কি উপাসনা-পদ্ধতি কোন্ছলে প্রশস্ত, তাহাই আলোচনা করা এই প্রবদ্ধের উদ্দেশ্য।

প্রথমে দেখা যাউক, বাস্তবিক ঈশ্বরোপাসনা কাহাকে বলে আতিকগণ সকলেই ইছা বিশ্বাস করেন দে, ঈশ্বর জগতের মূল কারণ এবং সেই কারণ এক এবং অধিতীয় । কিন্তু এই বিশাস থাকিলেই যে, ঈশ্বরসম্বন্ধে জ্ঞান আছে বলা गांत, जांडा नरह । किया जेयत प्रतामत नर्समेळिमान व्यक्तिसा অব্যক্ত ইত্যাদি বলিতে পারিলেই যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে জ্ঞান জ্ঞানি য়াছে বলিতে হইবে, ভাহা নহে। সেক্ষপীয়র এক জন প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন। তাঁহার কাবোর সভিত অনা কাহারও কাব্যের ত্লনাহয়না। ইহা জানিলেই কবি সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে জ্ঞান আচে ইচা বলা সঙ্গত হয় না। তবে ঘিনি সেঁকপীয়বের কাবাসমূহ অধায়ন করিয়া তাহার রস্গ্রাহী হইয়াছেন, তিনিই বলিতে পারেন যে, কবিত বিষয়ে সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান জানিয়াছে। আবার তিনি যদি সেক্ষণীয়রের বাসন্তান, চরিত্র আদি বিষয়ে অনুস্কান করিয়া থাকেন, তবে চরিত্রাদি বিষয়ে সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে তাঁচার জ্ঞান জ্মিয়াছে বলা যায়। ঈশ্বর জগৎ-রচয়িতা বলিলেই যে, ঈশ্বর-তত্ত্ব ব্রিয়া লইলাম, তাহা নহে: সেই রচনা-কৌশলমধো প্রবেশ করিয়া যদি ভারগ্রাহী হইতে পারি, তবে জগং-রচনা বিষয়ে ঈশ্বর সম্বন্ধে জ্ঞান জনিয়াছে বলিব। গেমন সেক্ষপীয়রনামা কবিকে জानिए इटेल डाइाइ कावा अवायन ও व्यवश्वन, দেইরপ সৃষ্টিকর্তাকে জানিতে হটলে সৃষ্টিবিষয় অধ্যয়ন এবং ভাবগ্রহণ প্রয়োজন। প্রলয়কর্তাকে জানিতে হইলে প্রসয়তত্ত্ব ব্ৰিতে হইবে এবং পালনকৰ্ত্তাকে ব্ৰিতে হইলে পালন-তত্ত্ব क्षपत्रक्रम कतिए इहेरव। धवः यथम धक्रमाख क्रेश्वत्क सृष्टि-श्वि अनग्रकर्छ। विनाश कानिएक চाहिव, उथन सृष्टिकर्छ। विष

য়ক জ্ঞান এবং দৃংহারকর্তা বিষয়ক জ্ঞান যে ঐশবিক এক শক্তির বিষয়, ইহা বুঝিতে চেষ্টা করিতে হইবে।

ক্রমার সহক্ষে গুটি কত বিশেষণ শক্ষ প্রয়োগ করিতে পারা, এবং ক্রমার সহক্ষে জ্ঞান বে সম্পূর্ণ পৃথক, তাহা আর বেশী বলিবার আবশ্যক নাই। বাস্তবিক সেই জগৎকারণের স্বরূপ সহক্ষে আমরা সাধারণতঃ সকলেই সম্পূর্ণ অজ্ঞ। সেই অজ্ঞতা যথাসাধ্য দ্ব করিবার চেষ্টাই আমার মতে ক্রম্বরোপাসনা। যিনি এই অজ্ঞতার অসম্ভর্ত, জ্ঞানলালসা-বৃত্তিবশতঃ তিনি সেই জগৎ-কারণ-তম্ব-অক্ষেণী হন এবং ভিনিই আমার মতে যথার্থ ক্রম্বরোপাসক। অর্থাৎ আগ্রহিন্তিতে সেই আদিকারণের স্বরূপ জানিবার চেষ্টাই তাহার উপাসনা। যদি স্বর্ম-তন্ত-জ্ঞান-লাভে লালসা না থাকে, গির্জ্জার গিরা নিজের কন্য প্রার্থনা কর বা মন্দিরে বিসরা কোন দেব মৃর্ত্তি ভাবনা কর, তাহা ক্রম্বরোপাসনা নহে।

পূর্ব্বে বাহা বলিলাম, ভাহাতে এমন কেই না বুঝেন যে, আগ্রহ চিত্রে জগতের কারণ অনুসন্ধান করাই ঈশর-উপাসনা। ভাহা ইইলে আজকালকার পাশ্চাত্য নাস্তিক বৈজ্ঞানিকগণকে ঈশরোপাসক বলিতে হয়। আগ্রহ চিত্তে দেই এক জগৎকারণ-তত্ত্ব-মনুসন্ধানকে ঈশরোপাসনা বলা যায়। অর্থাৎ জগতের আদি কারণ এক এবং অভিতীয়, ইহা বিশ্বাস করিয়া যদি কেছ সেই কারণের স্বন্ধপ কি, ইহা বুঝিতে চেষ্টা করেন, ভাহাকেই ঈশরোপাসনা বলা যায়। সমৃত্রের তলে কি আচে, ইহা জানিবার জন্য সমৃত্র অংব্যাণ করা নয়। সমৃত্রতল মৃক্রা আছে ইহা জানিয়া, সমৃত্র অংব্যাণ করাই মৃক্রা অংব্যাণ। একণে দেখা গোল যে, ঈশ্বোপাসনার অল ঈশ্বের অন্তিতে

বিখাস, ঈশার স্বরূপ সম্বন্ধে আমরা অজ্ঞ, এই জ্ঞান ও সেই অজ্ঞতা দূর করিবার জনা জ্ঞান-লালসা এবং সেই জ্ঞান-লালসা পরিজ্প করিবার জন্ম কর্মে নিযুক্ত হওয়া।

এক্ষণে দেখিতে ছইবে, সাধারণ জনগণ কোন না কোন ধর্মাবলখী হইয়া যে যে পদ্ধতিতে উপাসনা করেন, তল্মধ্যে কাহাকে যথার্থ ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি। সাকার উপা-সনাকেই বা কোন্ সময় ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি এবং নিরা-কার উপাসনাকেই বা কথন ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি না ৪

গাভী একটি সাকার পদার্থ। পাভীগণ দার। আমরা এই সংসারে অনেক উপকার প্রাপ্ত হই। সে উপকার ভূলিবার নর। সেই জন্ত যদি আমি একটি গাভীকে ভক্তিসহকারে পূজা করি, তাহা নিশ্চরই ঈশ্বরোপাসনা নহে।

অগ্রির অসীম ক্ষমতা। অগ্রিনা থাকিলে সামরা মনুবাত্ব পাইতাম না। আবার অগ্রিবড় ভয়ের জিনিষ। অগ্রিসম্বন্ধে এই শ্রুমাও ভয় বিমিশ্রিত হওয়ায়, যদি আমি অগ্রির পূজা করি, তাহা নিশ্চরই ঈশ্রোপাসনা নতে।

স্থা এই সৌর জগতের সকল ঘটনার আদি। স্থোর
শক্তির বিষয় চিন্তা করিলে উছার মাহাজ্যে মন পুরিয়া যায়,
এমন অবস্থায় যদি আমি স্থাকে স্তবঁ করি, তবে ভাছাও
দিখবোপাসনা নছে।

চেলেবেল। থেকে গুনিয়া আসিতেছি, প্রলয়করী কালীদেবীর অসীম ক্ষমতা; ভক্তিভাবে তাঁর উপাসনা করিলে ঐহিক
পারত্রিক অনেক ফল লাভ হয়। সেই বিখাসে যদি কালীমূর্ত্তি
সমূথে ধরিয়া কালীর উপাসনা করি, তবে তাহা কালীদেবীর
উপাসনা বটে, কিন্তু ঈধরের উপাসনা নহে।

কিন্তু থদি আমি ঐ গাভী, ঐ অগ্নি, ঐ প্র্যাকে উপলক্ষ ক্রিয়া জগৎকারণ সেই অনাদি পুরুষ সম্বন্ধে চিন্তা করি, ঐ পুর্বোক্ত পদার্থ সকলে ঈশরের যে মহিনা বিরাজমান রহিরাছে, ত্রিষয়ে আলোচনা করা যে, ঈশর-তত্ত্ব-জ্ঞানের উপায়, ইহা ব্রিয়া, সেই বিষয়ে তথ্যান্ত্রসন্ধায়ী হট, এবং সেই সেই মহিমা মাহাত্মো ভাবগ্রাহী হইয়া, ঐ অগ্নি স্র্যাদিকেই ভক্তিভাবে প্রণাম করি, তবে আমি ঈশরেশোসনা করিলাম বলিতে

যদি কোন দেবতার উপর ক্ষেষ শুভফলপ্রদ বলিয়া বিখাস থাকে এদং সেই জন্ত সেই দেবদেবীর পূজা করি, তবে তাহা ঈশ্বরোপাসনা নহে, কিন্ত ঈশ্বর-তত্তান্ত্সদ্ধারী আমার যদি এইকপ বিখাস থাকে যে, শাস্ত্রকারগণ বাঁহারা ঈশ্বর-তত্ত্বজ্ঞান সম্বন্ধে আনাদের অপেক্ষা অনেক অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাঁহারা স্থন দেবদেবীবিষয়ে চিন্তা করা ঈশ্বর-তত্ত্বজ্ঞান-লাভের এক প্রকার উপায় হির করিয়াছিলেন, তথন ঈশ্বর-তত্ত্বজ্ঞানভিলাষা আমার দেবদেবীর বিষয় চিন্তা করা উচিত। এইকপ দেব দেবীর চিন্তা ঈশ্বরের স্বরূপ জ্ঞানের পথ ব্রিয়া যদি দেবদেবীর উপাসনা করি, তবে ইহা ঈশ্বরোপাসনা।

এরপ উপাসনার কোন সাকার পদ;র্থকে ঈশ্বর জ্ঞান করিরা পূজা করিতেছিনা; কেবল সাকার পদার্থ বিষয় চিস্তার সাহাব্যে অনাধিকারণ তত্ত্ত্ঞান সম্বন্ধে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিতেছি। এরপ উপাসনাকে সাকার উপাসনা বলিতে হইবে বটে, কিন্তু ইহা সাকার পদার্থকে ঈশ্বরজ্ঞানে উপাসনা করা যে সাকার উপাসনা, তাহা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

( ক্রমশঃ )

## কৃষ্ণচরিত্র।

ধর্মান্দোলনের প্রবলতার এই সময়ে ক্লফচরিত্রের সবিস্তারে সমালোচন প্রয়োজনীয়। কেন না, বাঙ্গালার ধর্মে প্রীক্লফ বড় বেশী স্থান অধিকৃত করিয়া আছেন। যদি পুরাতন বজায় রাথিতে হয়, তবে এখানে বজায় রাথিবার কি আছে না আছে, তাহা দেখিয়া দইতে হয়। আর যদি পুরাতন উঠাইতে হয়, তাহা হইলেও ক্লফচরিত্রের সমালোচনা চাই; কেন না ক্লফকে না উঠাইয়া দিলে পুরাতন উঠান বাইবে না। খুষ্টায় পার্দ্দরি ও নব্য বাঙ্গালী সম্প্রদারের নিকট ক্লফ অনেক গালিগালাল ধাইয়াছেন, তথাপি তিনি দেশ ছাড়িয়া বান নাই। বয়ং শিক্ষিত নব্য সম্প্রদারের মধ্যে তাহার উপাসনা বিস্তার করিতেছেন। কোন্বলে তিনি এত জবরদন্তি করিতেছেন, তাহার বিচার নিতান্তই আবহাক।

আমার উদ্দেশ্য, প্রাচীন গ্রন্থে কৃষ্ণসম্বন্ধে কি কি কথা।
আছে এবং তাহাজে তিনি কি ভাবে স্থাপিত হইয়াছেন,
তাহাই দেখাইব। বাকাটুকু গাঠক আগনি স্থির করিয়া
লইবেন।

বে প্রাচীন গ্রন্থের কথা বলিতেছি, তাহা পাঁচথানি। (১)
মহাভারত, (২) ভাগবত, (৩) নিফুপুরাণ, (৪) ব্রন্ধবৈক্ত্রপুরাণ,
(৫) হরিবংশ। এই পাঁচথানিতে ক্ষক্তে কি ভাবে দেখান
হইরাছে এবং ভাহা হইতে কি সিদ্ধান্ত করা যায়, ভাহাই
লিথিব।

এই পাঁচথানির মধ্যে মহাভারতই দর্কাপেকা প্রাচীন।
কেন মহাভারতকে দর্কাপেকা প্রাচীন বলিতেছি, তাহা

সবিস্তারে ব্রাইতে গেলে, প্রবন্ধ বড় বাড়িয়া যাইনে, এবং বড় কটমটও হইয়া উঠিবে। এখন ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, ভাগবতেই আছে বে, উহা মহাভারতের পরে রচিত হইয়াছিল এবং মহাভারতের অসম্পূর্ণতা বশতঃই নারদের উপদেশ-মতে রচিত হয়। আর হরিবংশ সৃষ্দ্রে আর কিছু বলা যাউক না যাউক, ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, হরিবংশ মহাভারতের উত্তরপ্রশু বলিয়া প্রসিদ্ধ। উত্তরপ্রশু পূর্ক্বণ্ডের যে পরবর্তী, সেক্থা বলিবার প্রয়োজন নাই।

অত থাব আমি মহাভারতের ক্ষেরই পরিচয় নিব। মহাভারতে ক্ষের যে জীবনী আছে, তাহাই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন।
তাহাতে যাহা নাই, অথচ পরবর্ত্তী গ্রন্থে আছে, তাহার সত্যতা
সম্বন্ধে ঘোরতর সন্দেহ; অনেক হলে কাব্যের ভূষণোপযোগী কবি-কল্পনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হয়।

আবার ক্ষেত্র মহাভারতীর চরিত্রের ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইবার আগে একটা কথার মীমাংসা করিতে হয়। মহাভার-তের অপেক্ষা প্রাচীন কোন গ্রন্থে কি ক্ষেত্রর কোন প্রসঙ্গ নাই ? থাকিবার সন্তাবনা নাই, কেন না ক্ষণ্ড হাপরের শেষ-ভাগে অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বেদ তৎপূর্কেই প্রণীত ও সঙ্কলিত হইরাছিল ইহাই সন্তব ি স্থতরাং বেদে তাঁহার কোন প্রসঙ্গ থাকিতে পারে না। আশ্চর্য্যের বিষয় এই নে, ছালোগ্য উপনিষ্দের এক স্থানে ক্ষণ্ডের প্রশঙ্গ আছে, অথ্চ কথাটা এমন ভাবে লিখিত হইয়াছে যে, তাহা প্রক্রিপ্র বিলিয়া বোধ করা যায় না। ক্থাটা এই:—

"তদ্ধৈতদেবার আঞ্চির্সঃ ক্লকায় দেবকীপুত্রায় উক্তা,

উবাচ। অপিপাদ এব স বভ্ব। সোহস্তবেলায়ামেতল্রয়ং প্রতিপাদ্যেত অক্ষিতমিদি, অচ্যতমিদি, প্রাণসংশিতমদীতি।" ইহার অর্থ। আঙ্গিরসবংশীয় বোর (নামে ঋষি) দেবকীপুল কৃষ্ণকে এই কথা বলিয়া বলিলেন, (শুনিয়া তিনিও পিপাদা-শূন্য হইলেন) যে অন্তকালে এই তিনটি (কথা) অবলম্বন ক্রিবে "ত্মি অঞ্চিত, তুমি আচ্যত, তুমি প্রাণসংশিত।"

ইহাতে কেবল ছুইটি কথা পাইলাম। (১) ক্লঞ্চ দেবকীপুল। ইহাতেই বুঝা গেল দে, জন্য কোন ক্লংম্বের কথা
হইতেছে না। (২) ক্লঞ্চ ঘোরের নিকট জ্ঞানোপদেশ লাভ
করিয়াছিলেন। তাঁহার দেবছস্টক কোন কথা নাই। তবে
একটা বড় লাভ হইল। ছান্দোগ্য উপনিষদ্ যে মহাভারতের
পূর্ববর্ত্তী, ইহাই পণ্ডিতগণ কর্ত্তক স্থাক্ত। এ কণার প্রমাণও
দেওয়া ঘাইতে পারে, কিন্তু ভাহার স্থান এ নহে। কথাটা
এই যে, যদি ছান্দোগ্য উপনিষদ্ মহাভারতের পূর্ববর্তী গ্রম্ম
হইল, আর ভাহাতে ক্লেয় প্রসঙ্গ পাকিল, তবে ইহা নিশ্চিড
যে, ক্লঞ্জ মহাভারতের কবির কল্পনা-প্রস্তনাত্ত্ব নহেন, দেবকীপ্রস্ত বটেন।

মহাভারতেও যে ভাবে আ্বারা ক্ষেত্র প্রথম সাক্ষাৎ পাই, তাহাতেও ব্ঝা যায় যে, ক্ষা জনসমাজে পূর্ম হইতে পরিচ্তি। ডৌপদী-স্বয়ম্বরে তিনি প্রথম দেখা দেন; মহাভারতের পাঠকের সঙ্গে এই তাঁহার প্রথম সাক্ষাং। তৎপূর্ক্ষে মহাভারতে তাঁহার কোন পরিচর দেওরা হয় নাই। কেবল আদিবশাংবতরণিকা পর্মাধ্যারের ৬০ অধ্যায়ে এক কথায় লেখা আছে যে, তিনি দেবকীর গর্ভে বস্থদেবের গুরুসে জন্মপ্রহণ করিলেন, কিন্তু ঐ অধ্যায়টি প্রক্রিপ্ত বিবেচনা করিবার মথেষ্ট

কারণ আছে। অন্যান্য ক্ষত্রিয়গণের ন্যায় তিনি নিমন্ত্রিত হইয়া স্বয়ম্বরে আসিয়াছিলেন। মহাভারতকার তাঁহার পূর্ব্ব-প্রিচয় কিছু মাত্র না দিয়া একেবারে বলিতেছেন,

"বলভদ্ৰ, জনাৰ্দন,\* বৃষ্ণিবংশীর যত্ত্রেষ্ঠগণ ক্লফের মতাবলম্বী হইরা পাণ্ডবগণকে পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। যত্প্রবীর ক্লফ ভস্মাবৃত হুতাশনের ন্যায়, সেই গজেল্রাকার পঞ্চ পাণ্ডবকে নিরীক্ষণ করিয়া কিয়ৎকাল চিন্তা করিলেন। পরে তিনি যুধিষ্ঠির ভীম ও নকুল সহদেবের কথা বলদেবকে জানাইলেন" ইত্যাদি।

এই প্রথম ক্ষের কথা। ইহাতে কি ব্রায় না দে, কৃষ্ণকে স্বাই জানে, তাঁহার কোন পরিচয়ের প্রয়েজন নাই ? এই সকল আলোচনা করিয়া স্থির করিতে হয় য়ে, মহাভারত প্রণয়নের পূর্ব হইতে কৃষ্ণ জনসমাজে স্থপরিচিত ছিলেন; তিনি ঐতিহাসিক। ঐতিহাসিক হইলেই ঈয়রের অবতার হইলেন, এমন কথা বলিতেছি না। তবে এমন অনেক লোক আছেন য়ে, তাঁহারা স্বীকার করেন না য়ে, আমরা এক্ষণে বাঁহাকে কৃষ্ণ বলি, তিনি কথন পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলেন, কৃষ্ণ কেবল কবিরই কল্পনা। সেক্ণাটা ভূল, এভটুকু ব্রা গেল।

মহাভারতে শ্রীক্লফের বাল্যাবস্থার কোন বর্ণনা নাই। দেখা গেল, যথন তাঁহাকে ক্রোপদী-স্বন্নর প্রথম দেখিলাম, যহবংশের নেতৃত্বরূপ দাঁড়াইয়া আছেন, তথন মহাভারতে

<sup>&</sup>quot;জনার্দন" শক্ষি হয় "বলভদ্রের" বিশেষণ, নয় কোন লিপিকারের লমপ্রমাদবশতঃ অন্য নামের ছানে আদিপ্ত হইয়াছে। নহিলে, "কুফ কৃষ্ণের মতাবল্পী হইলেন", এ কথার অর্থ হয় না।

বালার্ত্তান্ত থাকিবার সন্তাবনা নাই। অতএব ত্রজ্লীলা, গোক্ল, বৃন্দাবন, কংসবধ, মধ্রা-জয় প্রভৃতির কোন কথা নাই। কেবল যেখানে সভাপর্ব্বে শ্রীকৃষ্ণ জ্বাসন্ত্রের পরিচয় দিতেছেন, সেইখানে কংস্বধের ও মধ্রার সামাত্র প্রসঙ্গ আছে। ত্রজ্লীলার কোন কথাই নাই।

আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি বে, ক্ষেত্রের এই আদিম জীবনী
মধ্যে যাহার প্রমাণ না পাইব, তাহা অসত্য ও পরবর্ত্তী কবিদের কলনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। ওবে ক্ষেত্রের
বাল্যকালে নন্দগোপের আলয়ে প্রতিপালিত হইবার কথা
সব মিথ্যা নছে। মহাভারতে সে বৃত্তান্ত বর্ণিত না হউক,
মহাভারতে তাহার প্রমাণ আছে। দ্রোপদী বস্ত্রহরণকালে
কৃষ্ণকে যে সকল স্তুতিবাক্যে আহুত করেন, তন্মধ্যে ব্রজনাথ
বলিয়া ডাকিয়াছিলেন। সনগ্র মহাভারতে সবে এই একবার ব্রজ
শক্ষাি ব্যবহৃত হইয়াছে। আর বনপর্ব্বে এক স্থানে শ্রীকৃষ্ণ
নন্দনন্দন নামে অভিহিত হইয়াছেন। আর শিশুপালবধপর্বাধ্যায়ে যেখানে শিশুপাল ভীম্মকে কৃষ্ণার্চনার জন্য ভর্ম সার
ভীমকে শিশুপাল বলিতেছেন,—

"বাহাকে বালকেরাও খুণা প্রদর্শন করে, ভূমি জ্ঞানবৃদ্ধ হইয়া সেই গোপালের\* প্রশংসা করিতেছ। কৃষ্ণ বাল্যকালে শকুনি এবং বৃদ্ধানভিত্ত অথ ও ব্যক্ত নত্ত করিয়াছিল, তাহার আশ্চর্যা কি? তেতনাশ্ন্য কাঠময় শক্ট পাদ্ধারা পাতিত করিয়াছিল, তাহাই বা এত কি অভ্ত কর্ম্ম ? না বলীকপিও মাত্র যে গোবর্দ্ধন সপ্তাহ ধারণ করিয়াছিল, তাহাই বিশ্যুক্তর ?

<sup>\*</sup> शोशान चर्ष शोशाना।

এই ঔদরিক বাস্থদেব পর্বতোপরি ক্রীড়া করিতে করিতে যে রাশীরুত অন্ন ভোজন করিয়াছিল, তাহা শ্রবণ করিয়াই সেই মুগ্ধস্বভাব গোপবালকেরা বিস্ময়াপন্ন হইয়াছিল। এই ছ্রাম্মা বলবান্ কংসের অন্নে প্রতিপালিত হইয়া ভাষাকেই সংহার করিয়াছে, এই পৌরুষের কার্যোই কি বিস্মিত হইয়ছ ং"

আর এক স্থানে শিশুপাল ভীম্মকে বলিভেছেন, "এই বাস্ত্র-দেবের প্তনাঘাত প্রভৃতি ক্রিয়া সকল কীর্ত্তন করিয়া আমা-দিগের গৃত্তঃকরণে সমধিক বেদনা প্রদান করিলে।"

এই কয়টি কথা ভিন্ন মহাভারতে প্রীক্তাঞ্চর বালালীলা मयस्त आत किছूरे नारे। य ভाবে कथा छिन छेळ श्रेशांह, ভাহাতে এমন বুঝায় না যে, এই বাল্যলীলার কথা মহাভার-তের কবির স্বকপোলরচিত। তাঁহার স্বকল্পনা হইলে তিনি ইহা সালগারে এবং যে ভাবে বলিলে ক্লফের মহিমা বৃদ্ধি হয়, ্দই ভাবে বলিতেন। আর কথাগুলাও আমরা তাহা হইলে সবিস্তারে শুনিতে পাইতাম। সে সকল কিছুই হয় নাই। কেবল শক্রর গালির ভিতর ইহার মতি সংক্ষেপ প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হইতেছি। ইহাতেই বুঝিতেছি যে, মহাভারতের কবি আপ-नात्र कार्तात्र मण्यूर्गजा खना यिन कृरक्षत वालामीला वर्गना আবশ্যকীয় বোধ করেন নাই, তথাপি সেই বাল্যলীলার কিম্ব-দ্মী পূর্ব্ব হইতে ছিল এবং কিম্বদৃষ্টী ছিল বলিয়াই শিশুপালের তিরস্কার বাক্যে তাহার প্রানস্ক রাখিতে বাধ্য হইয়াছেন। ইহাও প্রমাণ করে যে, ক্লফ ঐতিহাসিক ব্যক্তি, কবিকল্পিত কাব্যের নায়কমাত্র নহেন। ভাগবতকার সেই কিম্বন্তীগুলি লইয়া সম্প্রসারণ পূর্বক সালঙ্কারে বর্ণিত করিয়াছেন মাত্র।

কিন্তু আদল কথাটা পাঠককে বলিতেছি, মনোযোগ

কর্মন। এই অস্টাদশপর্ম মহাভারতে ব্রহ্মগোপী বা রাধিকার কোন প্রাপ্ত নাই। নামমাত্র নাই। ইন্ধিতমাত্র নাই। ইন্ধিতমাত্র নাই। ইন্ধিত করিতে হয় ? এই দিন্ধান্ত করিতে হয় বে, রুক্তসম্বন্ধে ব্রহ্মগোপীর কথা সব ক্ষম্লক, সব মিপ্যা, সব পরবর্তী পুরাণকারনিগের কাব্যকলনা মাত্র। যদি রুক্ষ্যলিত্রের এমন কদর্য্য পরিচয়ের কিম্বন্তী মহাভারত প্রবন্ধান বাক্যে তাহা অবশ্র সন্নিবেশিত হইত। শিশুপাল রুক্ষের যতগুলি দোষ দেখাইরাছেন, সন্নাপেক্ষা এইটি গুরুতর হইত। যদি ইহার কিছুমাত্র প্রবাদ প্রচলিত থাকিত, অন্বিতীয় কাব্যক্ষণ মহাভারতের কবি কথনই তাহা ছাড়িতেন না। স্থতরাং দিন্ধান্ত এই যে, ব্রহ্গোপীর কথা একেবারে অম্লক। পরম্পবিত্র রুক্ষ্যনিত্র এ দোষে ঘ্ট নহে।

তবে কণাটা অ'দিল কোথা হইছে ? ভাগবতকার ইহা প্রথম প্রচার করিয়াছেন। আবার রহদ্যের কথা এই বে, ভাগবতকার সাধারণতঃ ব্রজগোপীদিগকে স্পৃষ্টি করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাগবতে রাধিকার নাম গন্ধও নাই; সে আবার ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণকারের স্প্টি।

এখন এই বহুতত্ত্বদর্শী বিচক্ষণ কবি ও দার্শনিকেরা বাঁহাকে পরব্রহ্ম বলিরা পরিচিত করিতেছেন, তাঁহার সম্বন্ধে এমন কদর্য্য কথার স্থাষ্টি করিলেন কেন ? কথাটা অনেকবার ব্রান হইরাছে। ব্রিলে কথাটা আদৌ কদর্য্য নর। কুমার-সন্ত-বের উমাযা, এই রাধাও তাই। ঈশ্বরাস্থ্যারিণী ঈশ্বরমরী ঐশিক সৌন্দর্য্যবিম্রা বহিঃপ্রকৃতি। ঈশ্বর জগতে এবং জগৎ ঈশ্বর। প্রতি জড়পিত্তের প্রতি পরমাণুতে ঈশ্বর আছেন।

এবং প্রতি জড় পিডের প্রতি প্রমাণ্ ঈশ্বরে আছে। ঈশ্বর জগতে রত, জগত ঈশ্বরে রত। রম + ক্ত = রত। তাই রুফ্ রাধারমণ। এই রাধা জগৎ। ঈশ্বর হইতে ভিন্ন এবং অভিন্ন। জগদীশ্বর বলিলে বাহা ব্রার, রাধানাথ বলিলে তাহাই ব্রার। তবে রাধানাথের ভিতর একটা অনস্ত পবিত্র অনির্ক্তিনীয় প্রেম আছে, বাহা শুরু জগদীশ্বরে ব্রার না। ঈদৃশ রাধাবলভকে আমরা প্রণাম করি। এ রাধাবলভকে হিন্দু, মুসলমান, ত্রাহ্ম, খ্টান সকলেই প্রণাম করিতে পারে। এ রাধার্ক্তের উপাসনার সঙ্গে পৌত্রলিক তার কোন সম্বন্ধই নাই। এ উপাসনার প্রত্ব জগৎ আর জগতের অন্তরান্ধা। সে ছই পুত্রল সকলের সমক্ষেই বর্ত্তমান আছে। তবে যে তুল্দী চন্দন দিবার জন্যুপাদপদ্ম খুঁজিয়া না পার, সে পুত্রল গড়ুক—আপত্তি করিয়া কাজ নাই।

(ক্রমশঃ)

## ঈশ্বরোপাসনা।

( সাকার ও নিরাকার)

[ ৭২ পৃষ্ঠার পর ]

ঈশব সাকার কি নিরাকার ? এ সম্বন্ধে সকল আন্তিকই স্থীকার করেন বে, তিনি নিরাকার। স্থতরাং কোন সাকার পদার্থকে ঈশবজ্ঞান করিলে, ঈশবের মহিমার থর্ক করা হয়।

রাধন, সাধনে প্রাপ্তো তোবে পূজনে। ঘিনি ঈশ্র সাধিকা, ঈশ্রপ্রাপ্তা,
 শ শরে তৃষ্টা, ঈশ্রপুজাকারিণী, তিনিই রাধা বা রাধিকা।

শুধু তাহাই কেন, উপাসক লাস্ত পথের পথিক হন। যদি আনি কালী-রূপকে ঈশ্বরের রূপ জ্ঞান করি, তবে যথন কালী-রূপ অস্তরে অনুভব করিতে পারিব, তথনই আনি ঈশ্বরের স্বরূপ ব্রিয়াছি এই বোধ হইবে। ঈশ্বরেস্বরের আনার আক্তডা-জ্ঞান আর গাকিবে না, স্ক্তরাং আমার আকাজ্ঞা সেইখানেই শাস্ত হইবে। বাঁহারা ঈশ্বর্জান সম্বরে অনেক অগ্রসর হইয়াছিলেন, সেই শাস্ত্রকারগণ যথন ঈশ্বরকে নিরাকার বলিয়া গিয়াছেন,তথন আনি যদি ঈশ্বরকে কালী-রূপাত্মক জ্ঞান করিয়া নিশ্চিম্ত থাকি, তবে আনি সভ্যপণে যে বেশী অগ্রসর হইতে পারিলাম না. ইহা সীকার করিতে হইবে।

এরূপ সাকার উপাসনায় যে কোন ফল নাই, তাহা আমি বলি না। তবে এরূপ সাকার উপাসনা দ্বারা শাস্থ্যেক্ত নিরাকার সর্বব্যাপী ঈশ্বরের মহিমা ব্ঝিতে পারা যায় না ইহা নিশ্চিত।

যদি কেহ ক্ষৃতিককে হীরক বলিয়া জ্ঞান করেন এবং হীরকলাভে চারি দিক্ অন্নেষণ করিতে থাকেন, তবে তিনি ক্ষৃতিক
পাইয়াই হীরক পাইয়াছি জ্ঞান করিবেন এবং উদ্দেশ্য সফল
হইয়াছে বিবেচনা করিবেন। সেই ক্ষৃতিক তাঁহার অনেক উপকারে আসিতে পারে বটে,কির তিনি যথার্থ হীরকলাতে বঞ্চিত
রহিলেন। কেবল সাকারকে কেন, কোন সগুণ পদার্থকে
ঈশ্বরজ্ঞান করিয়া উপাসনা করিলে শাস্ত্রোক্ত নির্ত্ত নি ব্রহ্ম
সহদ্ধে অজ্ঞান থাকিব। ঈশ্বর কেবল নিরাকার নহেন, তিনি
কেবল রূপের অতীত নহেন, তিনি রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শ্রাদি
শুণ এবং ভক্তি দয়া আদি শুণেরও অতীত। ঈশ্বর-তব্তু
ধ্বিগণ এইরূপ বলিয়াছেন।

কিন্তু তাই বলিয়া এমন বলি না যে, আজ কাল যাঁহারা

নিরাকার উপাসক নামে খ্যান, তাঁহার। সকলেই নিরাকারের উপাসনায় ঠিক পথে চলিতেছেন। ঈশ্বর নিরাকার দ্যামায়, ইহা বিশ্বাস থাকানে কোন কামনাসিদ্ধি জন্য সেই নিরাকারকে অতি ভক্তিভাবে ডাকিলেই ঈশ্বরোপাসনা হইল না। কারণ আমি পূর্কেই বলিয়াছি, যদি নিশ্বর-তত্ত্ব-জ্ঞান-লালসা অস্তরে না থাকে, তবে কোন উপাসনাই ঈশ্বরোপাসনা নহে। ভক্তিবৃত্তির চর্চ্চায় মানসিক উপকার যাহা হইবার সম্ভাবনা, এই উপাসক সেই উপকার পাইবেন। ফলে ইহার বেশী আর কিছুই হইবে না।

তবে সখন ইছা বৃদ্ধিব, নিরাকার সম্বন্ধে জ্ঞানলাভজন্য আমাদের ভক্তি আদি মানসিক বৃদ্ধির ক্ষুব্র প্রয়োজন, তখন যদি জম্মর-ভন্ত-জ্ঞান-লাভে কোন সাকার অবলম্বন ব্যতীত সেই সকল বৃদ্ধি ক্ষুব্রবের চেষ্টা কবি, তখন ভাগেই নিরাকারের নিরাকার উপাদনা।

পূর্বে যাহা বলা হইরাছে, তাহা হইতে ইহা ব্রা যাইতেছে বে, নিরাকার ঈশরের উপাসনা পদ্ধতিভেদে ছই প্রকার নামে বিভক্ত। যথন সেই ঈশরকে নিরাকার জানিয়া তাঁহার তত্ত্বজানজনা কোন সাকার চিন্তারণ পণ অবলম্বন করা যাহ, তথন তাহাকে সাকার উপাসনা বলে এবং যথন কোন সাকার চিন্তার্জিরেকে ঈশরোপাসনা করা হয়, তথন তাহাকে নিরাকার উপাসনা বলে। আমরা এই প্রবছ্মে যে সাকার বা নিরাকার উপাসনার দোষ গুণ বিচার করিব, তাহা এই উপরিউক্ত অর্থে গুযুক্ত ব্রিতে হইবে।

সাকার-উপাসনা-পদ্ধকি হিলু-শাস্ত্র-বিভিত। হিলুশাস্ত্র-কারগণ বলেন যে, যত দিন আমরা মায়ার অধীন থাকিব, যত দিন ইন্দ্রির-সাহায্য ব্যতীত কোন বিষয়ে জ্ঞান ণাভ করিতে পারিব না, তত দিন নিগুণ ঈশবস্থকে আমরা চিন্তা করিতে সক্ষম নহি; কেন না ঈশ্বর নিগুণ, স্কুতরাং কি স্থুণ, কি স্ক্র কোন ইন্দ্রিরের বিষয় হইতে পারেন না। সেই জন্য নিগুণ ঈশবরের সপ্তণ উপাসনা ভিন্ন স্থানা কোন রূপ উপাসনা হইতে পারে না। আজকালকার নিরাকার-উপাসকগণ যে সগুণ উপাসক, তাহা কেহ অশীকার করিবেন না। সাকার-উপাসক রূপের সাহায্যে ভক্তিভাব উদ্রেক করেন। নিরাকার-উপাসক না হয় কতকগুলি স্থোত্র গানে ধারা তাঁহাদের ভক্তি-ভাব উত্তেক জিত করেন। রূপ ও শক্ষ হুইই বাহোজিয়ের বিষয়। একটি দর্শনেক্রিয়ের স্বপর্টি প্রবংশক্রিয়ের। প্রভেদ ত এই। তবে নিরাকার-উপাসক দর্শনেক্রিয়ের বিষয় রূপের সাহায্য লইয়া উপাসনা করিতে এত পরাজ্ব কেন ?

ইহার এক কারণ আছে। হিন্দুসমাজের কাজকালকার অবস্থা দেখিলেই ইহা বুঝা বাইবে। সাকার উপাসনা দ্বারা নিপ্ত'ণ ঈশ্বন্ধর সক্ষণ জানিবার প্রকৃতি প্রচলিত থাকার সমাজের অবনতির সহিত সাধারণ জনের সাকার পদার্থকেই ঈশ্বর-জ্ঞান জ্ঞারাছে। কিন্তু ইহা প্রার্থনীয় নহে। এই জঁন্য ধর্মসংস্কারকগণের মধ্যে মধ্যে ইহা উপদেশ দিতে হইয়াছে যে, উপাসনার জনা যদিও রূপাদি ধ্যান করিতে হয়, কিন্তু ইহা সর্বন্ধা আরশ রূপা অবশ্যকর্ভব্য যে, ঈশ্বর নিরাকার। কেহ কেহ ইহাও বলিয়া গিয়াছেন যে, সাকার পদার্থকে ঈশ্বর জ্ঞান করিয়া উপাসনা করিলে ভল্মে হৃত ঢালা হয়। কিন্তু আমি যাহাকে সাকারোপাসনা বলিতেছি, তাহা যে নিন্দনীয়, তাহা কেহ বিলিয়াছেন, আমার এরূপ বোধ হয় না। সাকারকে ঈশ্বর

家

জ্ঞান করিবে না ইত্যাদি উপদেশের ফল আবার দাঁড়াইযাছে যে, একেবারে সাকার কথাতেই অপ্রদ্ধা। উপাসনা
কালে সাকার চিন্তা করা আর উপাসনা-ল্রন্ত করা, অনেকের
কাছে একই কথা দাঁড়াইয়াছে। বাস্তবিক গোঁড়ামী সকল
সময়ই খারাপ। গোঁড়ামী থাকিলে বিচার শক্তির দারা
সত্যাসত্য নির্ণিয় করা হু:সাধ্য হয়। আজকালকার নিরাকারউপাসক গোঁড়ামী ছাড়িয়া যদি একবার ভাবিয়া দেখেন, তাহা
ছইলে বুঝিতে পারিবেন যে, তিনি কর্ণিক্রেয় সাহায্যে ঈশ্বকের যে উপাসনা করেন, তাহা সাকার-উপাসকের রূপ
শক্ষাদির সাহায্যে সেই নিশুণ কারণের উপাসনা অপেক্ষা
কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। উভয়েরই উপাসনা সুল উপাসনা।
উভয়েই সুল ইক্রিয়ের সাহায্যে উপাসনায় রত।

তবে যদি কেহ সুল ইক্রিয়ের সাহায্য ব্যতিরেকে উপাসনা করেন, তিনি স্থুল উপাসক অপেক্ষা বেশী অগ্রগামী হইয়াছেন, ইংা আমি স্বীকার করি।

আমার বিবেচনার উপাসনার পদ্ধতি স্থূল, ত্ক্স, অতিহক্ষ ভেদে তিন নামে বিভক্ত করা যাইতে পারে। স্থূল, শরীরস্থ ইক্তিয়ের সাহাষ্য ব্যুক্তীত যিনি উপাসনা করিতে পারেন না, তিনি স্থুল উপাসক। স্থূল শরীরস্থ ইক্তিয়ের সাহায্য ব্যুক্তীত স্ক্স্ম শরীরস্থ এবং কারণ শরীরস্থ ইক্তিয়ের সাহায্যে উপাসনা স্ক্স্ম উপাসনা। এবং যিনি কেবলমাত্র কারণ শরীর অবলম্বন করিয়া উপাসনা করেন, তাঁহারই উপাসনা অতি স্ক্স্ম। আর যে উপাসক নিজের আ্যার সহিত উপাস্য আ্যার যোগ করিয়া আছেন, তিনি মায়াপাশ খণ্ডন করিয়া ব্রহ্মানন্দ অবস্থায় খাঁকিয়া ব্রহ্মস্বরূপ অবগত হইয়াছেন। উপাসনা পদ্ধতি আচার সত্ত্ব রক্তঃ তমঃ গুণভেদে তিন প্রকার। আবার বিচার-শক্তি, প্রেম, ইচ্ছাশক্তি অস্তঃকরণের এই তিন প্রকার বৃত্তিভেদে জ্ঞানপ্রধান, ভক্তিপ্রধান এবং কর্মপ্রধান এই তিন ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। এই সব বিষয় পরবারে বলিব।

कुः मूः

# দেশেলাইএর স্তব।

নমামি বিলাতি অগ্নি—দেশেলাইরপী, টাচাছোলা দেহথানি, শিরে কালো টুপি! যেন বা ডিপুটী থাটি একহারা চেহারা, মাথায় শালের বিঁড়ে—রাগে প্রাণভরা!

নমামি গন্ধকণৰ — মাণাটী গোলালো,
দক্তজাতি-পিয়দেব, গৃহ কর আলো!
শাস্ত সভা অতি ধীর শুয়ে যতক্ষ্মন,
গা ঘেঁষিলে চটে লাল্—গৌরাক যেমন!

নমামি সর্বজগামী দারু অবতার, চৌর্যাবিদ্ধ-বিনাশন, শ্যালক টাকার ! নিজিতের গুপ্তচর, রাধুনীর প্রাণ, লখাদাড়ি কাবুলীর দিবে পীঠস্থান !

নমামি ধান্যোৎশিথা তিমির-হরণ, লালেতে নীলের আভা দিব্য দরশন ! পোয়াতির প্রিয়বঁধু, তরুণীর অরি, বিরাজ, রে দিয়াকাটি, কত রূপ ধরি!

প্রশামি অগিশিধ শুত্র দেশেলাই, সাহেব গোলাম তব, সাবাদ্ বাদসাই! সোণা টীন্ রূপা তামা বাধা তব গায়, লাটের পকেটে ফেরো, লেডির ঝাঁপায়!

নমামি অদমাতেজ বরষা-দমন, আঁচড়ে কিরণধর সথের দহন ! আধা জলে বিনা ফুঁয়ে বিনা চধে জল, দিয়াকাটি, ভোর প্রেমে মাগীরা পাগল !

উনিশ শতাব্দী সূর্য্য কাষ্টের চক্মকি, তোমার চমকে বিশ্বকর্মা গেছে ঠকি ! বন, জল, বিল, থাল, যেথা সেথা যাই, শিরে ভাঁটা শাদ্যকাট দেবি দেই ঠাই !

ন্মামি ভাষররূপী দারু-দেশেলাই,
কড়ি দিয়ে কিনে নিয়ে ঘরে তারা পাই!
পরসা যোড়া বাক্স-বাধা ক্ষুত্ত প্রভাকর
ঘরে ঘরে আলো করে ধরণী উপর!
নমামি নমামি দেব স-অগ্নি ইন্ধন,
তোমার প্রসাদে হয় সাগরে রন্ধন।

সভ্য জগতের তুমি সোহাগের বাতি, চুকট ভক্তের মোক্ষ পদার্থ বিলাতি !

নমানি ফর্ফরশন্ধ "ফল্ফর"-বেষ্টন, ধনি-মানি-জানি-বন্ধু, কাঙ্গালের ধন! সন্ধ্যার সোণার কাটি, জোছনার ছবি, সাবাস্ বিলাতি বৃদ্ধি বান্ধে বাঁধা রবি!

নমামি কিরণদণ্ড কোপনস্বভাব, রাজগৃহ থড়োঘরে সমান প্রভাব ! দিক্সুজলে, পথে, ঘাঠে, গাড়ী, ঘোঁড়া, রেলে, সুকলে ভোমায় খোঁজে স্থ্যশশী ফেলে!

ভিকারী কুটারে স্থা, ভীরুতে সাহসী, তোমা পেয়ে থঞ্জ থাড়া, প্রাচীনা বোড়শী! বাহ্মাকল্লভকু তুমি মানবভারণ, দিয়াকাটি, ভোক গুণ কে করে কীর্ত্তন!

নমামি কলির দেব আগগুনের শলা।
নমামি স্থর্কদেহ থড়কে মোমে গলা।
নমামি অনলষ্টি অবনী-বিহারী,
দেশেলাই, প্রণমামি অরকারহারী।
তোর গুণে, দিয়াকাটি, মুগ্ধ জগজন,
প্রণমামি দেশেলাই দেবের ইন্ধন!

## দীতারাম।

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ।

এক খুব বড ফরদা জায়গায়, সভরের বাভিতে, গঙ্গারাম দাসের কবর প্রস্তুত হইয়াছিল। বন্দী সেখানে আসিবার আগেই লোক আসিতে আরম্ভ হইল। অতি প্রতাষে,—তথনও গাভের আশ্র হটতে অন্ধকার দরিয়া যায় নাট—অন্ধকারের আতায় হঠতে নক্ষত স্ব স্বিয়া যায় নাই, এমন সময়ে দলে দলে পালে পালে জীবন্ত মালুবের কবর দেখিতে লোক আসিতে লাগিল। একটা মানুষ মরা, জীবন্তের পক্ষে, একটা পর্কাহের সমান। যথন ক্র্যোদয় হটল, তথন মাঠ প্রায় পুরিয়া গিয়াছে, অথচ নগরের সকল গলি, পথ, রাস্তা হইতে পিপীলিকাশ্রেণীর মৃত মুমুষা বাহির হইতেছে। শেষ সে বিস্তৈত ভানেও স্থানাভাব হটয়া উঠিল। দর্শকেরা গাডে উঠিয়া কোথাও হতুমানের মত আসীন--যেন লাজ লাভাবে কিঞিৎ বিরুদ:-কোথাও বাচডের মত ছুলামান, দিনোদয়ে (यन किथिए मतम। श्रेन्हारज, नगरतत (य कश्रेत किरिनांडी দেখা যাইতেছিল, ভাহার ছাদ মামুষে ভবিয়া গিয়াছে, আর স্থান নাই। কাঁচা ঘরট বেশী,—ভাহাতেও মট লাগাট্যা. মইরে পা রাধিরা, অনেকে চালে বসিয়া দেখিতেছে। মাঠের ভিতর কেবল কালো মাথার সমুদ্র—ঠেলাঠেলি, মিশামিশি। কেবল মামুষ আসিতেছে, ঠেসিতেছে, জমাট বাঁধিতেছে, সরিজেছে, ঘুরিতেছে, ফিরিতেছে, আবার মিশিতেছে। কোলাহল অতিশয় ভয়ানক। বন্দী এখনও আসিল না দেখিয়া,

मर्गादकता व्यक्तित्र व्यक्षीत शहेता छेठिन। छो९कात, शखरतान, वकाविक मात्रामाति व्यावक्ष कतिल। हिन्तू म्मलमानत्क भानि দিতে লাগিল, মুসলমান হিন্দুকে গালি দিতে লাগিল। কেহ वाल, "बाला !" (कह वाल, "श्वित्वाल !" (कह वाल, "बाल হবে না ফিরে যাই।" কৈহ বলে, "এ এরেছে, চেরে যাহারা বুক্ষারত, ভাহারা কার্য্যাভাবে ফুল, ফ্**ল** এবং ছোট ৰাৰ উপর ফেলিতে নিষ্টারীদিগের মাথার नातिन । কেহ তাহাতেও সম্ভুষ্ট না হট্যা, নিষ্ঠাবন প্রক্ষেপ করিতে লাগিল। এই সকল কারণে, যেখানে যেখানে বৃক্ষ, সেইখানে (महेथाटन जनहादी अवर भाषाविश्वती मिरनद जीवन दकान्तन উপস্থিত হইতে লাগিল। কেবল একটি গাছের তলায় সেরপ কোন গোলঘোগ নাই। সেবকের তলে বড লোক দাঁডার নাই। সমুদ্রমধ্যে ক্ষুদ্র উপদ্বীপের মত তাহা প্রায় জনশুনা। इहे हार्ति क्षन लाक (मथान चाह्न बटें), किन्द्र जाहांत्री (कान গোলযোগ করিতেছে না; নিঃশন্। কেবল অন্য কোন লোক দে বৃক্ষতলে দাঁডাইতে আসিলে, তাহারা উহাদিগকে গলা টিপিয়া বাহির করিয়া দিতেছে। তাহাদিগকে বড বড বোয়ান ও হাতে বড বড লাঠি দেখিয়া সকলে নিঃশব্দে সরিয়া থাই-তেছে। সেই বৃক্ষের শিক্ডের উপর দাঁডাইয়া কেবল এক জন ত্রীলোক বক্ষকাও অবলম্বন করিয়া উর্দ্ধারণ বৃক্ষারত কোন বাক্তির সঙ্গে কথা কহিতেছে। তাহার চোথ মুখ ফুলিয়াছে; বেশভ্ষা বড় আলুপালু—বেন সমস্ত রাত্রি কাঁদিয়াছে। কিন্ত এখন আর কাঁদিতেছে না। যে বুক্ষারুঢ়, তাছাকে ঐ স্ত্রীলোক विटिट्ह,

"ঠাকুর! এখনও কিছু দেখা যায় না !" বৃক্ষার্ক ব্যক্তি উপর হইতে বলিল, "না।"

"তবে বোধ হয়, নারায়ণ রক্ষা করিলেন।"

পাঠক চিনিয়া থাকিবেন, যে,এই স্ত্রীলোক শ্রী। বুক্ষোপরে, স্বয়ং চক্রচ্ছ তর্কালয়ার। বুক্ষশাথা ঠিক তার উপযুক্ত
য়ান নহে, কিন্তু তর্কালয়ার মনে করিতেছিলেন, "আমি
ধর্মাচয়ণ-নিযুক্ত, ধর্মের জন্য সকলই কর্ত্তবারুরে আসিতে
প্রত্যুবে উঠিয়া যে পথে শ্রীকে নগর হইতে প্রান্তরে আসিতে
হইবে, সেই পথে দাঁড়াইয়া ছিলেন। শ্রীকে দেখিয়া, উপযাচক
হইয়া তাহার সহায় হইয়াছিলেন। শ্রী তাহাকে চিনিত,
তিনিও শ্রীকে চিনিতেন। সে পরিচয়ের কারণ পরে জানা
যাইতে পারে।

শ্রীর কথার উত্তরে চক্রচ্ড বলিলেন, "নারায়ণ অবস্থ রক্ষা করিবেন। আমার সে ভরসা আছে। তুমি উতলা হইও না। কিন্ত এখনও রক্ষার উপায় হয় নাই বোধ হই তেছে। কতক্ত্বলা লালপাগতি আসিতেছে, দেখিতে পাইতেছি।"

🍕 । কিদের লাল পাগ্ড়ি ?

চক্রচ্ছ। বোধ হয়, ফৌজদারি সিপাহী।

বান্তবিক ছই শত ফৌজদারি সিপাহী সশস্ত্র শ্রেণীবছ হইয়া গলারামকে বেরিয়া লইয়া আসিতেছিল। নেথিরা, সেই অসংখ্য জনতা একেবারে নিন্তক্ক হইয়া দাঁড়াইল। বেমন বেমন দেখিতে লাগিলেন, চক্রচ্ড় সেইরপ শ্রীকে বলিতে লাগিলেন। শ্রীজিজ্ঞাসা করিল,

"কত দিপাহি ?"

図

**চ**ञ्च। इहे मं ब इहेर्द।

শ্রী। আমরা দীন ছ:খী—নি:সহার। আমাদের মারিবার জন্য এত সিপাহী কেন ?

চন্দ্র। বোধ হয়, বহুলোকের সমাগম হইয়াছে ওনিয়া, সতর্ক হইয়া ফৌজদার এত দিপাহী পাঠাইয়াছেন।

ত্রী। ভার পর কি হইভেছে १

চক্র। সিপাহীরা আসিয়া, শ্রেণী বাঁধিয়া, প্রস্তুত কব-রের নিকট দাঁড়াইল। মধ্যে গঙ্গারাম। পিছনে থৈদি কাজি, আর সেই ফকির।

প্রী। দাদা কি করিতেছেন १

চক্র। পাপিঠের। তার হাতে হাতকড়ি, পাঙ্গে বেড়ী দিয়াছে।

ঞী। কাঁদিতেছেন কি?

চক্র। না। নিঃশক—নিস্তর। মৃত্তি বড়গন্তীর, বড় স্থলর। শ্রী। আমি একবার দেখিতে পাই না? জন্মের শোধ দেখিব।

চক্ত . ্রথিবার স্থবিধা মাছে। তুমি এই নীচের ভালে উঠিতে পার ?

🕮। আমি স্ত্রীলোক, গাছে উঠিতে জানি না।

চক্র। এ কি লজ্জার সমর, মা ?

শিকড় হইতে হাত হুই উঁচুতে একটি সরল ডাল ছিল। সে ডালটি উঁচু হইয়া উঠিয়া না গিয়া, সোজা হইয়া বাহির হইয়া গিয়াছিল। হাত থানিক গিয়া, ঐ ডাল হুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছিল। সেই হুই ডালের উপর হুইটি পা দিয়া, নিকটস্থ আর

একটি ডাল ধরিরা দাঁড়াইবার বড় স্থবিধা। চন্দ্রচ্ছ শ্রীকে ইহা দেখাইয়া দিলেন। শ্রী, লজ্জাতাগে করিয়া উঠিবার চেষ্টা করিল—শ্রশানে লজ্জা থাকে না।

প্রথম হই একবার চেষ্টা করিরা উঠিতে পারিল না— কাঁদিতে লাগিল। তার পর, কি কৌশলে কে জানে, আ ত জানে না—সে সেই নিম্ন ডালে উঠিয়া, সেই যোড়া ডালে যুগলচরণ রাথিয়া, আর একটি ডাল ধরিয়া দাঁড়াইল।

ভাতে বড় গোলবোগ উপস্থিত হইল। যেখানে প্রী দাঁড়াই রাছিল, দেবানে সমুথদিকে পাতার আবরণ ছিল না—প্রী সেই অসংখ্য জনতার সমুথবর্ত্তিনী হইয়া দাঁড়াইলেন। সকলে দেখিল, সহসা অতুলনীয়া রূপবতী, বুক্লের ডাল ধরিয়া, স্থামল পত্ররাশি মধ্যে বিরাজ করিতেছে; প্রতিমার ঠাটের মত, চারিদিকে বুক্লশাখা, বুক্লপত্র ঘেরিয়া রহিয়াছে; চুলের উপর পাতা পড়িয়াছে, বক্লংস্থ কেশদাম কতক কতক মাত্র ঢাকিয়া পাতা পড়িয়াছে, একটি ডাল আসিয়া পা ছখানি ঢাকিয়া ফেলিয়াছে, কেহ দেখিতে পাইতেছে না, এ মৃর্ত্তিমতী বনদেবী কিসের উপর দাড়াইয়াছে। দেখিয়া, নিকটস্থ জনতা বাত্যাতাড়িত সাগরবিৎ, সহসা সংক্ষর হইয়া উঠিল।

শী তাহা কিছুই জানিতে পারিল না। আপনার অবস্থার প্রতি তাহার কিছুমাত্র মনোবোগ ছিল না। অনিমিক্-লোচনে গঙ্গারামের পানে চাহিয়া দেখিতেছিল, হই চক্ষু দিয়া অবিরল জল ধারা পড়িতেছিল। এমন সময়ে শাথান্তর হইতে চক্ষচ্ড ডাকিয়া বলিলেন, "এদিকে দেখ! এদিকে দেখ! ঘোডার উপর কে আসিতেছে ?" শ্রী, দিগন্তরে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল, শ্বোড়ার উপর কে আসিতেছে। যোক্-বেশ, অগচ নিরন্ত্র। অমিনী বড় তেন্ত্র-মিনী, কিন্তু লোকের ভিড় ঠেলিয়া আগুইতে পারিতেছে না; অম্বিনী নাচিত্রেছে, ত্লিতেছে গ্রীবা বাকাইত্রেছে, কিন্তু তব্ বড় আগু হইতে পারিতেছে না। শ্রী চিনিলেন, অম্পুঠে সীহারাম।

এদিকে গঙ্গারামকে সিপাহীর। কবরে ফেলিতেছিল। সেই সময়ে ছই হাত তুলিয়া সীতারাম নিষেধ করিলেন। সিপা-হীরা নিবুত্ত হইল। শাহসাতেব বলিলেন,

"কিয়া দেখতে হো। কাফেরকো মাট্টী দেও।

কাজি সাহেব ভাবিলেন। কাজি সাহেবের সে সময়ে সেধানে আদিবার কোন প্রয়োজন ছিল না, কেবল জনতা শুনিরা শক করিয়া আসিয়াছিলেন। যথন আসিয়াছিলেন, তথন ছিনিই কর্ত্তা। তিনি বলিলেন,

শীতারাম যথন বারণ করিতেছে, তথন কিছু কারণ আছে। সীতারাম আসা পর্যাস্ত বিলম্ব কর।

শাহ সাতের অসন্তুষ্ট হটলেন, কিন্তু অগত্যা সীতারীয পৌচান পর্যান্ত অপেকা করিতে হটল। গঙ্গারাফের মনে একটু আশার সঞ্চার হটল।

সীতারাম কাজি সাহেবের নিকট পৌছিলেন। অস হইতে অবতরণ পূর্বক প্রণতমন্তকে শাহ সাহেবকে বিনয় পূর্বক অভিবাদন করিলেন। তৎপরে কাজি সাহেবকে তজ্ঞপ করি-লেন। কাজি সাহেব জিজাসা করিলেন,

"কেমন, রায় সাহেব! আপনার মেজাজ সরীফ!"

সীতারাম। অলহম্-দল্-ইরা। মেজাজে মবারকের সমাদ পাইলেই এ ক্ষুদ্র প্রাণী চরিতার্থ হয়। কাজি। থোদা নফরকে যেমন রাথিয়াছেন। এথন এই উমর, বাল সফেঁদ, কাজা পৌছিলেই হয়। দৌলত খানার কুশল সম্বাদ ত ?

সীতা। হজুরের এক্বালে গরিব ধানার অমঙ্গলের সন্তা-বনাকি ?

কাজি। এখন এখানে কি মনে করিয়া ?

সীতা। এই গঙ্গারাম—বদবধ্ত্—বেতমিজ, বাই হোক আমার স্বজাতি। তাই ছ:থে পড়িয়া হজুরে হাজির হইয়াছি, জান বথশিশ ফরমায়েস্ করুন।

কাজি। সেকিং তাও কি হয় ?

সীতা। মেহেরবান ও কদরদান সব পারে।

কাজি। খোদা মালেক। আমা হইতে এ বিষয়ের কিছু হইবে না।

সীভা। হাজার আসেরফি জরমানাদিবে। জান বধ্শিশ্ ফরমায়েস্করুন।

কাজি সাহেব, ফকিরের মুখ পানে চাহিলেন। ফকির
বাড নাডিল। কাজি বলিলেন,

"সে সৰ কিছু হইবে না। কৰৱমে কাফেরকো ভারো।"

সীতা। তৃই হাজার আসেরফি দিব। আমি যোড় হাত করিতেছি, গ্রহণ করুন। আমার খাতির।

কাজি ফকিরের মুখ পানে চাহিল, ফকির নিষেধ করিল, সে কথাও উড়িয়া গেল। শেষ সীতারাম চারি হাজার আস-রফি সীকার করিল। তাও না। পাঁচ হাজার; তাও না। আট হাজার—দশ হাজার, তাও না। সীতারামের আর নাই। শেষ দীতারাম জামু পাতিয়া, করযোড় করিয়া, জ্বতি কাতর স্বরে বলিলেন

"আমার আর নাই। ছবে, আর অন্য যা কিছু আছে, ভাও দিছেছি। আমার ভালুক মূলুক, জমা জেওরাত, বিষয় আশার, সর্বাহ দিতেছি। সূব গ্রহণ করুন। উহাকে ছাড়িয়া দিন।"

कांकि गार्ट्य किछाना कतिरानन,

"ও তোমার এমন কে. যে উচার জন্য দর্মন্দ দিতেছ ?"

সীতা। ও সামার যেই হৌক, আমি উহার প্রাণদানে খীকুত—আমি সর্কাম্ব দিয়া উহার প্রাণ রাখিব। এই আমাদের হিলুর ধর্ম।

কাজি। হিন্দুর ধর্ম যাহাই হোক, মুসলমানের ধর্ম তাহার বড়। এ ব্যক্তি মুসলমান ফকিরের অপমান করিয়াছে, উহার প্রাণ লইব—তাহাতে সন্দেহ সাই। কাফেরের প্রাণ ভিন্ন ইহার আর অন্য দণ্ড নাই।

তথন সীতারাম, জামু পাতিয়া, কাজি সাহেবের আলথা-ল্লার প্রান্তভাগ ধরিয়া, বাস্পানগদম্বরে বলিতে লাগিলেন্,

"কাফেবের প্রাণ ? আমিও কাফের। আমার প্রাণ লইলে এ প্রায়শিচত হয় না ? আমি এই কবরে নামিতেছি— আমাকে মাটী চাপা দিউন—আমি হরিনাম করিতে করিতে বৈকুঠে বাইব—আমার প্রাণ লইয়া এই ছঃধীর প্রাণদান করন। দোহাই তোমার, কাজি সাহেব! তোমার যে আলা আমারও সেই বৈকুঠেখর! ধর্মাচরণ করিও। আমি প্রাণ দিতেছি—বিনিমরে এই কুজে ব্যক্তির প্রাণদান কর।"

কথাটা নিকটস্থ হিন্দু দর্শকেরা শুনিতে পাইয়া হরিধানি

দিয়া উঠিল। ক্রভালি দিয়া বলিতে লাগিল, "ধন্য রায়জী ! ধন্য রায় মহাশ্র ! জয় কাজিসাহেবকা ! গরিবকে ছাড়িয়া দাও ।"

বাহার। কণা কিছুই শুনিতে পায় নাই, তাহারাও হরিধ্বনি
শুনিরা হরিধ্বনি দিতে লাগিল। তুমুল কোলাহল পড়িরা
গেলু। কাজি সাহেবও বিশ্বিত হইরা সীতারামকে জিজাসা
করিলেন

"এ কি বলিতেচেন, রায় মহাশয়! এ আংপনার কে বে, ইহার জন্ত আংপনার প্রাণ দিতে চাহি∙েচেন ?"

সীতা। এ আমার ভাতার অপেকা, পুত্রের অপেকাও আয়ীর, কেন না এ আমার শরণাগত। হিন্দুশাস্তের বিধি এই যে, সক্ষম্ব দিরা, প্রাণ দিয়া শরণাগতকে রক্ষা করিবে। রাজা উশীনর, আপনার শরীরের সকল মাংস কাটিয়া দিয়া একটি পায়রাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। অতএব আমাকে গ্রহণ করুন—ইহাকে ছাডুন।"

কাজি সাহেব সীতারামের উপর কিছু প্রসন্ন হইলেন। শাহ সাহেবকে অভাগালে লইয়া চুপি চুপি কথাবার্তা কহিতে লাগিলের। বলিলেন,

"এ ব্যক্তি দশ হাজার আসর্রিক দিতে চাইতেছে। নিলে সরকারি তহবিলের িছু স্থসার হইবে। দশ হাজার আসর্রিফ লইয়া, এই হতভাগাকে ছাড়িয়া দিলে হয় না ?"

শাহ সাহেব বলিলেন, "আনার ইচ্ছা তৃইটাকেই এক কবরে প্রিত। আপনি কি বলেন ?"

কাজি। তোবা। আমি তাহা পারিব না। সীতারাম কোন অপথাধ করে নাই—বিশেব এ ব্যক্তি মান্য, গণ্য ও সচ্চরিত্র। সে হইবে না। এতকণ গঙ্গারাম কোন কথা কহে নাই, মনে জানিত বে, তাহার নিজ্তি নাই। কিন্ধু শাহ সাহেবের সঙ্গে কাজি সাহেবের নিজ্তে কথা হইতেছে দেখিরা, সে যোড়হাত করিয়া কাজি সাহেবকে বলিল,

"হজুরের মর্জি মবারকে কি হয় বলিতে পারি না, কিন্তু এ গরিবের প্রাণরক্ষা সম্বন্ধে গরিবেরও একটা কথা ভনিতে হয়। একের অপরাধে অস্তের প্রাণ লটবেন, এ কোন্সরায় আছে ? সীতারামের প্রাণ লটয়া, আমার প্রাণদান দিবেন—আমি এসন প্রাণদান লটব না। এই হাতকড়ি মাধায় মারিয়া আপনার মাগা ফাটাটব।"

তথন ভিডের ভিতর হইতে কে ভাকিয়া বলিল, "হাজকড়ি মাধার মারিয়াই মব । মুসলমানের হাত এড়াইবে।"

বক্তা, স্বয়ং চক্রচ্ড ঠাক্র। তিনি আর গাছে নাই। এক জন জমাদার শুনিয়া বলিল, "পাক্ডো উস্থো।" কিন্তু চক্রচ্ড তকালভারকে পাক্ডান বড় শক্ত কথা। সে কাজ হটল না।

এদিকে হাতকডি মাথার মারার কথা গুনিরা ফকিব মহাশরের কিছু ভর হইল, পাছে জীবস্ত মাত্ম পোঁজার স্থঁথে তিনি
বঞ্চিত হন। কাজি দাহেবকে বলিলেন,

"এখন আর উহার হাতকড়িতে প্রয়োজন কি ? **হাওঁক**ড়ি ধসাইতে বলুন।"

কাজি সাংখ্য সেই কপ ভক্ম দিলেন। কামার আসিরা গলারামের হাত মুক্ত কবিল। কামার সেধানে উপস্থিত থাকি-বার প্রয়োজন ছিল না, তবে স্বকারি বেড়ি হাতকড়ি স্ব তাহার জিল্মা, সেই উপলক্ষে সে শাসিয়াছিল। তাহার ভিতর কিছু গোপন কথাও ছিল। রাত্রিশেষে কর্মকার মহাশয় চন্দ্রচ্ছ ঠাকুরের কিছু টাকা খাইয়াছিলেন।

তথন ফকির বলিল, "আর বিলম্ব কেন ? উহাকে গাড়িয়া ফোলতে ছকুম দিন্।"

শুনিয়া কামার বলিল, "বেড়ি পায়ে থাকিবে কি ? সরকারি বেড়ি নোক্সান্ হইবে কেন ? এখন ভাল লোহা বড় পাওয়া যায় না। আর বদনায়েসেরও এত হড়াছড়ি পড়িয়া গিয়াছে বে, আমি আর বেড়ি যোগাইতে পারিতেছি না।" শুনিয়া কাজিসাহের বেড়ি খুলিতে হুকুম দিলেন। বেড়ি খোলা হইল।

শৃঙ্খল-মুক্ত হইয়া গঙ্গারাম দাঁড়াইয়া একবার এদিক ওদিক্ দেখিল। তার পর গঙ্গারাম এক অন্তুত কাজ করিল। নিকটে দীতারাম ছিলেন; বোড়ার চাবুক তাঁহার হাতে ছিল। সহসা তাঁহার হাত হইতে সেই চাবুক কাড়িয়া লইয়া গঙ্গারাম এক লন্ফে দীতারামের শৃক্ত অথের উপর উঠিয়া অথকে দারণ আবাত করিল। তেজস্বিনী অথিনী আবাতে ক্ষিপ্ত হইয়া এক লক্ষে কবরের বাদ পার হইয়া দিপাহীদিগের উপর দিয়া চলিয়া গিয়া জনতার ভিতর প্রবেশ করিল।

যত ক্ষণে একবার বিহাৎ চমকে, তত ক্ষণে এই কাজ সম্পন্ন হইল। দেখিয়া, দেই লোকারণ্য মধ্যে তুম্ল হরিধ্বনি পড়িয়া গেল। সিপাহীরা 'পাক্ড়ো পাক্ড়ো" বলিয়া পিছু পিছু ছটল। কিন্তু তোহাতে একটা ভারী গোলযোগ উপস্থিত হইল। বেগবভী অখিনীর সন্মুধ হইতে লোকে ভয়ে সরিয়া য়াইতে লাগিল, গঙ্গারাম পথ পাইতে লাগিল, কিন্তু সিপাহীরা পথ পাইল না। তাহাদের সন্মুধে লোক জমাট বাঁধিয়া দাঁড়া-

ইল। তথন তাহারা হাতিয়ার চালাইরা পথ করিবার উদ্যোগ করিল।

সেই সময়ে তাহারা সবিশ্বরে দেখিল যে, কালাস্তক যমের
ন্যার কতকগুলি বলিষ্ঠ অস্ত্রধারী পুরুষ, একে একে ভিড়ের
ভিতর হইতে আসিয়া, সারি দিয়া তাহাদের সম্মুথে পথ রোধ
করিয়া দাঁড়াইল। তথন আরও সিপাহী আসিল। দেখিয়া আরও
ঢাল শড়কীওয়ালা হিন্দু আসিয়া ভাহাদের পথ রোধ করিল।
তথন তুই দলে ভারী দাকা উপস্থিত হইল।

দেখিয়া, সজোধে কাজি সাহেব সীতারামকে জিঞ্জাসা করি-লেন,

"এ কি ব্যাপার ?"

সীতা। আমি ত কিছু ব্ঝিতে পারিতেচি না।

কাজি। ব্ঝিতে পারিতেছ না ? আমি ব্ঝিতে পারিতেছি, এ ভোমারই থেলা।

সীলা। তাহা হউলে আপনার কাছে নিরস্ত হইয়া, মৃত্যুঁ-ভিকা চাহিতে আসিতাম না।

কাজি। আমি এখন তোমার সে প্রার্থনা মঞ্র করিব। এ কববে তোমাকেই পুঁতিব।

এই বলিয়া কাজি সাহেব কামারকে ত্কুম দিলেন, "ইহা-রই হাতে পায়ে ঐ হাতকড়ি, বেড়ি লাগাও।" দিতীয় ব্যক্তিকে তিনি ফৌজদারের নিকট পাঠাইলেন—ফৌজদার সাহেব বাহাতে আরও সিপাহী লইয়া স্বয়ং আইসেন, এমন প্রার্থনা জানায়। ফৌজদারের নিকট লোক গেল। কামার আসিয়া সীতারামকে ধরিল। সেই বুক্ষারুঢ়া বনদেবী ঐ ভাহা দেখিল।

এদিকে গল্পারাম করে অথচ নির্কিছে অর লইয়া লোকারণ্য

হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। কঠে, কেন না আদিতে আদিতে দেখিলেন যে, সেই জনভামধ্যে একটা ভারী গগুগোল উপস্থিত হইল। কোলাহল ভয়ানক হইল, লোকদকল সন্মুৰে ছুটিতে লাগিল। তাঁহার ক্ষম এই সকলে অভিশ্য ভীত হইয়া চূর্দ্দ্দনী মুহইয়া উঠিল। অমারোহণের কৌশল গঙ্গারাম তেমন জানিতেন না; ঘোড়া সামলাইতেই তাঁহাকে এত বাতিবান্ত হইতে হইল যে, তিনি আর কোন দিকে চাতিয়া দেখিতে পারিলেন না যে, কোণায় কি হইতেছে। কেবল "মার! মার!" একটা শক্ষ কানে গেল।

লোকারণ্য হইতে কোন মতে নিজ্ঞান্ত হইরা গঙ্গারাম অখকে ছাড়িয়া দিয়া, এক বটবুক্ষে আরোহণ করিলেন, দেখিবন, কি হইতেছে। দেখিলেন, ভারী গোলবোগ। সেই মহতী জনতা, তুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এক দিকে সব মুস্লমান—আর এক দিকে সব হিন্দু। মুসলমানদিগের অগ্রভাগে কতকগুলি লোল শড়কীওয়ালা। হিন্দুরা বাছা বাছা যোয়ান, আর সংখ্যাকে বেশী। মুসলমানেরা ভাহাদিগের কাছে হটিতেছে। অনেকে পলাইতেছে। হিন্দুরা "মার মার" শকে পশাছাবিত হইতেছে।

এই মার্ মার শব্দে আকাশ, প্রাস্তর, কানন প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। যে লড়াই করিভেছে, সেও মার্ মার্ শব্দ করি-তেছে, যে লড়াই না করিভেছে, সেও মার মার শব্দ করিতেছে। মার্ মার্ শব্দে হিলুরা, চারি দিক্ হইতে চারি দিকে ছুটিভেছে। আবার গঙ্গারাম স্বিশ্মরে শুনিলেন, যাহারা এই মার্ মার্ শব্দ করিভেছে, তাহারা মধ্যে মধ্যে বলিভেছে, "জয় চণ্ডিকে! মা চণ্ডী এরেছেন! চণ্ডীর হুকুম, মার্! মার্! জয় চণ্ডিকে! গম্বারাম ভাবিলেন, "এ কি এ ?" তথন দেখিতে দেখিতে গলা-রাম দেখিলেন, মহামহীকহের খ্রামল-পরবর্গাশ-মণ্ডিতা চণ্ডী মূর্ত্তি, ছুই শাখায় ছুই চরণ স্থাপন করিয়া, বাম হস্তে এক কোমল শাধা ধরিয়া, দক্ষিণ হস্তে অঞ্ল ঘুরাইতে ঘুরাইতে ডাকিতেছে, ''মার্! মার্! শক্র মার্!" — অঞ্ল ঘূরিতেছে, অনাবৃত আলু-লায়িত কেশদাম বায়ভরে উড়িতেছে—দর্পিত পদভরে যুগল শাথা ত্লিতেছে, উঠিতেছে, নামিতেছে,—সঙ্গে সঙ্গে সেই মধুরিমানর দেহ উঠিতেছে, নামিতেছে—যেন সিংহবাহিনী বিংহপুঠে দাঁড়াইয়া রণরঙ্গে নাচিতেছে। যেন মা অহার-বধে মত হইয়া ডাকিতেছেন, "মাব্! মাব্! শতু মার!" শ্রীর ष्पात्र विद्या नारे, खान नारे, खत्र नारे, विद्याप नारे-किवन ডাকিতেছে—"মার্—শক্ত মার! দেবতার শক্ত, মানুষের শক্ত, হিন্দুর শক্ত-আমার শক্ত-মার! শক্ত মার!" উথিত বাহু, কি স্থলর বাছ ৷ ক্রিত অধর, বিদ্ধারিত নাসা, বিগ্রামা কটাক্ষ, स्माक नगाउँ स्थापिकाङ्ड हुर्ग कुछानत (शाङा ! मकन হিন্দু সেই দিকে চাহিতেছে, আর "জয়চণ্ডিকে!" বলিয়া রণে ছুটিতেছে। গঙ্গারাম প্রথমে মনে করিয়াছিলেন, যে যথার্থই বুঝি চণ্ডী অবতীর্ণা—তার পর স্থিময়ে, সভয়ে চিনি-লেন, শ্রী !

এই চণ্ডীর উৎসাহে হিন্দুর রণজয় হইল। চণ্ডীর বলে বলবান হিন্দুর বেগ মুদলমানেরা সহ্য করিতে পারিল না । চীৎকার করিতে করিতে পলাইতে লাগিল। জারকালনধার রণক্ষেত্র মুদলমানশুন্য হইল। গলারাম তথন দেখিলেন, এক জন ভারী লখা যোৱান সীতারামকে কাঁধে করিয়া লইয়া, জার সকলে তাঁহাকে ঘেরিয়া, সেই চণ্ডীর দিকে লইয়া চলিল।

আরও দেখিলেন, পশ্চাৎ আর এক জন শড়কীওরালা সাহ
সাহেবের কাটাম্ও, শড়কীতে বিধিরা উঁচু করিরা লইরা সঙ্গে
সঙ্গে লইরা যাইতেছে। এই সময়ে শ্রী সহসা বৃক্ষ্টাতা হইরা
ভূতলে পড়িরা মুচ্ছিতা হইল। গলারামও তথন বৃক্ষ হইতে
নামিলেন।

(ক্রমশঃ)

### (वम ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞস্য দেবমৃত্বিজং। হোতারং রত্ত্বধাতমম্।

"অগ্নিমীলে"। অগ্নিকে স্তব করি। অগ্নি কিরপ তাহা বলা হইতেছে। "পুরোহিতং"। অগ্নি পুরোহিত। অগ্নি হোম-কার্যা সম্পন্ন করেন, এই জন্য অগ্নিকে পুরোহিত বলা হইতিছে। অগ্নেদ-সংহিতার অগ্নিকে পুনঃ পুনঃ পুরোহিত বলা হইরাছে। বেদব্যাখ্যার পাঠক মহাশ্রেরা যদি একট্থানি ব্যঙ্গ মার্জনা করিতে পারিতেন, তাহা হইলে আমরা বলিতাম যে, আধুনিক পুরোহিতদিগের সঙ্গে অগ্নির বিলক্ষণ সাদৃশ্র আছে; যজীয় জব্য উভয়েই উত্তমরূপে সংহার করেন।

"যজ্ঞ দেবং"। অগ্নি যজ্ঞের দেব। পাঠকের স্থরণ থাকিতে পারে আমরা বলিরাছি—দিব্ধাতু দীপনে বা দ্যোতনে। "যজ্ঞ দেবং" যিনি যজ্ঞে দীপামান।

ঋতিজং। পাতিক্ বলে যাজককে। তথনকার এক একটী

বৈদিক যজে যোল জন করিয়া ঋ ত্বিক্ প্রয়োজন হইত। চারি জন হোতা, চারি জন অধ্বর্ধু, চারি জন উল্গাতা, আর চারি জন ব্রহ্মা। যাহারা ঋণ্ড্রমন্ত্র পাঠ করিত,তাহারা হোতা। যজুর্বেদী ঋত্বিকেরা অধ্বর্ধু। আর বাঁহারা সামগান করেন, তাঁহারা উল্গাতা। বাঁহারা কার্য্য-প্রিদর্শক, তাঁহারা ব্রহ্মা।

হোতারং। হোত্গণ ঋঙ্মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবতাদিগকে আহ্বান করেন। অগ্নি হবিরাদি বহন করিয়া দেবতাদিগকে আহ্বান করেন, এই জন্য অগ্নি হোতা। "ঋত্তিহং হোতারং" সায়নাচার্য্য ইহার এই অর্থ করেন যে, অগ্নি ঋত্বিকের মধ্যে হোতা।

রজুধাতমম্। ধাতমম্ধাররিতারম্। যিনিরজুদান করেন, তিনিরজুধাতম। অধি যজ্ঞজলরপেরজু প্রদান করেন, এই নিমিত অগ্লিরজুধাতম।

এই একটা ঋক্ সবিস্তারে ব্রাইলাম। এই স্তের এমন নয়টা ঋক্ আছে। অবশিষ্ট আটটা এইরূপ সবিস্তারে ব্রাই বার প্রয়োজন নাই। আমরা কেবল তাহার একটা বাঙ্গালা অমুবাদ দিতেতি।

"অগ্নি পূর্বাঝ ষিদিগের দারা স্তত হইয়াছেন এবং নৃতনের
দারাও। তিনি দেবতাদিগকে এখানে বহন করুন। ২।. •

বাহা দিন দিন বাড়িতে থাকে, এবং বাহাতে যশ ও শ্রেষ্ঠ ধীরবতা আছে, সেই ধন অধির দারা প্রাপ্ত হইয়। থাকে। ৩।

হে অগ্নে ! যাহা বিদ্নরহিত এবং তুমি যাহার সর্কোতো-ভাবে রক্ষাকত্তা, সেই যজ্ঞই দেবগণের নিকট গমন করে। ৪। যিনি আহ্বান-কর্তা, যজ্ঞকুশল, বিচিত্র যশঃশালিগণের শ্রেষ্ঠ এবং দত্যস্বরূপ, সেই অগ্নিদেব দেবগণের সহিত আগমন কয়ন। ৫।

হে অংগ্ন! তুনি হবিদাতার যে মঙ্গল কর, হে অফির! ভাহাসভাই কোমা ভিন্ন আর কেহই করিতে পারে না। ৬।

হে অগ্নে ! আমরা প্রতিদিন রাজেও দিবসে ভব্তিভাবে তোমাকে নমস্কার করিতে করিতে সমীপন্থ হই। ৭।

তুমি যজ্ঞসকলের জ্বলন্ত রাজা, সত্যের জ্বলন্ত রক্ষাকর্ত্তা, এবং স্থগৃহে বর্দ্ধমান, (তোমাকে নমস্কার করিতে করিতে আমরা তোমার সমীপস্থ হট)।৮।

হে অগ্নে! পিতা যেমন পুত্রের, তুমি তেমনি আমাদের অনায়াসলভা হও; মঙ্গলার্থে তুমি আমাদের সন্ধিহিত থাক।মা

\* মৃণ এই সঙ্গে দিলাম। প্রথম ঋক্ পুর্বের দেওয়।
 গিয়াছে।

অয়িঃ পুর্বেভিঃ ঝাষ্ডিরীত্যো নৃত্রৈঝাত।
স দেবান্ এই বক্ষতি। ২।
অগ্নিনা রগ্নিপ্রাবৎ পোষ্টের দিবে দিবে।
যশসং ধীরবস্তমং,। ৩।
অগ্নে যং যক্তমধ্বরং বিশ্বতঃ পরিভ্রসি
স ইন্দেবের গচ্ছতি। ৪।
অগ্নিহোতা কবিক্রতঃ সত্যাশ্চিত্রপ্রবস্তমং
দেবো দেবেভিরাগ্মং। ৫।
যদক দাশুবে স্বাগ্র ভন্তং করিষাসি।
ভবেত্তং সত্যাশিরঃ। ৬।
উপল্যে দিবে দিবে দেযো বস্তবিয়া বয়ম্

নমো ভংরত এমসি। •।

রাজন্তমন্ত্ররাণাং গোপসূত্র দীদিবিং

অনেক হিন্দুরই বিশ্বাস আছে যে, বেদের ভিতর মহুষোর বৃদ্ধির অগমা অভি ত্রিক কণা আছে; বৃথিবার চেটা করা অকর্ত্তবা, কঠন্থ করাই ভাল—ভাও শ্বিজাভির পক্ষে। এজন্য আমরা ঝথেদ-সংহিতার প্রথম স্ক্তের অঞ্বাদ পাঠককে উপ-হার দিলাম। লোকে বলে, একটা ভাত টিপিলেই হাঁড়ির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রয়োজনমতে আরও কোন কোন স্ক্ত উদ্ধৃত করিব। সম্প্রতি প্রয়োজন নাই।

ইহার পর দিতীয় প্রক্তের এক দেবতা নহেন। প্রথম তিন খাকের দেবতা, বায়ু, ৪—৬ ঋকের দেবতা ইক্র ও বায়ু; শেষ তিনটি ঋকের দেবতা, মিত্র ও বরুণ, সংস্কৃতে "মিত্রাবরুণো।" মিত্র কে তাহা পরে বলিব। বেদের অফুশীলনে, এমন অনেক দেবতা পাওয়া যাইবে যে, আধুনিক হিন্দুয়ানিতে যাহার নাম মাত্র নাই। আবার, আধুনিক হিন্দুয়ানিতে বেদে পাওয়া বড় আদর, তাহার মধ্যে অনেকের নামমাত্রও বেদে পাওয়া যাইবেনা।

তৃতীয় স্কের দেবতাও অনেকগুলি। ১—৩ থকের দেবতা, অধিনীকুমারছয়, বেদে তাঁহাদের নাম "অধিনৌ"। ৪—৬ খকের দেবতা ইন্দ্র; ৭—১ থকের দেবতা "বিখেদেবাঃ।" আধু-

বর্ধ মানং স্বে দমে। ৮। স নঃ পিতের স্নবেহ্য়ে স্থপায়নো ভব। সচস্বা নঃ স্বস্তয়ে। ৯।

বাঙ্গলা অনুবাদ যাহ! দেওরা হইল, তাহার মধ্যে ১ ও ই ঝক্লেথকের; অন্য ঝক্ভলির অনুবাদ কোন বন্ হইতে উপহার প্রাপ্ত।

নিক হিন্দু ইহাদিগের নামও অনবগত। ১০— ২২ ঋকের দেবতা সরস্বতী।

চতুর্থ হৃত্তের দেবতা ইক্র। ঋথেদে ইক্রের স্তবই ঋধিক। ৪ হইতে ১১ পর্যান্ত হৃত্তের দেবতা ইক্র। তর্মধ্যে ষষ্ঠ হৃত্তে মরুতেরাও আছেন। মরুতেরা বায়ুহইকে ভির। সে প্রভেদ পরে ব্যাইব।

দাদশের আবার অগ্নিদেবতা। ইত্তেরে পর ঋগ্রেদে অগ্নির স্তবই অধিক।

ত্রাদশ স্ক "আপ্রী" স্ক। আপ্রীস্কের বিনিয়োগ পশুমজে। ঋগেদে মোট দশটি আপ্রীস্ক আছে। এই আপ্রী-স্কের দেবতাও অগ্নি, কিন্তু স্কের ১২টি ঋকে অগ্নির হাদশ মৃর্ত্তির স্তব করা হইয়াছে।

চতুর্দশ স্ক্তের অনেক দেবতা, বথা বিশেদেবাঃ, ইন্দ্র, বায়ু, অগ্নি. মিত্র, বৃহস্পতি, পৃধা, ভগ, আদিত্য ও মরুদাণ।

পঞ্চদশে ইক্রাদি অনেক দেবতা। সায়নাচার্য্য বলেন,
ঋতুরাই ইহার দেবতা। ষোড়শে একা ইক্র দেবতা। সপ্তদশে
ইক্র, বরুণ। অষ্টাদশের এক দেবতা ব্রহ্মণস্পতি। তিনি কে ?
সে বড় গোলযোগের কথা। আরও ইক্র ও সোম আছেন,
তিন্তির দক্ষিণা ও সদাসস্পতি বা নারশংস বলিয়া এক দেবতা
আছেন। উনবিংশ স্তের দেবতা অগ্নি, মরুৎ।

এক অধ্যায়ের দেবতার তালিকা দিরাই আমরা কান্ত হইলাম। বৈদিক দেবতা কাহারা, তাহা পাঠককে দেবাইবার
জন্য তাঁহাকৈ এতটা ছঃখ দিলাম। এই এক অধ্যায়ে যে, সব
দেবতার নাম আছে, অবশ্য এমত নহে। কিন্তু পাঠক দেখিলেন যে, এই এক অধ্যায়ের মধ্যে, যে সকল দেবতা এখনকার

পূজার ভাগ থাইতে অগ্রসর তাঁহারা কেহ নাই। অন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ছর্গা, কালী, লন্ধী, কার্ত্তিক, গণেশ, ইহাঁরা কেহই নাই। আমরা ঝগেদের অনাত্র বিষ্ণুকে থুব মতে পাইব; আর শিবকে না পাই, রুজকে পাইব। অন্ধাকে না পাই, প্রজাকে না পাই, রুজকে পাইব। কিন্তু আর ঠাকুর ঠাকুরাণীগুণির বৈদিকত্বের ও মৌলিকত্বের ভারী গোলঘোগ। বাঙ্গালার চাউল কলার উপর তাঁহাদের আর যে দাবি দাওয়া থাকে থাকুক, বেদ-কর্ত্তা ঋষিদিগের কাছে তাঁহারা সনন্দ পান নাই, ইহা নিশ্চিত। এখন দেরতা বাজেন্যাপ্ত করা বাইবে কি ?

বাজেয়াপ্ত করিলে, অনেক বেচারা দেবতা মারা যায়। হিন্দুর মুথে ত শুনি, হিন্দুর দেবতা তেত্রিশ কোটি। কিন্তু দেখি, বেদে আছে, দেবতা মোটে তেত্রিশটী। ঋথেদ সংহি তার প্রথম মণ্ডলের, ৩৪ স্কুলের, ১১ ঋকে ঋবি অশ্বীদিগকে বলতেছেন, "তিন একাদশ (১১×০=০০) দেবতা লইরা আসিয়া মধুপান কর।" ১।৪৫।২ ঋকে অলিকে বলা হইতেছে, "তেত্রিশটিকে লইয়া আইম" ঐ রূপ ১।১০৯।১১ ও ০।৬৯ ও ৮।২৮।১ ও ৮।০০।২ ও ৮।০৫।০ ও ৯৯২।৪ ঝকে ঐরপ আছে। কেবল ঋথেদে নয়, শতপথ্রাক্ষণে, মহাভারতে, রামায়ণে ও ঐতরেয় বাল্পণেও তেত্রিশটিমাত্র দেবতার কথা আছে।

অধন তেত্রিশ হইতে তেত্রিশ কোটি হইল কোথা হইতে ? ইহার উত্তর, বিদ্যাস্থলেরের ভাটের কথায় দেওুরাই উচিত— "এক মে হাজার লাখ মেয় কহা বনায়কে।"

ঋথেদের এ৯।৯ ঋকে আছে, "ত্তীণি শতা ত্রিসহস্রাণি অগ্নিন্ ত্রিংশচ্চ দেবাঃ নব চ অসপর্য্যন্।" তিন শত, তিন সহস্র, ত্রিশ, নর দেবতা। তেত্রিশ কোটি হইতে আর কতক্ষণ লাগে \*।

তার পর জিজ্ঞান্ত এই তেত্তিশটি দেবতা কে কে ? অংগেদে সে কথা নাই, থাকিবার কথাও নয়। তবে শতপথ ব্যহ্মণে গুমহাভারতে উহাদিগের শ্রেণীবিভাগ ও নাম পাওয়া বায়। শ্রেণীবিভাগ এই রূপ। দ্বাদশটি আদিত্য, একাদশটি কজ এবং আটটি বস্থ। "আদিত্য" "ক্রন্ত" এবং "বস্থ" বিশেষ একটি দেবতার নাম নয়, দেবতার শ্রেণী বা জাভিবাচক মাত্র।

এই হুইল এক ত্রিশ। তার পর এ ছাড়া "ল্যাবা পৃথিই।"
এই চুটি লইয়া তেত্রিশটি। শতপথ ব্রাহ্মণে প্রকাপ কিকে ধরিয়া
৩০টিগণা হইয়াছে। মহাভারতের অনুশাসন পর্বে উহাদিশ্রে
নাম নির্দেশ আছে। যথা

আদিত্য। অংশ, ভগ, মিত্র, জলেখর, বরুণ, ধাতা, অর্যামা, জয়ন্ত, ভারর, ভষ্টা, পুষা, ইন্দ্র, বিষ্ণু।

ে কুড়। অভা, একপদ, অহিত্রগ্ন, পিনাকী, প্লাত, পিতৃর্ত্ব ভাষক, বুষাকপি, শস্ত্ব, হবন, ঈখর।

ৰস্থা ধর, ধ্বৰ, সোম, স্বিতা, অনিল, অনল, প্রত্যুব, প্রভাস।

(ক্ৰমশঃ)

ষে তিনের একাদশ গুণে তেত্রিশ, সেই তিনকে শতগুণ, সহস্র গুণ, দশ গুণ ও তিন গুণ করিয়াছেন। লোকে কোটি গুণ করিয়াছে। এই "তিন" প্রাঠক ছাড়িবেন না। তাহা হইলে হিন্দু ধর্মের চরমে পৌছিতে পারিবেন। সে ক্থা পরে হইবে।

<sup>\*</sup> তবু ঋষি ঠাকুর তিন ছাড়েন নাই।

# ঈশ্বরোপাসনা।

#### (সাকার ও নিরাকার)

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বে, আগ্রহচিত্তে ঈখরের স্থান পানিবার নিচিত্র নামই ঈখরেরণাসনা। কিন্তু যদি কেছ ঈশরের স্থান জানিবার অভিনাবে কোন ভ্রান্ত-পথের পথিক হন, তবে তাঁহার উপাসনা কথনই প্রশংসনীয় নহে। যদি কেছ্ ঈশরের স্থান জানিবার জন্য তন্ত্রাদি শাস্ত্রের গৃঢ় মর্ম্ম না ব্বিরা কপালক্তণার কাপাসিকের ন্যায় আচরণ অবলম্বনে উপাসনা করেন, তবে তিনি যে কত দ্ব ভ্রান্ত এবং তাঁহার উপাসনা-পদ্ধতি যে কতদ্ব নিক্লনীয়, তাহা বোধ হর, বেশা ব্রাইবার প্রয়োজন নাই। বাস্তবিক হিল্-সম্প্রায় সমূহের মধ্যে কোন কোন সম্প্রায়-ভূক্ত এমন অনেকে আছেন, বাঁহাদের উপাসনা-পদ্ধতি প্রশংসনীয় হওয়া দ্বে থাকুক, বরং অভ্যন্ত নিক্ষনীয় এবং মুণা-জনক।

ক্তরাং এক্ষণে দেখিতে ছইবে যে, কোন্ পথ অবলম্বন করিলে ঈশ্বর-তত্ত্ জ্ঞান লাভ সম্বদ্ধে ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়া যার। কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি খ্রীষ্ট ধর্মা, সকল ধর্মোরই অক্টেন্তরে এক মাত্র দার কথা এই পাওয়া যার যে, যাহাতে মানব-চিন্তের পূর্ণ ক্রুবণ হয় এবং সেই ক্রবণজন্য পূক্র নিতা ক্রথ লাভ করিতে পারেন, তাহাই সেই নিতা পদার্থ ঈশ্বরকে জানিবার একমাত্র পথ। যেমন শ্রবণেক্রিয়ের সম্যক্ বিকাশ না ছইলে সলীত-মাহাম্ম্য বুঝা যার না, সেইরপ চিন্তের সম্যক্ বিকাশ না

হইলে সেই অনস্ত শক্তির যে সঙ্গীত লহরীতে এই বিশ্বের স্থাষ্ট স্থিতি লয় হইতেছে, সেই সঙ্গীত-মাহাত্মা কেহই বুঝিতে সক্ষম হইতে পারেন না। এই জন্যই সকলকে একবাক্যে স্থাকার করিতে হইবে যে, বিদি ঈশ্বর-তত্ম বুঝিতে চাও, তবে যাহাতে মানব-চিত্তের সম্যক্ বিকাশ হয়, সেই চেষ্টা কর এবং ঐ চেষ্টা-কেই জামরা যথার্থ ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি।

কোন এক জন ঝবি তাহার এক জন ইংরেজ শিষ্যকৈ এই বলিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন যে, "Live up to your highest ideal of true manhood." অথাৎ তুল যাহাতে যথাথ মহ্বাছের পূর্ণ আদশ স্কাপ কলনা কারতে পার, সেই আদশান্থায়া কাৰ্য্য কর এবং আ,পনাকে সেই উন্নতাবস্থায় তুলিতে ক্রমাগত চেষ্টা কর। যান এই উপদেশ-বাক্য মত কাষ্য কার্য্য থাকেন, তিনিই ঈশ্বর-তত্ত্ব-জান-লাভের প্রশস্ত পথ অবলম্বন করিয়াছেন।

চিত্রবিদ্যা শিখিতে গেলে প্রথমে আমার কর্মায় যাহা
ফুল্র, চিত্রপটে সেই চিত্র অন্ধিত করিবার চেপ্তা কারতে হয়;
ক্রমে চিত্রবিদ্যায় যত নিপুনতা জানিতে থাকে, ততই পূর্বাপেক্ষা অবিকতর স্থলরক্ষপ কল্পনা করিবার ক্ষমতা জন্ম; এবং
সেই ক্ষমতা বশতঃ পূর্বাপেক্ষা স্থলরক্ষপ চিত্র পটে অ নিকতে
চেষ্টা ক্রমে। এইরূপ ক্রমাগত অভ্যাস হারাই যেমন যথার্থ
চিত্রবিদ্যা শিক্ষা হয়, চিত্তের ফুব্ল রূপ বিদ্যা সহক্ষেও সেই
রূপ। এই বিদ্যায় শিক্ষানবীশ মন্থ্যার যত দূর উরতাবস্থা কল্পনা
করিতে পারেন, তত দূর উরত হইবার চেষ্টা কর্মন। এই রূপ
চেষ্টা করিতে করিতে চিত্ত যথন কতক পরিমাণে মার্জিন হইবে,
তথ্য অধিকতর উরতাবস্থা কল্পনা করিয়ার ক্ষমতা জন্মিবে।

图

এখন জিনি আপনাকে সেই অবস্থার তুলিতে চেষ্টা করুন। এইরপ ক্রমাগত চেষ্টা দারা চিত্ত যত্ই ক্রমে ক্রমে ক্র্রিভ **১ইতে থাকিবে, তক্ট ঈশবের জ্যোতিঃ চিত্তে স্পষ্টরূপে প্রতি**-বিষিত হইতে থাকিবে, ঈগর সম্বন্ধে জ্ঞান তত্ত পরিষ্কার इहेट थाकितः। क्राय यथन हिल्लात शूर्वकृत्रवावष्ठा क्रायित, তখনট যণার্থ ঈশ্বর কি, তাহা ব্রিতে পারিবেন। আমি এখন বৌদ্ধ হই আর তুমি এখন বৈঞ্চব হও, উল্লভাবস্থার চরম আদর্শ সম্বন্ধে এখন ভোমাতে আমাতে প্রভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু चाभि विष यथार्थ (वोक्त इहे, व्यर्था९ वृक्ष्वविद्याञ्चाक्री निटकत চরিত্র গঠিত করিতে চেষ্টা করি, আর তুমি যদি যণার্থ বৈষ্ণব ছও, অর্থাৎ ক্লফ্ল-চরিত্রামুঘায়ী নিজের চরিত্র গঠন করিতে পাক, ভবে আমরা উভরে কিছু দূর অগ্রসর হইলেই দেখিতে পাইব বে, মন্তবাত্তের চূড়ান্ত আদর্শ সম্বন্ধে আমাদের আর বভ মতভেদ নাই। কেন না ঈশবের বিমল জ্যোতি: নির্মাল চিত্তে প্রতি-বিশ্বিত হটয়া মনুষোর যে অবস্তা হয়, তাহাট মনুষাত্বের চূড়ান্ত সাদর্শ। সেই সাদর্শ এক বই তুই হইতে পারে না। তবে মানব-চিত্ত অজ্ঞান-মলায় বিভিন্নরূপ হওয়াতেই সেই আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন লোকের পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রাতীয়মান হয়।

কি হিন্দু, কি বৌদ্ধ, কি খুটি দর্ম সকল ধর্মেই এইরূপ একটি
না একটি আদর্শ ধরিয়। চিন্ত মার্ক্তন করিবার শিক্ষা দিরা থাকে।
বৈষ্ণবগণের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণই মনুষাত্মের চরম আদর্শস্বরূপ,
খুটিধর্মাবলখীদের বিশু, বৌদ্ধগণের বৃদ্ধদেব এবং শৈবগণের
পক্ষে শিব, এইরূপ মনুষাত্মের চরম আদর্শ। যদি কোন বৈষ্ণব প্রান্তাহ কৃষ্ণপদে তুল্সী চন্দন দেশ্বাকেই বিষ্ণুপূজা জ্ঞান করেন,
কিন্তু কৃষ্ণের উন্নত চিত্তাহ্যামী নিজের চিত্ত গঠিত করিতে চেষ্টা না করেন, তবে তাঁহার পূজার কোন ফল নাই। আর যে খীষ্টিয়ান প্রতি রবিবারে গির্জার গিরা গান করেন, কিন্তু যিশুর ভার মহৎ হইবার চেষ্টা না করেন, তবে যিশু তাঁহাকে কিরুপে উদ্ধার করিবেন জানি না।

বাঁহাকে ভক্তি করা যায়, তাঁহাকেই অমুকরণ করিতে প্রবৃদ্ধি জন্মে। যাহাকে ভালবাসি না, তাহার অমুকরণে মন বায় না। এই জন্যই সকল ধর্ম্মে এই শিক্ষা দের যে, কোন একটি উরত আদর্শে প্রগাঢ় ভক্তি রাখিয়া সেই আদর্শ সহদ্ধে অনবরত চিম্বা করিবে। এইরপ আদর্শ-চিম্বাই সাধারণতঃ উপাসনা নামে ধ্যাত।

সাকার-উপাসক হিন্দুগণের দেব দেবী এইরূপ এক একটি আদর্শ মাত্র। আর নিরাকার উপাসকের দরা দাক্ষিণ্যাদি গুণ-বিশিষ্ট ঈশ্বরও এইরূপ একটি আদর্শ বাতীত আর কিছুই নছে। এইরূপ সংগুণ ঈশ্বর হিন্দুদের কাছে একটি দেবতা- ক্রন্তুপ। ঈশ্বর নিগুণ, স্কুতরাং স্গুণ উপাস্য আদর্শকে ঈশ্বর নাবলিরা দেবতা বলাই সঙ্গতঃ।

বান্তবিক হিন্দুরা সাকার বা সগুণ দেব দেবীকে কথনই আদি কারণ বলিয়া স্থীকার করেন না। ঈশ্বর তাঁহাদের কাছে চিন্ময়, অভিতীয়, নিকল এবং অশরীরী। তবে সেই

> "िव्यव्यत्रप्राधिकीवया निक्रनम्याभवीविनः। উপাসনানাং কার্যার্থং ব্রহ্মণঃ রূপক্রনা॥"

এখন দেখ, সাকার উপাসক হিন্দু পৌত্তলিক, কি তৃমি
নিরাকার উপাসক খ্রীষ্টিয়ান্ পৌত্তলিক। হিন্দুরা আদিকারণে
কথন কোন গুণ পর্যান্ত আরোপ করিতে চান না, কিন্তু তৃমি
খ্রীষ্টিয়ান্ অব্যক্ত অনাদি সেই কারণে সামান্য মন্থব্যের দরা

मानिनामि ७१ बादांश किति छ । ज्ञि यथन ज्ञेयद केन्नल महानि ७१ बादांश किति छ। ज्ञि यथन ज्ञेयद केन्नल महानि ७१ बादांश किति है। ज्ञेन क्षेत्र केन्नल कि श्री केन्नल कि श्री केन्नल कि श्री केन्नल कि श्री कि श्री केन्नल कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री कि श्री कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री कि श्री कि श्री कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री कि श्री कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री क्षेत्र कि स्त्र केन्नल कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री कि श्री क्षेत्र केन्नल कि श्री कि

উপাদ্য দেবতার হাত আছে, পা আছে, মুধ আছে, চোক আছে ইত্যাদি ভাবিতে পারিলেই উপাদ্য দেবের রূপ চিস্তা হয় না। বর্ণার্থ রূপ কাহাকে বলে, তাহা দেখা বাউক।

কেবলমাত্র নাসাকর্ণাদির সমষ্টি লইয়াই মান্ন্বের রূপ নহে। সমস্ত দেহ বিশেষতঃ মুখমগুল হইতে যে এক ছটা নির্গত হয়, যে ছটা দর্শনৈক্রিরের সাহায্যে অস্তরেক্রিয়ের প্রতিবিধিত হয়। কোন বাক্যাদির সাহায্য ব্যতিরেকে অস্তরে নানারূপ ভাবের উদ্রেক করে, তাহাই যথার্থ নানবের রূপ কার অধা রূপের সার ভাগ। যথন মাতা তাহার শিশুর রূপ দেবিয়া মুর্ঝ ইয়, তথন কি সে তাহার মুখ চোক কান একটি একটি করিয়া দেবিয়া মুর্ঝ হয় ! শিশুর সেই হাসি হাসি মধুমাথা সেইটি যাহার নাম রূপ, তাহাই দেবিয়া মুঝ হয় ৷ মহুষ্যের অস্তরম্থ ভাবসমূহ প্রক্টিত হইলেই তাহা বাহাশরীরে এক রক্ষে প্রকাশিত হয় ৷ শাস্ত পুরুষের শাস্ত ভাব, মুধের শাস্ত শ্রী দেবিলে

বুঝা যার। এইরূপ যাহাকে প্রী বলে, ভাষার নাম রূপ। যিনি
যথার্থ উপাসক, ভিনি ইউদেবের রূপ ধ্যানকালে ইউদেবের যে
রূপ, যে প্রী তাঁহাকে মোহিত করিয়াছে,সেই রূপ অন্তরে উদিত
করিবার চেটা করেন। এবং রূপ অন্তরে উদিত হইলে, স্থানর
ভাবে মুগ্ম হইয়া থাকেন। এই অর্থে নারায়ণের পার্থবর্তিনী শ্রী
(লক্ষী) করিত হইয়াছে। নহিলে, সভ্য সভ্য তাঁহার একটা
গৃহিণী নাই।

এরপ রূপ-চিন্তার ফল কি? জননী যদি গর্ভাবন্থার কোন স্থান রূপ জনবরত চিন্তা করেন, তবে গর্ভস্থ শিশু অনেকটা সেই রূপের অন্থারী হয়। প্রকৃতির যে নিয়মে এক জনের চিন্তা কেতৃ তাহার গর্ভস্থ শিশুর প্রকৃতির যে নিয়মে এক জনের চিন্তা কেতৃ তাহার গর্ভস্থ শিশুর প্রকৃতি গঠিত হইতে পারে, সেই নিয়মারের বলে যে স্বরং সেই রূপ অহরহঃ চিন্তা করে, তাহার নিজ্যের স্থভাবের কি কোন পরিবর্তান ঘটিবে নাং প্রের্বি বলা হইন্যাছে যে, ইপ্রদেশের চিন্তের উন্নত ভাব অন্থকরণের চেপ্তাই ইন্যাছে যে, ইপ্রদেশের চিন্তের উন্নত ভাব অন্থকরণের চেপ্তাই ইন্যাছারে, ইপ্রদেশের চিন্তের উন্নত ভাব অন্থকরণের চেপ্তাই ইন্যালা। যে ভাব স্থানর (যাহা স্থানর, তাহাই উন্নত) সেই ভাব অন্তরে ক্রেমাগত উদিত করিবার চেপ্তা দ্বারা অর্থাৎ অবিরাম অভ্যাস ঘারা মানব নিজে সেই স্থানর ভাব-বিশিপ্ত ইন্যা থাকে। চিন্তা ঘারা যে এই রূপ ফল পাওরা যার, সে বিষয়ে বোধ হয় মতভেদ নাই। হয় কতকগুলি বাক্যের সাহায্যে কিয়া কোন রূপ থান কিয়া কোন গন্ধ স্পর্ণাদির অন্তব্য হারা সাধারণ সকল উপাসকই তাহাদের আন্তরিক ভাব উদ্যেক করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন।

আজকাল ধাঁহারা নিরাকার উপাসক বলিরা ধ্যাত, তাঁহারা কেবলমাত্র কতকগুলি বাক্যার্থ, অর্থাৎ শব্দের অর্থ মনোমধ্যে আলোচনা ধারা অক্তরে ফুলুর ভাব উদিত করিবার চেষ্টা করেন, কিন্তু হিন্দু-উপাসক বাক্য, রূপ সঙ্গীত, গন্ধ ইত্যাদি সকলেরই সাহায্য লইতে হানি বোধ করেন না।

উপাসনার আসল প্রয়োজন অন্তরে ফুলর ভাব উদিত করা। কিন্তু কেবলমাত্র বাকোর সাহায্যে পূর্ণরূপে নেই ভাব উদিত হওয়া সম্ভব নয়। নিজের মনে যে ভাব উদিত হইয়াছে, সকল সময় তাহা বাক্য দারা ব্যক্ত করা ছংসাধ্য হইয়া পড়ে; আর যে ভাব উদিত হয় নাই, বাক্য দারা অন্তরে তাহা পূর্ণ রূপে উদিত করা আনেক সময় কত দ্র অসম্ভব হইয়া উঠে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু রূপের সাহায্যে. পূর্ণ ফুলর ভাব অন্তরে উদিত করিতে পারা শায়।

সে ভাব কি কতকগুলি বাকোর সাহায়ে অমুভব করিতে পারা যায়? রূপে যে ভাব উদিত করিতে পারে, বা সঙ্গীতে যে ভাব উদিত করিতে পারে, বাক্য দ্বারা সেরূপ পূর্ব-ভাব কথনও উদিত করিতে পারা সম্ভব নয়। অভিনীত নাটকে এবং কেবল পঠিত নাটকে যে তফাৎ, সাকার ও নিরাকার উপাসনায় সেই তফাৎ

রপচিন্তা দারা হৃন্দরের, অর্থাৎ উল্লগ্ড-ভাবসম্পার, জনের ভাবসমূহ অন্তরে পূর্ণরিপ বিকাশিত করিতে পারা যায়, ইহা ব্যাইতে চেষ্টা করিলাম বেটে, কিন্তু রূপ চিন্তা কণাটা বড় সোজা কথা নয়. এটা যেন সকলের স্মরণ থাকে। যেনন শ্রুবপেন্তির যাহাদের ক্ষুরিত হয় নাই, সঙ্গীত হারা ভাহাদের আন্তরিক বৃত্তি ক্ষুরিত হওয়া সন্তর নয়, সেইরূপ যাহাদের দর্শনেন্তির ভোঁতা, যাহারা রূপ মাহান্মা ব্যোন না, তাঁহারা রূপচিন্তা দারা ইষ্টদেবের উপাসনা করিবার অধিকারী নহেন। তাঁহাদের নিরাকার উপাসনা ব্যতীত আর গতি নাই। কিন্তু

এরণ নিরাকার উপাসক রপোন্মন্ত সাকার উপাসক অপেক্ষা উন্নত না অবনত ?

আর থিনি রূপ-মাহাত্মা ব্ঝিতে পারেন, যাঁহার দর্শনি নৈক্রিয় কিছুনা কিছু ক্রিড, তাঁহাকে ইষ্টদেবের রূপ-করনা করিতেই হইবে। আমি বাহাতে দৌল্র্য্য দেখি, তাহা রূপেই হউক বা শক্ষেই হউক বা আন্তরিক গুণ সমূহেই হউক, দেই সমন্ত দৌল্র্য্যাশিতে আমার উপাস্য দেবকে গড়িব, ইহা নিশ্চয়। কেন না যাহা স্থলর, তাহাই উন্নত। বদি কেহ আমার নিষেধ করেন যে, তোমার উপাস্য দেবের ভূমি রূপ-কর্লনা করিও না, আর আমি যদি যথার্থ রূপের দৌল্র্যাগ্রাহী হই, তবে আমার মন আমাকে ভিতর হুতে বলিয়া দিবে যে, ভূমি কাহারও কথা শুনিও না, ভূমি যাহাতে সৌল্র্য্য দেব, তাহা পইয়া তোমার স্থলরকে গঠিত কর।

" উন্নতাবস্থার আদর্শ কিরপ হওয়া উচিত, তাহা যথন বিলব, তখন দেখাইব যে, দর্শন ও শ্রবণেক্রির ভোঁতা করিয়া রাধা যথার্থ উন্নতাবস্থার লক্ষণ নহে। তবে এমন যদি কেহ থাকেন, যাঁহার দর্শনাদি ইক্রির সম্যক্ ক্রিত হইয়া অস্ত-রেক্রিরে লয় পাইয়াছে, এয়প জনের পক্ষে তাঁহার ইষ্টদেবের রূপ-কর্মনা নিপ্রয়োজনীয়। তিনিই স্ক্র উপাসক এবং তিনিই যথার্থ নিরাকার-উপাসক। এবং আজকালকার যে নিরাকার উপাসনা ধর্ম-মন্দিরে দেখিতে পাই, তাহা উক্তরূপ নিরাকার উপাসনার ভেঙান মাত্র।

আমি যে সাকার ও নিরাকার উপাসনা লইয়া এত কথা বলিতেছি, তাহার কারণ এই যে, আজকাল অনেকেই হিন্দু- (एत नाकात छेलाननात स्थार्थ मन्त्र वृक्षित्त ना लातिया हैहै-**(मरवंद क्रथ किस्रा केदा अक्रो महाशाय खिद्र क**रिवार्डन। छैनविश्म मेडाकोत धर्ष-छक शामती महामग्रगरणत मःमर्राई चात्र के विकास का निष्याहि। (कान (कान मध्यमात्र जुक थीष्ठियानत्तत्र शिक्षाय विश्वत हित भश्य त्रांशा नाकि निविद्धा कि कानि यनि পৌতुनिक्छ। जानिया পড़ে, कि कानि यनि কেহ ভ্রমক্রমে যিশুর পবিত্র মূর্ত্তি একবার মনোমধ্যে ভাবিয়া क्लि जरवहे ज नर्सनाम । शेष्टियानरमत এই नव स्मिश्रा শুনিয়া অনেকে হিন্দুধর্ম হইতে সাকার উপাসনা উঠাইয়া দিতে চান। কিন্তু এরূপ চেষ্টায় কুফল বই স্থফল হওয়া ত मञ्जन (परि ना। ऋष-धान हिन्तू-डेपामना पद्मि जित्र এक्रि প্রধান এবং স্থলর অঙ্গ, তাহার উচ্ছেদে ত কোন উপকার (पथि ना। তবে (पवरपवीत मुर्खि कन्नना (इक हिन्तु-ममास्क (य (शीखनिक्छा-त्नाय क्विशाह्म, छार्। यनि निताक्त्र क्वित्र চাও, তবে দেবদেবীর মূর্ত্তি কল্পনার যথার্থ উদ্দেশ্য কি, তাহা मयाकरक व्याहरा (5ही करा। जाहाना कतिया यक्ति क्रम-हिन्दा धर्मात व्यक्त इटेट्ड डिशाइटड हांस, जरद (जामारमत ट्रिड) সফল হওয়া সম্ভব নয়। অলবুদ্ধি যুবকগণ সঞ্চীত-চৰ্চ্চ। করিতে গিয়া অনেক সময় স্বভাব-স্থলভ-চপলতা বশতঃ কুপর্থ-গামী इहेबा थाटक, अहे क्छ कि সমाक इहेट नश्री छ-ठिछी। कैठाहरक हा अ १ व्याव केठाहर काहिरल है कि रकामार नव रहे। সফল হইবে ? আজ কত সহস্র বৎসর ধরিয়। ভারতে যে রপ-ধান-প্রথা চলিয়া আসিতেছে, আজ তুমি পাশ্চাত্যগণের অমুকরণে হুদিনে কি ভাহার উচ্ছেদ করিতে সমর্থ ২ইবে ? কথ-নই না। সাকার উপাসনা সম্বন্ধে সেই জগ্র এই কথা বলিতে

চাই যে, সমাজে সাকার উপাসনা নিবন্ধন যে যে দোষ ঘটি-য়াচে, তাহারট নিরাকরণের চেষ্টা কর, সাকার কথাতেই একে-বারে অশ্রদা নাই করিলে।

বাস্তবিক একট বঝিয়া দেখিলে হিন্দুদের উপাসনা-পদ্ধতি অপেকা ফুলর অন্তরণ উপাসনা-পদ্ধতি দেখা যায় না। ব্রাহ্মণদের নিত্যকর্ম মধ্য হইতে একটি ছোটবাট পূলা-পদ্ধতি লইয়া ইহা দেখাইতে চাই। দেখ, শিব-উপাসক কি পদ্ধতিতে শিবপুলা করিতেছেন। প্রথমে স্নানাদি কার্য্য সমাপন করিয়া দেহবিশুদ্ধ হইয়াবিশুদ্ধ আসনে উপবেশন করিলেন। সরল ভাবে উপবেশন করিয়া "বামে গুরুভ্যো নমঃ, দক্ষিণে গণেশায় नम: छ दि उचार नम: अनः अनलाय नम: मन्नरथ नमः निर्वात नमः" প্রথমে এই মন্ত্র মনে মনে উচ্চারণ করিলেন। मात्रा छांबात मत्न कि कि छारवत छेमत बबेन (मथा गाउँक। ইউদেবের মহিমা-সম্বন্ধে বাঁহার নিকট দীক্ষিত হইয়াছেন-জ্জিভাবে সেই গুরুদেবকে স্মরণ করিয়া উপাসক তাঁহাকে নমস্বার করিলেন। 'যেন আমার উপাদনার ফল অচিরে ফলে' একান্ত চিত্তে এই সিদ্ধি-কামনা অন্তরে থাকায় উপাসক मिकिमाजा शामाक न्यावन कविया नमस्राव कवितन। ছট জনকে নমস্বারে উপাসক তাঁহার ভক্তি-বৃদ্ধি এবং ইচ্ছা। वृद्धितं व्यकां कतिया थारकन । क्रकार (मथ. উপाসকের সিদ্ধি-কামনা কেন ? অনা কোন কারণে নয়, উর্দ্ধত সেই ব্রহ্ম এবং অধঃত তাঁহার অনন্ত শক্তি অনভের বিষয়ে জ্ঞান লাভ জনাই এই জনা উপাসক ব্ৰহ্ম ও অন্তঃকে সার্ণ করিয়া নমস্কার করিয়া ইইদেবকে নমস্কার করতঃ ভাঁচার ধ্যানে প্রবৃত্ত হন। হিন্দুদের প্রত্যেক উপাসনা-পদ্ধতিই এইরূপ দেখা **烈** '

যার যে, তাঁহাদের উপাসনা কেবলমাত্র ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ত এবং পূর্বে বলা হই গাছে যে, ইহাই যথার্থ ঈশবোপাসনা। ইইদেবের ধ্যান করিতে করিতে যথন তাঁহার পূর্ণভাব অস্তরে উদিত হইবে, তথন উপাসক মানস-পূজা আরম্ভ করেন। মানস-পূজা অর্থাৎ "নোহহং" সেই ইইদেবই আমি; এই রূপ চিস্তা ঘারা আপনাকে ইইদেবের ত্যার উন্নতভাবাপন্ন করিতে চেটা করেন। "দেই আমি" এই চিস্তা ঘারা নিজের অহংজ্ঞান নিজের রূপে না রাথিয়া, নিজের ভাবসমূহে না রাথিয়া, ইইদেবের রূপ ও মহিমায় সেই অহংজ্ঞান অর্পিত করিবার চেটা করিতে হিন্দু ধশ্ম ভিন্ন অন্ত কোন ধর্ম্মে শিক্ষা দের কি ? এইরূপ মানস-পূজার পর বাছ্জ্ঞান হইলে উপাসক পাদ্য, অর্ঘ্য নৈবেদ্যাদি ইউদেবে সমর্প্য করেয়া তাঁহার বাছ পূকা করেন।

কল্পনা-কল্লিত রূপ মহিমাদি ধ্যান ও মানস-পূজাদি ব্যাপার স্থানর হইলেও চাল ছোলার নৈবেদ্য লইনা ইউদেবে উপহার দেওরা যে একটি কুসংস্থানের ফল, তাগার ত সন্দেহ্ নাই; অনেকে এইরূপ মনে করিতে পারেন। কিন্তু আমরা বলি যে, হিল্লুদের উপাসনার এই অংশটুকু সক্ষাপেক্ষা স্থানর হিল্—উপাসক নিজের অন্ন পানীয় প্রব্যু পর্যান্ত ইউদেবে সমর্পণ না করিয়া গ্রহণ করেন না। হিল্—উপাসক যে অন্ন পানাদি গ্রহণ করিবেন, তাহা তাহাদের নিজের আস্তিক পরিভ্পির জন্য যেন না হয়; যেন সেই অন্নপানাদি-জনিত শক্তি কেবল দেবকায়োই ব্যায় হয়, এইরূপ ইচ্ছা প্রকাশই নৈবেদ্য প্রদানের যথার্থ অর্থ। যথনই আমি অন্নপানীয়াদি ইউদেবে অর্পণ করিতে যাইব, তথনই আমার স্থারণ হইবে, এই অন্নপানীয় দ্বারা আমি যে ক্ষুণাত্য্ণাদি শান্তি করিব, ভাহা যেন কেবল দেবকার্যা

সাংলোদেশেই করি। উপাসক এরপ বাসনা অস্তরে সর্বাদ। আগব্দক রাখিতে চান, এই জন্যই তাঁহার প্রাত্যহিক নৈবেদা নিবেদন। এখন দেখ, হিন্দুদের এই প্রথা কন্ত দূর স্থলর।

এই রূপে হিশ্বদের উপাসনা-পদ্ধতি যতই আলোচনা করিয়া দেখা যার, ততই ফুল্মর বালরা প্রতীয়মান হয়। ফুতরাং হিশ্বদের উপাসনা-পদ্ধতির প্রতি একেবারে অপ্রদ্ধা না করিয়া বরং সমাজের অবনতির সহিত উক্ত উপাসনা-পদ্ধতি বেরপ মলিন হইয়া পাড়য়াছে, সেই মলিনতা ঘুচাইতে সকলে চেটা করুন। তবেই সমাজের যথার্থ উপকার হইবে।

ক্ৰমশঃ

वीक्ष्यन मृत्यानाधाम।

## কাঙালিনী।

আনক্ষমনীর আজি আগমন,
আনক্ষে গিয়েছে দেশ ছেরে।
ছের ওই ধনীর ছ্যারে
দাঁড়াইরা কাঙালিনী মেরে!
উৎসবের হাসি-কোলাহল
শুনিতে পেরেছে ভোর বেলা,

নিরানক্ষ গৃহ ভেরাগিরা তাই আজ বাহির হইরা আসিয়াছে ধনীর ত্রারে দেবিবারে আনন্দের লেখা বাজিতেছে উৎসবের বাশী কানে তাই পশিতেছে আদি, স্থান চোবে তাই ভাগিতেছে হুরাশার স্থাধের অপন;

চারি দিকে প্রতাতের আলো
নয়নে লেগেছে বড় ভালো,
আকাশেতে মেথের মাঝারে
শরতের কনক তপন !

কত কে বে আদে, কত যায়, কেহ হাদে, কেহ গান গায়, কত বরণের বেশ ভ্ষা— ঝলকিছে কাঞ্চন-রতন,—

কত পরিজন দাস দাসী,
পুষ্প পাতা কত রাশি রাশি,
চোবের উপরে পড়িতেছে
মরীচিকা-ছবির মতন গ

হের তাই রহিয়াছে চেয়ে
শ্নামনা কাঙালিনী মেয়ে,
গুনেছে সে, মা এসেছে ঘরে,
তাই বিশ্ব আনলে ভেসেছে,
মার মায়া পায়নি কথনো,
মা কেমন দেখিতে এসেছে!

তাই বুঝি আঁথি ছল ছল,
বাজ্যে ঢাকা নয়নের তারা,
চেয়ে যেন মার মুথ পানে
বালিকা কাতর অভিমানে
বলে,—"মা গো এ কেমুন ধারা!
এত বানী, এত হাসিরাশি,
এত তোর রতন-ভূষণ,
ভূই যদি আমার জননী,
মোর কেন মলিন বসন!"

ছোট ছোট ছেলে মেয়েগুলি
ভাই বোন করি গলাগলি,
অন্ধনতে নাচিতেছে ওই;
বালিকা ছ্মারে হাত দিয়ে,
তাদের হেরিছে দাঁড়াইরে,
ভাবিতেছে নিখাস ফেলিয়া
"আমি ত ওদের কেহ নই!
মেহ ক'রে আমার জননী
পরারে ত দেয়নি বসন,
প্রভাতে কোলেতে ক'রে নিয়ে
মুছারে ত দেয়নি নয়ন!"

আপদার ভাই নেই ব'লে ওরে কিরে ডাকিবে না কেহ! আর কারো জননী আদিয়া ওরে কি রে করিবে না স্লেহ! ওকি শুধু ছয়ার ধরিয়া উৎসবের পানে রবে চেয়ে শুন্যমনা কাঙালিনী মেয়ে!

ওর প্রাণ আঁধার ষথন করুণ শুনার বড় বাঁশী, ছয়ারেতে সজল নয়ন এ বড় নিষ্ঠুর হাসিরাশী!

আজি এই উৎসবের দিনে
কত লোক ফেলে জক্রধার,
গেহ নেই; স্নেহ নেই, জাহা,
সংসাবেতে কেহ নেই তার!
দ্নাহাতে গৃহে যায় কেহ
ছেলেরা ছুটিয়া আসে কাছে,
কি দিবে কিছুই নেই তার
চোধে শুধু অশ্র-জল আছে!

অনাথা ছেলেরে কোলে নিবি

অননীরা আয় তোরা সব,

মাতৃহারা মা যদি না পায়

তবে আজ কিসের উৎসব!

ঘারে যদি থাকে দাঁড়াইয়া

মান মুথ বিষাদে বিরস,—

তবে মিছে সহকার-শাথা

ভবে মিছে মহল কলস!

### বেদের দেবতা।

## (বেদশীর্ষক প্রবন্ধের পরভাগ)

আমরা বেদ সম্বন্ধে যাহা লিপিয়াভি, তাহার উদ্দেশ্য যে কেবল পাঠককে দেখাইব, বেদে কি রকম সামগ্রী আছে, তাহা নহে। আমাদের আর একটি উদ্দেশ্য এই যে বেদে কোন্ দেব-তাদের উপাসনা আছে ? ধ্বেদসংহিতা বেদের সর্বাপেকা প্রাচীন অংশ বলিয়া আধুনিক পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন, তাই, আমরা এখন ধ্বেদসংহিতার আলোচনার প্রবৃত্ত, কিল্ক সময়ে বেদের অন্যান্যাংশের দেবোপ্সনার স্থল মর্ম্ম বাহা পাওয়া যায়, তাহা ব্রাইব। এখন, আমরা দিপিয়াছি, ধ্বেদে আছে যে, দৈবতা তেত্রিশাটি, কবি, ভক্ত বা ঠাকুরাণীদিদিদিগের গ্রে গরে তেত্রিশ কোটি হইয়াছে।

তার, পর দেখিয়াছি যে, সেই তেত্তিশটি দেবতা, শতপপ বাহ্মণে (ইহাও বেদ) তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন, যপা, (১) আদিতা, (২) কল. (০) বহু। তার পর মহাভারতে এই তিন শ্রেণীর দেবতার যেরূপ নাম দেওয়া আছে, তাহাও দিয়াছি।

ঋথেদের সঙ্গে ইহার কিছু মিলে না। ইহার মধ্যে কোন কোন দেবতার নামও ঋথেদে পাওয়া যায় না। ঋথেদে অমন অনেক দেবতার নাম পাওয়া যায়, যাহা এই তালিকার ভিতর নাই। ঋথেদে কতকগুলি আদিতোর নাম আছে বটে. এবং ক্ষত্র ও বহু শক্ষর বহুবচনে ব্যবস্থত হইয়াছে। কিন্তু ছাদশ আদিত্য, একাদশ ক্ষত্র, এবং অষ্ট্রবস্থ, এমন কথা নাই। ক্ষেদে নিয়লিখিত দেবতাদিগের নাম পাওয়া যায়।

(১) মিত্ত, বরুণ, অর্থামা, ভগ, দক্ষ, অংশ, মার্ভিণ্ড, তুর্য্য, সবিতা ও ইন্দ্র: ইহাদিগকে ঋগ্নেদের কোন স্থানে না কোন স্থানে আদিত্য বলা হইয়াছে।

हेशांत्र मार्था व्यर्थामा, छश, नक, व्यश्म, मार्ख्य हेहीनिरशंत्र (कान व्याधाना नाहे।

(২) আর কয়টির, অর্থাৎ মিত্র, স্থ্য, বরুণ, সবিতা ও ইল্রের থ্ব প্রাধান্য। তত্তির নিয়লিবিত দেবতারাও ঝয়েদসংহিতার বড় প্রবল।

অগ্নি, বায়ু, মক্লাণ, বিষ্ণু, পৰ্জন্য, পুৰা, তৃত্বী, অখীষয়, সোম।

- (৩) বৃহস্পকি, ব্রহ্মণস্পতি ও যমেরও কিছু গৌরব আছে i
- (৪) ত্রিত, ছাপ্তা, ছহিত্রর ও জ্বজ একপদের নাম স্থানে স্থানে পাওয়া যায়।
- (৫) এই কয়ট নামে স্ষ্টিকর্তা বা ঈশ্বর বুঝায়—বিশ্বকর্মা, হিরণ্যগর্ভ, স্বস্তু, প্রজাপতি, পুরুষ, ব্রহ্ম।
  - (৬) তদ্তির করেকটি দেবী আছেন। ছইটি দেবী বড় প্রধানা —অদিতি ও উষা।
- (१) সরস্বতী, ইলা, ভারতী, মহী, হোজা, বরুত্রী, ধীষণা, অরণ্যানী, অর্থারী, বরুণানী, অথ্যানী, বরুণানী, অথ্যানী, রাকা, দিনি-বালী শুঙ্গু, প্রদা ও খ্রী, এই কয় দেবীও আছেন। তন্তির পরি-চিতা সকল নদীগণও শুত হইরাছেন।

একণে, আগে আদিত্যদিগের কথা কিছু বলিব। আদিত্য

শব্দে এখন সচরাচর স্থা ব্ঝার। দাদশ আদিতা বলিলে অনেকেই বারটি স্থা ব্ঝেন। আনেক পণ্ডিত আবার এই ব্যাখ্যা করেন বে, দাদশ আদিতা অর্থে বারটি মাস ব্ঝিতে হইবে। পক্ষান্তরে আদিতা সকল দেবতাদিগের সাধারণ নাম, একপ প্রয়োগও আছে। যাঁহারা অমবকোষের ছত্ত ছই চারি পড়িয়াছেন, তাঁহারাও জানেন বে, "দেব" ইহার প্রতিশব্দ মধ্যে "আদিতের" শব্দটি ধরা হইরাছে। আদিতের, আদিতা, একই। একপ গণ্ডগোল কেন গু দেখা যাউক আদিতা শব্দের প্রকৃত অর্থ কি গ

দিত ধাতৃ বন্ধনে বা খণ্ডনে বা ছেদনে। দিদি, যাহার বন্ধন আছে, সীমা আছে, খণ্ডিত বা ছিন্ন। অদিতি, যাহার বন্ধন নাই, অথণ্ড, অছিন্ন, সীমা নাই, যে অনস্ত ; The Infinite.

এই জড় জগৎ স্থা, চন্দ্র, আকাশ, মেব, সুবই সেই অথপ্ত
"বা অনন্ত হইতেউৎপন্ন। পূর্বে ব্যাইমাছি, যাহা উজ্জ্ল, তাহাই
দেব, স্থাাদি রশ্মিমর পদার্থ দেব। তাহারা অনন্ত হইতে উৎপন্ন; অদিতি অনন্ত, তাই অদিত দেবমাতা; দেবতারা আদিতা।
কিন্তু সকল দেবতার মাতা যে অদিতি, ঠিক এ কথা বেদে
পাওয়া যায় না। এ কথা পোরাণিক ও ঐতিহাসিক।
প্রাণেতিহাসেই, বেদে অঙ্ক্রিত যে হিন্দুধর্ম, তাহাই সম্পূর্ণতা
প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখনকার সাহেবদিসের এবং সাহেব শিষাদিগের মত এই নে, প্রাণ ইতিহাস কেবল মূর্থতা, এবং উপধার্ম্মিকতা, ভঙামি এবং নইগ্রম। বাস্তবিক বৈদিক ধর্ম্ম অপেকা
পোরাণিক ধর্ম অঙ্ক্রের অপেকা বৃক্কের ন্যায় শ্রেষ্ঠ। তবে বৃক্কটীতে এখন অনেক বানরের বাসা হইয়াছে বটে। ভরসা আছে,
সময়াস্তরে সে কথা ব্যাইব। এঞ্চণে কথাটা যাহা বলিতেছি,

তাহা এই :—পোরাণিকেরা ব্রিরাছিল যে, এই অনস্ত,—অনস্ত, কাল ও অনস্ত ন্তিতি, অনস্ত জড়পরম্পর।, অনস্ত জীবপরম্পর।—
এই অদিতি; (The infinite in time, space an dexistence)
ইহাই সর্বপ্রস্থিত। সর্বপ্রস্থিত বলিয়া যাহা তেজঃপুয়, যাহা
স্থলর, যাহা দীপ্তিমান, যাহা মহৎ, যাহা বলবান্—আকাশ চন্ত্র
স্থা বায়ুবরুণ মরুৎ পর্জনা, সকলেরই প্রস্থিত। তাই অদিতি দেবমাতা। কিন্ত অংগেদে অদিতির এতটা বিস্তার নাই। অংগেদে অদিতি
অনস্ত বটে, কিন্ত সে অনস্ত আকাশ। আকাশ অনস্ত, আকাশ
আদিতি। তাই বেদে অদিতি কেবল স্থাাদি আদিতাদিগের
মাতা। অদিতি যে আকাশ, তাহা বেদের অনেক স্থানেই লেখা
আছে;—যথা অংগদের ১০ম মণ্ডলের ৬০ স্ত্রের ০থকে বিভাগ
মাতা মধুমৎ পিষতে গয়ঃ পীয়ুষং দ্যোরদিতিরজিব হাঃ"--ইত্যাদি।
এথানে অদিতির বিশেষণ "দ্যোঃ" শন্য। দ্যোঃ শন্যে

অদিতি একটি প্রধানা বৈদিকী দেবী ইহা বলিয়াছি;
কিন্ত দেখিতেছি, ইনি আকাশ মাত্র। ইহাঁকে আকাশ-দেবতা
বলা যাইতে পারে। বেদের যে সকল দেবতার নাম করিয়াছি,
তাহাদের মধ্যে আরও আকাশ-দেবতা পাইব। বাস্তবিক
স্বাথেদের দেবতারা, হয়,

<sup>\*</sup> শতপথ বাদ্দণে আছে "ইয়ং বৈ পৃথিবী অদিতিং" এথানে যদিও পৃথিবীকে অদিতি বলা হইয়াছে, দে অনন্তার্থে। অথর্ক বেদে পৃথিবী হইতে অদিতির প্রভেদ করা হইয়াছে। যথা, "ভূমিম'াতা অদিতিনে জনিত্তং আতান্তরীক্ষম্।" এথানে তিন লোক গণা হইল। এথানেও অদিতি স্পষ্টই আকাশ।

- (১) আকাশ, যথা অদিতি, দ্যৌদ্, বরুণ, (ইনি আদৌ জলেশ্বর নহেন) ইক্তা, পর্জন্য ।
- (२) नश, शर्था (मवडा, यथा, शर्या, मिख, मविडा, প्या, विक्रु।
- (৩) নয়, অগ্নি দেবভা, যথা, অগ্নি, বৃহস্পতি, ব্রহ্মণস্পতি, কন্দ্র।
- (৪) নয়, অন্তবিধ আলোক দেবতা, যথা, সোম, উষা, অধীদয়ঃ
  - (৫) নয়, বায়ু দেবভা, যথা, বায়ু, মরুদ্রণ।
- (৬) নয়, স্টিক্র্তা, যথা প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ, পুরুষ, বিশ্ব-
  - (१) ছষ্টা, বম, প্রভৃতি ছই চারিটমাত্র এই শ্রেণীর বাহিরে।

## ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব ? । ক্ষেদ্যবিত্র)

কৃষ্ণ-চরিত্রের আলোচনার প্রথমেই এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হয় বে, ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব १ এ দেশের লোকের বিশ্বাস, কৃষ্ণ ঈশ্বরের অবতার। শিক্ষিতের বিশ্বাস যে, কথাটা অতিশয় অবৈজ্ঞানিক, এবং আলাদিগের প্রীষ্টান উপ-দেশকদিগের মতে অতিশয় উপহাসের যোগ্য বিষয়। অথচ মহাভারতাদিতে কৃষ্ণ ঈশ্বরের অবতার বদিয়াই পরিচিত হইয়াছন। যদি ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া অসম্ভব, তবে কৃষ্ণ, সামায় সমুষ্যমাত্র। তাহা হইলে, কৃষ্ণচরিত্রের ব্যাখ্যা

কালে সামান্ত মনুষোর চরিত্রের ব্যাথ্যা করিতেছি, ইহাই বুরিতে ছইবে। ঐশিক লক্ষণ তাহাতে থুঁজিয়া মাধা ঘুরাইবার প্রেয়াজন করিবে না। আর যদি বুঝি যে, ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ ইওয়া অসম্ভব নহে, সবে অতি সাবধানে, সভ্রের আমাদের এই পবিত্র ভূমিতে গুরেশ করিতে ছইবে। জরিশয় সশঙ্কে বিনীত ও ভলিভাবে খুঁজিয়া দেখিতে ছইবে, য়িনি এই বিশ্বজ্ঞাতের আদি কারণ, যাঁহাতে সর্প্রভূত জাত্ত, লীন, স্তিত, তাঁহার কোন লক্ষণ ইহাতে দেখি কি না। মিনি বৃদ্ধির অতীত, বৃদ্ধির সাহাযো তাঁহাকে নির্পাচিত করিতে ছইবে। তাই বলিতেছিলাম, বভ সাবধানে, সভরে, তাঁহাকেই সহস্র সহস্র প্রণতি পূর্মক, সেই পবিত্র ভূমে প্রবেশ করিতে হইবে।

সোভাগ্যক্রমে, আমাদিগের খীপ্তিয়ান গুরুদিগের সঙ্গে আমাদিগের স্থান কথা লইয়া মততেদ চইবার সন্তাবনা নাই। তাঁহাদিগকে ঈখরের অবতাব সন্তাব বলিয়া মানিতে হয়. নহিলেও বিজ্ঞানিক দিগের সঙ্গেন না। আমাদিগের প্রধান বিবাদ দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক দিগের সঙ্গে। আমাদিগের দেশের "শিক্ষিত" সম্প্রদায়, দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক নাও চইয়াও দর্শন ও বিজ্ঞানের চর্বিত-চর্বনে ভক্তিমান্। তাঁহারাই ক্লেঞ্চর প্রধান শক্রে। এই জনাই আমরা ক্লেড্গের বিস্তারিত স্মাণোচনার পুর্বে এই কথার মীমাংলায় প্রবৃত্ত হইলাম।

ইহাদিগের মধ্যে অনেকে এই মুলাপত্তি করিবেন, যেবানে আদৌ ঈশবের অন্তিত্বের প্রমাণাভাব, দেখানে আবার ঈশবের অবতার কি । বাঁহারা ঈশবের অন্তিত্ব অস্মীকার করেন, আমরা তাঁহাদিগের সঙ্গে কোন বিচার করি না। তাঁহাদের মূণা করিয়া বিচার করি না; এমত নতে। তবে জানা আছে যে, এ

বিচারে কোন পক্ষের উপকার হয় না। তাঁহারা আমাদের মুণা করেন, তাহাতে আপত্তিনাই।

তাহার পর আর ক তকগুলি লোক আছেন যে, তাঁহার। ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন, কিন্তু তাঁহারা বলিবেন, ঈশ্বর নিপ্ত'ণ। সপ্তণেরই অবতার সন্তিব। ঈশ্বর নিপ্ত'ণ, স্মৃতরাং তাঁহার অবতার অসম্ভব।

এ আপত্তিরও আমাকে বড় সোজা উত্তর দিতে হয়। নির্গুণ জীখর কি, তাহা আমি ব্রিতে পারি না. স্বতরাং এ আপত্তির মীমাংসা করিতে সক্ষম নিছি। আমি জানি যে, বিস্তর পণ্ডিত ও ভাবুক ঈশ্বরকে নিগুণ বিলয়াই মানেন। আমি পণ্ডিছও নিছি, ভাবুকও নহি, কিন্তু আমার মনে মনে বিশ্বাস, যে, এই ভাবুকও পণ্ডিছগণ ও আমার মত নিগুণ ঈশ্বর ব্রিতে পারেন না, কেন না মহাযোর এমন কোন চিত্তবৃত্তি নাই, যদ্ধারা আমরা নিগুণ ঈশ্বর ব্রিতে পারি। ঈশ্বর নিগুণ হইলে হইতে পারেন, কিন্তু আমরা নিগুণ ঈশ্বর ব্রিতে পারি বিশ্বতি পারি না, কেননা আমাদের সে শক্তি নাই। শুংখ বলিতে পারি বটে যে, ঈশ্বর নিগুণ, এবং এই কথার উপর একটা দর্শন শাস্ত্র গড়িতে পারি, কিন্তু যাহা কণার বলিতে পারি, ভাহা যে মনে ব্রি, ইহা অনিশিতত। "চতুদ্বাণ পোলক" বলিলে আমাদের রসনা বিদীণ হয় না বটে, কিন্তু "চতুদ্বাণ গোলক" মানে ত কিছুই ব্রিলাম না। তাই হর্বর্ট স্পেন্সর এতকাল পরে নিগুণ ঈশ্বর ছাড়িয়া দিয়া

湿

<sup>• &</sup>quot;Our conception of the Deity is then bounded by the conditions which bound all human knowledge and therefore we cannot represent the Deity as he is, but as he appears to us."—Mansel, Metaphysics p. 384.

সগুণেরও অপেক্ষা যে সগুণ ঈশর ("Something higher than Personality") তাহাতে আসিরা পড়িরাছেন। অতএব আইস, আমরাও নিশুণ ঈশরের কণা চাড়িরা দিই।
ঈশরকে নিশুণ বলিলে স্রষ্টা, বিধাতা, পাতা, তাণকর্ত্তা কাহাকেও পাই না। এমন মকমারিতে কাল কি ?

বাঁহারা সন্তণ ঈশ্বর স্থীকার করেন, উাহাদেরও ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়ার সম্ভাবনা স্বীকার পক্ষে অনেকগুলি আপত্তি আছে। এক আপত্তি এই যে, ঈশ্বর সন্তণ হউন, কিন্তু নিরাকার। যিনি নিরাকার, তিনি আকার ধারণ করিবেন কি প্রকার ?

উত্তরে, জিজ্ঞাসা করি, যিনি ইচ্ছাময় এবং শক্তিমান্, তিনি ইচ্ছা করিলে, নিরাকার হইরাও আকার ধারণ করিতে পারেন না কেন ? তাঁহার সর্বশক্তিমন্তার এ সীমা নির্দেশ কর কেন ? তবে কি তাঁহাকে সর্বশক্তিমান্ বলিতে চাও না? যিনি এই জড় জগৎকে আকার প্রদান করিয়াছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে নিজে আকার গ্রহণ করিতে পারেন না কেন ?

বাঁহারা এ আপত্তি না করেন, তাঁহারা বলিতে পারেন, ও বলেন যে, যিনি সর্ব্বশক্তিমান্ তাঁহার জগং শাসনের জন্য, জগ-তের হিতজন্য, মহুষ্য-কলেবর ধারণ করিবার প্রয়োজন কি এ বিনি ইচ্ছাক্রেমেই কোটি কোটি বিশ্ব স্থষ্ট ও বিধ্বস্ত করিতেছেন, রাবণ কুস্তকর্ণ কি কংস শিশুপাল-বধের জন্য তাঁহাকে নিজে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, বালক হইয়া মাত্ত্তন পান করিতে হইবে, ক, ধ, গ, য শিথিয়া শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতে হইবে, তাহার পর দীর্ঘ মহুষ্য-জীবনের অপার হুঃধ ভোগ করিয়া শেষে দ্বাং অস্ত্র ধারণ করিয়া, আহত বা কথন পরাজিত হইয়া, বহ্বায়াদে তুরাত্মাদের বধসাধন করিতে হইবে, ইহা অতি অক্রজেয় কথা।

ধাঁহারা এইরপ আপত্তি করেন, তাঁহাদের মনের ভিতর এমনি একটা কথা আছে বে, এই মনুব্য-জন্মের বে দকল ছ:ব ;—গর্ত্তে অবস্থান, জন্ম, স্তনপান, শৈলব, শিক্ষা, জয়, পরাজয়, জরা, মরণ, এ দকলে আমারাও বেমন কট পাই, ঈম্বরেরও বৃঝি দেইরূপ। তাহাদিগের স্কুল বৃদ্ধিতে এটুকু আদে না বে, তিনি স্থতঃথের অতীত,—তাঁহার কিছু-তেই ছুঃখ নাই, কট নাই। জগরে র স্তজন, পালন, লয়, বেমন তাঁহার লীলা (Manifestation) এ দকল তেমনি তাঁহার লীলামাত্র হইতে পারে। তুমি বলিতেছ, তিনি মুহুর্ত্ত মধ্যে যাহাদিগকে ইজ্যাক্রমে সংহার করিতে পারেন, তাঁহাদের ধ্বংদের জন্য তিনি মনুষ্য জীবন-পরিমিত কাল ব্যাপিয়া আয়ার্ম পাইবেন কেন ং তুমি ভুলিয়া যাইতেছ, বে, বাঁহার কাছে অনস্ত কালও পলক মাত্র, তাঁহার কাছে মুহুর্তেও মনুষ্য-জীবন-পরিমিত কালে প্রত্যেক কিং

তবে এই যে অন্তর্বধ অন্তর্বধ কথাটা আমরা বিষ্ণুর অবতার সম্বন্ধে অনেক দিন হইতে প্রাণাদিতে শুনিয়া আদিহেছি,
এ কথা শুনিয়া অনেকের অবতার সম্বন্ধে অনাস্থা হইতে পারে
বটে । কেবল একটা কংস বা শিশুপাল মারিবার জন্য যে স্বন্ধং
দিশ্বকে ভূতলে মানবরূপে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা অসম্ভব
কথাবটে । যিনি অনস্ত শক্তিমান্, তাঁহার কাছে কংস, শিশুপালপ্ত যে, একটি ক্ষুদ্র পতঙ্গপ্ত সে । বাস্তবিক যাহারা হিন্দু ধর্মের
প্রস্কৃত মর্ম্ম গ্রহণ করিতে না পারে, তাহারাই মনে করে যে,
অবভারের উদ্দেশ্য দৈত্য বা ত্রান্মা বিশেষের নিধন । আসল

### ঈশ্ব পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব ? ১০০

কথাটা, ভগবদ্গীতার অতি সংক্রেপে বলা হইতেছে : —

"পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশার চূত্ত্বতাং

ধর্ম্মনংরক্ষণার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

M

এ কথাটা অতি সংক্ষিপ্ত। ''ধর্ম-সংরক্ষণ' কি কেবল চুই একটা ত্রাআন বধ করিলেই হয় ? ধর্ম কি ? ভাহার সংরক্ষণ কি কি প্রকারে হটতে পারে ?

আমাদিগের শারীরিক ও মানদিক রুত্তি সকলের সর্কালীন ক্রিতি ও পরিণতি, সামঞ্জন্য, ও চরিতার্থতা ধর্ম। এই ধর্ম অন্থালন সাপেক্ষ। অতথ্ব কর্মই ধর্ম্মের প্রধান উপায়। এই কর্মকে স্বধর্মপালন ( Duty ) বলা যায়।

মনুষ্য কতকটা নিজরক্ষা, ও বৃত্তিসকলের বশীভূত হইয়।
সতঃই কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু যে কর্ম্মের হারা সকল বৃত্তির
সর্বাজীন ক্রিও পরিণতি, সামঞ্জস্য ও চরিকার্যতা ঘটে,
তাহা গুরুহ। যাহা গুরুহ, তাহার শিক্ষা কেবল উপদেশে
হয় না—আদর্শ চাই। সম্পূর্ণ ধর্মের সম্পূর্ণ আদর্শ ঈশর ভিন্ন
আর কেহ নাই। কিন্তু নিরাকার ঈশর আমাদের, আদর্শ
হইতে পারেন না। কেন না তিনি প্রথমতঃ অশরীরী, শারীরিক বৃত্তিশূন্য; আমরা শরীরী, শারীরিক বৃত্তি আমাদের
ধর্মের প্রধান বিদ্ধ। হিতীয়তঃ তিনি অনস্ক, আমরা সাস্ত, অতি
ক্রেড। অত এব যদি ঈশর স্বয়ং সাস্ত ও শরীরী হইয়া লোকালয়ে
দর্শন দেন, তবে সেই আদর্শের আলোচনায় যথার্থ ধর্মের উন্নতি
হইতে পারে। এই জন্যই ঈশরাবতারের প্রয়োজন। মহ্ব্য
কর্ম্ম জানে না; কর্ম্ম কিন্তুপে করিলে ধর্ম্ম পরিণত হয়, তাহা
জানে না; ঈশর স্বয়ং অবতার হইলে সে শিক্ষা হট্যার বেশী

সম্ভাবনা। এমত স্থলে ঈশর জীবের প্রতি করণা করিয়া শরীর ধারণ করিবেন, ইহার অসম্ভাবনা কি ?

এ কথা আমি গড়িয়া বলিতেছি না। ভগবদ্গীতায় ভগবছস্তির তাৎপর্যাও এই প্রকার।

তিবাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর।
অনকোহ্যাচরন্ কর্ম পর্মাপ্রোতি পুক্ষঃ ॥১৯।
কর্মানৈবহি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ।
কোকসংগ্রহমেবাপি সংপশান্ কর্ত্মইসি ॥২০।
যদ্সদাচরিত শ্রেষ্ঠ ভালেবেতরে জনাঃ।
অয়ং প্রমাণং ক্রতে লোকভদমুবর্ততে ॥২১।
ন মে পার্থান্ড কর্ত্তবাং ত্রিষ্ লোকেষ্ কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্রবাং বর্ম এবচ কর্মনি ॥২২।
যদিহাহং ন বর্তেরং জাতু কর্মণাতক্রিকঃ।
মম বর্তাম্বর্তত্তে মমুবাাং পার্থ সর্কাণঃ ॥২৬।
উৎসীদের্রিমে লোকান্ ক্র্যাং কর্ম চেদহং।
সঙ্করন্ত চ কর্তা স্যামুপ্রন্যামিমাং প্রজাঃ ॥২৪।

গীতা, ৩ অ ৷

পুরুষ আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া, কর্মামুষ্ঠান করিলে মোক্ষ লাভ করেন; অতএব তুমি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মামুষ্ঠান কর, জনক প্রভৃতি মহাত্মাগণ কর্ম ঘারাই শিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা আচরণ করেন, ইতর ব্যক্তিরা ভাহার ই অমুষ্ঠান অর্বর্ডী হয় । অতএব তুমি লোকদিগের ইম্মুরক্ষণার্থ কর্মামুষ্ঠান কর। দেশ, ত্রিভ্বনে আমার কিছুই অপ্রাণ্য নাই, স্তরাং আমার কোন প্রকার কর্ত্বাপ্ত নাই,

Ø

ভণাপি আমি কর্মান্ত্রান করিতেতি । যদি আমি আলভাহীন চইয়া কথন কর্মান্ত্রান না করি. ভাষা হুইলে সমুদায় লোকে খামার অস্কৃত্রী হুইবে, অভগ্রব দামি কর্মানা করিলে এই সমস্ত লোক উৎসন্ন হুইয়া ঘাইবে, এবং আমি বর্ণসন্ধার ও প্রাজাগণের মলিনভার হেতৃ হুইব।"

কালীপ্রসর সিংহের অমুবাদ।

সেশ্বর বৈজ্ঞানিকদিগের শেষ ও প্রধান আপত্তির কথা এখনও বলি নাই। তাঁহারা বলেন যে, ঈশ্বর আছেন সভ্যা, এবং তিনি অষ্টা ও নিয়ন্তা, ইহাও সভ্যা। কিন্তু তিনি গাড়ির কোচমানের মত শ্বহন্তে রাশ ধরিয়া বা নৌকার কর্ণধারের মত শ্বহন্তে হাল ধরিয়া, এই বিশ্বসংসার চালান না। তিনি কতকগুলি, অচল নিয়ম সংস্থাপন করিয়া দিয়াছেন, জগৎ তাহারই বশবর্তী হইরা চলিতেছে। এই নিয়ম-শুলি আচলও বটে, এবং জগতের স্থিতিপক্ষে পর্যাপ্তিও বটে। অভএব ইহার মধ্যে ঈশ্বরের স্বয়ং হস্তক্ষেপণ করিবার স্থানও নাই ও প্রয়োজনও নাই। স্পত্রাং ঈশ্বর মানব-দেহ ধারণ করিয়া যে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইবেন, ইহা অশ্রন্থের কথা।

ঈশর যে কতকগুলি জ্বচল নিরম সংস্থাপন করিয়া দিয়া-ছেন, জগৎ তাহারই বশবর্তী হইরা চলে, এ কথা নানি। সেই গুলি জগৎ-রক্ষা ও পালন পক্ষে পর্যাপ্ত এ কথাও মানি। কিন্তু সেগুলি আছে বলিয়া যে ঈশরের নিজের কোন কাজের স্থান ও প্রয়োজনও নাই, এ কথা কি প্রকারে দিছ হয়, বুঝিতে পারি না। জগতের কিছুই এমন উন্নত জ্বস্থায় নাই যে, যিনি সর্কাশক্তিমান, তিনি ইচ্ছা করিলে. তাঁহার আর উন্নতি হইতে

<sup>•</sup> কৃষ্ণ অর্থাৎ বিনি শরীরধারী ঈশর, তিনি এই কথা বলিতেছেন।

পারে না। জাগতিক ব্যাপার আলোচনা করিয়া, বিজ্ঞান শাল্পের সাহায্যে ইহাই বুঝিতে পারি যে, জগৎ ক্রমে অসম্পূর্ণ ও অপ-রিণতাবস্থা হইতে সম্পূর্ণ ও পরিণতাবস্থায় আসিতেছে। ইহাই জগতের গতি, এবং এই গতিই জগৎ-কর্তার অভিপ্রেত ব্লিয়া বোধ হয়। ভার পর, জগতের বর্ত্তমান অবস্থাতে এমন কিছ দৈখি না যে, তাহা হইতে বিবেচনা করিতে পারি যে, জগৎ চরম উন্নতিতে পৌছিয়াছে। এখনও জীবের স্থধের অনেক বাকি আছে, উন্নতির বাকি আছে। যদি তাই বাকি আছে, তবে ঈশ্বরের হস্ত-ক্ষেপণের বা কার্যোর স্থান বা প্রয়োজন নাই কেন গ স্ঞান, রক্ষা, পালন, ও ধ্বংস ভিন্ন জগতের আর একটা নৈস-র্গিক কার্য্য আছে,—উরতি। মহুষ্যের উর্ভির মূল, ধর্মের উন্নতি। ধর্ম্মের উন্নতিও ঐশিক নিয়মে সাধিত হইতে পারে, ইহাও স্বীকার করি। কিন্তু কেবল নিয়ম-ফলে যত দুর তাহার উন্নতি হইতে পারে, ঈশ্বর কোন কালে স্বন্ধং অবতীর্ণ হইলে যে তাহার অধিক উন্নতি সিদ্ধ হইতে পারে না, এমত ব্ঝিতে পারি না। এবং এরপ অধিক উন্নতি যে তাঁহার অভিপ্রেত নহে. তাহাই ৰা কি প্ৰকারে বলিব?

আপত্তিকারকেরা বলেন যে, নৈসর্গিক ষেস্কল নিয়্নম, তাহা ঈশ্বর-কৃত হইলেও তাহা অতিক্রম পূর্বক জগতে কোন কাজ হইতে কথন দেখা যায়নাই। এজন্য এসকল অতি-প্রকৃত ক্রিয়া (Miracle) মানিতে পারি না। পূর্বপক্ষটা বড় খাঁটি নহে, কিন্তু বিচারস্থলে তাহার ন্যায্যতা স্বীকার করিলাম। স্বীকার করিয়া আমাকে ইহাও বলিতে হয় যে, এরপ অনেক ঈশ্বরাবহারের প্রবাদ আছে যে, তাহাতে অবতার অভিপ্রকৃতের সাহায্যেই স্বকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। খুই অবভারের এরপ

#### ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব ? ১৩৭

3

আনেক কথা আছে। কিন্তু খৃষ্টের পক্ষ সমর্থনের ভার খৃষ্টানদিনের উপরই থাকুক। আরঞ্জ, বিষ্ণুর অবভারের মধ্যে মংখ্য ক্র্ম্প্,
বরাহ, নৃসিংহ প্রভৃতির এই রূপ কার্যা ভিন্ন অবভারত্বের উপাদান আর কিছুই নাই। এখন, বৃদ্ধিমান্ পাঠককে ইহা বলা
বাহল্য যে, মংসা, ক্র্ম্প্, বরাহ, নৃসিংহ প্রভৃতি উপন্যাসের
বিষয়ীভূত পশুগণের, ঈশুরাবভারত্বের যথার্থ দাবি দাওরা
কিছুই নাই। সময়াস্তরে দেখাইব বে, বিষ্ণুর দশ অবভারের
কগাটা অপেকারুহ আধুনিক, এবং সম্পূর্ণরূপে উপন্যাস-মূলক।
সেই উপন্যানগুলিও কোথা হইতে আসিয়াছে, তাহাও দেখাইব। সভ্য বটে এই সকল অবভার পুরাণে কীর্ভিত আছে,
কিন্তু পুরাণে যে অনেক অলীক উপন্যাস, ভণ্ডামি ও নইামি
স্থান পাইরাছে, তাহা বলা বাহল্য। প্রকৃত বিচারে রামচক্র ও

শীক্ষ্ণ ভিন্ন আর কাহাকেও ঈশ্বের অবভার বলিয়া খীকার
করা যাইতে পারে না। এবং রামচক্রেরও সে পদপ্রাপ্তির

স্থামি কেবল এই কৃষ্ণাবতারেরই ঈশরত্ব সঙ্গীকার কবি-তেছি। ইহা বলা যাইতে পাবে যে, কৃষ্ণের যে রুবাস্ত্টকু,মৌলিক তাহার ভিতর অতি প্রক্তের কোন সহায়তা নাই। মহাভারত ও প্রাণসকল, প্রক্রিপ্ত আধুনিক নিক্মা ব্রাহ্মণদিণের নির্থক রচনায় প্রিপূর্ণ, এজন্য অনেক স্থলে কৃষ্ণের অতি

<sup>\*</sup> তবে এক হিসাবে সন্দেহ নাই।

<sup>&</sup>quot;অবতারা হাদংথোগ হ'রেদছনিধেছি'ন্ত। বথাবিদাসিনা: কুলাঃ সথসঃ স্থাং সহসূপাঃ ॥ অবদো মনবো দেবাঃ মনুপুত্রাঃ মহোক্রমাঃ কলাঃ দর্কে হরেরেব সপ্রজাপতয়স্তথা।"

প্রকৃতের সাহায্য গ্রহণ করা উক্ত হইয়াছে। কিন্তু বিচার করিয়।
দেখিলে জানা যাইবে যে, সেগুলি মূলগ্রন্থের কোন জংশ
নহে। জামি ক্রমে সে বিচারে প্রবৃত্ত হইব, এবং এখন যাহ।
বলিতেছি, ভাহা সপ্রমাণ করিব। দেখাইব যে, কৃষ্ণ অভি
প্রকৃত কার্য্যের ঘারা, বা নৈস্পিকি নিয়মের বিলভ্বন হারা,
কোন কার্য্য সম্পন্ন করেন নাই। অতএব সে আপত্তি কৃষ্ণ
সহরে খাটিবে না।

তার পর অবিধাসী বলিবেন, ভাল, মানিলাম, ঈশ্বর অবতীর্ণ ছইতে পারেন। কিন্তু কৃষ্ণ যে ঈশ্বরাবতার, ভাহার প্রমাণ কি ? সেক্থা প্রে বিচার্য্য।

## সীতারাম।

## ষষ্ঠ পরিক্ছেদ।

অমন সময়ে একটা গোল উঠিল যে, কামান, বলুক, গোলা গুলি লইয়া, সবৈনা ফোজদার বিজে। ইদিগের দমনার্থ আদি-তেছেন। গোলা গুলির কাছে ঢাল সড়কি কি করিবে ? বলা বাহুল্য যে, নিমেষনধ্যে দেই ঘোওয়ানের দল অদুশু হইল। যে নিরস্ত্র বীর পুক্ষেরা উল্লেহিনের আশ্রের থাকিয়া লড়াই কতে করিতেছি বলিয়া কোলাইল করিতেছিলেন, তাঁহারা বলিলেন, "আমরা ত বারন করিয়াছিলাম ?" এই বনিয়া আর পশ্চাকৃষ্টি না করিয়া উর্ল্গানে গৃহাভিমুণে ধাবিত হইলেন। যাহারা দাক্ষার কোন সংস্থাবনা দেখিয়া, সীতারাম ও গলারামকে নানা বিধ গালিগালাক করিয়া আর্জনাদ পুর্কিক পলাইতে লাগিল।

আবতি অরকালমধ্যে সেই লোকারণ্য অক্ততিত হইল। প্রাস্তর বেমন জনশৃষ্ম ছিল, তেমনি জনশূন্য হইল। লোকজনের মধ্যে কেবল সেট বৃক্ষতলে চক্রচ্ড, সীতারাম,গঙ্গারাম, আর মৃচ্ছিতা, ভূতলস্থা, শ্রী।

সীতারাম গঙ্গারামকে বলিলেন,

"তুমি যে আমার ঘোড়া চুরি করিয়া পাশাইয়াছিলে, সে ঘোড়া কি কবিলে • বেচিয়া খাইয়াছ •"

গঙ্গাবাম হাসিয়া বলিল, "আভ্যে না। ঘোড়া মাঠে ছাড়িয়া দিয়াছি—ধ্রিয়া দিতেছি।"

সীতা। ধরিয়া, তাহার উপর আবার একে বার চড়িয়া, পলা-য়ন কর।

গঙ্গা। আপনাদের চাড়িয়া ?

সীতা। তোমার ভগিনীর জন্ম ভাবিও না া

গলা। আপনাকে ত্যাগ করিয়া আমি যাঁইব না।

সীতা। তুমি বড় নদী পার হইয়া যাও। শ্যামনগর চেন ভং

গঙ্গা। তাচিনিনা?

সীতা। সেইথানে অতি জুতগতি বাও। সেই থানে আনার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে। নচেৎ তোমার নিস্তার নাই।

গন্ধ। আমি আপনাকে ত্যাগ করিয়া যাইক না।

সীতারাম জ্রকুটি করিয়া বলিলেন, "আমি এখন ফৌজ-দারের কাছে যাইব—তুমি আমার সঙ্গে যাইবে ?"

গঙ্গারাম সীতারামের কথা শুনিয়া না হউক, ক্রকুটি দেখিয়া নিঃস্তক্ত ছইল। এবং সীতারাম কিছু ধমক চমক ক্রায় ভীত হইয়া অখের সন্ধানে গেল। এদিকে চন্দ্র চাকুর মৃচ্ছিত। প্রীকে "ঝাড় ফুঁক" করিতেছিলেন। যদি সভা ভাষার বলিতে হয়, বল মেস্মেরাইস্ করিতেছিলেন। পরে শ্রী, যে কার্ণেই হউক, চেতনাযুক্ত হইরা
ধীরে ধীরে উঠিয়া বিদিয়া মাপার ঘোমটা টানিয়া দিল। তার
পর এদিক ওদিক চাহিয়া, উঠিয়া দাঁড়াইল। তার পর
কাহাকে কিছু না বলিয়া ধীরে ধীরে নগরাভিম্থে চলিয়া
গেল।

সে কিছু দ্ব গেলে সীতারাম চক্রচ্ডকে বলিলেন, "আপনি ওঁর পিছু পিছু যান। এঁর যাহাতে রক্ষা হয়, সে ব্যবস্থা করিবেন। আপনাকে বেশী বলিতে হইবে না।"

চক্র। আর তুমি এখন কি করিবে ?

সীতা। আপনাকে কিছু বলিতে পারি না, কেন না আপনার কাছে যাহা বলিব, ভাহা ঘটনাক্রমে যদি মিথ্যা হয়, তবে বড় পাপ হইবে। অভএব কিছুই বলিব না। আপনি শ্যাম-পুরে গমন করুন। যদি জীবিত থাকি, সেইথানে আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে।

শুনিরা চক্রচ্ড, বিষয়মনে বিদার গ্রহণ করিবা, ত্রীর পশ্চারতী হইলেন। শুরু শিষ্য, পরস্পারকে ভাল চিনিতেন। স্ত্রাং চক্রচ্ছ কোন কথা কহিতে পারিলেন না।

সকলেই চলিয়া গেল। মাঠে আর কেছ নাই। কেবল একা সীতারাম—সেই বৃক্ষমূলে, যে ডালের উপর চণ্ডীমূর্ত্তি এ দাঁড়াইয়া, রণজয় কবিয়'ডিল, সেই ডাল ধরিয়া ভৃতলে দাঁড়াইয়া সীতারাম একা। আমাদের সকলেরই কখনও কখনও এমন সময় উপস্থিত হয়, যখন এক মৃহুর্ত্তের দারা সমস্ত জীবন শাসিত হয়। সীতারামের তাই হইল। ভাবিতেছিলেন, এ কাণ্ড কি ৪ কেন হইল ? কে করিল ? ভাল হইয়াছে কি ? ইহার কারণ কি ? উপায় কি ? কিদের লক্ষণ ?

যে দিকে সীভারাম মনশ্চকু ফিবান,সেই দিকে দেখিতে পান, মুসলমানের অত্যাচার!

সুরাস্থর মনে পড়িল। বৃত্ত, দম্বর, ত্তিপুর, স্থল, উপস্থল, বলি, প্রাহ্লাদ, বিবোচন—কে মারিল ? কেন মরিল ? কেনই বা হইল ? কেনই বা মরিল ?

তাহার পর রাক্ষণ—মানুষ, ইহাদের কথা মনে পড়িল। রাবণ, কুস্তকর্ণ, ইল্রজিং, অলমুষ, হিড়িম্ব, বক, ঘটোংকচ, দম্ভবক্র, শিশুপাল, একলব্য, তুর্য্যোধন, কংদ, জরাদন্ধ, কে মারিল?' কেন মরিল? নত্য কেন অজগর হইল ?

শেষ মনে মনে স্থির হইল, সেই ছুর্দ্ধনীয় মানদিক স্রোতের প্রক্রিপ্ত সার এই পাইলেন—দেব। দেব—অর্থে ধর্ম।

ভধন একটা প্রকাণ্ড কাণ্ড সীতারামের মনের ভিতর উপদ্বিত হটল। যেমন আলোক দেশিতে দেখিতে চোধ বৃদ্ধিলে,
তবু অন্ধকারের ভিতর একটু রাঙ্গা রাঙ্গা ছায়া দেখা ঘায়, প্রথমে
মনে হয়, ভ্রম মাত্র, তার পর বুঝা যায় যে, সব ভ্রম নয়, সত্য
আলোকের ছায়া—সীতারাম সেই রকম একটু রাঙ্গা ছায়া দেখিলেন মাত্র। তার পর, যেমন, বনস্থ ভূপতিত পত্ররাশি মধ্যে
প্রথম যেন একটু খালো; তেমনি আলো বলিয়া, সীতারামের বোধ হইল। হায় ! হালয়ের ভিতর আলো কি মধ্র !
কি অর্গা অথবা অর্গ ইহার কাছে কোন্ ছার! যে একবার,
আপনার হালয়ে আলো দেখিয়াছে, দে আর ভ্লেনা! জগতের
সার স্থা প্রতিভা। প্রতিভাই ঈশ্রকে দেখায়।

জোনাকির মত তেমনি একটা আলোক, সীতারাম, আপনার হৃদয়মধ্যে দেখিলেন। বেমন বনতলন্থ গুদ্ধ পত্র-রাশি মধ্যে সেট খণ্যোত্বৎ কুদ্র ক্রিলের, ক্রমে একটু একটু করিয়া বাড়ে, ক্রমে একটু একটু করিয়া আলে, সীতারামও আপনার হৃদয়ে তাই দেখিলেন। দেখিলেন, ক্রমে অনেক গুদ্ধ ধরিয়া গেল,ক্রমে সেই অন্ধকার বন আলো ইইভে লাগিল। ক্রমে সে শামল পল্লবরাশি শ্রামলতা হারাইয়া উজ্জ্বল হরিৎ প্রভা প্রতিহত করিতে লাগিল,—ফুলে, ফলে, পাতায়, লতায়, কাত্যে,দণ্ডে,উজ্জ্বল আলা কাঁপিতে লাগিল। ক্রমে সব আলো—শেষ ঘোর দাবানল, সব অগ্রিময়, শত স্থ্য-প্রকাশ! তথন সীতারাম ব্রিলেন, হৃদয়ের সে আলোটা কি। ব্রিলেন, হৃদয়ের সহসা যে প্রভাকর উদিত হটয়াচে, তাহার নাম—

# হিন্দু-সামূ জ্য-স্থাপন!

বুঝিলেন, এই হুর্য্যে সকল অন্ধকার মোচন করিবে।

### সপ্রম পরিচেছদ।

নী হারাম বুঝিবামাত্র ক্ষিপ্তবং হইলেন। প্রতিভা কে জ্বারে ধারণ করিয়া, ধৈর্যা রক্ষা করে। প্রথম উচ্চ্বাসে তিনি বাংবাক্ষোটন করিয়া, বলিলেন, "এই বাছ। ইহাতে কি বল নাই । কে এমন তরবারি ধরিতে পারে । কাহার বল্পকের এমন লক্ষ্য। কাহার মুষ্টিতে এত জ্বোর । এ রসনায় কি বাংলিবীর প্রসাদ নাই ? কে লোকের এমন মন হরণ করিতে পারে । আমি কি কৌশল জানি না—"

সহসা বেন সীতারামের মাধার বজ্রাঘাত হইল। হৃদয়ের আলো একেবারে বেন নিবিয়া গেল। "এ কি বলিতেছি! আমি কি পাগল হইরাছি! আমি কি করিতেছি! আমি কে! আমি কি! আমি ত একটি কুল পিপীলিকা—সমুত্ত-তীরের একটি বালি! আমার এত দর্প! এই বুদ্ধিতে হিন্দু-সামাজ্যের কথা আমার মনে আসে!ধিক্ মনুষোর বুদ্ধিতে!"

তথন সীতারাম কায়মরোবাক্যে জগদীখরে চিত্ত সমর্পণ করিলেন। অনস্ত, অব্যয়, নিধিল জগতের মূলাভূত, সর্ব্ব জীবের প্রাণম্বরূপ, সর্ব্বকার্য্যের প্রবর্ত্তক, সর্ব্বকশ্বের ফলদাতা, সর্ব্বান্দ্রের নিয়স্তা, তাঁহার শুদ্ধি, জ্যোতি, অনস্ত প্রকৃতি ধ্যান করিতে লাগিলেন। তথন ব্বিলেন, "তিনিই বল! তিনিই বাছ-বল! তিনিই ধর্ম! ধর্মচ্যত যে বাছ-বল, তাহা পরিণামে হর্ব্বলতা। সীতারাম তথন ব্বেলেন, ধ্র্মাই হিন্দু-সাম্রাজ্যন সংস্থাপনের উপায়।

সীতারামের হৃদেয়, অতিশয় স্নিগ্ধ, সম্ভষ্ট ও শীতল হইল। তথন প্রাস্তর পানে চাহিয়া সীতারাম দেখিলেন, মাঠ, অখারোহী মুসলমান-নেনায় ভরিয়া গিয়াছে।

## অষ্ট্রম পরিচ্ছেদ।

মুদলমান দেনা নির্গমনের পুর্বেই ফৌজদারের হজুরে, সম্বাদ পৌছিরাছিল বে,বিজোহীরা পলাইয়াছে। অতএব একণে বুদ্ধার্থে সেনা নির্গত না হইয়া কেবল বিজোহীর ধৃতার্থ অখাবাহী দেনাগণ নির্গত হইয়াছিল। বছসংখ্যক সেনা প্রান্তর মধ্যে উপস্থিত হইয়া, কাহাকেও না দেখিয়া,কেহ গ্রামাভিম্বে, কেহ নগরাভিম্বে, ধাবমান হইতেছিল। তাহারই এক জন মীতারামের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। বলিল,

<sup>&</sup>quot;ভোম্কোন্ ?"

浸

সীতা। মহয়।

দিপাহী। দো তো দেখ্তে হেঁ। নাম কিয়া তোমারা।

সীতা। কি কাজ বাপু তোমারা নামে ?

দিপাহী। তোম্বদমাস্।

দীভা। হবে।

সিপাহী। থানাবদোষ।

সী। অসম্ভব নহে।

দি। ডাকু হো?

সী। বোধ হয় কি ?

সি। চোটা হৌগে।

त्री। पित्तीत वामभारकत cbts +

সি। কিয়াবোলো ।

সী। বলি ভূমি আমার দিক করিতেছ কেন ?

সি। তোমকো গিরেফ তার কোরেকে?

সী। আপতি কি ?

বি। চল্।

সী। কোপায় ?

সি। ফাটক মে।

ুনী। চল। কিন্তু ভূমি ত বোড়ার। আমি হাঁটিরা তোমার সঙ্গে যাইব কি প্রকারে?

দি। কদম কদম আও।

সিপাহী সাহেব কদম কদম চলিলেন। সীতারাম সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। সিপাহী একজন পাইকের সাক্ষাৎ পাইরা তাহাকে ছকুম দিলেন যে, "এই ব্যক্তি চোর, ইহাকে ফাটকের জমাদা-রের কাছে গুঁহছাইরা দিবে।"

盘

## रेसः ।

এখন আমরা কতক কতক জানিরাছি, ঝারদে কোন্ কোন্ দেবতার উপাসনা আছে। আকাশ দেবতা, স্থ্য দেবতা, এ সকল কথা এখন ছাড়িয়া দিই। যদি প্রয়োজন বিবেচনা করি, ভবে সে কথার সবিশেষ আলোচনা পশ্চাৎ করা যাইবে। এখন, ইক্রাদির কথা বলি।

**ब**र्ड हेल्लानि (क १ हेल्ल विना (व बक छन एनवर्डा चाह्यन. কি বিষ্ণ বলির! দেবতা এক জন আছেন, ইহা আমরা কেমন ক্রিয়া জানিলাম ? কোন মহুবা কি তাঁহাদের দেবিয়া আসি-রাছে ? তাঁহাদের অভিতের প্রমাণ কি ? ইহার উত্তরে অনেক পাকা হিন্দু বলিবেন বে, "হাঁ অনেকেই তাঁহানিগকে দেখিয়া चानिवारक। त्मकारम अधिवा मर्वामाई चर्का यहिएकन धवः हेल्लामि (मवहांत महन व्यालान कदिश व्यामित्हन। তাঁহারাও সর্বাবা পৃথিবীতে আদিয়া মনুষ্যদিগের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করিতেন। এ সকল কথা পুরাণ ইতিহালে আছে।" বোধ হয়, আমাদিগকে এ সকল কথার উত্তর দিতে হইবে না। কেন না আমাদিগের অধিকাংশ পাঠকই এ সকল কথার প্রদ্ধা-যুক্ত নহেন। তবে এ সম্বন্ধে একটা কথা না বলিয়া পাঞা ' যায় ना। পুরাণে ভিহাসে যে ইক্রাদি দেবতার বর্ণনা আছে, যাঁগ-দিপের সহিত রাজ্যিরা এবং মহর্ষিরা দাক্ষাৎ করিতে যাইতেন এবং বাঁছারা পৃথিনীতে আসিয়া স্পরীরে লীলা করিতেন, তাঁহাদিপের চরিত্র বড় চমৎকার। কেহ গুরুতলগামী, কেহ टिंग , दिक् वाकालि वावुनिटिंग नाम हे सिरा पत्रवन हरेश नन्तन-

কাননে উর্বাদী মেনকা রস্তা লইরা ক্রীড়া করেন, কেই অভিন্যানী,কেই স্থার্থপর,কেই লোভী,—সকলেই মহাপাপিষ্ঠ, সকলেই ত্র্বাল, কথন অহ্নর কর্তৃক ভাড়িত, কথন রাক্ষণ কর্তৃক দাসত্বাদ্ধালে বহু, কথন মানব কর্তৃক পরাজিত, কথন ত্র্বাণা প্রভৃতি মানবদিগের অভিশাপে বিপদ্গ্রস্ত, সব্বদা ক্রমা বিষ্ণু মহেশবের শরণাপর। এই কি দেব-চরিত্র গুটুহার সঙ্গে এবং নিক্রষ্ট মনুষা-চরিত্রের সঙ্গে প্রভেদ কি গু এই সকল দেবভার উপাসনায় মহাপাপ এবং চিত্তের অবনতি ভিন্ন আর কিছুই হুইতে পারে না। যদি এ সকল দেবভার উপাসনা হিন্দুধর্মা হয়, তবে হিন্দুধর্ম্মের প্রক্রীবন নিশ্চিত বাঞ্চনীয় নহে। বাস্তবিক হিন্দুধর্ম্মের প্রক্রীবন নিশ্চিত বাঞ্চনীয় নহে। বাস্তবিক হিন্দুধর্ম্মের প্রক্রীবন নিশ্চিত বাঞ্চনীয় নহে। বাস্তবিক হিন্দুধর্ম্মের প্রক্রত তাংপর্য্য এরপ নহে। ইহার ভিতর একটা গুড় তাৎপর্যা আছে; ভাহা পরম রমণীয় এবং মনুষার উন্নতিকর। সেই কথাটী ক্রমে পরিজ্ঞুট করিব বলিয়া আমর। এই সকল প্রবন্ধগুলি লিখিতেছি। সেই কথা বুঝিনার জন্য আগে বোঝা চাই, এই সকল দেবভা কোথা হুইতে পাইলান।

चानक विलयन, त्यापर शाहि। किन्न किन्नामा करें त्य, त्यापर वा डांग्या काथा इरेट चामित्नन १ त्यान-व्यापणाता डांग्यां मिनक काथा इरेट कानित्नन १ शोका हिन्मुमिन्नत मत्या चानक विलयन, त्कन त्याप क चालोक्ष्यं । त्याप हिन्दु काल खाइन, त्याचात्रा हिन्नकाल खाइन, स्वनार डांग्या हिन्दु त्याप चाहिन। चामत त्कर विलयन, त्या क्रेयन-अभीज, क्रेयं मर्वा नहा । जामत हिन्दु मत्याप विहान क्या चामा-त्या हिन्दु चाम्या नहा । जामता विवाह त्या त्या विवान क्या चामा-त्या हिन्दु चामत्या नहा । चामता विवाह त्या त्या चिना क्या चामा-त्या हिन्दु चामता नहा । चामता विवाह त्या त्या चिना क्या चामा- এ কথায় বাঁহার! বুঝিবেন না তাঁহাদিগকে বুঝাইবার আমার উপায় নাই।

বেদ যদি ঋষি-প্রণীর হুইল, ভবে বিচার্যা এই বে, ঋষির।
ইক্রাদিকে কোণা হুইতে পাইলেন। তাঁহারা ত বলেন না যে,
আমরা ইক্রাদিকে দেখিয়াছি। দে কণা পুরাণ ইতিহাসে
পাক্ক, ঋগেদে নাই। অথচ তাঁহারা ইক্রাদির রূপ ও গুণ সবি-স্তারে বর্ণন করিয়াছেন। খবর পৌছিল কোণা হুইতে ।
ইক্রাদি কি, এ কথাটা ব্রিলেই দে কণাটাও বোঝা যাইবে।

এই ইন্দ্রকেই উদাহরণস্থরণ প্রহণ করা যাউক। ইইার ইন্দ্র নাম হইল কোথা হইতে ? কে নাম রাখিল ? মনুষ্যে না তাঁর বাপ মায়ে?" এমন কথা বলিভেচি তাহার কারণ এই যে, তাঁহার বাপ মা আছেন, এ কথা ঝায়েদে আছে। তবে তাঁর বাপ মা কে, সে বিষয়ে ঋায়েদে বড় গোলালো। ঝায়েদে অনেক রকম বাপ মার কথা আছে। ঝায়েদে এক স্থানে মাত্র তিনি আদিত্য বলিয়া আখ্যাত হইয়াছেন। কিন্ধ শেষ পৌরাণিক তত্ত্ব এই দাঁডাইয়াছে যে, তিনি আদিতি ও কশাপের পুত্র। পুরাণেতিহাসে তাঁহার এই পরিচয়। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, আদিতি ও কশাপ—ইল্রের অল্প্রাশনের সময় কি তাঁহার ঐ নাম রাথিয়াছিলেন ?

আগে বুঝিয়া দেখা যাউক যে, ইন্ত অদি ভি এবং কশাপের সন্তান কেন হইলেন ? অদিতি কে, তাহা আমরা পুর্বেই বুঝাইয়াছি—তিনি অনন্ত প্রকৃতি। আমরা যাহা বলিয়াছি, তাহার উপর তুই এক জন বিলাতী পণ্ডিতের কথা হইলে বোধ হয় আমাদের দেশের অনেক বাবুর মনঃপৃত হইবে। এই জনা

4

নোটে প্রথমতঃ আচার্যা রোথের মক, বিতীয়তঃ মাক্ষম্লরের মত উদ্ভ করিলাম।\*

এই ত গেল দেবতাদিপের মা। এখন দেবতাদিপের বাপ কুলাপের কিছু পহিচয় দিই। এখানে সাহেবদিপের সাহায় পাইব না বটে, কিন্তু বেদের সাহায়া পাইখ। কুল্যপ অর্থে কচ্ছপ। এ অর্থ বেদেও লেখে, আজিও অভিধানেও লেখে। এখন, কৃদ্ধপের আবার একটা সংস্কৃত নাম কুর্ম। আবার কুর্ম

#### \* আচাৰ্যা রোপ বলেন---

"Aditi, Eternity or the Eternal, is the element which sustains and is sustained by the Adityas. This conception, owing to the character of what it embraces, had not in the Vedas been carried out into a definite personification, though the beginnings of such are not wanting. \*\*O\*\* This cternal and inviolable principle in which the Adityas live and which constitutes their essence is the Celestial Light."

#### মূর সাহেব কুভামুবাদ।

#### २। माक्रम्ल इवटलन---

"Aditi, an ancient God or Goddess, is in reality the earliest name invented to express the Infinite; not the Infinite as the result of a long process of abstract reasoning but the visible Infinite, visible by the naked eye, the endless expanse beyond the earth beyond the clouds beyond the sky."

#### Translations from the Rig-Veda. I. 230.

সায়নাচার্যোর মত ভিন্ন প্রকার, কিন্তু তিনিও জানেন বে অদিতি চৈতন্যযুক্তা দেবী বিশেষ নহেন। তিনি বলেন "অদিতিং অবস্থনীরাং ভূমিং দিতিং
ধতিতাং প্রকাদিকাং।" কেহ কেহ অদিতিকে পৃথিবী মনে করিতেন, আহা
পূর্বেব বলা হইরাছে।

শব্দ ক ধাতৃ হইতে নিষ্পন্ন হইতে পারে—কি প্রকারে নিষ্পন্ন হইতে পারে দে কচ্কচিতে আমাদের কাজ নাই—হৈদিক ধ্রিয়া তাহার দায়ী।—অতএব যে করিয়াছে, সেই কৃর্ম। কৃর্ম হইতে হইতে কালক্রমে সেই কর্ত্তা আবার ক্রশাপ হইল কেন না—ক্র্ম ক্রশাপ একার্থবাচক শব্দ। যিনি সকল করিয়াছেন, যিনি বেদে প্রজাপতি বা প্রথ বলিয়া অভিহিছ, তিনি ক্র্ম, তিনিই এই ক্রশাপ। এখন বেদ হইতে ইহার প্রমাণ দিতেছি।

" দ যৎকৃৰ্মো নাম। এতদৈ রূপং ধ্রা প্রজাপতিঃ প্রজা অক্ষত। যদক্ষত অকরোতং। যদকরোত্মাৎ কৃষ্ট। কশ্যপো বৈ কৃষ্ট। তম্মাদাহঃ সর্কাট প্রজাঃ কাশ্যপ্যাঃ ইতি।"

শতপণ বাহ্মণ ৭।৪।১।৫

#### ইহার অর্থ-

"কুর্ম্ম নামের কথা বলা যাইতেছে।— প্রজাপতি এই রপ ধারণ করিয়া প্রজা স্কন করিলেন। যাহা স্কন করিলেন, তাহা তিনি করিলেন, (অকরোৎ) করিলেন বলিয়া তিনি কুর্মা। কশ্যপত (অর্থাৎ কছেপ) কুর্মা। এইজন্ত লোকে বলে, সকল জীব কশ্যপের বংশ।"

অতএব প্রজাপতি বা স্রষ্টাই কশাঁপ। গোড়ায় তাই। তার উপর ভপন্যাসকারেরা, উপন্যাস বাড়াইয়াছে।

অত এব ইলের বাপ মার ঠিকানা হইল। সকল বস্তর বাপ মা যে, ইলেরও বাপ মা সেই প্রকৃতি পুরুষ। সাংখোর প্রকৃতি পুরুষ নহে; ইলে যখন হইয়াছেন, সাংখ্য তথন হয় নাই। প্রকৃতি অনস্তসভা \*—পুরুষ আাদি কারণ। যখন বাগ-

<sup>\*</sup> পাঠকের শ্বরণ থাকে যেন প্রথমে অদিতি অনস্তমন্তা বা প্রকৃতি

200

মার এরপ পরিচয় পাইলাস, তথন এরপ ব্রা যার, যে ইক্স ও ব্রি একটা শরীরী চৈতনা না হইবেন—প্রকৃতিতে ঐলী শক্তির বিকাশ মাত্র হইবেন। আমরা প্রথম প্রবদ্ধে দেখাইরাছি, ইক্সের নামেই সে কথা স্পষ্ট ব্রা যার। নামটা, অদিতি ও কশাপ তাঁহার অল্পাশনের সমর্যেরাখেন নাই, আমরাই রাখিয়াছি। আমরা বাঁহাকে ইক্স বলি, তাঁহার গুল দেখিয়াই ইক্স নাম রাধিরাছি। ইন্দু ধাতু বর্ষণে। তহুতার "র" প্রতায় করিয়া "ইক্স" শক্ষ হয়। অত্রব, বিনি বৃষ্টি করেন, তিনিই ইক্স। আকাশ বৃষ্টি করে, অত্রব ইক্স আকাশ।

আমরা অন্য প্রবন্ধে বলিয়াছি, আদিতি ও আকাশ দেবতা।
আকাশকে চ্ইবার পৃথক্ পৃথক্ ভিন্ন ভিন্ন দেবতা কয়না করা
কিছুই অসম্ভব নহে \*। বরং আরও আকাশ-দেবতা আছে—
থাকাও সন্তব। যথন আকাশকে অনস্ক বলিয়া ভাবি, তখন আকাশ অকিতি; যথন আকাশকে বৃষ্টিকারক বলিয়া ভাবি,
তথন আকাশ ইক্র; যথন আকাশকে আলোকময় ভাবি,
তথন দোঃ। এমনই আকাশের আর আর ম্রি আছে। স্থা
অগ্নি বাষ্ প্রভৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তির আলোচনার ভিন্ন ভিন্ন
বৈদিক দেবের উৎপত্তি ইইয়াছে, ক্রমে দেখাইব।

নহেন—প্রথমে অদিতি অনন্ত আকাশ মাত্র। "অনন্ত" ইতিজ্ঞান, প্রথমে আকাশ হুইতে জ্মিন্ত। পরিণামে সমস্ত সন্তান্ন পেণিচে।

<sup>\*</sup> মাও আকাশ, ছেলেও আকাশ ইহাও বিস্মানকর নহে। প্রথম যথন আকাশ "অদিডি" এবং আকাশ "ইন্দ্র" বলিরা কলিত হয়, তথন ইহাদিসের মাতা পুত্র সম্বন্ধ কলিত হয় নাই। ঋরেদে তিনি অদিতির পুত্রদিসের মধ্যে গণিত হন নাই; কেবল এক হানে মাত্র ইন্দ্র সংগ্রেদ আদিত্য বলিয়া অভিহিত হইরাছেন। সে স্ক্রটিও বোধ হয় আধ্নিক।

M

আমরা যদি এই কথা মনে রাখি যে, বৃষ্টিকারী আকাশই ইন্দ্র, তাহা হইলে ইন্দ্র সম্বন্ধে যত গুণ, যত উপন্যাস, বেদ, পুরাণ ও ইতিহাসে ক্ষথিত হইয়াছে, তাহা ব্যিতে পারি। এখন ব্যিতে পারি, ইন্দ্রই কেন বজ্জধর, আর কেহ কেন নহে। যিনি বৃষ্টি করেন তিনিই বজ্লপাত করেন।

ঋরেদের স্ক্তগুলির সবিশেষ পর্য্যালোচনা করিলে ব্রাতে পারিব যে, কতকগুলি স্কু অপেক্ষাকৃত প্রাচীন, কতকগুলি অপেক্ষাকৃত প্রাচীন, কতকগুলি অপেক্ষাকৃত প্রাচীন, কতকগুলি অপেক্ষাকৃত প্রাচীন, কতকগুলি অপেক্ষাকৃত আধুনিক। ইহাতে কিছুই অসম্ভব নাই, কেন না সংহিতা সঙ্কলিত গ্রন্থ মাত্র। নানা সময়ে, নানা ঋষি কর্তৃক প্রণীত না হয় দৃষ্ট মন্ধগুলির সংগ্রহ মাত্র। অতএব তাহার মধ্যে কোনটি প্রবর্তী, কোনটি পরবর্তী অবশ্য হইবে। যে স্কেগুলি আধুনিক, তাহাতে ইল্ল শরীরী, চৈতনাযুক্ত দেবতা হইয়া পড়িয়াছেন বটে, তখন ইল্লের উৎপত্তি ঋষিরা ভূলিয়া গিয়াছেন। কিছ প্রাচীন স্কেগুলিতে দেখা যায় যে, ইল্ল যে আকাশ, এ কথা ঋষিদের মনে আছে। কতকগুলি উদাহরণ দিতেতি।

"অবর্জনিক্রমাকত শিচদত্ত মাতা যদীরং দধনজনি ঠা" ১০।৭৩.১ অংবাৎ ধখন তাঁহার ধনাচ্যা মাতা তাঁহাকে প্রসাব করিলেন, তথন মকতেরা তাঁহাকে বাড়াইলেন। এস্থলে ঝড়ের সঙ্গে বুস্তির সম্বন্ধ স্চিত হইতেছে।

''ইন্দ্রসা শীর্ষং ক্রতবে। নিরেকে'' ১০। ১১২। ৩

এথানে স্থ্যালোকে জাকাশ আলোকিত হইবার কথা স্চিত হইতেছে এবং ইন্দ্রকে "হরিশিপ্র" "হরিকেশ" ''হরিশাক্রু' "হরিবপা" "হিরণ্যয়" "হিরণ্যবাহু" ইত্যাদি বিশেষ্পের দ্বারা আকাশে স্থ্যালোকজ্কনিত কাঞ্চন্বর্ণ স্চিত हहेटहर । वर्षनकानीन स्मि जकन वासूत छेनत आर्ताहन कितिया हाल, बक्रम किथा हहेतार एत, हेक्स वांचारमत वांचात छेनत हालन "य्वादा अधा वांचम धूनी द्रारा एवना विक्रम थूनी द्रारा एवना विक्रमः" ५०। २२। ८। हेर्क्सत वर्ष्ण्य नघरक किथा हहेतार "नम्रस्य अखः अग्रस्य केन्य वर्ष्ण्या अखीत्चः" ৮। १०। २। वर्ष्ण्य अखः नम्रस्य कनकर्कृक आत्रुच हहेता खहेता थारक। वर्षात अखः नम्रस्य अर्थ अख्रतीक, आत क्षण अर्थ अख्रतीक्षम वांचान वर्ष्ण्य वर्ष्ण्य वर्ष्ण्य वर्ष्ण्य वर्ष्ण वर्ष्ण्य वर्ष्ण वर्ष वर्षण वर्ष्ण वर्ष्ण वर्षण वर्ष्ण वर्ष्ण वर्षण वर्षण वर्ष्ण वर्षण वर्षण

এরপ উদাহরণ থুঁজিলে অনেক পাওয়া যাস। পাঠকের কচি হয়, আমরা আরও যোগাইতে পারিব। একণে ইক্র সম্বন্ধে যে সকল উপন্যাস আছে, তাহার ছই একটা ব্রাইবার চেষ্টা করা যাউক। এ সকল উপন্যাস অধিকাংশ অত্রবধ সম্বন্ধ। আধুনিক বৈয়াকরণেরা অত্রর শব্দের এই ব্যাখ্যা করেন বে, "অস্যতি জিপতি দেবান্ উর বিরোধে ইতি অত্ররঃ।"

যদিও এই ব্যাণ্যা,প্রকৃত নহে এবং আদে । অসুর ও দেব উভয় শন্দ একার্থবাচক ছিল, তথাপি শেষাবস্থায় দেবদেবীদিগকেই বে অস্তর বলা হইত, ইহা ষ্থার্থ। যথন বেদে পড়ি
যে, বুত্র নমুচি শন্ধর প্রভৃতি অস্তরগণ ইক্সের দেবক ছিল এবং
ইক্স ইহাদিগকে বজ্রদার। বধ করিলেন তথন অনেক স্থানেই
ব্থিতে পারি যে,এই সকল অস্তর বৃষ্টির বিদ্ধ মাত্র,বৃষ্টি-নিরোধক
প্রাকৃতিক ক্রিয়া মাত্র! আকাশ বজ্রপাত করিয়া বৃষ্টি আরম্ভ
করেন, অমনি সে অস্তরেরা মরিয়া যায়। অমনি ইক্সের বজ্রে

বুত্র মরে। "বজেণ হত্বা নিরাপ: সমর্জ" "বজেণ যানি অকৃণৎ নদীনাং" "ইলো অর্ণো অপাং প্রৈর্মদ্ধীহাচ্চ সমুদ্রং" এমন কথা অনেক পার্রা যায়। প্রথম মণ্ডলের ৩২ সুক্তের ২ খাকে আছে যে,বাপ্রা: ইব দেনব: ক্রন্মানাঃ অঞ্জু: সমুদ্রমবজ্ঞু রাশঃ" "বুত্রাস্থ্র হত হইলে পর ক্রন্ধ্রতি নদী সকল বেগের সহিত সমুদ্রে প্রবাহিত হইরাছিল, বদ্রেপ গো সকল হামারব করিয়া সভ্যব বংগের নিক্ট গমন করে।

এই সকল কথার মর্ম এই ষে, বৃত্রাদি অস্থ্য বধ হইলেই জল ছোটে। অত এব অস্থা-বধ আর কিছুই নহে— রুটির বিদ্ধ সকল বিনাশ করিরা বর্ষণ করা। সচরাচর দেখা যার যে, গ্রীম্মের পর প্রথম রুষ্টিতে অধিক বক্সাঘাত হয়, এই জন্য বজ্জের ধারা ইন্দ্র অস্থর বধ করেন। কিন্তু কেবল বজ্জের ধারা নহে, 'হিমেন অবিধাদর্ক্ষুদ্ং'' ৮।৩২।২৬, (হিমেন, হিমের ঘারা অর্থাৎ আমরা যাহাকে শিল বলি ভদ্মারা)। শুক্কালের পর প্রথম বৃষ্টির সময়ে অনেক সময়ে শিল (hail) পড়ে। প্রশূচ ''অপাম্ ক্লেনেন নমুচেঃ শিরঃ ইন্দ্র উদবর্ত্তর '' ৮।১৪।১৬ জলের ফোনার ঘারা ইন্দ্র নমুচির মস্তক উদ্বর্তন করিলেন। বজু বৃষ্টির চেটি অস্থরটা মারা গেল।

অভএব নম্টি বৃত্ত শহর অহি প্রভৃতি অসুরেরা বৃষ্টি-নিরোধক প্রাকৃতিক ক্রিয়া ভিন্ন অন্য কিছুই যে নহে, ইহা স্পষ্ট্ই দেখা যাইতেছে। কিন্তু ইহারা পুরাণেভিহাসের অনেক মাল মদলা যোগাইয়াছে।

ইন্দ্র বৃষ্টিকারী আকাশ, শুধু এই কথাটুকু লইরা প্রাণেতি-হাদের উপন্যান সকল কি প্রকারে রচিত হইরাছে, ভাষার আর একটা উদাহরণ দিতেতি। অহল্যার গল সকলেই

図.

জানেন। কপিত আছে, ইক্র গৌতমগত্নী অচল্যাকে হরণ করেন এবং ঋষির শাপে তাঁহার অঙ্গ সহস্রধা বিকৃত্ব হয়। তাহার পর আবার ঋষিবাক্যে সেট বিকার সহস্র চক্ষে পরিণত হয়। উপনাসটা শুনিতে অতি কদর্য্য এবং এইরূপ উপনাসের জন্যট হিল্পাস্থ লক্ষ গানি খাটয়াছে। আর এই সকল উপনাসই হিল্পাস্থ লক্ষ পিতিত সাহেবেরাও—অন্যেন, ম্ব, মাক্ষম্লার, লাসেন প্রভৃতি,পড়িয়া শুনিয়া স্থির করিয়াত্রন বেল্লাপ্পট্যপ্রিয় হিল্পাস্থকারেরা লাম্পট্যপ্রিয়তা বশতঃই, ইন্দ্রাদি দেবভাকে লম্পট বলিয়া চিত্রিত করিয়াছে।

কিন্তু কথাটা বড় সোজা। ইন্দ্র সহস্রাক্ষ কিন্তু ইন্দ্র আকাশ।
আকাশের সহস্র চক্ষু কে না দেখিতে পার ? সাহেবেরা কি
দেখিতে পান না বে, আকাশে তারা উঠে? সহস্র তারাযুক্ত
আকাশ, সহস্রাক্ষ ইন্দ্র ) কথাটা আমি নৃত্ন গড়িতেছি না—
মনেক সহস্র বৎসরের কথা। প্রাচীন গ্রীসেও এ কথা প্রচলিত
ছিল। তবে আমরা বলি, ইন্দ্র সহস্রাক্ষ; তাহারা বলে, আর্গস
শতাক্ষ।\*

পাঠক বলিতে পারেন, তাহা হউক, কিন্তু অহল্যার কণাটা আসিল কোথা হইতে ? সকলেই জানেন হল্বলে লাকলকে।

Tylor's Peremitive Culture. p. 230 Vol. I.

<sup>\* &</sup>quot;Even where the tellers of legends may have altered or forgotten its earlier mythic meaning, there are often sufficient grounds for an attempt to restore it. \* \* \* \* For instance the Greeks had still present to their thought the meaning of Argos Panoptes, Io's hundred eyed-all seeing guard, who was slain by Hermes and changed into a peacock, for Macrobus writes as recognizing in him the star-eyed heaven itself, even as the Aryan Indra—the Sky —is the "thousand eyed."

অহল্যা অর্থাৎ যে ভূমি হলের ঘারা কর্ষিত হয় না—কঠিন, অমুকরি । ইক্র বর্ষণ করিয়া দেই কঠিন ভূমিকে কোমল করেন,—
জীর্ণ করেন, এই জন্য ইক্র অহল্যা-জার । জু ধাতু হইতে জার
শব্দ নিম্পার হয় । রৃষ্টির ঘারা ইক্র তাহাতে প্রবেশ করেন,এই জল্প
তিনি অহল্যাতে অভিগমন করেন । কুমাহিল্লভট্ট এ উপন্যাসের আর একটা ব্যাধ্যা দিয়াছেন জাহা নোটে\* উদ্ভ করিলাম । উপ্বি-ক্থিত ব্যাধ্যাগুলির জল্প লেখক নিজে দায়ী ।

এখন বোধ হয় পাঠক কতক কতক বৃঝিরা থাকিবেন যে, হিন্দ্ধর্মের ইন্দ্রাদি দেবতা কোথা হইতে আসিয়াছেন এবং পুরা-গেতিহাসের উপাধ্যান সকলই বা কোথা হইতে আসিয়াছে। বেদের অন্যান্য দেবতা সম্বন্ধেও আমরা কিছু কিছু বলিব।

এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, এই ইক্তকে পুলা না করিব কেন ।
ইনি অচেতন, বর্ষণকারী আকাশ মাত্র, কিন্তু ইহাতে কি জগদীখরের শক্তি, মহিমা, দয়রে আশ্চর্যা পরিচয় পাই না । যদি
আমি আকাশ সচেতন, সয়ং স্থপ ত্ংখের বিধানকর্তা বলিয়া,
তাঁহার উপাসনা করি, যদি তাই ভাবিয়া, তাঁহার কাছে প্রার্থনা
করি যে, হে ইক্তা ধন দাও,গোরু দাও, ভার্যা দাও, শক্তসংহার
কর, তবে আমার উপাসনা, তুই, অলীক, উপধর্ম নাত্র। কিন্তু

<sup>\*</sup>সমস্ততেজা: পরনেশ্বর্থনিমিতেজ্রশন্দ্রাচ্য: স্বিতিব্রিছনি লীয়নান্ত্রা বাত্রের্ল্যাশন্বাচায়া: ক্ষরাতাক জ্বণছেত্রাজ্ঞার্জ ত্যাম্মাদনেন বৌধিতেন বেতাহল্যাজার ইত্যুচাতে ন পরস্তাবাভিচারাৎ।"

ইহার অর্থ। তেজােময় সবিতা ঐর্থাহেত্ক ইন্দ্রপদবাচা। অহন্
অর্থাৎ দিনকে লয় করে বলিয়া রাত্তের নাম অহলাা। সেই রাত্তিকে ক্ষম বা
জীব করেন বলিয়া ইন্দ্র অর্থাৎ সবিতা অহলাাজার। ব্যভিচার জন্য নহে। বঙ্গদর্শন ১২৮১—৪৬৮ পৃ:।

7.1

यिन आभात भारत थारक (व. এই आकांन निर्व आहउन वर्षे, कि क कानी शदत वर्षन मक्तित विकाम छन ; य अनल कांकरनात खाल शृथियो वृष्टि शाहेश भी छला, अनमालिनी, भगामालिनी, জীবশালিনী হয়, সেই কারুণোর দৃষ্টিপথবর্তিনী প্রতিমা, তবে ভাহাকে ভব্তি করিলে, পূজা করিলে, ঈর্ববের পূজা করা হইল। ঈশ্বকে আমবা দেখিতে পাই না: ভবে তাঁহাকে আমবা জানিতে পারি কিলে ? তাঁহার কার্য্য দেখিয়া, তাঁহার শক্তি ও দরার পরিচয় পাইয়া। যেখানে সে শক্তি দেখিব, সে পরিচয় পाहेर, महेशात उँ। हात छेशातना क.तिर, नहित्न उँ। हात अछि আন্তরিক ভক্তির সম্পূর্ণ ফুর্তি হইবে না। আরে যদি চিতরঞ্জিনী বৃত্তি গুলির ক্রি স্থের হব, তবে জগতে যাহা মহৎ, যাহা स्मत्र, याहा मक्तिमान्, जाहात উপामना कतिरुष्ठे हत्र। यति এ সকলের প্রতি ভক্তিমান না হইব, তবে চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি-গুণি লইয়া কি ক্রিব ? এ উপাসনা ভিন্ন স্বয় মক্তৃমি হইয়া याहेरव। अञ्चल वान निया त्य जेश्वरवाभामना, य भजहीन दुःकत्र नाम् अवशीन छेपामना । हिन्तुरार्ष ध छेपामना आहि। ইহা হিন্দু ধর্মোর শ্রেষ্ঠতার লক্ষণ। তবে চুর্ভাগ্য বশতঃ ক্রমে হিন্দু ধর্মের বিক্বতি হইরাছে, ইক্র যে বর্ষণকারী আকাশ, তাহা ভূলিয়া গিয়া তাঁহাকে স্বয়ং অ্থঞ্বের বিধাতা, অথচ ইক্রিয়-পরকণ, কুকর্মশালী, স্বর্গন্থ একটা জীবে পরিণত করিয়াছি। हिन्सू धर्यं र तरहे हे क् अथन वान निष्ठ व्हेरव-- हिन्स धर्म (व একমাত্র ঈথর ভিন্ন দেবতা নাই, ইহা মনে রাখিতে হইবে। एट देश अपन जावित्व इहेटव (य क्रेब्र विश्वक्र : यथारन ষ্ঠাহার রূপ দেখিব, সেইখানে তাঁহার পুজা করিব। সেই क्दर्ब हेक्सानित छेनामना भूगामत-नहित्न अधर्य ।

## পঞ্চভূত।

### (হিন্দুমত সমর্থন।)

এই ষড় জন্নং যে যামান্ত উপাদানে গঠিত, তাহা দ্বির
করিতে গিন্না প্রাচীন পণ্ডিতপণ ক্ষিতি অপ্ তেজ মক্রং এবং
ব্যোমকে পাঁচটি সামান্ত উপাদান বলিরা দ্বির করিরাছিলেন।
এবং পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও দেই সামান্য উপাদান সম্বদ্ধে
অমুসন্ধান করিয়া দ্বির করিয়াছেন যে ৬৮টি সামান্য উপকরণে
এই জড় জগৎ রচিত। এখন পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যাহা বলিতেছেন, তাহাতে ত তাহাদের ভ্রম দেখিতেছি না, স্থতরাং আধুনিকের বিশ্বাস যে প্রাচীন পণ্ডিতগণ যে পাঁচ ভূতের কথা বলিয়াছেন, তাহাতে ওাঁহাদের জড় জগতের উপাদান সম্বদ্ধে সম্পূর্ণ
অনভিক্ততাই প্রকাশ পায়। তাঁহারা যে ক্ষিতিকে একট সামান্য
উপাদান বলিয়া ধ্রিয়াছেন, তাহা ৬৮ টি এলিমেণ্টগঠিত। অপ্ অক্সিজন হাইড্রোজনের সম্প্রিতে প্রস্তুত তাহাতে
ত আর সন্দেহ নাই। তেজ ত পদার্থই নহে; এই সব নানা
কারণে প্রাচীন পণ্ডিতদের উপর লোকের শ্রাদা হীন হইতেছে।

বাঁছার। পূর্ব্বোক্ত রূপ তর্ক করেন, তাঁছাদের এই কথা ব্লিতে চাই যে, কণিলাদি যে সমস্ত ঋষিগণ পঞ্চ ভূতের মাহান্ত্র্য প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অপেক। চিস্তাশীলতায় উরত বই অবনত ছিলেন না। তাঁহারা কিরুপ চিস্তা-প্রণালী অবলম্বন করিয়া পঞ্চ ভূতকে জড় জগতের সামান্য উপকরণ স্বরূপ স্থির করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে

অনুসকান না করিয়া পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহিত তাঁহাদের কথার আপাতবৈষ্ম্য দেখিয়াই তাঁহাদিগকে মূর্খ হির করা যুক্তি-সঙ্গত হয় না।

ঘরে একথানি গালিচা বিছান রহিয়াছে। আমি একজনকে জিজাসা করিলাম, বল দেখি কত রকম স্তার এই
গালিচাথানি নির্মিত? সে দেখিল পশ্মের স্তা, পাটের
স্তা জবং তুলার স্তা এই তিন রূপ স্তায় গালিচা নির্মিত,
স্তায়ং সে উত্তর দিল যে, তিন রক্ষ স্তায় এই গালিচা
নির্মিত। কিন্তু আমি দেখিয়াছি বে, রালা কাল হলিদা
ইত্যাদি দল রক্ম স্তায় গালিচা নির্মিত। স্তরাং যে
বলিয়াছে যে, গালিচা তিন প্রকার স্তায় নির্মিত, ভাহাকে বিদ্
একেবারেই ভ্রাস্ত বলিয়া স্থির করি, তবে বাস্তবিক মূর্থ কে?

বাস্তবিক যে রূপ বিভাগপ্রণালী অবলম্বনে প্রাচ্য পণ্ডিতগণ জড় জগতের কারণ অনুসন্ধানে রত ছিলেন এবং বেরূপ প্রণালী অবলম্বনে পাশ্চান্তা বিজ্ঞান জগতের কারণ অনুসন্ধানে ব্যাপৃত, উভয় পথ সম্পূর্ণ পৃথক। বহির্জগতের ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরস্পরের সহিত যে রাসায়নিক আকর্ষণ আদি সম্বন্ধ দেখা যায়, ডাহাকেই বিভাগ প্রণালীয় মূল (Fundamentum Divi sionis) ধরিয়া অনুসন্ধান করা পাশ্চান্তা বিজ্ঞানের পথ, কিন্তু বহির্জগতের পদার্থ সমূহের অন্তর্জগতের সহিত যে সম্বন্ধ থাকাতে আমার পক্ষে প্রতীয়মান হয়, তাহাকে বিভাগ-প্রণালীয় মূল ধরিয়া অবেষণ করা প্রাচীন পণ্ডিতগণের অবলম্বনীয় পথ। স্থতরাং প্রাচীন পণ্ডিতগণ যাহা বলিয়াছেন, এবং আধুনিক বিজ্ঞানে যাহা বলিভেছে, তাহাতে আপাতপ্রতীয়মান বৈষম্য দেখিয়াই প্রাচীন কথায় অগ্রান্থ করা একেবারে উচিত নহে।

একণে প্রাচীন মুনিগণ কি অর্থে কিত্যপ্তেলেমকদ্ব্যোম
শাল বাবহার করিতেন, তাহা দেখা যাউক। আমরা আজ কাল
বাহাকে মাটী জল তেজ বায় বা আকাশ বলি, পঞ্চ মহাভূত অর্থে
তাহা ব্রায় না। আমরা যাহাকে মাটী বলিয়া ব্রি, তাহাও
কিতি অপ্ তেজ মরুং ব্যোম এই পঞ্চ মহাভূতের সমষ্টিতে
গঠিত। যা কিছু স্থল জড় পদার্থ আমরা দেখিতে পাই, সকলেই এই পাঁচ মহাভূতের মিশ্রিত অবস্থা। হিন্দুশাল্প মাত্রেই
পঞ্চ ভূতের মিশ্রণে উৎপল্প, তবে অবিমিশ্র কিত্যপ্তেলোমকদ্ব্রোম কাহাকে বলৈ গ

সাংখ্য শাস্ত্রমতে শক্ণণ সমন্তি আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি হয়। এই বায়ুব গুণ স্পর্শ, বায়ুর বিকারে তেজ উৎপন্ন হর, সেই তেজের গুণ হলে, তেজের বিকারে অপ্উৎপন্ন হয়; সেই অপের গুণ রস এবং সেই অপের বিকারে ক্ষিতি উৎপন্ন হয়। সেই ক্ষিতির গুণ গদ্ধ।

ইহা দারা এই বুঝা যায় যে, হিন্দুশাস্ত্রকারগণ মতে প্রত্যেক স্থল জড় পদার্থই যাহা রূপরসাদি পঞ্চ গুণ জন্য আমাদের ইব্রিগ্রাহ্য হয়, এরূপ পাঁচটি উপাদান লইয়া গঠিত। একের গুণ,—গন্ধ, শাস্ত্রকারগণ মতে ইহারই নাম ক্ষিতি। আন্যের গুণ—রস, ইহারই নাম অপ্। অপরের গুণ—রুপ, ইহারই নাম বেয় এবং শেষ উপাদানটির গুণ—শন্ধ, ইহারই নাম আকাশ।

হিন্দু শাস্ত্র সমূহ মতে প্রত্যেক সূস পরার্থই এই পঞ্চ মহাতৃতের মিশ্রণে গঠিত। অবিমিশ্র-ক্ষিতি অপ্তেজ মরুৎ এবং ব্যোম একটি একটি পৃথক্রণে প্রত্যক্ষ অরুভব করা কেবল যোগবুক্তাত্মা যোগী জনেরই আয়ত্তাধীন। এই কথাটা প্রমাণ জন্য শ্বেতাশ্বভরোপনিষৎ হইতে নিয়লিবিত লোক উদ্ভ করিলাম।

> "কিতাপ্তেজোনিলথে সম্থিতে। পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন ভস্য রোগো ন জরা ন ছঃখং। প্রাথস্য যোগায়িময়ং শরীরং॥"

তদ্ধে যে সমস্ত যোগের প্রক্রিয়ার কথা উল্লেখ আছে, তাহা-তেও দেখা যায় যে, যোগী প্রাপমে কিভিতত্ত্বের উদ্ভাবন করি-বেন। পরে সেই গদ্ধগুণাত্মক কিভিতত্ত্ব অপ্তত্ত্বেলীন করি-বেন। সেই অপ্তত্ত্ব ভেল্পে এবং তেজ্বত্তত্ব বায়ুতে এবং বায়ু-ভত্ত্ব শব্দগুণাত্মক আকাশভত্ত্বেলীন করিয়া শব্দ-ব্রক্ষে-যুক্তাত্মা হইবেন।

শাস্ত্রোক্ত ক্ষিত্যপ তেজাদির অর্থ মাটী জল আগুন বাতীত বদি আর কিছুনা হয়, তবে শাস্ত্র সমূহের পূর্ব্বোক্ত বাক্য সক-লের অর্থই নাই। এবং এরপ অর্থশৃত্য বাক্য শাস্ত্র মধ্যে সন্ধি বেশিত করিয়া মূর্থতার পরিচয় দেওয়া শাস্ত্রকারগণের কথনই উদ্দেশ্য নহে।

পরিদৃশ্যমান্ জগতের সমন্ত পদার্থ সহক্ষে আমাদের বা কিছু জ্ঞান আছে, তাহা আমাদের পাঁচটি ইক্রিয়ের সাহাব্যে জানি রাছে। এক একটি ইক্রিয়ে ঘারা দ্রব্যের রূপ রসাদি গুণ সকল আমাদের প্রাক্তন অনুভূত হয় এবং সেই সমন্ত গুণের আধার বিবয়ক যে জ্ঞান জন্মে, সেই জ্ঞানটিই দ্রবাজ্ঞান। প্রাচীন পণ্ডিত-গণ রূপ রস গন্ধ স্পর্শ এবং শন্ধ এই ভিন্ন ভিন্ন গুণের ভিন্ন ভিন্ন আধার আছে বলেন, যথা গন্ধ গুণের আধার ক্ষিতি, বস গুণের

আধার অপ, রূপ গুণের আধার তেজ, স্পর্শ গুণের আধার বায় बरः मेर छानत वाधात वाकाम । ममस यून कड अमार्शहे बहे পাঁচ প্রকার জবোর সমষ্টিতে গঠিত, তবে কোন পদার্থে একের আধিক্য এবং কোনটিতে বা অপরের আধিক্য দেখা বায়। বথা উদ্ভিদ এবং জীব শরীরের সুল অংশ বাহা অলমাত্র বিকৃত হইলেই গন্ধ উদ্ভত হয়, ভাহাতে কিতির ভাগ অধিক আছে। জল এবং উদ্ভিদের রস ইত্যাদি বাহা রসনার রসের সহিত হইয়াই বিকৃত হওত আমাদের করায়, তাহাতে অপ পদার্থ অধিক পরিমাণে আছে। না থাকিলে জব্যের গদ্ধগুণ থাকে না, তাহারই ক্ষিতি: ক্ষিতি অর্থে মাটা নহে। যাহা না, থাকিলে ভব্যের রস खन थारक ना, जाहात नाम अप ; याहा ना थाकित्न फरवात ज्ञाप গুণ থাকে না, তাহার নাম কেজ; যাহা না থাকিলে জব্যের স্পর্ম গুণ থাকে না, তাহার নাম বায়ু। ( সাধারণতঃ আমর। বায়ু অর্থে বাহা বুঝি, তাহার সহিত পঞ্চতুতের মকতে এই প্র্যান্ত দম্পর্ক সাছে, যে বাতাদ সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান, তাহা তারাং গন্ধ রদ বা রূপের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর না ক্রিয়া তাহার স্পর্শের উপর নির্ভর করে)। এবং যাহা না থাকিলে ডব্যের শব্দজান জ্মে না, তাহারই নাম আকাশ।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের কথা বার্ত্তা যাঁহারা গুনিরাছেন, তাঁহারা হয়ত বলিবেন যে, একই দ্রব্যের ভিন্ন জিন্ন শক্তি ত্রিবন্ধন ই দ্রব্যের রূপরসাদি ভিন্ন জিন্ন গুণ; স্ক্তরাং ক্ষিতির অর্থ যদি এরূপ হর যে—বাহা না থাকিলে দ্রব্যের গন্ধজ্ঞান জন্মান লা, তাহার নাম ক্ষিতি; তবে ক্ষিতিকে স্বতন্ত্র এক দ্রব্য না বলিন্ত্র: শক্তিবিশেষ বলাই যুক্তিসঙ্গত হয়। ইহার উত্তর দিতে গেলে দ্রব্য (Matter) ও শক্তি এই তৃই কথার পাশ্চাল্য বিজ্ঞানই বা কি ব্বেন এবং প্রাচ্য বিজ্ঞানই বা কি ব্বোন, তাহার প্রসঙ্গ আদিরা পড়ে এবং সে অনেক কথা, স্কুজরাং সে কথা এবন থাক।

ক্ষিভিকে যদি পাশ্চাহ্য বিজ্ঞান শক্তি বলিতে চান বলুন, তাহাতে বেশী ক্ষতি নাই; কিন্তু এই শক্তি কিন্তুপ, তাহাত ত পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এখনও পর্যান্ত আলোচনা করিতে প্রস্তুত নহেন। প্রাচীন ঘোগিগণের প্রথম আলোচ্য পদার্থই এই পঞ্চ ভূত। বে যে শক্তি জন্ত বা যে যে পদার্থ জন্ত জনোর গন্ধাদি গুণ,সেই সেই শক্তির বিষয় সবিশেষ অবগত হওয়াই সাংখ্য-ঘোগীর প্রধান উদ্দেশ্য। যেমন ইলেক্টি সিটি নামক পদার্থ বা শক্তি জন্য মেঘে বিছাৎ থেলে, এই কথা বলিলেই তাড়িৎ শক্তি সম্বন্ধে সবিশেষ তথ্য অবগত হওয়া গিয়াছে বলা যায় না, সেইরূপ যে শক্তি বশতঃ দ্রেব্যের গন্ধা. তাহার নাম ক্ষিতি এই কথা বলিলেই ক্ষিতি তত্ম সম্বন্ধে সব ব্রথা ইইয়াছে, এ কথা বলা সঙ্গত হয় না।

ষ্টিগার্ডের ডাক্রার ইয়গার সাহেব গদ্ধের হেতু যে পদার্থ, তৎসম্বন্ধে কতক পর্যালোচনা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, উদ্ভিদ এবং জীবজন্তর জীবনে উক্ত পদার্থ সারস্করণ। ডাক্রার ইয়গার এই পদার্থের ওটডারিজেন নাম দিয়াছেন। আমরা ক্লিতি শব্দে বাহা বুঝা যায় বিশিয়াছি, এই ওডোরিজেন শক্তেও তাহাই বুঝায়। ভাক্রার ইয়গারের মতে প্রত্যেক জাতীয় জীব-শরীরে এক রবম গদ্ধান্তর আছে,য়াহা অন্য জাতীয় জীব-শরীরে গদ্ধান্তর আছে,য়হাহা অন্য জাতীয় জীবশরীরস্থ গদ্ধান্তর হাতে মৃম্পুর প্রত্যের শরীরস্থ গদ্ধান্তর গদ্ধান্তর হাত সম্পুর্ব প্রত্যের শরীরের গদ্ধ অন্য মনুষ্ব্যের পরীরের গদ্ধ হইতে পূর্থক্ হইলেও

এक तक्य। मञ्द्रात ब्राउन कान खांदक निर्म (यज्ञभ शक शाक्ष्मी यात्र, व्यना कोटवत तरक लावक जानित्य रा तकम शक् পাওয়া বার না। ধানিকটা রক্ত শইরা তাহাতে কোন জাবক ঢালিয়া দিয়া কেবলমাত্র গন্ধ আছাণ বারা কোন্ জন্তর রক্ত ভাহা ঠিক করিতে পারা যায়। কেবল রক্ত কেন শরীরস্থ যে কোন अश्न लहेश थवर डांशांड कीन खावक छालिश नतीका कतित्व (नवा यात्र त्य, नव ऋतिहे अकहे बक्त्यत शक्त शावम यात्र এवः उष्ट्राता (कान अख्द भत्री दत्र अश्म भत्रीका कृता याहे-তেছে, তাহা বুঝা যায়। এই সব দেখিয়া ডাক্তার ইয়গার वलन (य. (य विष्य भक्त ख्रेया की वभवीदत (मथा यात्र, जाहा हे बीटवत कीवटन त श्रधान कात्रण। कीवणत्रीत त्य विटमय शक्त-खवा चाहि, তাহা जन चानि त्य मकन खवा घाता भनीत शृष्टे इहेতেছে, তাহার গন্ধ হইতে পৃথক্। যে জীব এক রকম আহারে পরিপুষ্ট হইতেছে, তাহাকে সম্পূর্ণ ভিন্নরণ আহার দারা পরিবর্দ্ধিত করিলে তাহার শরীরের সেই বিশেষ গন্ধ বেমন তেমনই থাকে। সুতরাং এই গন্ধ অরপানীয়াদির পদ্ধ-क्षतिज नहर। कीव क्षत्रकाल इटेटजरे त्नरे वित्यय शक्त प्रवा দ্রমা জন্ম গ্রহণ করে এবং সেই গল্পের সহিত যে সকল পদা-র্থের গল্পের মিল আছে, তাহা দারা পরিপুষ্ট হইয়া জীবনবাত্রা निर्काह करत । हेल्ब कड्मा शक्त श्वाता (कान् खवा छाहारमञ व्यानशांतरनत छेनरगांती वदः कान् क्रवा नम्न, जाशं म्विमा न्य ।

বাই ওলজিষ্ট্রা বলেন যে, জীবশরীরে প্রোটোপ্লাজম্ নামে যে পদার্থ আছে, ভাহাই আমাদের জীবনের কারণ; কিন্ত এই প্রোটোপ্লাজম উভিদশরীরেও যেরূপ, জন্তগণের শরীরেও সেই- क्रभ এवः मञ्चामदोद्यक ठिक त्मरे त्रकम ; व्यर्थाए त्रामात्रनिक बिलायं है नव त्थारहाश्लाखरम नमान चाह्न, बदः छारात्मत আকৃতি আদিও সমান ৷ তবে এক রকম প্রোটোপ্লাজম হইতে গাছ আর এক রকম হইতে মাতুষ জন্মে কি রূপে ? এ সম্বন্ধে বাই ওলজি ইরা কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। কিন্তু **ডाक्टांत देवशांत वर्णन (य, त्थार्टिक्शिक्स मक्ल तामांप्रनिक** এলিমেণ্ট সম্বন্ধে এবং আকৃতি আদিতে পরম্পর বিভিন্ন না চইলেও এক জাতীয় জীবের প্রোটোপ্লাজন অন্য জাতীয় জীবের প্রোটোপ্লাজম হইতে বিভিন্ন। এক জাতীয় জীবের প্রোটোপ্লাদ্রম যে গন্ধদ্রব্য-সমন্বিত,অন্য জাতীয় জীবের প্রোটো-প্লাভম সে গদ্ধজ্ব্য-সমন্বিত নয়। এবং এই জনাই একটি ছইতে একরপ জীব এবং অন্যটী হইতে আন্যেরপ জীব জনিয়া थाटक। এই मर कातरण जिनि रियाहेट जान रा, जिनि যাহাকে (Odorigen) বলেন এবং প্রাচ্য পণ্ডিভগণ যাহাকে ক্ষিতি বলিরাছেন, তাহা জীব-জীবনের সার ভাগ।

ঘাণেন্দ্রির ক্রণঘারা এক জাতীর গন্ধ জব্যের সহিত ক্ষন্য জাতীর গন্ধ জব্যের সহিত কিরপ সম্বন্ধ কাহার সহিত কাহার মিল আছে এবং কাহার সহিত কাহার মিল নাই,এই সমস্ত ক্ষন্থ করেবে বে, জগতের ক্ষনেক উরতি সাধন করিতে পারা যায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সামান্য সামান্য পশু সকল রোগ উপ্তান্থিত হইলে গন্ধের সাহায্যে ঔষধ বাছিয়া লয়, কিল্প ক্ষান্ধকার উনবিংশ শতান্ধীর সভ্য হতভাগ্যগণ ঔষধের শুণ জানিবার জন্য জন্ধগণের শরীরে তাহার পরীক্ষা করিতে গিয়া ক্ষকাতরে কত কত জন্ধর প্রাণ সংহার করিতেছেন। ধিক্ ক্ষম সভ্যতায়!

ভাক্তার ইরগার বেমন কিতি ভবকে জীবের জীবনের সার স্বরণ স্থির করিয়াছেন, সেইরূপ উহাকে ধাতু আদির সার ভাগ স্বরূপও বলেন। তিনি বলেন যে, প্রত্যেক প্রত্যেক ধাতুর যে এক বিশেষ বিশেষ গল্ধ আছে, সেই জনাই এক প্রকার ধাতু সর্ববিদাই একই, মাকারে দানা বাঁধে এবং অন্য প্রকার ধাতু অনারূপ আকারে দানা বাঁধিয়া থাকে।

ডাক্তার ইয়গার যেমন কিতিতত্বকে পদার্থ সম্হের সারাংশ স্বরূপ দ্বির করিয়াছেন, আর্ঘ্যশাস্ত্রকারগণও সেইরূপ কিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ এবং ব্যোম এই পাঁচটিকেই জড় জগতের সারাংশ স্বরূপ দ্বির করিয়াছেন। (ক্রমশঃ)

**बीकृक्षधन मृत्था**शाहा ।

## ভবিষ্যতের রঙ্গভূমি ।

সম্মুখে র'রেছে পড়ি যুগ-যুগান্তর।
অসীম নীলিমে লুটে
ধরণী ধাইবে ছুটে,
প্রতিদিন আদিবে, ধাইবে রবিকর।
প্রতিদিন প্রভাতে জাগিবে নরনারী,
প্রতি সন্ধ্যা শ্রান্ত দেহে
ফিরিয়া আদিবে গেহে,
প্রতিরাত্তে তারকা ফুটবে গারি সারি।
কত আনন্দের ছবি, কত স্থথ আশা,
আদিবে যাইবে, হায়,
সুখ-স্থপনের প্রায়
কত প্রাণে জাগিবে, মিলাবে ভালবাসা।

ভধনো ফুটবে হেসে কুস্থম কানন,
ভধনো রে কভ লোকে
কভ স্থিম চক্রালোকে
আঁকিবে আকাশ-পটে স্থাবের স্থপন।
নিবিলে দিনের আলো, সন্ধ্যা হলে, নিভি
বিরহী নদীর ধারে,
না-জানি ভাবিবে কা'রে।

না-জানি সে কি কাহিনী—কি হুখ-কি স্থতি!

• দূর হতে আদিতেছে—শুন কান পেতে— কত গান, পেই মহা-রঙ্গভূমি হতে ! কত যৌবনের হাদি, কত উৎসবের বাঁশী, তরঙ্গের কলংবনি প্রমোদের স্রোতে !

কত মিলনের গীত, বিরহের খাস,
তুলেছে মর্মার তান বসস্ত-বাতাস,
সংসারের কোলাহল
ভেদ,করি অবিরল
লক্ষ নব কবি ঢালে প্রাণের উচ্চুাস!

ওই দ্র থেলাঘরে থেলাই'ছ কা'রা!
উঠেছে মাথার' পরে আমাদেরি ভারা।
আমাদেরি ফুলগুলি
সেথাও নাচি'ছে ছলি,
আমাদেরি পাবীগুলি গেয়ে হল সারা!

ওই দূর থেলাঘরে করে আনাগোনা,
হাসে কাঁদে কড কে যে নাহি যায় গণা !
আমাদের পানে, হায়,
ভূলেও ত নাহি চায়,
মোদের ওরা ত কেউ ভাই বলিবে না !

ওই সব মধু মুথ অমৃত-সদন,
না-জানি রে আর কা'রা কৈরিবে চ্যন!
সরমময়ীর পালে
বিজড়িত আধ-ভাষে
আমরাত শুনাব না প্রাণের বেদন।

আমাদের থেলাঘরে কা'রা খেলাইছ!
সাঙ্গ না হইতে থেলা
চ'লে এফু সব্ধে বেলা,
ধূলির সে ঘর ভেঙ্গে কোথা ফেলাইছ!
হোপা, যেথা বসিতাম মোরা ছই জন,
হাসিয়া কাঁদিয়া হত মধুর মিলন,
মাটাতে কাটিয়া রেখা
কত লিখিতাম লেখা,
কে তোরা মুছিলি সেই সাধের লিখন!
স্থধামরী মেরেট সে হোপায় লুটিত,
চুমো থেলে হাসি টুকু ফুটিয়া উঠিত!

তাই রে মাধবীলতা

ভেবেছিত্ চিরদিন রবে মুকুলিত। কোথার রে—কে ভাহারে করিলি দলিত!

ওই যে গুকান ফুল ছুঁড়ে ফেলে দিলে, উহার মরম কথা ব্ঝিতে নারিলে। ও ধে দিন ফুটেছিল, নব রবি উঠেছিল, ' কানম মাতিয়াছিল বসস্ত অনিলে।

্ওই যে শুকার চাঁপা প'ড়ে একাকিনী, তোমরা ভ জানিবে না উহার কাহিনী ! কবে কোন্ সঙ্গেবেলা

ওরে তুলেছিল বালা, ওরি মাঝে বাজে কোন্প্রবী রাগিণী !

ষা'রে দিয়েছিল ওই ফুল উপহার, কোথার সে গেছে চ'লে, সেত নেই আর !

একটু কুস্মকণা তাও নিতে পারিল না, ফেলে রেখে যেতে হল মরণের পার।

কত স্থা, কত ব্যথা, স্থাৰ ভূথের কথা

মিশিছে ব্লির সাথে ফুলের মাঝার !

মিছে শোক, মিছে এই বিলাপ কাতর, সন্মুৰে রয়েছে প'ড়ে যুগ যুগান্তর !

# আদি বাকা সমাজ

8

### <sup>\*</sup>নব হিন্দু সম্প্রদায ।\*

বাবু রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর সম্প্রতি একটি বক্তৃতা করেন। তাহা অগ্রহারণের ভারতীতে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রভাবটির শিরোনাম, "একটি প্রাতন কথা।" বক্তৃতাটি শুনি নাই, মুদ্রিত প্রবন্ধটি দেখিয়াছি। নিম স্বাক্ষরকারী লেখক তাহার-

ইহা আমার পক্ষে কিছুই নৃতন নহে। রবীক্ষ বাব্ যথন ক, ধ, শিখেন নাই, তাহার পূর্ব হইতে এরপ স্থধ হংধ আমার কপালে অনেক ঘটিয়াছে। আমার বিক্ষমে কেই কথন কোন কথা শিখিলে বা বক্তৃ হার বলিলে এপগান্ত কোন উত্তর করি নাই। কখন উত্তর করিবার প্রয়োজন হয় নাই। এবার উত্তর করিবার একটু প্রয়োজন পড়িয়াছে। না করিলে যাহারা আমার কথায় বিখাস করে, (এমন কেই থাকিলে থাকিতে পারে) তাহাদের অনিট ঘটিবে।

কিন্তু সে প্রয়োজনীয় উত্তর চুই ছত্ত্র দেওয়া যাইতে পারে। রবীক্র বাব্ব কথার উত্তরে ইছার বেশী প্রয়োজন নাই। রবীক্র বাব্ প্রক্তিভাশালী, স্থানিক্ষত, স্বলেথক, মহৎ স্থভাব, এবং আমার বিশেষ প্রীতি, যত্ন এবং প্রশংসার পাত্র। বিশেষতঃ তিনি তরুণ বয়স্ক। যদি তিনি ছুই একটা কণা বেশী বলিয়া থাকেন, তাহা নীরবে শুনাই আমার কর্ত্ব্য।

ভবে যে এ কয় পাতা লিখিলাম, তাহার কারণ, এই রবির পিছনে একটা বড় ছায়া দেখিতেছি। রবীক্র বাবু আদি ব্রাক্ষ সমাজের সম্পাদক। সম্পাদক না হইলেও আদি ব্রাক্ষ সমাজের সক্ষে তাঁহার সম্বন্ধ যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ, তাহা বলা বাছল্য। বক্তৃতাটি পড়িয়া আমার আদি ব্রাক্ষ সমাজের সম্বন্ধ কতকগুলি কথা মনে পড়িল। আদি ব্রাক্ষ সমাজের লেথক-দিগের নিকট আমার কিছু নিবেদন আছে। সেই হুন্তুই লিখি-তেছি। কিন্ধ নিবেদন জানাইবার পূর্ব্বে পাঠককে একটা রহস্ত ব্রাইতে হইবে।

গড প্রাবণ মাসে, "নবজীবন" প্রথম প্রকাশিত হয়, তাহাতে সম্পাদক একটি স্টনা লিখিয়াছিলেন। স্টনায়, ডছবোধিনী পত্তিকার প্রশংসা ছিল, বঙ্গদর্শনেরও প্রশংসা ছিল। আমাদের ভূর্ভাগাক্রমে তত্তবোধিনীর অপেকা বঙ্গ-দর্শনের প্রশংসাটা একটু বেশী বোরাল ইয়া উঠিয়াছিল।

ভার পর সঞ্জীবনীতে একখানি প্রেক্তিত পত্ত প্রকাশিত ছইল। পত্রখানির উদ্দেশ্য নবজীবন সম্পাদককে এবং নবজীবনের স্টনাকে গালি দেওরা। অই পত্তে লেখকের স্থাক্ষর ছিল না, কিন্তু অনেকেই জানে বে, আদি প্রাক্ষ্য সমাজের এক জন প্রধান লেখক, ঐ পত্তের প্রণেতা। তিনি আমার বিশেষ শ্রদ্ধার পাত্ত এবং ওনিয়াছি, ভিনি নিজে ঐ পত্রখানির জন্তু পরে অমৃতাপ করিরাছিলেন, স্মতএধ নাম প্রকাশ করিশাম না। যদি কেহ এই সকল কথা অস্বীকার করেন, তবে নাম প্রকাশ করিতে বাধা হটব।

নবজীবন-সম্পাদক অক্ষয় বাবু, এ পত্তের কোন উত্তর দিলেন না। কিন্তু নবজীবনের আর এক জন লেখক এখানে চুপ করিয়া পাকা উচিত বোধ করিলেন না। আমার প্রির বন্ধু বাবুচক্রনাথ বস্থু ঐ পত্তের উত্তর দিয়াছিলেন; এবং গালা- গ। লির রকমটা দেখির। "ইতর" শক্টা লইয়া একটু নাড়া চাড়া করিয়াছিলেন।

তহ্তবে সঞ্জীবনীতে আরি একথানি বেনামি পত্র প্রকাশিত হইল। নাম নাই বটে, কিন্তু নামের আদ্য অক্ষর ছিল,—"র"। লোকে কাজেই বলিল পত্রথানি রবীক্ত বাব্র লেথা। রবীক্ত বাবুইতর শক্টা চক্ত ধাবুকে পাল্টাইয়া বলিলেন।

নবজীবনের পনর দিন পরে, প্রচারের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। প্রচার, আমার সাহায়েও আমার উৎসাহে
প্রকাশিত হয়। নবজীবনে আমি হিন্দু ধর্ম—যে হিন্দু ধর্ম
আমি গ্রহণ করি—তাহার পক্ষ সমর্থন করিয়া নিয়মক্রমে
লিখিতেছিলাম। প্রচারেও ঐ বিষয়ে নিয়মক্রমে লিখিতে
লাগিলাম। সেই ধর্ম আদি ব্রাহ্ম সমাজের অভিমত নহে। যে
কারণেই হউক, প্রচার প্রকাশিত হইবার পর আমি আদি
ব্রাহ্ম সমাজ-ভূক্ত লেণকদিগের দ্বারা চারি বার আক্রান্ত হইয়াছি। রবীক্র বাব্র এই আক্রমণ চতুর্থ আক্রমণ। গড় পড়তায় মানে একটা। এই সকল আক্রমণের তীব্রতা একট্
প্রদা পরদা উঠিতেতে। তাহার একট্ পরিচয় আবশাক।

প্রথম। তত্ত্বেধিনীতে "নবা হিন্দু সম্প্রদায়" এই শিরোনামে একটা প্রবন্ধে আমার লিখিত "ধর্ম-জিজ্ঞাদা" দমালোচিত হর। ননালোচনা আক্রমণ নতে। এই লেখক ,বিজ্ঞ, গন্তীব, এবং ভাব্ক। আমার যাহা বলিবার আছে, তাহা সব শুনিরা, যদি প্রথম সংখ্যার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর না করিয়া, তিনি সমালোচনার প্রবৃত্ত হইতেন, তবে ভাহার কোন দোষই দিতে পারিত্যম না। তিনি যদি অকাংশে আমার উপর নিরীখরবাদ প্রভৃতি দোষ আবোপিত না করিতেন, তবে আজা ভাঁহার

প্রবন্ধ এই গণনার ভিতর ধরিতে পারিতাম না। তিনি যে দুয়ার সহিত সমালোচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি আমার ধন্য-বাদের পাতা। বোধ হয় বলায় দোষ নাই বে, এই লেখক অয়ং তত্তবোধিনী-সম্পাদক বাবু ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ষিতীয়। তত্ত্বোধিনীর ঐ সংখ্যায় "নৃতন ধর্ম মত" ইতিশীর্ষক দ্বিতীর এক প্রবন্ধে অন্য লেখকের দ্বারা প্রচার ও লবজীবনের প্রথম সংখ্যায় ধর্ম সম্বন্ধে আমার যে সকল মত প্রকাশিত হইরাছিল,তাহা—সমালোচিত নহে—তিরস্কৃত হয়। লেখকের নাম প্রবন্ধে ছিল না। লেখক কে তাহা জানি না, কিন্তুলাকে বলে, উহা বিজ্ঞাবর শ্রীবৃক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্তুর লেখা।
তিনি আদি ব্রাহ্ম সমাজের সভাপতি। উহাতে "নান্তিক" "অঘন্য
কোমত মতাবল্ধী" ইত্যাদি ভাষায় অভিহিত হইরাছিলাম।
এই লেখক বিনিই হউন, বড় উদার-প্রকৃতি। তিনি উদারতা প্রবৃক্ত, ইংরেজেরা বাহাকে বুলির ভিতর হইতে বিভাল
বাহির করা বলে, তাহাই করিয়া বিসরাছেন। একটু উদ্বৃত

"ধর্ম জিজ্ঞাসা" প্রবন্ধ লেখক তাঁছার প্রস্তাবের শেবে বলিরাছেন "বে ধর্মের তত্ত্বানে অধিক সত্য, উপাসনা বে ধর্মের
সর্বার্টেক্সা চিত্তত্ত্বিকর এবং মনোর্ত্তি সকলের ফুর্তিলারক, বে
ধর্মের নীতি সর্বাপেক্ষা ব্যক্তিগত এবং জাতিগত উরতির উপবোগী, সেই ধর্মই অবসন্থন করিবে। সেই ধর্ম সর্বন্দ্রের না
ধর্মের বার বাক্ষ ধর্মিই এই সকল লক্ষণক্রোস্ত। আমাদিগের ব্রাক্ষধর্মের প্রথম পত্তে তত্ত্বান বিষয়ক বে সকল ক্লোক আছে,
সকলই সত্য। ব্রক্ষোপাসনা বেমন চিত্তত্ত্বিকর ও মনোর্ত্তি
সকলের ক্রিলায়ক, এমন অক্স কোন ধর্মের উপাসনা নহে। ঐ

ধর্মের নীতি বেমন ব্যক্তিগত এবং জ্বাতিগত উন্নতির উপযোগী, এমন অন্য কোন ধর্মের নীতি নহে। প্রাহ্মের ই বঙ্গ দেশের শিক্ষিত লোক মাত্রেই গ্রহণযোগ্য। তাহাতে জ্বাতীয় ভাব ও সত্য উভয়ই রক্ষিত হইরাছে। উহা দেশের উন্নতির সঙ্গে মুসঙ্গত। উহা সমস্ত বঙ্গ দেশের লোক গ্রহণ করিলে বঙ্গ দেশের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।" (তত্ববোধিনী—ভাজ, ৯১ পৃষ্ঠা) ইহার পরে আবার নৃতন হিন্দুধর্ম সংস্কারের উদ্যমন নবজীবন ও প্রচারের ইপ্লভার পরিচয় বটে।

ভৃতীয়। ভৃতীয় আক্রমণ, তত্ত্বোধিনীতে নহে, এবং ধর্ম সম্বন্ধে কোন বিচারেও নহে। প্রচারের প্রথম সংখ্যায় 'বাঙ্গালার কলঙ্ক' বলিয়া একটি প্রবন্ধ লিখিত হয়। নব্য ভারতে. বাব্ কৈলাসচন্দ্র সিংহ নামে একজন লেখক উহার প্রতিবাদ করেন। ভত্তবোধিনীতে দেখিরাছি বে,ইনি আদি ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদক। শুনিরাছি, ইনি যোড়াসাঁকোর ঠাকুর মহাশদ্দিণের এক জন ভৃত্য—নাএব কি কি আমি ঠিক জানি না। যদি আমার ভ্ল হইয়া থাকে, ভরসা করি, ইনি আমাকে মার্জ্জনা করিবেন। ইনি সকল মাসিক পত্রে লিখিয়া থাকেন, এবং ইহার কোন কোন প্রবন্ধ পড়িয়াছি। আমার কণার ছই এক স্থানে কখন কখন প্রতিবাদ করিয়াছেন দেখিয়াছি। সে সকল স্থানে কখন অবাজন্য বা অসভ্যতা দেখি নাই। কিন্তু এবারকার এই প্রবন্ধে ভাষাটা সহসা বড় নাএবি রক্ম হইয়া উঠিয়াছে। গাঠককে একটু উপহার দিতেছি।

''হে বঙ্গীয় লেখক! যদি ইতিহাস লিখিতে চাও, তবে রাশি রাশি প্রান্থ অধ্যয়ন কর। আবিদ্ধৃত শাসন প্রগুলির মূল শ্লোক বিশেষ ক্ষপে আলোচনা কর—কাহারও অনুবাদের প্রতি অন্ধতাবে নির্ভর করিও না। উইণসন; বেবার, মেক্ন্ম্লার, কনিংহাম প্রভৃতি পণ্ডিতগণের পদলেহন করিলে কিছুই
হইবে না। কিমা মিওর, ভাউদাজি, মেইন, মিত্র, হাণ্টার
প্রভৃতির কুম্ম-কাননে প্রবেশ করিয়া তম্তরবৃত্তি অবলম্বন করিও
না। স্বাধীন ভাবে গবেষণা কর। না পার গুরুগিরি করিও
না।" নবা ভারত—ভাত, ২২৫ পুঠা।

এখন, এই লেখকের কথা উত্থাপন করার আমার এমন উদ্দেশ্ত নাই যে, কেহ বুঝেন, প্রভূদিগের আদেশাত্দারে ভৃত্যের ভাষার এই বিক্তি ঘটিরাছে। তিনি আদি ব্রাক্ষ সমাজের সহকারী সম্পাদক বিশিয়াই, উল্লেখ করিলাম।

চতুর্থ আক্রমণ, আদি ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকের ধারা হইরাছে। গালি গালাজের বড় ছড়াছড়ি, বড় বাড়া বাড়ি আছে।
আমরা প্রায়ই দেখিরাছি, গালিগালাজে প্রভুর অপেক্ষা ভূত্য
মলবৃত্ত। এথানে বলিতে হইবে, প্রভুই মজবৃত। ভবে প্রভু,
ভূত্যের মত মেছোহাটা হইতে গালি আমদানি করেন নাই;
প্রার্থনা-মন্দির হইতে আনিরাছেন। উদাহরণ—"লসাধারণ
প্রভিভা ইচ্ছা করিলে খদেশের উরতির মূল শিথিল করিতে
গারেন, কিন্তু সভ্যের মূল শিথিল করিতে পারেন না।" আরও
বাড়াবাড়ি আছে। মেডো-হটার ভাষা এতদ্র পৌছেনা। পাঠক
মনে করিবেন, রবীক্র বাবু তক্ষণবয়ন্ত্ব বলিয়াই এত বাড়াবাড়ি
হইরাছে। তাহা নহে। স্বর কেমন পরদা পরদা উঠিতেচে,ভাহা

<sup>\*</sup> কৈলাস বাবুর প্রবন্ধেই প্রকাশ আছে বে, তিনি জানিরাছেন বে প্রবন্ধ আমার লিখিত এবং আটুনিই তাঁহর লক্ষ্য। ২২০ পৃষ্ঠা প্রথম স্তন্তের নোট এবং অনান্য স্থান পড়ির্মি, দেখার ইছাবে আমার লেখ। তাহা অনেকেই ভানে, এবং কোন কোন স্বাদপ্তেও সে ক্ষা প্রকাশিত হইয়াছিল।

দেখাইয়া আদির।ভি.। সমাজের সহকারী সম্পাদকের কড়ি মধ্যমের পর, সম্পাদক স্বরং পঞ্চমে না উঠিলে লাগাইতে পারি-বার সম্ভাবনা ছিল না।

রবীক্র বাবু বলেন, যে, আমার এই মত বে, সত্য ত্যাগ করিয়া প্রয়োজন মতে মিণ্যা কথা বলিবে। বরং আরও বেশী বলেন; পাঠক বিশাস না করেন, তাঁহার নিপি উদ্ভ করিতেছি, পড়ন।

"আমাদের দেশের প্রধান লেধক প্রকাশা ভাবে, অসকোচে, নির্ভরে, অসভ্যকে সভ্যের সহিত একাসনে বসাইরাছেন, সভ্যের পূর্ণ সভ্যতা অস্বীকার করিয়াছেন, এবং দেশের
সমস্ত পাঠক নীরবে নিস্তর্কভাবে প্রবণ করিয়া গিয়ছেন।
সাকার নিরাকারের উপাসনা ভেদ লইয়াই সকলে কোলাহল
করিভেছেন, কিন্তু অলক্ষ্যে ধর্মের ভিত্তিমূলে বে আঘাত পড়িভেছে, দেই আঘাত হইতে ধর্মকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার
জন্য কেহ দখারমান হইভেছেন না। এ কথা কেহ ভাবিভেছেন
না বে, বে সমাজে প্রকাশ্য ভাবে কেহ ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত
করিত্তে সাহস করে, সেধানে ধর্মের মূল না জানি কতথানি
শিবিল হইয়া গিরাছে। আমাদের শিরার মধ্যে মিধ্যাচরণ ও
কাপ্রথতা যদি রক্তের সহিত স্থারিত না হইত, তাহা হইলে,
কি আমাদের দেশের মুখ্য শ লেখক পথের মধ্যে দাঁড়াইয়া
ম্পর্জা সহকারে সভ্যের বিক্রে একটি কথা কহিতে গাঁহস
করেন ?'' ইত্যাদি ইত্যাদি। (ভারতী—অগ্রহারণ—০৪৭ পূঃ)

সর্ক্রনশের কথা বটে, আদি ব্রাহ্মদনাজ না থাকিলে আমার হাত হইতে দেশ রক্ষা পাইত কি না সন্দেহ। হয় ত পাঠক

<sup>\*</sup>বজু তার সময়ে শ্রোতারা এই শৃদ্টা কিরুপ গুনিরাছিলেন ?

জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন, কবে এই ভয়ন্ধর ব্যাপার ঘটিল !
কবে আমি পথের মধ্যে দাঁড়াইয়া, স্পান্ধা সহকারে, লোক
ডাকিয়া বলিয়াছি, "তোমরা ছাই ভত্ম সত্য ভাসাইয়া
দাও—মিথার আরাধনা কর।" কণাটার উত্তর দিতে পারিলাম
না। ভরসা ছিল, রবীক্র বাবু এ বিষয়ে সহায়তা করিবেন, কিস্ক
বড় করেন নাই। তাঁহার কুড়ি শুস্তু বক্তার মধ্যে মোটে ছয়
ছত্র প্রমাণ প্রয়োগ খুঁ হিয়া পাইলাম। ভাহা উদ্ভুত করিতেছি।

লেখক মহাশর একটি হিন্দুর আদর্শ করনা করিরা বলিয়া-ছেন, "তিনি যদি মিথা। কহেন, তবে মহাভারতীয় কুস্কোন্তি শ্বরণ পূর্বক সেথানে লোক-হিতার্থে মিণা। নিতান্ত প্ররোক্ত জনীর অর্থাৎ যেখানে মিথাই সত্য হর, সেই থানেই মিথা। কণা কহিরা থাকেন।"

প্রমাণ প্রয়োগ এই পর্যান্ত; জার পর আদিবান্ধসমাছের সম্পাদক বলিতেচেন, "কোন ধানেই মিথাা সতা হয় না; শ্রদ্ধা-ম্পদ বন্ধিম বাবু বলিলেও হয় না,দ্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ বলিলেও হয় না।"

আমি বলিলেও মিথ ুণতা না হইতে পারে, প্রীক্ষণ বলি-লেও না হইতে পারে, কিন্তু বোধ করি আদি রাহ্মসমাজের কেচ কেহ বলিলে হয় । উদাহরণ স্বরূপ "একটি আদর্শ হিন্দু-কল্পন।" সম্পাদক মহাশরের মুখ-নি:স্ত এই চারিটি শন্ধ পাঠককে উপহার দিতেছি।

প্রথম "করন।" শক্ট সত্য নহে। আমি আদর্শ হিন্দু "করন।" করিয়াছি, এ কথা আমার লেখার ভিতর কোথাও নাই। আমার লেখার ভিতর এমন কিছুই নাই বে, তাহা হইতে এমন অমুমান করা যার। প্রচারের প্রথম সংখ্যার হিন্দু ধর্ম শীর্ষক প্রবন্ধ ছইতে কথাটা রবীক্স বাবু তুলিয়াছেন। পাঠক ঐ প্রবন্ধ পড়িয়া

>99

**A** .

দেখিবেন, যে "কল্পনা" নহে। আমার নিকট পণিচিত তুই জম হিন্দুর দোষ গুণ বর্ণনা করিয়াছি। এক জন সন্ধান আছিকে রড, কিন্তু পরের অনিষ্টকারী। আদি ব্রাক্ষসমাজের কেহ যদি চাহেন, আমি তাঁহার বাড়ী তাহাদিগকে দেখাইলা আনিতে পারি। স্পষ্টই বলিয়াছি যে, আমি ঐব্যক্তিকে দেখিয়াছি। ঐ ব্যক্তির পরিচয় দ্বিয়া বলিয়াছি, "আর একটি হিন্দুর কথা বলি।" ইহাতে কল্পনা ব্যায় না, পহিচিত বাক্তির পরিচয় ব্যায়।

তার পর "আদর্শ' কণাটি সত্য নহে। "আদর্শ' শক্ষটা আমার উক্তিতে নাট। ভাবেও ব্ঝার না। যে বাক্তি কখন কখন স্থরা পান করে, সে ব্যক্তি আদর্শ হিল্ ব্লিয়া গৃহীত হইল কি প্রকারে?

এই তৃইটি কথা ''অন্ত্য'' বলিতে হয়। অথচ স্ত্যের মহিমা কীর্ত্তনে লাগিয়াছে। অতএব ক্ষেত্তর আজ্ঞায় মিথা। সভা হউক না হউক, আদি ব্রাহ্মসমাজের লেখকের বাক্য-বলে হইতে পারে।

প্রব্যেক্সন হইলে এরপ উদাহরণ আরও দেওরা যাইতে পারে। কিছু রবীক্র বাব্র সঙ্গে এরপ বিচারে আমার প্রবৃত্তি নাই। আমার যদি মনে থাকিত, যে আমি রবীক্র বাব্র প্রতিবাদ করিতেছি, তাহা হইলে এতটুক্ও বলিতাম না। এই রবির পিছনে যে ছারা আছে, আমি তাহারই প্রতিবাদ করিতেছি, বলিরা এত কথা বলিলাম।

এখন এ সকল বাজে কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্। সুল কথার মীমাংসার প্রবৃত্ত হওয়া প্রয়েজন। "যেথানে মিথ্যাই সভ্য হয়।" এ কথার কোন অর্থ আছে কি ? যদি বলা যার, "একটা চভুদ্বোল গোলক।" তবে অনেকেই বলিবেন, এমন কথার অর্থ নাই। বলি রবীক্র বাব্ আমার উক্তি তাই মনে করি-তেন,তবে গোল মিটিত। তাঁহার বক্তৃ হাও হইত না—আমাকেও এ পাপ প্রবন্ধ লিখিতে হইত না। তাহা নহে। ইহা অর্থক্ত বাকা বটে, এবং তিনিও ইহাকে অর্থস্ক বাকা মনে করিয়া, ইহার উপর বক্তৃতাটি খাড়া করিয়াছেন।

যদি তাই, তবে জিজাসা করিতে হয়, তিনি এমুন কোন চেষ্টা করিয়াছেন কি, যাহাতে লেখক যে অর্থ এই কণা বাবহার করিয়াছিল, সেই অর্থটি তাঁহার হৃদয়লম হয় ? যদি তাহা না করিয়া থাকেন, তবে গালিই তাঁহার উদ্দেশ্য—সতা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। তিনি বলিবেন, "এমন কোন চেষ্টার প্রয়োজনই হয় নাই। লেখকের যে ভাব, লেখক নিজেই স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দিয়াছেন—বলিয়াছেন, যেথানে লোকহিতার্থে মিণ্যা নিভান্ত প্রয়োজনীয়।" ঠিক কথা, কিন্তু এই কথা বলিয়াই আমি শেব করি নাই। মহাভারতীয় একটি ক্লফোজির উপর বরাত দিয়াছি। এই ক্লফে;কিটি কি, রবীক্র বাব্ তাহা পড়িয়া দেখিয়াছেন কি । যদি না দেখিয়া থাকেন, ছবে কি প্রকারে জানিলেন, যে আমার কথার ভাবার্থ তিনি ব্রিয়া-ছেন গ

প্রত্যান্তরে রবীক্র বাব্ বলিতে পারেন, "অষ্টাদশ পর্ক মহাভানত্ সমৃদ্রবিশেষ, আমি কোগার সে ক্ষোন্তি থুঁজিরা
পাইব 

 ভূমি ভ কোন নিদর্শন লিথিয়া দাও নাই।"
কাজটা রবীক্র বাব্র পক্ষে বড় কঠিন ছিল না। ১৫ই প্রাবণ
আমার ঐ প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তার পর, অনেক বার
রবীক্র বাব্র সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছে। প্রতিবার অনেক ক্ষণ
ধরিয়া কথা বার্তা হইয়াছে। কথাবার্ত্য প্রায় সাহিত্য ধিষয়েই

হইরাছে। এত দিন কথাটা জিজ্ঞাদা করিলে আমি দেখাইয়া দিতে পারিতাম, কোথায় সে ক্লফোক্তি। রবীক্র বাবুর অমু-সন্ধানের ইচ্ছা থাকিলে, অবশ্য জিজ্ঞাদা করিতেন।

ঐ ক্লফোব্লির মর্ম্ম পাঠককে এখন সংক্ষেপে বুরাই। কর্ণের যুদ্ধে পরাজিত হইয়া যুধিষ্ঠির শিবিরে পলায়ন করিয়া শুইয়া আছেন।. তাঁহার জনা চিঞ্জিত হইরা ক্লফার্জ্জন সেধানে উপস্থিত হইলেন। যুধিষ্ঠির কর্ণের পরাক্রেমে কাতর ছিলেন. ভাবিতেছিলেন, অৰ্জ্জ ন এককণ কৰ্ণকে বধ করিয়া আসিতেছে। श्रद्ध न चानित्त जिनि जिल्लामा कतित्तन, कर्ग वेश इडेब्राइड कि ना। अर्ज्जन विशिवन, ना, हम्र नारे। उथन पृथिष्ठित वाशाक्ष इरेवा, अर्ड्झानव अरनक निन्ता कविरतन, এवर अर्द्ध रनव गाधीत्वत्र चानक निन्मा कतित्वन। चार्क्कात्नत्र अविधि প্रक्रिका हिन-्य गाछी दवत निन्ना कतिरव, छाहारक छिनि वध कति-বেন। কাজেই এক্ষণে "সতা" রক্ষার জন্ত তিনি যুধিষ্ঠিরকৈ বধ করিতে বাধ্য-নহিলে "সভ্য"-চাত হরেন। তিনি জোষ্ঠ সহোদরের বধে উদ্যত হইলেন-মনে করিলেন, ভার পর প্রায়শ্চিত্ত শ্বরূপ, আত্মহত্যা করিবেন। এই সকল জানিরা, প্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে ব্ঝাইলেন যে, এরপ সত্যুরক্ষণীর নছে। সতা-লঙ্কনই ধর্ম। এখানে সতাচাতিই ধর্ম। এখানে মিপাটি নত্য হয়।

এটা যে উপস্থান মাত্র, তাহা আদি প্রাক্ষনমান্তের শিক্ষিত শেষকদিগকে বুঝাইতে হইবে না। রবীক্ত বাবুর বক্তৃতার ভাবে বুঝার যে, যেখানে ক্রফা নাম আছে, সেখানে আর আমি মনে করি না যে, এখানে উপন্যাস আছে — সকলই প্রতিবাদের শতীত সত্য বলিয়া ধাব জ্ঞান করি। আমি যে এমন মনে করিতে পারি যে, এ কথাগুলি সত্য সত্য ক্লফ স্বয়ং সুধিষ্টিরের পামে দাঁড়াইরা বলেন নাই, ইছা ক্লফ-প্রচারিত ধর্মের কবিকৃত উপন্যাসমূক ব্যাখ্যা মাত্র, ইছা বোধ হর, ওঁছোরা ব্ঝিবেন না। তাহাতে এখন ক্তি নাই। আমার এখন এই
জিজ্ঞান্ত বে, তিনি আমার কথার অর্থ ব্ঝিতে কি গোলবোগ
করিয়াছেন, তাহা এখন ব্ঝিয়াছেন কি ? না হর, একটু ব্ঝাই।

রবীক্রবাব "সত্য' এবং "মিথ্যা" এই ছুইটি শক্ষ ইংরেজি चार्थ वावकात कतियारक्त। त्यहे चार्थके चामाव "সভা" "মিথা।" ব্ৰিয়াছেন। তাঁহার কাছে সতা, Truth, মিপ্যা. Falsehood। আমি সভা মিপ্যা শক ব্যবহার তালে ইংবেজির অফুবাদ করি নাই। এই অফুবাদপরায়ণভাই বিবেচনায়, আমাদের মৌলিকতা, স্বাধীন চিম্বা ও উন্নতির এক বিল্ল হইরা উঠিরাছে। "সতা" "মিখা।" लाहीनकान इटेरा (व चार्य छात्रजवार्य वावज्ञ इरेन्ना আসিতেছে, আমি সেই অর্থে ব্যবহার করিয়াছি। সে দেশী অর্থে, সত্য Truth, আর তাহা ছাড়া আরও কিছু। প্রতিজ্ঞা-রক্ষা, আপনার কথা রক্ষা, ইহাও সভা। এইরপ একটি প্রাচীন ইংরেজি কথা আছে—"Troth"। वेहारे Truth भरवाद आहीनकाष। এখন, Truth भव Troth হুইতে ভিনার্থ হুইয়া পড়িরাছে। ঐ শক্ষ্টিও এখনও আর বড় वावज्ञ इश्वना। Honour, Faith, এই সকৰ भन्न ভাহার স্থান গ্রহণ করিরাছে। এ সামগ্রী চোর ও অন্যান্য ছজিলা-কারীদিগের মধ্যেও আছে। তাহারা ইহার সাহায্যে পৃথিবীর পাপ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। যাহা Truth-রবীক্রবাবুর Truth ভাহার মারা পাপের সাহায্য হইতে পারে না।

এক্ষণে রবীক্রবাব্র সম্প্রদায়কে জিজ্ঞাসা কবি, তাঁহাদের মতে আপনার পাপপ্রতিজ্ঞা (সত্য) রক্ষার্থ নিরপরাধী জ্যেষ্ঠ লাতাকে বধ করাই কি অজ্জুনের উচিত ছিল ? যদি কেহ প্রাতে উঠিয়া সত্য করে, যে আজ দিবাবসানের মধ্যে পৃথিবীতে যতপ্রকার পাপ আছে—হত্যা, দম্যতা, পেরদার, পর-পীড়ন, —সকলই সম্পন্ন ক্রিব—তাঁহাদের মতে কি ইহাক্স সেই সত্য পালনই উচিত ? যদি তাঁহাদের সত্যবাদ তাঁহাদেরই থাক্, এদেশে যেন প্রচারিত না হর। আর তাঁহাদের মত যদি সেরপ না হয়, তবে অবশ্য তাঁহারা স্বীকার করিবেন যে, এথানে সত্যান্তিই ধর্ম। এথানে মিপাই সত্য।

এ অর্থে "দক্য" "মিগা।" শব্দ বাবহার করা আমার উচিত হুইয়াছে কি না, ভরদা করি, এ বিচার উঠিবে না। সংস্কৃত শব্দের চিরপ্রচলিত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া, ইংরেজি কথার অর্থ তাহাতে লাগাইতে হুইবে, ইহা আমি স্বীকার করি না। হিল্পুর বর্ণনার স্থানে যে প্রীষ্টায়ানের বর্ণনা করিতে হুইবে, ভাহাও স্বীকার করি না।

রবীক্স বাবু, "সতা'' শক্ষের ব্যাখ্যার বেমন গোল-বোগ করিয়াছেন, লোকহিত লইয়াও তেমনি—বরং আরও বশী গোলবোগ করিয়াছেন। কিন্তু আর কচকচি বাড়াইতে আমার ইচ্ছা নাই। এখন আর আমার সময়ও নাই। প্রচারে আর স্থানও নাই। বোধ হয়, পাঠকের আরে ধৈয়্ত থাকিবে না। স্থতরাং কাক্ত হইলাম।

এখন ধ্বীকা বাব্ বলিতে পারেন যে, 'বিদি ব্ঝিতে পারিতেছ বে, তোমার ব্যবহাত শক্ষের অর্থ ব্রিতে না পারিয়া, আমি ভ্রমে পতিত হইয়াছি-চবে আমার ভ্রম সংশোধন করিয়াই তোমার কার হওয়া উচিত ছিল—আদিবান্ধ-সমাল্পকে লড়াইতেছ কেন !" এই কথার উত্তরে, যে माशांत्रण शाक्षा व्यावस्त वला ऋष्ठि विशर्श्वि. याशा Personal, তাহা বিলিতে বাধ্য হইলাম। আমার সৌভাগাক্রমে, আমি রবীক্সবাবর নিকট বিলক্ষণ পরিচিত। শ্লাঘাকরূপ মনে করি,—এবং ভরদা করি, ভবিষাতেও মনে করিতে পারিব যে, আমি তাঁহার সুহজ্জন মধ্যে পণা হই। চারিমাস হইল প্রচারের সেই প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। এই চারি মাস मार्था प्रवीत्ववाव करूबार शूर्वक कानकवात कामारक मर्गन দিয়াছেন। সাহিত্য বিষয়ে, অনেক আলাপ করিয়াছেন। এ প্রসঙ্গ কথনও উত্থাপিত করেন নাই ৷ স্কথচ বোধ হয়, যদি ঐ প্রবন্ধ পড়িয়ারবী জাবাবুর এমন বিশাসই ইটয়াছিল বে, तिर्भात व्यवनिष्ठि, এवः धर्यात উচ্ছেদ, এই शृह्यै व्यामि कोवत्नत যিনি ধর্মপ্রচারে নিযুক্ত, করিয়াছি, তবে আদি ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক, এবং স্বয়ং সভ্যানুরাগ প্রচারে যত্নশীল, তিন এমন ছোর পাপিছের উদ্ধারের জভা যে সে প্রদক্ষ যুণাক্ষরেও উত্থাপিত করিবেন না, ভার পর চারি মাস বাদে সহলা পরোক্ষে বাগ্মিতার উৎস থুলিয়া দিবেন, ইহা আমার অসম্ভব বোধ হয়। তাই মনে করি, এ উৎস তিনি নিজে খুলেন নাই, আর কেহ ধুলিয়া দিয়াছে। একণে আদি বাকানমাজের লেখকদিগের কা জ, গোড়ার বাহা বলিয়াছি, পাঠক তাহা স্মরণ ক্রন। আদিবাক্ষদমাজকে জড়ানতে, আমার কোন দোব আছে কি না, বিচার করন।

ভাই, আদি ত্রকা স্নাজের লেখকদিলের কাছে আমার

একটা নিবেদন আছে। আদি ত্রান্ধ সমাজকে আমি বিশেষ ভক্তি করি। আদি ত্রাহ্ম সমাজের ছারা এ দেশে ধর্ম সম্বন্ধ বিশেষ উন্নতি সিদ্ধ হইয়াছে ও হইতেছে জানি। বাব দেবেল-নাণ ঠাকুর, বাবু রাজনারায়ণ বস্তু, বাব দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর যে সমাজের নেতা, সে সমাজের কাছে অনেক শিক্ষা লাভ করিব, এমন আশা রাথি। কিন্তু বিবাদ বিস্থাদে দে শিক্ষা লাভ করিতে भावित ना। विरम्ध, श्रामात विश्वाम, श्रामि बाह्ममगरक त्राथक-দিগের দারা বাঙ্গালা সাহিত্যের অতিশয় উরতি হইরাছে ও হইতেছে। সেই বাঙ্গালা সাহিত্যের কার্য্যে আমরা জীবন সমর্পণ ক্রিয়াছি। আমি কুলু, আমার দ্বারা এমন কিছু কাল হয় নাই, যা হইতে পারে না, যাহা আদি ব্রাহ্মসমাঞ্জের লেথকেরা গণনার মধ্যে আন্নেন। কিন্তু কাছারও আছেরিক যত নিকল হয় না। ফল যতই মন্ন ছউক, বিবাদ বিসম্বাদে কমিবে বই বাজিবে না। পরস্পারের আতুকুল্যে ক্ষুদ্রের স্বারাও বড় কাজ হইতে পারে। कारे विवादक हि, विवाद विश्वादन, श्वनात्म व। विनादम, श्वकः বা পরতঃ, প্রকাশো বা পরেকৈ, বিবাদ বিসম্বাদে জাঁহারা মন না দেন। আমি এই পর্যায় কাম হইলাম, আর কখন এরপ প্রতিবাদ করিব এমন ইচ্ছা নাই। তাঁহাদের যাহা কর্ত্ব্য (वाश रुष, इ.ब म क्रियन।

উপসংহারে, রবীক্স বাব্দেও একটা কথা বলিবার সাছে।
সভ্যের প্রতি কাহারও অভক্তি নাই, কিন্তু সভ্যের ভানের
উপর জামার বড় ঘূণা আছে। যাহারা নেড়া বৈরাগীর হরিনামের নত মুখে সভ্য সভ্য বলে, কিন্তু ক্সদর অসভ্যে পরিপূর্ণ,
ভাহাদের সভ্যাকুরাগকেই সভ্যের ভান বলিভেছি। এ
জিনিব, এ দেশে বড় ছিল না,—এখন বিলাভ হইতে ইংরে-

জির সঙ্গে ৰড় বেশী পরিমাণে আন্দানি হইরাছে। সামগ্রীটা वफ कमर्या। (मोविक "Lie direct" नवत्क उाहारमत यङ আপত্তি-কাৰ্য্যতঃ সমুদ্ৰ প্ৰমাণ মহাপাপেও আপত্তি নাই। त्म कारलज हिन्दूज अहे (नाय छिल वरहे (य, "Lie direct", সহদ্ধে তত আপত্তি ছিল না, কিন্ধু তত্তী। ৰূপটতা ছিল না।\* তৃইটিই মহাপাপ। এখন ইংরেজি শিক্ষার গুণে হিন্দু পাপটা इटें एक चारनक व्यारण चेकात शाखता बाहेट डाइ, कि ख हेश्ट्र कि পাপটা বড বাডিয়া উঠিতেছে। মৌথিক অসত্যের অপেকা আমরিক অনতাবে গুরুতর পাপ, রবীক্ত কাবু বোধ হয় তাহা স্বীকার করিবেন। সভ্যের মাহাত্মা কীর্ত্তন করিতে গিয়া কেবল মৌথিক সত্যের প্রচার, আম্বর্ত্তিক সত্যের প্রতি অপেক্ষাত অমনোযোগ, त्रवील वाक्त याच्च अमनहा ना चरहे, এई हे कु नावधान कतिया निट्छिह। प्रियाह, अपन कथा বলিভেটি না, কিন্তু পথ বড় পিছিল, এজৰা এ টুকু বলিলাম, मार्क्कना कितिरवन । जीहात कार्ष्ट अरनक खत्रमा कित, धहे बना विनाम। जिनि এक अब वशरात वाकालात छेज्जन तक-আশীর্বাদ করি, দীর্ঘঙ্গীবী হইয়া আপনার প্রতিভার উপযুক্ত পরিমাণে দেশের উরতি সাধন করুন।

विविक्रमहत्त हाम्रीशाशास ।

<sup>\*</sup>দেবি চৌধুরাণীতে প্রদক্ষ ক্রমে ইহা উপাণিত করিয়াছি—১৩০ পৃঠা দেব।

# ধর্ম এবং সাহিত্য।

কামি প্রচারের এক জন লেখক। তাহা স্থানিরা, প্রচারের এক জন পাঠক, আমাকে বলিলেন, "প্রচারে অভ ধর্মবিবরক প্রবন্ধ ভাগ গাগে না। ছই একটা আমোদের কথা না থাকিছে পড়িতে পারা বার না।"

আমি বলিলাম, "কেন, উপন্যাদেও কি ভোষার আমোদ নাই ? প্রতি সংখ্যার সীতারাম নামে একটি উপন্যাস প্রকা-শিত হটরা থাকে।"

**डिनि वॅगिलन, "थे धंक** हे नी छात्राम देव ख अय ।"

তির কর্মা প্রচার, তাহার কখন এক কর্মা সীতারাম, কখন বেশী, কখন কম। তাহাও অপ্রচুর! তার পর জিন কর্মার বেট্কু থাকে, তাহারও কিরদংশ কবিতা ইত্যাদিতে কডকটা তরিমা বাম, ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ এক কোণে এক আঘটা পড়িয়া থাকে। তথাপি এই পাঠকের তাহা ভাল লাগে না। বোষ হয়, আরও অনেক পাঠক আছেন, বাহাদিগকে ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ তিক্ত লাগে। এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, তাহাদিগকে জিজ্ঞানা করা, ধর্ম কেন তিক্ত লাগে, উপন্যাস রঙ্গরস কেন ভাল লাগে?

আমাদিগের ইচ্ছা, পাঠক আপনি একটু চিস্তা করিরা ইহার উত্তর স্থির করেন। আপনা আপনি উত্তর স্থির করিলে তাঁহা-দিগের যত উপকার হইবে, কেহ কোন প্রকার শিক্ষা দিরা সে ক্লপ উপকার করিতে পারিবে না। তবে আমরা তাঁহাদের কিছু সাহায্য করিতে পারি।

সাধারণ ধর্মশিক্ষকের দারা ধর্ম যে মূর্জিতে পৃথিবীতে সংস্থা-

পিত হুট্মাছে, হাহা অপ্রীতিকর বটে। এ দেশে আধুনিক ধর্মের আচার্য্যেরা যে হিন্দুধর্ম ব্যাখ্যাত ও রক্ষিত করেন, তাহার মূর্ত্তি ख्यानक। छेशवाम, श्रामिक्छ, शृथिवीय ममख **छाउ टे**वबागा. আত্মপীড়ন, ইহাই অধ্যাপক ও পুরোহিত মহাশবের নিকট ধর্ম। গ্রীম্মকালে, অভিশয় উত্তপ্ত ত্রাপীডিত হইরা বলি এক পাত বরফ জল খাইলাম, তবে আমার ধর্ম নই হইল ! अतः विकारतत क्या नवाति कर्ष्ट्रे ज्यान यात्र यात्र व्हेत्राष्ट्र, जाव्हात चाबात लागबकार्थ वित छेवस्यत महत्र चाबात शाह होंहा वाछी था अशहेरनन, जत्रहे जामांत धर्म (शल !\* जाहे बदगदत्रत कमाती कना। विश्वा बहेबाएक, दव उन्नाहर्यात त्म किक स्नातन नी, वाका বাট বংবরের বুড়ারও ত্রাচরণীয়, তাহাঞে সেই এমচ-(धात शोक्टन शोकिक कविता छाहादक वैश्वनाहेटक हहेदन, चाननि काँपिए इटेटन, नित्रातनर्गरक कार्पाहरू वहेटन, नहिर्म धर्ष थारक ना। धर्याशार्कतनत सना (करव श्रान हिछ महानवदक पांड, खक्ठीकुन्दक पांड, निक्की, चार्थ-পর, বোভী, কুকুর্মাসক্ত ভিক্ষোপজীবী ব্রাহ্মবৃদিগকে দাও, चार्यमात्र त्यान-शब्दन देशार्ष्किक धन गर चर्याद्य नाष्ट कत्। वह मुर्खि धर्मात मुर्खि नरह-विकारिशमाहिक कहाना। अवह আমরা বাল্যকাল হইতে ইহাকে ধর্ম নামে অভিহিত হইতে শুনিরা আসিতেছি। পাঠক যে ইহাকে পিশাচ বা রাক্ষ্যের नगात चत्र कतिरदन, धदः नाम छनिदामां अविद्याग कतिरदन, हेहा मञ्च वरहे।

বাঁহারা প্রদিকিতা অর্থাৎ বাঁহারা ইংবেজি প্রভিরাছেন, তাঁহারা এটাকে ধর্ম বলিয়া মানেন না, কিন্তু তাঁহারা আর

<sup>\*</sup> बानक हिम्मू अहे सना छोड़ाति खेवर शाम ना

এক বিপদে পড়িয়াছেন। তাঁহার। ইংরেজির সঙ্গে খীষ্টার ধর্মটাও শিৰিয়াছেন। সেজন্য বাইবেল পড়িতে হয় না, বিলাভী সাহিত্য সেই ধর্মে পরিপ্ল ত। আমরা থীষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ করি না করি, ধর্ম নাম হটলে দেই ধর্মাই মনে করি। কিন্তু সে আর এক ভরত্তর मृर्क्तिविद्या । भर्तामध्यत्र नाम इटेट्न त्मरे थीडीरनत भर्तामध्य क् मत्न शर्छ। (म भन्नरमध्य, वह भविक नारमन मण्युर्व पर्यागा। তিনি বিশ্বসংসারের রাভা বটে, কিন্তু এমন প্রজাপীড়ক चाराहाती विहातन्ता बाला कान नविभाष्ट इहेटल शास না। তিনি কণ্ঠত অতি কুদ্র অপরাধে মহুব্যকে অনস্তকাল-স্থায়ী দণ্ডের বিধান করেন। ছোট বড় সকল পাপেই অনস্ত नवकः। निलार्भवं अनस्य नवक-वित श्रीष्ठे धर्म श्रव्भावा करत। (र कथन भी है नाम खत्न नारे, चुडतार भी हे धर्म शहर করা বাহার সাধ্য নহে, তাহারও সেই অপরাধে অনস্ত নরক। दर हिन्द बदब खिवारिह, जात दनहें हिन्दू खना जाहात दिना नटह, পর্মেশ্বর শ্বং ভাহাকে বেধানে প্রেরণ করিয়াছেন, সেইথানেই त्म चानित्राह्म, यनि द्याय थाटक, छटव दम भेत्रसम्बद्धत द्याय, তথাপি সে দোষে সে গরিবের অনস্ত নরক। বে খীটের পূর্বে किनाताए विन बारे थी है धर्म शहर करत नारे, छारात (म क्रेन्द्र-কৃত জন্ম দোষে তাহারও অনস্ত নরক। এই অত্যাচারকারী विद्यवात्रत्र अक्षे काम अहे (य.हिन दाखि मिन ध्रमावर्रात मानत ভিতর উঁকি মারিয়া দেখিতেছেন, কে কি পাপসঙ্কল করিল। ষাহার একটুকু ব্যতিক্রম দেখিলেন, তাহার অদৃষ্টে তথনই অনস্ত নরক বিধান করিলেন। যাহারা এই ধর্ম্মের আবর্ত্ত মধ্যে পড়ি-कारह, खादाबा विविधित राहे महाविधारण ब्रह्म अस्त्र अ মুত হইরা দিন কাটায়। পৃথিবীর কোন সুধই আহাদের কাছে আর ক্ম্ব'নছে। যাঁহারা এই পৈশাচিক ধর্মকে ধর্ম বলিতে শিবিরাছেন, ধর্মের নামে যে তাঁহাদের পারে জর জাসিবে, ইহা সক্ষত।

সাধারণ-ধর্মপ্রচারকদিগের এই সকল দোবেই ধর্ম্মালোচ-নার প্রতি সাধারণ লোকের এত অনমুরাগ ক্ষরিরাছে। नहिर्ल धर्पात महत्व मुर्खि राजन मानाहिती, नकन जान করিয়া সাধারণ লোকের ধর্মালোচনাতেই অধিক অনুরাগ সম্ভব। আমারও বিখাস যে, জগতে তাহাই হইরা থাকে: কেবল এখনকার বিকৃতক্ষতি পাঠকদিগের সহজে এ কথা বাটে না। তাঁহারা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন যে. বেওলি ধর্ম विना विन बीष्टियादनत शादि छाँशास्त्र निक्छ शतिष्ठि इहे-त्राष्ट्र, भ्राष्ट्रीत धर्म नरह-च्यार्म्य । शर्मित मूर्कि क्य गरनाहत । ঈশ্বর প্রজাণীতক নতেন-প্রজাপালক। ধর্ম আত্মণীডন নতে, —আপনার উন্নতিসাধন, আপনার আনন্দবর্দ্ধনই ধর্ম। ঈশবরে छक्ति, मनूर्या श्रीणि, धवः कृत्रत्य भाष्टि. देशहे धर्मा। छक्ति, खीं हि. मासि, वहें हिनहि मस्त (व वस्त हि खिंछ दहेन, छारात মোহিনী মৃর্ত্তির অপেকা মনোহর অগতে আর কি আছে ? ভাষা ভাগ করিয়া আর কোন বিবঙ্গের আলোচনা করিডে ইচ্ছা,করে ?

বিন নাটক নবেল পড়িতে বড় ভালবাসেন, তিনি এক বার মনে বিচার করিয়া দেখিবেন, কিসের আকাজ্যার তিনি নাটক নবেল পড়েন ? যদি সেই সকলে যে বিস্ময়কর ঘটনা আছে, তাহাতেই তাঁহার চিত্তবিনোদন হয়, তবে তাঁহাকে কিজাসা করি, বিশেষরের এই বিশস্টির অপেকা বিসম্বকর ব্যাপার কোন্ সাহিত্যে কথিত হইয়াছে ? একটি ত্পে বা একটি মাছির পাধার বত আশ্চর্য কোশল আছে, কোন্ উপন্ন্যাস-লেথকের লেথার তত কোশল আছে? আর ইহার অপেক্ষা বাহারা উচ্চদরের পাঠক, বাহারা কবির স্ষ্ট সৌন্দর্য্যের লোভে সাহিত্যে অহরক্ত, তাঁহাদিগকে জিল্পাসা করি, ঈর্যবের স্ষ্টির অপেক্ষা কোন্ কবির স্প্টি স্থন্যর ? বস্তুতঃ কবির স্থাট, সেই ঈর্যরের স্টির অফ্কানী বলিয়াই স্থন্য। নকল কথন আসলের সমান হইতে পারে না। ধর্মের মোহিনী মূর্ত্তির কাছে সাহিত্যের প্রভাব ড বাটো হইরা বার।

পাঠক বলিলেন, "এ কথা সভ্য হইতে পারে না, কেন না আমার নাটক নবেল পড়িতে ইচ্ছা হয়, পড়িয়াও আনল পাই। **কই, ধর্ম প্রবন্ধ পড়িতে ত ইচ্ছা হয় না, পড়িয়াও:কোন আনন্দ** পাই না।" ইহার উত্তর বড় সহল। তুমি সাহিত্য পাঠে অনুরক্ত এবং তাহাতে আনন্দ লাভ কর, তাহার কারণ এই যে, যে সকল অনুশীলন করিলে সাহিত্যের মর্ম প্রহণ করা যার, कृति वित्रकान সেই সকল বৃতিগুলির অমুশীলন করিয়াছ, কালেই তাহাতে আনন্দ লাভ কর। যে সকল বুত্তির অমু-শীলনে ধর্মের মর্ম গ্রহণ করা যায়, তুমি সেগুলির অমুশীলন কর নাই, এজনা ভাহার আলোচনার তুমি আনন্দ লাভ কর না। किंद्र अथन त्मश्रीवद्र चार्लाहना निजास अरबाबनीव श्रेवारह। কেন না ভাহাতেই সুধ। সাহিত্যের আলোচনার স্থা-আছে বটে, কিন্তু যে হুখ তোমার উদ্দেশ্য এবং প্রাপ্য হওয়া উচিত, সাহিত্যের স্থুপ তাহার ক্ষুদ্রাংশ মাত্র। সাহিত্যও ধর্ম ছাড়া কেন না সাহিত্য স্ত্যসূলক। যাহা সত্য, তাহা ধর্ম। ষদি এমন কুসাহিত্য থাকে যে, তাহা অসত্যস্পক ও অধশময়, ভবে ভাহার পাঠে হুরাত্মা বা বিকৃতিকটি পাঠক ভিন্ন কেহ স্থী

হর না। কিন্তু সাহিত্যে বে সভ্য ও বে ধর্ম, সমস্ত ধর্মের তাহা এক অংশ মাত্র। অভএব কেবল সাহিত্য নহে, যে মহন্তত্ত্বের অংশ এই সাহিত্য, সেই ধর্মাই এই রূপ আলোচনীয় হওয়া উচিত। সাহিত্য ত্যাগ করিও না, কিন্তু সাহিত্যকৈ নিম্ন সোপান করিয়া ধর্মের মধ্যে আরোহণ কর।

কিন্ত ইহাও যেন শারণ থাকে 'যে, গোড়ার কিছু তৃঃথ কট না করিরা কোন স্থাই লাভ করা যার না। বিলাসী ও পাপিষ্ঠ, বে ইন্দ্রিরতৃত্তিকেই স্থথ মনে করে, ভাহারও উপাদান যতে ও কটে আহরণ করিতে হয়। ধর্মালোচনার যে জাসীম, অনির্কাচনীর আনন্দ, ভাহার উপভোগের জন্য প্রয়োজনীয়, যে ধর্ম-মন্দিরের নিম্ন সোণানে যে সকল কঠিন ও কর্মণ ভত্তভালি বন্ধুর প্রভরের মন্ড আছে, সেগুলিকে আলে, আপনার আর্মন্ত করি। অভএব আপাততঃ ধর্ম বিষয়ক প্রবন্ধ কর্মণ বোধ ইইলেও ভাহার প্রতি

# গ্রাম্য কথা,—২য় সংখ্যা।

### ধর্ম-শিকা।

#### I. THEORY.

°পড় বাবা; মাভ্বৎ পরদারেরু।''

ः (इत्न । , (म कांटक, वत्न, वावा १

াবাপ। এই যত জীলোক পরের স্ত্রী, স্বাইকে আপনার ম্বান্ত্রেক ক্রিতে হয়। ছেলে। ভারা স্বাই আমার মা ?

वान। है। बाबा, जा देव कि,।

ছেলে। বাবা, তবে তোমার বৃদ্ধ জালা হলো। আমার মা হ'লে তারা তোমার কে হলো, বাবা ?

বাপ। ছি ! ছি ! অমন কথা কি বল তে আছে ! পড়।

"माज्व ९ भवनारवस् भवस्य त्यास् (माझेव ९।"

ছেলে। वर्ष कि हला, वावा?

वाश। भरतत्र मामञी एक लाएंडेत मछ एन ए दा।

ছেলে। লোই কি ?

वार्ग। याजित्र टाना।

ছেলে। বাবা, তবে মন্ত্রা বেটাকে আর সন্দেশের দাম না দিলেও হয়—মাটীর ঢেলার আর দাম কি ?

ৰাপ । তানয়। পরের সামগ্রীমাটীর মত দেখ্বে—নিতে বেন ইচছানাহয়।

ছেলে। বাবা, কুমারের ব্যবসা শিব লৈ হয় না । বাবা। ছি বাবা। তোমার কিছু হরে না দেখ্ছি। এশন

"মাতৃবৎ পরদাবেষু পরস্তব্যেষু-লোষ্ট্রবৎ।

আত্মবৎ সর্কভূতেরু বঃ পশুতি স পণ্ডিতঃ ॥\*

ছেলে। আত্মবৎ সর্বভূতেষু কি, বাবা ?

বাপ। এই, আপনার মত সর্কলকে দেখুবে।

ছেলে। তা হলেই ও হলো। যদি পরকে আপনার মত ভাবি, তা হলে পরের সামগ্রীকে আপনারই সামগ্রী ভাব্তে হবে, আর পরের স্ত্রীকেও আপনার স্ত্রী ভাব্তে হবে।

বাপ। দূর হ! পাজি বেটা, ছুঁচো বেটা। (ইতি চপেটাবাত)

#### II PRACTICE.

(5)

কাদখিনী নামে কোন প্রোঢ়া ক্লসীককে জল জানিতে ঘাইতেছে। তথন জ্বীতশাস্ত্র সেই বালক, তাহার সমুধে জাসিয়া উপস্থিত।

ছেলে। বলি, মা!

কাদবিনী। কেন, বাছা! আহা ছেলেটির কি মিষ্ট কথা গো! খনে কান জ্জার।

ছেলে। মা, সন্দেশ থেতে একটি প্রসাজে না, মা।
কাদবিনী। বাবা, আমি ছংখী মাত্ব, প্রসা কোথা পাব,
বাবা।

ছেলে। দিবিনে বেটি ? মুখপুড়ী ! হতভাগি ! আঁটকুড়ি ! কাদ। আ মলো ! কাদের এমন পোড়ারমুখো ছেলে ! ছেলে। দিবিনে বেটি ! ( ইতি প্রহার এবং কলমী-ধ্বংস )

(পরে ছেলের বাপ সেই রক্ত্মে উপস্থিত) বাপ। এ কি, রে বাদর ?

ছেলে। কেন, বাবা! এ বে আমার মা। মার সলে যেমন করি; ওর সলেও তেমনি করেছি—''মাতৃবৎ পরদারেষু।'' কই মাগি—বাবাকে দেখে তুই ঘোষটা দিলি নে?

(२)

মররা আসিরা ছেলের বাপের কাছে নালিশ করিল, বে, ছেলের আলার আর দোকান করা ভার, ছেবে দোকান নুঠ করিরা সকল মিঠাই মণ্ডা লইরা আলে। গোরালা আসিরা কীর ছানা স্থয়ে সেইরপ নালিশ করিল। বাণ, তথন ছেলেকে ধরিরা আনিয়া প্রহার আরম্ভ করি-লেন। ছেলে বলিল, "মার কেন, বাবা!"

বাপ। মার্ব না ? ভূই পরের সামগ্রী লুটে পুটে জানিস্। ছেলে। বাবা, চোরের ভয় হরেছে, তাই ঢিল কুড়িরে জমা করেছি – পরের সামগ্রী ত ঢিল।

(o)

সরস্থতী পূজা উপস্থিত। বাপ প্রাতঃকালে ছেলেকে বলি লেন, "যা, একটা ডূব দিয়ে এনে অঞ্চলি দে—নছিলে বেডে পাবিনে।"

्राहरन। (थरत्र (मरत्र विरक्रान अञ्चलि मिरन इत्र ना १

বাপ। তাও কি হয় ? না থেয়ে কি অঞ্জলি দেওয়া হয়, য়ে পাগল ?

ছেলে। ভবে এ বছরের অঞ্চলি আমে বছর একেবারে দিলে হয় না ? এবার বড় শীত।

বাপ। তা হয় না---সরম্বতীকে অঞ্চলি না দিলে কি বিদ্যা হয় ?

(इला। अको वहत्र कि शाद विमा इस ना ?

বাপ। দ্র, মৃথ ়ি যা ডুব দিরে আমাস্পেযা। অঞ্জি দেওয়াহ'লে হুটো ভাল সন্দেশ দেব এখন।

"আছে।" বলিয়া ছেলে নাচিতে নাচিতে ডুব দিতে গেল।
বড় শীত—তেমনি বাডাস—জল কন্কনে। তথন ছেলে,
ভাবিয়া চিপ্তিয়া, ঘাটে একটা পাঁচ বছরের বাগ্দীর ছেলে
রহিয়াছে দেখিয়া, ভাহাকে ধরিয়া, গোটা ছই চ্বানি দিল।
ভার পর, ভাকে জল হইতে ত্লিয়া টানিয়া বাপের কাছে
ধরিয়া আনিল। বলিল, "বাবা! নেয়ে এসেছি।"

वान। कहे वानू,-कहे (नाम्ह?

हिला। बहे य वाश्मी दिन्नानितक ह्वित्व ब्रामिश

वान । वफ् कांकरे कत्त्रह—जूरे त्नत्त्र अत्मिक्त करे ?

ছেলে। বাবা, "আত্মাৰং সর্বভৃতের্'-ওতে আমাতে কি তদাং আছে ? ওর নাওয়াতেই আমার নাওয়া হয়েছে। এবন সন্দোল দাও।

পিডা বেত্রহন্তে পুত্রের পিছু পিছু ছুটবেন। পুত্র পলাইডে প্লাইতে ব্যক্তি লাগিল, "বাবা শাস্ত্র জানে না।"

কিছুপরে সেই স্থাকিত বালকের পিতা শুনিলেন, যে সে ওপাড়ার শিরোমণি ঠাকুরের টোলে গিরা শিরোমণি ঠাকুরকে বিলক্ষণ প্রহার করিয়াছে। ছেলে ঘরে একে পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন,

"আবার এ কি করেছিল ।"

ছেলে। কি করি বাবা । তুমি ত ছাড়বে না—বেত মারিবেই মারিবে। তাই আপনা আপনি সেই বেত থেয়েছি।

পিতা। সে কি রে বেটা ?—আপনা আপনি কি ? শিরো-মণি ঠাকুরকে মেরেছিন্ বে ?

ছেলে। বাবা—আত্মবং সর্বভ্তের্—শিরোমণি ঠাকুরে আরু আমাতে কি আমি ভয়াং দেখি ?

পিতা প্রতিজ্ঞা করিলেন, ছেলেকে আর লেখা পড়া শিখাই-বেন না।

## সীতারাম।

### म्बर्ग श्रीतिष्ट्रम्।

চন্দ্ৰচ্ছ তৰ্কালকার প্রীকে লইয়া নির্কিল্পে নগর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিয়া তাহাকে লইয়া এক নিভ্ত কুড বাটিকা মধ্যে গমন করিলেন, বলিলেন,

"আইস, বাছা। এখানে বড় লাগ্রত কালী আছেন, প্রণান ক্রিয়া যাই। তিনি মঙ্গল করিবেন।"

গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া বী দেখিলেন, গৃহ বড় নিভ্ত, ভাষার এক ঘরে এক কালী মূর্তি, তুল বিবপত্তে অর্জেক ঢাকা পড়িয়া আছেন। গৃহে কেছ নাই, কেবল এক অশীভিপর বৃদ্ধা বাদ্ধা। তিনিই দেঝীর অধিকারিণী। চক্রচ্ডকে দেখিয়া বৃদ্ধা বলিল,

"তৰ্ক বাবা বে গো ?"

চন্দ্র। কেমন মা! মার পূজা চলিতেছে কেমন ?"
অদীতিপর ব্রার শ্রবণেন্ত্রির বড় তীক্ষু নহে। সে গুনিল,
"তোমার বোন্পো আছে কেমন ?" উত্তরে বলিল, "আলও
জর সারে নাই, তার উপর পেটের ব্যামো, মা কালী রক্ষা
করিলে হর।" চক্রচ্ড় এই রূপ হুই চারিটা কথাবার্তা ব্রার সঙ্গে
কহিবাতে শ্রী ব্রিল—বুড়ী ঘোর কালা। চক্রচ্ড় তথন শ্রীকে
বলিলেন, "এই বৃদ্ধা ব্রাহ্মণীর বিরে তুমি আলে কাল থাক।
ভার পর গলারাম স্থান্তির হুইলে, আমি ভোমাকে তাহার
কাছে লইয়া যাইব। ভোমার নিজ বাড়ীতে এখন একা
থাকিবে কি প্রকারে ? বিশেষ মুসলমানের ভর।"

শ্রী। ঠাকুর! মুসলমানের এ দৌরাত্মা কত কাল আর থাকিবে ? লাবে কি ফিছু নাই ?

চক্র। কিছুনা, মা। এ শাল্পের কথা নর মা। হিন্দুরু গারে বল হইলেই হইল।

শ্রী। ঠাকুর ! হিন্দুর পারে বলের কি অভাব ? এই ড এখনই দেখিলেন ?" বলিতে বলিতে শ্রী, দৃপ্তা সিংহীর মন্ত কুলিয়া উঠিল।

চক্র। বাদেধিলার মা, সে ভোমারই বল-এমন কি আবার হইবে ?

সৃষ্টা সিংহী লজ্জার মুধ অবনত করিল। আবার মুধ তুলিয়াবলিল,

"হিন্দুর গারে বলের এত অভাব কে**ন** ? কড় লোকের বলের গর তনি।"

তীকুবৃদ্ধি চস্ত্ৰচূড় শ্ৰীর অলক্ষ্যে, শ্ৰীর আপাদমন্তক নিরীকণ করিলেন, সনে মনে বনিলেন, "বেশ বাছা, বেশ! আমার মনের মত মেরে তুমি। আমিও সেই কথাটা ভাবি-তেছিলাম।" প্রকাশ্যে বলিলেন,

"হিলুর মধ্যে বলবান কি নাই ? আছে বৈ কি। কিন্তু ভাহারা মুনলমানের মুখ চার। এই দেখ সীভারাম—সীভারাম না পারে কি ? কিন্তু সীভারাম রাজভক্ত—বাদশাহের অফুগৃহীত—অকারণে রাজজোহী হইবে না। কাজেই কে ধর্ম রক্ষা করে ?"

🕮। কারণ কি নাই 🕈

বিজ্ঞাসা করিয়া প্রী আবার লজার মুধ নামাইল। বলিল, ব্যামি অবলা--- লাগনাকে কেন এত বিজ্ঞাসা করিতেছি, কান্ না,—আমার নার শোকে, ভাইরের ছঃবে মন কেমন হইরা গিরাছে—তাই আমার জ্ঞান বৃদ্ধি নাই।"

চত্তচ্छ সে কৈ জিয়ংটা কানেও না তুলিয়া, বলিলেন,

"কারণ ত ঘটে নাই। ঘটিলে কি হইবে বলিতে পারি না। সীতারাম যত দিন মুসলমানের ঘারা জত্যাচার প্রাপ্ত না হয়েন, বোধ হয় তত দিন তিনি রাজজোহ-পাপে সমত হইবেন না।"

শ্রী অনেক কণ নীরবে ভাবিতে লাগিল। চাতক পক্ষী বেমন মেবের প্রতি চাছিরা থাকে. তত কণ চক্রচ্ড ডাহার মুথ প্রতি সেই রূপ করিয়া চাহিয়া রহিলেন। শ্রী বহুক্ষণ অন্য-মনা হইয়া ভাবিতেছে, সংজ্ঞালকণ নাই দেখিয়া, শেষে চক্রচ্ড জিজ্ঞাসা করিলেন,

শা। তবে তৃমি একদে এগানে বাস কর, আমি এখন যাই।

ত্রী কোন উত্তর করিল না—কথা তাহার কানে গিরাছে,
এমনও বোধ হইল না। চক্রচ্ড অপেকা করিতে লাগিলেন—
প্রতিভা কথন ফুটে, কগন নিবে, কথন স্থির, কথন আন্দোলিত,
চক্রচ্ছ তাহাতে চিনিতেন, অতএব ফলাকাজ্ঞার নীরবে ত্রীর
মুখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন। শেষ, দেখিলেন, ত্রী স্থিরা,
প্রক্রম্থী, ভাষর-কটাক্ষবিশিষ্টা হইল। তথন ব্যালেন, এবার
মেদ বারিবর্ষণ করিবে—চাতকের ত্যা ভালিবে।

শ্রী, অল বোমটা টানিয়া,— মল সলজ্জ হাসি হাসিয়া বলিল, "ঠাকুর ৷ এখন কি একবার সে মাঠে বাওয়া বায় না ?"

চক্র। কেন ? সেধানে এখন বিশেষ ভয়—চারি দিকে ফৌজ বেড়াইভেছে। প্রী। আমি সেধানে একটা কোন বিশেব সামগ্রী হারাইর। আসিরাছি—আমার না গেলেই নর। আপনি না হর, এই ধানে থাকুন, আমি একা বাইতেছি। কিন্তু আপনি আসিলে ভাল হইত।

চক্র। যে সাহস ভোমার আছে, সে সাহস কি আমার নাই? চল, ভোমার সঙ্গে যাইব।

তথন, আ আগে আগে চক্রচ্ড পিছে পিছে সেই মাঠে চলিলেন। সেথানে অনেক অখারোহী পদাতিক বিজোহীর অহসজানে ফিরিতেছিল—এক জন আসিয়া চক্রচ্ড্তেক ধরিল। জিঞাসা করিল,

"ভোদ্কোন্হো।"

চক্র। এইত দেখিতেছ—ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মণ। যক্তমানের বাড়ী পার্ব্যপের প্রাথ্ধ—ভাই গ্রামান্তরে যাইতেছি। কি করিতে হইবে বল—করি।

দিপাহী। আচ্চা, তোম্ যাও—তোম্কো ছোড় দেতেইে। যেহি আবরং# ভোমারা কোন্ লগ্ডী।

**চ**सा । ना वाश्— ७ व्यामात (कह इस ना ।

এই বণিয়া চক্রচুড় শ্রীর নিকট হইতে সরিরা নাড়াইলেন। জানেন, এখন শ্রীর বৃদ্ধিতে চলিতে হইবে।

ভখন সিপাহী ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিল,

ভিন্ কোন্ হো ? বোল্কে বর বাও। হন্ লোগোঁকো ছকুম নেহি হৈ কে আবরৎ কে পকড়েঁ। স্রেফ্ এক বেওয়া কো হন্ লোগ্ চুত্তে হেঁ।

<sup>\*</sup> হিন্দিতে স্থানবিশেষে ব y মত ও ব w মত উচ্চারিত হইবে।

এ। বে ঐ গাছের উপর দীড়াইরা, ভোমাদের ফুর্দশা করিয়াছিল ?

निलाशे। इं - इं - इं वज्की नाम देह।

তী। চণ্ডী নাম নয়। চণ্ডী নাম হউক—আর বাই নাম

ইউক—আমিই সেই হতভাগিনী।

সিপাহী। (শিহরিয়া) কিয়া!!!

শ্রী। আমিই সেই হতভাগিনী।

দি ৷ তোবা ! ! বেদা মং বোলো মারি ! তোম্বহ্নেহি । বর যাও ।

প্রী। তোমার কল্যাণ হউক-সামি বরে চলিলাম।

এমন সময়ে, আর এক জন দিপাহী সেখানে আদিয়া উপস্থিত হই**ল। বলিল, "আরে আবরৎ কো** পকড্তে হো কাহে **ং**"

প্রথম সিপাহী দেবিল, বিপদ। যদি বিভীয় সিপাহীর সংক্ষ স্ত্রীলোকটার কথাবার্তা হর, আর স্ত্রীলোকও যদি স্থীকার করে, তবে প্রথম সিপাহী বিপদ্ধ হইবার সম্ভাবনা—প্রধান বিদ্রোহিনীকে ছাড়িয়া দেওয়ার অভিযোগ তাহার নামে হওয়া বিচিত্র নহে। অভএব সেই দ্যার্ক্র সিপাহী অগত্যা বিলিল,

"বেন্ধি ভোশ্ দৃগু ভে হো সো বেহি হোতী হৈ।"

ৰিতীর সিণাহী। আলা আক্বর ! চলো, চলো, বস্কী, ছকুর মে লে চলো—হম্ দোনোকে বধ্নিস্ মিল্যায়েগা। প্রথম সিণাহী। ভাই! তোম্বে যাও। হমারা কুছ্ কাম হৈ।

বিতীয় সিপাহী এ কথা শুনিয়া বড় আনন্দিত হইল— শীর ঘাড়ে থাকা দিয়া নইয়া চলিল। ধাণম সিপাহী বড় বিষয় বদনে দাঁড়াইয়া রহিল। ছই জনের নাম ছইটা বলা যাক—প্রথমের নাম, ধয়ের আলি—ছিতীয়, পীর বক্ষা।

সিপাহীর কাছে ঘাড়-ধাকা ধাইরা শ্রী মৃত্ হাসিল। তখন সে ডাকিরা, চক্রচুড়কে বলিল,

"ঠাকুর। যদি আমার স্বামীকে চেনেন, তবে বলিবেন, আমার উদ্ধার তাঁছার কাজ।"

জনিমা চক্রচ্ডের চকে দর দর ধারা পড়িতে লাগিল। চক্রচ্ড কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "মা তুমিই ধন্যা।"

# কোন পথে যাইতেছি ?

বাঁহারা ধর্ম-ব্যাবাার প্রযুত্ত, তাঁহাদিগকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে। এক শ্রেণীর ব্যাব্যাকারেরা বলেন, বাহাকে ধর্ম বলিতেছি, তাহা ঈশ্বরোক্ত বা ঈশ্বর-প্রেরিত উপ-দেশ। তাঁহাদের কাজ বড় সোজা। অমৃক গ্রন্থে ঈশ্বরদত্ত উপদেশগুলি পাওয়া বার, আর তাহার তাৎপর্য এই, এই কথা বলিলেই তাঁহাদের কাজ ফ্রাইল। খ্রীষ্টিয়ান, ব্রাহ্মণ, ম্সলমান, মীছদী, সচরাচর এই প্রথাই অবলম্বন করিয়াছেন।

ি বিতীয় শ্রেণীর ব্যাণ্যাকারের। বলেন যে, কোন ধর্ম বা ধর্মপুত্তক যে ঈশবোক্ত, ইহা বিশাস করিবার উপযুক্ত কারণ নাই। বৌদ্ধ, কোম্ভ, ব্রাক্ষ, এবং নব্য হিন্দু ব্যাণাকারের। এই মজের উদাহরণ স্বরূপ। ইহারা কোন গ্রন্থকেই ঈশবোক্তি নিলিরা স্বীকার করেন না। যদি ঈশর-প্রণীত ধর্ম না স্বীকার করিবেন, তবে তাঁহাদিগকে ধর্মের একটা নৈস্গিক ভিত্তি স্বাছে, ইহা প্রমাণ করিতে হইবে। নহিলে ধর্মের কোন মৃণ থাকে না
—কিনের উপর ধর্ম সংস্থাপিত হইবে ? ধর্মের এই নৈদর্গিক
ভিদ্ধি করিত অন্তিম্পুন্য বস্তা নতে; বাঁহারা ঈশ্ব-প্রণীত ধর্ম
পীকার করিরা থাকেন, তাঁহারাও ধর্মের নৈদর্গিক ভিদ্ধি
স্বীকার করিতে পারেন।

উপস্থিত শেশক হিন্দুধর্মীর অন্যান্য নৃতন ব্যাধ্যাকারদিপের ন্যার দিতীর শ্রেণীভূক। আমি কোন ধর্মকে ঈশ্বরপ্রণীত বা ঈশ্বর-প্রেরিত মনে করি না । ক ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তি আছে, ইহাই শীকার করি। অথচ শ্রীকার করি বে, সকল' ধর্মের অপেকা হিন্দু ধর্ম শ্রেষ্ঠ।

এই চুইটি কথা একব্রিভ করিলে, পাঠক প্রথমে আপস্তি করিবেন বে, এই চুইটি উক্তি পরস্পার অসঙ্গত। হিন্দু ধর্ম ধাহারা প্রহণ করে, তাহারা হিন্দু ধর্ম ঈশবোক্ত বলিয়াই প্রহণ করে। কেন না হিন্দুধর্ম বেদমূলক। বেদ হল্ন ঈশবোক্ত, নর ঈশবের ন্যায় নিত্য। ধে ইহা মানিল না, সে আবার হিন্দুধর্মের সভ্যতা এবং শ্রেষ্ঠ তা স্বীকার করে কি প্রকারে ?

ইহার উত্তরে বলা বাইতে পারে বে, ধর্মের বে নৈসর্গিক ভিত্তি আছে, হিন্দুধর্ম তাহার উপর স্থাপিত, তাই ঈখর-প্রণীত ধর্ম না মানিরাও হিন্দু ধর্মের বাথার্থ্য ও প্রেষ্ঠতা স্বীকার করা বাইতে পারে। মহাত্মা রাজা রানমোহন রায়ের সময় হুইতে এই কথা ক্রমে পরিক্টু হুইতেছে।

বাঁহার। এই কথা বলেন, তাঁহাদের উপর এই কথা প্রমাণের ভার আছে। তাঁহাদিগকে দেবাইতে হইবে বে,

শ বাহা কিছু জগতে আছে, তাহাই ঈশর-প্রণীত বা ঈশর-প্রেরিত। সে কথা এখন হইতেছে না।

हिन्तू भर्मा, श्राम्ब देननिर्धिक मूर्त्वत छेशदत श्वाणि । यति छाहा ना द्वाचारेट शादतन, छदि थक द्याणीत त्वाक विवादन, "हिन्तू श्रम् छद्द श्रम्ब नद्द, मिथा। श्रम् ।" जात थक द्याणीत त्वाक विवादन, "श्राम्ब देनमर्थिक छिद्धित कथा छाड़िया मास-दिन विकाद विविद्याक विवास श्रीकात करा।"

আত এব হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যার আমাদের দেখাইতে হইবে
বে, হিন্দু ধর্ম, ধর্মের নৈস্থিক ভিভূতির উপরে স্থাপিত। ইহা
দেখাইতে গেলে প্রথমে বুঝাইতে হইবে, ধর্মের সেই নৈস্থিক
মৃল কি ? ভাষার পর দেখাইতে হইবে যে, হিন্দু ধর্ম সেই মূলের
উপরেই স্থাপিত।

প্রথমটি, অর্থাৎ ধর্ম্মের নৈস্পিক তথ, আমি নবজীবনে
ব্রাইতেছি। ছিতীয়টি প্রচারে ব্রাইতে প্রায়াস পাইতেছি।
আমি নবজীবনে দেখাইয়াছি যে, ধর্মের তিন ভাগ, (১) তথ-

काम नवसावरन रिवारशाहर (य, वरमहा छन छात्र, (३) छ्वामना, (०) मीछि। हिन्त्यर्प्यत व्याचात्र व्यवस्ट इहेर्ड (शरम, के जिन छाशहे क्रक क्रक वृक्षित्रा महेर्ड हत्र।

হিন্দধর্মের প্রথম ভাগ, অর্থাৎ তত্তজান, ইহাকেও আবার তিনটি পৃথক্ অবস্থার অধীত করিতে হয়। (১) বৈদিক, (২) দার্শনিক, (৩) পৌরদণিক।

এই বৈদিক ভন্ত আবার তিবিধ। (১) দেবতাত্ত, (২) দ্বাধারতন্ত্ত, (০) আত্মতন্ত্ত। দেবতাত্ত্ব প্রধানতঃ সংহিতার; আত্মতন্ত্ব উপনিষদে; দ্বাধারতন্ত্ব উভরে।

অভএব হিল্ধর্মের ব্যাখ্যার গোড়ার ধ্বমেদ সংহিতার দেবতা-ভদ্ম। পাঠক এখন ব্রিরাছেন বে, কেন আমরা ধ্বমেদ সংহিতার দেবতাদিগকে লইয়া প্রচাবে ধর্ম-ব্যাখ্যা আরম্ভ করিয়াছি।

शूर्व कम्र मरशाम कम्री दिनिक धावस आवमा गांश विन-

রাছি, তাহার মধ্যে ভরদা করি, পাঠকদিগের দ্বরণ আছে। যথা, (১) বেদে বলে দেবতা মোটে তেত্তিপটি। আনেক আধুনিক দেবতা এই তেত্তিপটির মধ্যে নাই। আনেকে আবার এমন আছেন যে, তাঁহাদের উপাদনা এখন আর প্রচলিভ নাই।

- (২) সে ভেত্রিপটি দেবকা হর আকাশ, নয় স্থা, নয় আগ্নি, নয় অন্য কোন নৈস্থিকি পদার্থ। তাহারা লোকাতীত চৈতন্য, অথবা এখানে বাঁহুাকে দেবতা বলি—দে ক্লপ দেবতা নহেন।
- (৩) ঐ নৈদর্গিক পদার্থের যে সকল গুণ, তাহার বর্ণনা-গুলি ক্রমে বৈদিক এবং পৌরাণিক উপন্যাসে পরিণত হই-য়াছে।
- (৪) এ সকল অচেতন পদার্থ জগদীখনের মহিমার পরিচারক এবং নিজেও মহান্ বা ফুলর, অভএব সে সকল বস্তুর ধ্যানে ঈশবে ভক্তি, এবং চিতত্ত্তির ক্রিহর। এই অর্থে বৈদিক উপাসনা বিধের।

এই চারিটির মধ্যে বিভীয়, তৃতীয়, ও চতুর্থ তবের প্রমাণ এবং উদাহরণ স্থার আমি অনিতি ও ইক্সের কিছু বিস্তারিত পরিচর দিয়াছি। কিন্তু আর আর এবৈদিক দেবতাগুলির প্রত্যেককে এইরূপ স্পরীরে পরিচিত না করিলে, এই দেবতা-তথ্য প্রমাণীকৃত বা প্রাঞ্জল হইয়াছে, এমত বিবেচনা করা বার না। অত এব ইক্সের পরে, বরুণাদির পরিচয়ে প্রস্তুত্ত হইব। কিন্তু সকলেরই তত স্বিস্তারে পরিচয় আবশ্রক হইবে না। আবশ্রক হইলে দিব। দেবতাত্ত্ব স্মাপ্ত হইলে ঈশ্রতত্ত্বের ব্যাখ্যার প্রত্ত হওয়া বাইবে।

পাঠককে এত দূরে আনিয়া আমরা কোনু পথে যাইতেছি,

ভাহা বলিয়া দেওয়া আৰক্ত বোধ হইল। কোন্ পথে কোথায় বাইতেছি, ভাহা না বলিয়া দিলে পাঠক সঙ্গে বাইতে অম্বীকার ক্রিতে পারেন।

## বৰুণাদি।

আমরা বলিয়াছি, ইক্র ও অদিতি আকাশ-দেবতা। বরুণ আর একটি আকাশ-দেবতা। বু ধাতু আবরণে। যাহা চরাচর বিশ্ব আবরণ করিয়া আছে, তাহাই বরুণ। আকাশকে যখন অনস্ত ভাবি, তখন তিনি অদিতি, যখন আকাশকে বৃষ্টিকারী ভাবি, তখন আকাশ ইক্র, যখন আকাশকে স্ব্যাবরণকারী ভাবি, তখন আকাশ বরুণ।

প্রাণে বক্ষণ আর আকাশ-দেবতা নহেন. তিনি অলেখর।
ঝংখনেও তিনি স্থানে স্থানে জ্ঞলাধিপতি বলিয়া অভিহিত
হইরাছেন। তাহার কারণ বেদে পৃথিবীর বায়বীয় আবরণ
আনক স্থান জন বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। † কিন্তু প্রাচীনকালে
তিনি যে আকাশ-দেবতা ছিলেন, গ্রীকদিগের মধ্যে Ouranos
দেবতা তাহার এক প্রমাণ। ভাষাতত্ত্বিৎ পাঠকেরা অবগত
আছেন যে, গ্রীক ও হিলুরা যে এক বংশসন্ত্ত, তাহার অফ্লল্ড্য প্রমাণ আছে। গ্রীক ধর্ম্মে Ouranos আকাশ-দেবতা।
ঝ্রেদে বক্ষণের বড় প্রাধান্য। তিনি সচরাচর সম্রাট্ ও

এই প্রবন্ধ পড়িবার আদে, ইহার প্রান্থিত প্রবন্ধটি পড়িলে ভাল হয়।

† যথা। বি দেবাদো দিবি একাদশ ছ পৃথীব্যামবি একাদশ ছ। আপ্
হক্ষিতো মহিনা একাদশ তে দেবাদো ইত্যাদি। ১, ১৩১, ১১।

রাজা বলিয়া অভিহিত হইগছেন। ইউরোপীয় পণ্ডিত কেছ কেছ বলেন যে, প্রথমে বক্ষণ বৈদিক উপাসকদিপের প্রধান দেবতা ছিলেন, ক্রমে ইক্স তাঁহাকে স্থানচ্যুত করিগছেন। কলতঃ ঋষ্টেদে বক্ষণের যেরূপ মাহায়া কীর্ত্তিত হইগছে, এরূপ ইক্স ভিন্ন আর কোন দেবতারই হয় নাই। পৌরাণিক বক্ষণ কৃত্ত দেবতা।

আর এক আকাশ-দেবতা "দোনাং"। ভাষাতত্ত্বিদেরা বলেন, ইনি গ্রীকদিগের "Zeus" এবং "Zeus pater" হইরা রোমকদিগের Jupiter হইরাছেন। Zeus ও Jupiter উক্ত লাভিদিগের প্রধান দেবতা। "দোনাং" এককালে আর্য্য দিগের প্রধান দেবতা। ইহাঁকে বেদে প্রায় পৃথিবীর সঙ্গে একরে পাওয়া যায়। বুক্তনাম "দ্যাবা পৃথিবী।" দোনাং পিতা—পৃথিবী মাতা। ইহাদিগের সম্বন্ধে কয়েকটা কথা ভবিষ্যতে বলিবার আছে। ইহারা যে আকাশ ও পৃথিবী, ইহাদের নামেই প্রকাশ আছে, অন্য প্রমাণ দিতে হইবে না।

আর একটি আকাশ দেবতা পর্জন্য। ইনিও ইল্রের ন্যার বৃষ্টি করেন, বৃজ্ঞপাক করেন, ভূমিকে শস্যশালিনী করেন। ইল্রের সঙ্গে ইহার প্রভেদ কেন হইল, তাহা আমি বৃষিতে পারি নাই, বৃষাইতেও পারিলাম না। তবে ইহা বৃষিতে পারি বে, পর্জন্য ইল্রের অপেক্ষা প্রাচীন দেবতা। লিথ্যেনিয়া বলিয়া কষ দেশের একটি কুলু বিভাগ আছে। সে প্রদেশের লোক আঘাবংশোন্তব। গুনিয়াছি ভাহাদের ভাষার সঙ্গে প্রাচীন বেদের ভাষার বিশেষ সাল্গু। এমন কি বেদক্ষ ব্যক্তি ভাহাদের ভাষা অনেক বৃষিতে পারেন। এই পর্জন্যদেব, সেই প্রদেশে আজিও বিরাজ করিতেচেন। সেধানে নাম Perkunas. সেধা-

নেও ভিনি বজ্রবৃষ্টির দেবতা। যদি এ কথা সতা হয়, তবে বে আদিম আর্যাঞাতি, ইউরোপীয় ও ভারতবর্ষীর আধুনিক আর্যা আতিদিগের পূর্বপূক্ষ, পর্জন্য তাঁহাদিগের দেবতা। ইল্রের নাম ভারতবর্ষ ভিন্ন আর কোথাও নাই। ইনি কেবল ভারত-বর্ষীর দেবতা। আর্যোরা ভারতবর্ষে আসিলে তবে ইহাঁর স্প্রী ইইরাছিল। ইক্র পর্জনের অদেক পরবর্তী।

धकर्ण स्र्वारम्यकामिरगत कथा विन । स्र्वारम्यकाश्वनि সংখ্যার অনেক। যথা, সূর্য্য, সবিভা, পূষা, মিত্র, অর্থামা, छत्र, विकु। पूर्वात मवित्यव शतिहत्र मिष्ड हरेरव ना। पूर्वात्क প্রত্যহ দেখিতে পাই-তিনি কে তা জানি। অন্য সৌর (क्वंडांक्रिव পরিচয় क्वंडिं। यक्ट्क्रिव माधानिनी-माथा চড়ুল্লিংশ অধ্যায়ে ব্রহ্ময়জগাঠে কভকগুলি দেবতার স্থতি আছে। তন্মধ্যে রাত্তি, উবা ও প্রাতস্তৃতির পর পারম্পর্য্যের সহিত কভকগুলি সৌর দেবতার স্তৃতি আছে। প্রথমে ভগ-স্তৃতি। তার পর পুষার স্তৃতি। তার পর অর্থ্যমার স্তৃতি। ভার পর বিফুর স্কৃতি। পশুভবর সভাত্তত সামশ্রমী যজুর্ফেদের माधासिनी नाथा बक्रवच्छ अक्रवालत क्रम्बालत जिकांत के मूर्छ চারিটির সংক্ষিপ্ত ন্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। পরেট প্রাত:কাল-ইহাকেই অরুণোদরকাল करह। श्राजःकारनत्र शरत्रे छरशामत्रकान-- वर्षा द कत्राना-দরের পরেই বধন হুর্য্যের প্রকাশ অপেকাক্ত তীব্র হইয়া উঠে, ভগ সেই কালের সূর্য্য।''

"বে পর্যান্ত ক্র্যোর তেজ অভ্যান্তা না হর, তাবৎ তাদৃশ স্বরতেজা ক্র্যান্ত পুষা করে, অর্থাৎ পুষা ভগোদয়ের পরকাল-বস্তী ক্র্যা।" তার পর অর্থামা, অর্থামা অর্ক একই। সামশ্রমী মহাশয় লিখিতেছেন।

"প্ৰোদন্তের পরেই অর্কোদর কাল—ইহার পরেই মধ্যাক্ত।

এই কালের সূর্য্যকেই অর্ক বা অর্থ্যমা কছে। এই অর্থ্যমার অন্তেই
পূর্বাক্ত শেষ হয়।"

"मधाक कारनत पूर्यास्क विकू करह।"

ঋথেদে প্ৰাকে অনেক হলেই "পশুপা" "পৃষ্টিভর" ইত্যাদি
শব্দে অভিহিত করা হইরাছে। যে ভাবে এই কথাগুলি
প্নঃ প্নঃ বলা হইরাছে, তাহাতে এমন বোধ হর যে, যে
মৃর্ত্তিতে স্থা কৃষিধনের রক্ষাকর্তা, পশুদিপের পাতা, প্যা স্থ্যের
দেই মৃত্তি। কিন্তু এই পশু কে, সে বিষয়ে অনেক সন্দেহ
আছে। অনেক হানে প্রা প্থিকদিগের দেবতা বলিয়া আখ্যাত
হইরাছেন।

বাহাই হউক, প্ৰা সহদ্ধে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই, কেন না তিনি এক্ষণে আর হিন্দ্ধর্মের প্রচলিত দেবতা নহেন।
এক্ষণে মিত্রের কথা বলি। মিত্র স্থা, কিন্তু মিত্র বক্ষণের
ভাই। বেদে বেখানে মিত্রের স্ততি, সেই খানে বক্ষণের স্ততি,
—মিত্রাবক্ষণে বেদের তুইটী প্রধান দেবতা। আদিত্য শব্দ এই তুই দেবতা সম্বন্ধে যেমন পুন: পুন: ব্যবহৃত হইয়াছে,
এমন আর কোন দেবতা সম্বন্ধেই নহে। আমরা বলিয়াছি
বে, বরুণ আকাশ, তবে মিত্র স্থা হইল কোথা হইতে ।
তৈত্তিরীয় সংহিতায় আছে, ন বৈ ইলং দিবা ন নক্তমাসীদব্যারুতং তে দেবা মিত্রাবৃহ্ণণী অক্তর্ন ইদং নো বিবাাসমতামিতি মিত্রো অহরক্ষনযদ্ধপারাত্রিং।" অর্থাং দিন
ছিল না, রাত্রি ছিল না—ক্ষণং অব্যারুত ছিল, তুখন দেবতারা

মিত্র বরুণকে বলিলেন—ভোমরা ইহাকে বিভাগ কর। মিত্র निवा कतिरलन, वक्न वांखि कतिरलन। ১। १। ১६। ১। **नाग्रन**ा-চাৰ্য্য ৰলিয়াছেন, "অন্তং গচ্ছন সুৰ্য্য এব বৰুণ ইতি উচ্যতে—স হি স্থামনেন রাত্রিজনয়তি।" "অন্তগামী সূর্যাকে বরুণ বলে, তিনি, আপনার গমনের শ্বারা রাত্তির সৃষ্টি করেন।" चार्ट, "अप्तः हि लारका मिखः। अर्था वक्रमः।" अर्था हे ह-লোক মিত্র, পরলোক বরুণ। বোধ হয়, ইহাতে পাঠক ববিষাছেন যে, বরুণ সর্ববিরণকারী অন্ধকার—ভিনি আছেন, যেখানে কেহ গিয়া আলো করে, সেইখানে वयु, नहिला अक्षकांत्र, नहिला वक्षणः। आला करतन मिछ। ষৌভাগাক্রমে এই বক্ল আর এই মিত্র অন্য আর্যাজাতি মধ্যেও পুঞ্জিত। বরুণ যে গ্রীকদিগের Uranos তাহা আবার তিনি প্রাচীন পারসাজাতিদিগের দেবতা, এমনও কেহ কেছ বলেন। প্রাচীন পারস্যদিগের প্রধান দেবতা অভ্যেজ্ । ভাষাবিদেরা জানেন যে, পারস্যোরা সংস্কৃত স স্থানে হ উচ্চারণ করে।—যথা সিন্ধু স্থানে হিন্দু, সপ্ত স্থানে হপ্ত। তেমনি অসুর স্থানে অত্য। এখন সুরাসুর শব্দ ধাঁহারা ব্যবহার করেন দিগের কথার তাৎপর্য্য এই,অহ্নরেরা দেবতাদিগের বিদেষী,\*কিন্ত আদে) অসুরই দেবতা। অসু নিখাদে। অসুধাতুর পর র প্রতার ''অসুর'' হয়। অর্থাৎ আকাশে সুর্য্যে নদীতে বাঁহাদিগকে প্রাচীন আর্য্যেরা শক্তিশালী লোকাতীত চৈতন্য মনে করিতেন, তাঁহারাই অসুর। বেদে ইন্দ্রাদি দেবগণ পুনঃ পুনঃ অহুর বলিয়া অভিহিত হইরাছেন। ঋথেদে বরুণকে পুনঃ পুনঃ ''অসুব'' বলা হইরাছে। এই অহব সজ্দ

<sup>🕈</sup> অস্যতি ক্লিপতি দেবান উর বিরোধে।

कहत मत्कत ठा९ तथा (पर । कर क हे छे दि । ती व तथ क व्याग कि ति छ । कि ति त्र । हि ते कि ति त्र । हि ते कि ते त्र । हि ते कि ते त्र । हि ते कि ते ते ता हि ते , हे हा त का क्ष विक ति व तथा विश्व । व तक व के ते तथा के ति तथा के तथा के

The Roman winter solstice festival as celebrated on December 25 (VIII.Kal. Jan.) in connexion with the worship of the Sun-God Mithra, appears to have been instituted in this special form by Aurelian about A. D. 273, and to this festival the day owes its apposite name of Birth-day of the Unconquered Sun, "Dies Natalis Solis Invicti." With full symbolic appropriateness, though not with historical justification, the day was adopted in the Western church, where it appears to have been generally introduced in the fourth century, and whence in time it passed to the Eastern Church, as the solemn anniversary of the birth of Christ, the Christian Dies Natalis, Christmas Day. Attempts have been made to ratify this date as a matter of history, but no valid or even consistent Christian tradition vouches for it. The real origin of the festival is clear from the writings of the Fathers after its institution. In religious symbolism of the material and spiritual Sun, Augustine and Gregory of Nyassa discourse on the glowing light

আবার দেই মিত্রদেবের উৎসবই বা কি ? সেটা সুর্য্যের উত্তরায়ণের উৎসব। আমাদেরও সে উৎসব আছে—"মুকুর সংক্রান্তি''—বে দিন সুর্য্যের মকর রাশিতে স্থার হয়। বান্তবিক এখনকার "মকর সংক্ৰান্তি". আহারে টিন হর্ষ্ট্রের মকরে যথার্থ সঞ্চার হর, সে এক দিনই নয়-মকরে প্রকৃত সঞ্চার, "মকর সংক্রোন্তি" হইতে তিন স্প্রাহের কিছ বেশী পিছাইরা পড়িয়াছে। এই ব্যতিক্রমের কারণ "Precesion of the Equinoxes." জ্যোতিৰ শাস ঘাঁহারা আছেন, তাঁহারা সহজে গণনা করিতে পারিবেন, কত পিনে এই বাতিক্রেম ঘটিয়াছে। সে যাহাই হউক, সাহেব্দিগের এই আমাদের "মকর সংক্রান্তি" পোষ পার্ক্তণ ও "খীইমাস" একই। कथांछ। "आयार्ए" तकम, किन्न श्रमार्ग किन्न हिस नाहे।

Tylor's Primitive Culture, Vol II, p. 297-8.

টেলর সাহেব নোটে, প্রমাণ উদ্ব করিরাছেন। বাঁহাদিণের সে প্রমাণগুলি বিতারিত দেখিবার ইচ্ছা থাকে, তাঁহারা তাঁহার ঐ নোটের লিখিত গ্রন্থগুলি পড়িরা দেখিবেন। নোটে ছর থানি প্রস্থের নাম আছে।

and dwindling darkness that follow the Nativity, while Lee the Great, among wnose people the earlier Solar meaning of the festival remained in strong remembrance, rebukes in a sermon the pestiferous persuasion, as he calls it, that this solemn day is to be honoured not for the birth of Christ, but for the rising, as they say, of the new Sun.

# গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি।

#### ১। রামবল্লভ বাবুর ভিক্ষা-দান।

আমি বাবাজির চেলা, এবং ভিক্ষার ঝুলির বর্ত্তমান অধি-কারী। বাবাজির গোলোক প্রাপ্তি ইইয়াছে। তিনি ভিক্ষা করিয়া নানা রত্ত্ব আহরণ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমি ভিন্ন আর কেহ তাঁহার উত্তরাধিকারী না থাকার, আমাকে দেগুলি দিয়া গিয়াছেন। আমিও ধররাৎ করিব, ইচ্ছা করিয়াছি। আগে নিমুনা দেখাই।

একদা বাবাজির সঙ্গে রামবন্নত বাবুর বাড়ী তিক্ষা করিতে গিরাছিলাম। আমরা "রাধে গোবিন্দ" বলিরা স্বারদেশে দাঁড়াইলাম। রামবন্নত বাবু বাক্ষি করিয়া বলিলেন,

"বাবাজি ৷ একবার হরিনাম কর !"

আমি মনে মনে ভাবিতেছিলাম, রামবরত বাবু হরিনামের কি ধার ধারেন ! কিন্ত হরিপ্রেমে গদগদ বাবাজি তথনি এক-তারা বাজাইয়া আরম্ভ করিলেন,

"তুমি কোথায় টুছে! দ্যানর ছবি! একবার দেখা দাও হবি!--"

গীত আরম্ভ হইতেই সেই বাবুমহাশর রক্ষ করিয়া বাবা-জিকে জিজাসা করিলেন.

"ভোমার হরি কোথার, বাবাঞ্জি ?"

আমি মনে করিলাম, প্রহ্লাদের মত উত্তর দিই, "এই স্বস্তে।" ইচ্ছা করিলাম, প্রভু স্বস্তু হইতে নির্গত হইরা বিভীয় হিরণা-কশিপুর মত এই বাবুটাকে ফাড়িয়া ফেলুন---নরসিংহের হস্তে নরবানরের ধ্বংগ দেখিয়া চকু তৃপ্ত করি। কিন্তু আমি প্রহলাদ নহি, চুপ করিয়া রহিলাম। বাবাজি, বিনীতভাবে উত্তর করিলেন,

হিরি কোথার। তা আমি কি জানি। জানিলে কি তোমার কাছে আদি ? তাঁহারই কাছে বাইতাম।

রামবল্লভ। তবু, জার একটা শাক্বার ফারগা কি নাই **?** হরির একটা বাড়ী ঘর নাই ?

বাবাজি। আছে বৈ কি । তিনি বৈকুঠে থাকেন।
বাব্। বৈকুঠ এখান থেকে কত দ্ব, বাবাজি ।
বাবাজি। তোমার আমার নিকট হইতে অনেক দ্ব।
বাব্। নিকট তবে কার ।
বাবাজি। যাহার কুঠা নাই।
বাব্। কুঠা কি ।

বাবাজি। বুকেছি—কালেজের সাহেবেরা টাকাগুলা ঠকাইয়া লইরাছে। আমাকে দিলে বেশী উপকার হইত,হরিনাম শিবাইতাম। এখন, অভিধান খোল।

বাবু। বরে অভিবান নাই। এক জন চাহিয়া লইয়া গিলাছে।

ৰাবাজি। অভিধান তোমার কখন ছিল না, এ কথা স্বীকার করিতে অত কুষ্টিত হটতেছ কেন ?

বাবু। আহো—দেই কুঠা! কুঠা—কুটিত। বেখানে কেই কুটিত হয় না, সেই বৈকুঠি ?\* এমন হান কি আছে ?
বাবাজি। বাহিরে নাই—ভিতবে আছে।

বাবাজির ব্যাকরণ অভিধানে কত দ্ব দংল বলিতে পারি না। বৈকৃষ্ঠ বিক্র একটি নাম। পণ্ডিতেরা বলেন, বিবিধা কুঠা মালা যদ্য দ বৈকুঠ:।

বাব্। ভিতরে—কিদের ভিতরে ?

वार्शि । मत्तत्र किछत्तः। यथन एणमात्र मत्तत्र अञ्चल व्यवहा इष्टेरन, एत, रेह कार्यत्र व्यात्र किङ्क्रूरण्डे कृष्ठिः इष्टेरन ना—वथन, छिछ वणीज्ञ, वेस्ति प्रसिक्त, वेस्ति छिङ, महरदा खीछि, खार्य णांखि छेलिएछ इष्टेरन, तथन नकर्तार्थे देवनाना, नकर्तार्थे नमान स्थ,—जथन कृषि পृथिवीएछ थाक वा बा थाक, मश्नारत थाक वा ना थाक, कृषि छथन देवक्र्र्छ।

বাব্। তবে বৈক্ষ একটা শহর টহর কিছু নয়—কেবল মনের অবস্থা মাত্র। তবে না বিষ্ণু দেবানে বাদ করেন ?

বাবাজি। কুণ্ঠাশ্না, নির্ব্বিকার যে চিত্ত, তিনি সেই থানে বাস করেন। বৈরাগীর জ্বরে তাঁছার বাসহান—এই জনা তিনি বৈকুণ্ঠনাথ।

বাৰুণ লে কি ? তিনি বে শরীরী। বার শরীর স্নাছে, তাঁর একটা বাসস্থান চাই।

यांवाचि । भनीति । कि तकम वन दम्बि !

বাব। তাঁকে ভোমরা চতুভূ বি বল।

বাবাঞ্চ। ভা বটে। তাঁহার চারি হাত বলি। মনে কর দেখি, চারি হাতে কি কি আছে!

বাব। শহাচক্র গদাপদা।

ৰাবাজি। একে একে। আগে পদাটা বুঝ। কিন্ত বুঝিবার আগে মনে কর, ঈখর করেন কি ?

वाव्। कि करवन !

বাবালি। সৃষ্টি হিতি প্রাণর। সৃষ্টি-বাদ ছই রকম আছে। এক মত এই বে, আনে জগতের উপাদান যাত্র ছিল না, দিখর আনে উপাদান সৃষ্ট করিয়া পরে ভাষাকে রুপাদি দিরাছেন। আর এক মত এই বে, জগতের উপাদান নিত্য, দীশ্বর করে করে ভাষা রূপাদিবিশিষ্ট করেন। এই দিতীর-বিধ স্পৃষ্টির শক্তি, জগতের কেক্সে। শুনিরাছি, সাহেবদেরও না কি এমনই একটা মত আছে।\* স্পৃষ্টির মূলীভূত এই জগৎ-কেক্স হিন্দু শাস্তে নারায়ণের নাভিপদ্ম বলিরা খ্যাত হইরাছে। বিষ্ণুর হাতে বে পদ্ম, ভাষা স্পৃষ্টিক্রিয়ার প্রতিমা। বাব। আর তিনটা ?

বাবাজি। গদা লয়জিয়ার প্রতিমা। শব্দ ও চক্র, স্থিতি জিয়ার প্রতিমা। জগতের স্থিতি স্থানে ও কালে। স্থান, আকাশ। আকাশ শক্ষবহ, শব্দময়। তাই শক্ষময় শব্দ আকাশের প্রতিমাধ্যরণ বিশুহতে স্থাপিত হইয়াছে।

বাবু। আর চক্র १

বাবজি। উহা কালের চক্র। করে করে, বুণে বুণে, মবজরে মহস্তরে কাল বর্তনশীল। ভাই কাল ঈশর-হতে চক্রাকারে আছে। আকাশ, কাল, শক্তি ও স্থাষ্ট, জগদীশ্বর চারি ভূজে এই চারিটি ধারণ করিভেছেন। এখন ব্ঝিলে, বিষ্ণুর শরীর নাই। বিষ্ণু বৈকুঠেশ্বর ইহার ভাৎপর্য্য এই বে, কুঠাশ্ন্য ভয়মুক্ত বৈরাগী, ঈশ্বরকে শ্রন্থা, পাতা, হস্তা বলিয়া অফুক্ষণ হৃদরে ধ্যান করে।

ৰাব। তাই বলিলেই ত ফুরাইত। স্বাই ত তা স্বীকার করে, আবার এ রূপ-করনা কেন ?

বাবালি। সবাই স্বীকার করিবে, কলিকাতা ইংরেজের ; তবে আবার একটা নাস্তল থাড়া করিয়া তাতে ইংরেজের নিশান উড়াইবার দরকার কি শুপুথিবীর সবই এইরূপ কর্নাতে

<sup>·</sup> La Placian hypothesis.

চলিতেছে; ভবে আমার মৃত মুর্থের ভক্তির পথে কাঁটা দিবার এত চেষ্টা কেন ?

वाव्। आक्रा, यथार्थ हे यहि विक् अभन्नीती, उत्व नीनवर्ग कात ? अभन्नीतीत अवात वर्गकि?

বাবাজি। আকাশের ত নীলবর্ণ দেখি—আকাশ কি শরীরী ? ভাল, ভোমাদের ইংরেজি শাস্ত্রে কি বলে ? জগৎ অন্ধ-কার না আলো ?

বাবু। জগৎ অন্ধকার।

বাবাজি। তাই বিশ্বরূপ বিষ্ণু নীলবর্ণ।

বাব্। কিছ লগতে মাঝে মাঝে স্থাও আছে—আলোও আছে।

বাবালি। বিষ্ণুর জ্বারে কৌত্তভ্রমণি আছে। কৌত্তভ্রত্য্য ব্নমানা গ্রহ নক্ষতাদি।

बातू। ভाल, अगरहे कि विकृ ?

বাবাজি। না। ঘিনি জগতে সর্বত্ত প্রবিষ্ট, তিনিই বিষয়। জগৎ শরীর, তিনি আয়া।

বাব। ভাল, যিনি অশরীরী জগদীখর তাঁর আবার ত্ইটা বিয়ে কেন ? বিফুর ত্ই পরিবার, লক্ষী ভার সরস্ভী।

বাবজি। অভিধান কিনিয়া পড়িয়া দেখ, লক্ষী অর্থে সৌন্দর্যা। প্রী,রমা প্রভৃতি লক্ষীর আর আর নামেরও সেই অর্থ । সরস্বতী জ্ঞান । বিষ্ণু সৎ, সরস্বতী চিৎ, আর লক্ষী আনন্দ। অতএব রে মূর্খ। এই সচিচদানন্দ পরব্রহ্মকে প্রণাম কর্।

সর্ক্রনাশ! রামবল্লভ বাবুকে, তাঁহার অভবনে, "রে মুর্ধ!" সংঘোধন! রামবল্লভ বাবু তথনই ঘারবান্কে ভ্রুম দিলেন, "মারো বদ্জাত্কো!"

আমি বাবাজির ঝুলি ধরিয়া তাঁহাকে টানিয়া বাহির করিয়া ছই জনে সরিয়া পড়িলাম। বাহিরে আসিয়া বাবাজিকে জিজ্ঞাসা করিলাম.

"বাবাজি! আজিকার ভিক্ষার পেলে কি?"

্ববিষ্ঠি বলিলেন, "বৃদ্ধ পূৰ্বকৈ জন ধাতৃত্ব উত্তর জ ক্রিয়া বা হয়, তাই। ভিকার ধনটা বুলির ভিতর পূকাইয়া রাধ।"

**बिह्रिमाम देवतांगी।** 

#### ঢোল কাড়া।

রামটাল। ও ভাই শ্যামটাল। भागिता कि, नाना ! বাম। ওবে সাপ বে ! শাম। বাপ রে। রাম। ওরে ঘরের ভিতর সাপ। माम। कि इर्फिन। कि इंड छाता। कि मनखान। রাম। এখন কি করি ? শ্যাম। আমি যে ভয়ে মরি। রাম। ওরে কালাটাদকে ডাক। भागा। ও कानाहान। ও গোরাটান। ওরে সবাই খরের ভিতর পুকিয়ে থাক। कानाहाम। कि श्राह १ বাম। সাপ। শ্যাম। বাপ। রাম। ঘরে। কালা। এখন কৈ ধরে। माम। जान कि जानात स्टब १ काम्डाटव ना १ स्वास्त्रि कि १ 'রাম। তবে করি কি १ গোরাটাদ। আমি এক উপায় বলি। এখনই মনসাপুত্রা আরিম্ভ কর। মনুসা সাপের দেবভা। শ্যাম। সেই আস্ল কথা। রাম। ওরে তবে মনসা পূজো কর্। ঠাকুর সালা। कानाहाम्। वास्ता वासा। करेवाजना १ अटब टाण !

```
ঢোল। হাঁ। হাঁ। ভাক তাকসিন্ত কিসের গোল ?
   भाग। यनमा भरका।
   ঢোল। আমি বলি দশভূজো।
   শ্যাম। তাহোক, তুই বাজ।
   ঢোল। তা বাজি---স্থামার ও সেই কাজ। তাক তাক-
দিন। কাঁশী কই १
   শ্যাম। ও কাঁশী।
   कामी। ७३ जानि। ठारि ठारिना ठारिना ठारिना
   রাম। ওরে ঢাক।
   ঢাক। হাঁ। হাঁ। ভাং ভাং ভাং ভাং ভাভাং ভাং।
কিসের জাঁক ?
  রাম। তুট বাজ, ওরে কাড়া !
   काषा। हो। है। हफ हफा।
   রাম। একবার জাগিরে দে পাড়া।
  শাম। ওরে সানাই!
  রাম। হাঁ !- "এজ ত্যেক, কোথা যাও, রে কানটি।"
  কালাটাদ। একবার সবাই মিলে বাজা।
                             (ঘোরতর বাদ্যোদাম)
  বাম। এসো, আমবা এই সংস্ক নাচি।
  সবাই। এসো নাচি।
                                  ( খোরতর নৃত্য )
  রাম। বল, জর মনসা দেবি।
  भाग। वन, जब मनना (प्रति!
  भवाहे। वन, छन्न सन्मा (प्रवि।
  त्राम । चार्छीकमा मूरनः माठा मनमा त्वति नरमास्वरता
  मात्र । खत्रकार्याः मुरतः शत्री मनमा (प्रति नरमाञ्चल ।
 স্বাই। মনসাদেবি নমোস্ততে।
   ( বোরতর গণ্ডগোল-এক জন প্রতিবাদীর প্রবেশ)
 প্রতিবাদী। ব্যাপার কি ? এত ঢোল কাড়া কিদের?
 दोष। यनना शृत्का।
```

প্রতি। এত রাত্রে মনসাপ্**জা কেন ? বোকের যে ঘুম** হয়ন ! ?

রাম। সাপ বেরিয়েছে। তাই মনসা পূজা করি, মা সাপের ভয় হইতে রক্ষা করিবেন।

প্রতিবাসী। তা সাপটা কি হলো ?

রাম। কি হলো শ্যাম-জান ?

শাম। তাইত।

কালা।' সে বাজনার চোটে এতকণ গর্ভের ভিতর গেল। গোরা। সে গর্ভের ভিতরে গিরা বাজনার চোটে ম'রে থাকবে।

প্রাজিবাসী। সম্ভব, কিন্তু লোকের ঘূষ না ভাঙ্গিয়ে, সাপটা ধরলে হতো না ৭

दाम। वांश दत्र! मांश कि धदत्र?

শ্যাম। সর্প বে বাস্ত দেবতা।

কালা। সর্প অভগর।

গোরা। সর্প বাস্থকী।

প্রতিবাসী। তা হৌক, কিন্তু আবার বেরোবে যে<sup>1</sup>।

স্বাই মিলিয়া। বেরোর বেরোরে, আমরা ও নেচে নিলাম।

# লর্ড রিপণের উৎসবের জমা খরচ।

্ এ উৎসবে আমরা পাইলাম কি । হারাইলাম কি । বে সঞ্মী লোক, সে সকল সময়ে আপনার জমা বরচটা থতাইরা দেবে। আমাদের জাতীর জমা বরচটার মধ্যে মধ্যে কৈফিয়ৎ কাটিরা দেবা ভাল। আগে দেবা যাউক, আমাদের লাভের অহে কি ।

প্রথমত:, আমরা এ উৎসবে লাভ করিয়াছি রাজভক্তি। অনেকে বলিবেন, আমাদের রাজভক্তি ছিল বলিয়াই, উৎসব করিয়াছি। সকলেই ব্যেন যে, ঠিক তাহা নহে; অন্য কারণে এ উৎসব উপস্থিত হইয়াছে। উৎসবেই আমাদের রাজভক্তি বাড়িরাছে। রাজভক্তি; বড় বাঞ্নীয়। য়াজভক্তি জাতীয় উন্নতির একটি গুরুতর কারণ। রাজভক্তির জন্য ইহা প্রয়োজনীয় নহে যে, রাজা শ্বঃ একটা ভক্তির বোগ্য মহুষ্য হইবেন। ইংলণ্ডের এলিজাবেথ বা প্রধিয়ার দ্বিতীয় ফেড্রিক, এতত্ভয়ের কেহই ভক্তির যোগ্য ছিলেন না। এরপ নৃশংস-চরিত্ত নরনারী পৃথিবীতে তুর্লভ। কিন্তু এলিজাবেথের প্রতি জাতীয় রাজভক্তি হংলণ্ডের উন্নতির একটি কারণ। ফ্রেড্রিকের প্রতি জাতীয় রাজভক্তি প্রস্থিয়ার উন্নতির একটি কারণ।

আমাদের বিতীয় লাভ,জাতীয় ঐক্য। এই বোধ হয়, ঐতি-হাসিক কালে প্রথম সমস্ত ভারতবর্ষ এক হইয়া একটা কাজ করিল। আমরা এই প্রথম ব্রিলাম বে, আমাদের মধ্যে ঐক্য ঘটতে পারে। আমরা এই প্রথম ব্রিলাম, ভারতবর্ষীয়ের। এক জাতি।

তৃতীয় লাভ, রাজকীয় শক্তি। রাজকীয় শক্তি কৃতকটা প্রকার ফল বটে, কিন্তু ঐকা থাকিলেই যে শক্তি থাকে, এমত নহে। সকল সমাজেই, সমাজই রাজা। রাজা সমাজ শাসন করেন বটে, কিন্তু সে সমাজের প্রতিনিধিস্বরূপ। সমাজ রাজার উপর আবার রাজা। কেবল সমাজ রাজার দণ্ড পুরস্কারের কর্তা। যে সমাজ রাজাকে দণ্ডিত বা পুরস্কৃত করিয়া থাকে, সেই সমাজেরই রাজনৈতিক শক্তি আছে। প্রকৃত রাজদণ্ড সেই সমাজেরই হাতে। আজ, নর্ড রীপণকে স্থাসনের জনা পুরস্কৃত করিয়া ভারতবর্ষীয় সমাজ সেই রাজদণ্ড স্বহন্তে গ্রহণ করিয়াছে। ইহাই স্বাধীনতা।

আমাদের চতুর্থ লাভ, — এটুকু কেবল বাঙ্গালার লাভ ;—
সমাজের কর্ভূত্ব ভ্রাাধিকারীদের হাত হইতে এই প্রথম মধ্যবিত্ত লোকের হাতে গেল। অর্থাৎ কর্ভূত্ব, ধনের হাত হইতে বৃদ্ধি-বিদ্যার হাতে গেল। এখন হইতে বাঙ্গালার ধনবানের। আর কেহই নহেন, শিক্ষিত সম্প্রদারই কর্ত্তা। ইহা সমাজের পক্ষে

বিশেষ মঙ্গলকর, উন্নতির লক্ষণ, এবং উন্নতির সোপান। এখনকার নুতন সমাজনেতৃগণের নিকট আমাদের নিবেদন, তাঁহারা সমাজধীরে ধারে স্থপথে চালাইবেন, বিপ্লব না ঘটে।

**এই গেল লাভের অক জমা। একণে খরচটা দেখা** যাউক।

স্থানাদের প্রথম ক্ষতি এই বে, এ উৎসবে ছেম্ম ইংরেজ-সম্প্রদারের সঙ্গে বৈরিতা বড় বাড়িয়া উঠিল। মূথে যিনি যাহা বলুন, তাঁহারা এ উৎসব কর্বন মুক্জনা করিবেন না। তাঁহা-দের সঙ্গে স্থার গোল মিটিবে না। ইহাতে সময়ে সময়ে স্থামা-দিগকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে।

আমাদের দ্বিতীর ক্ষতি এই বে, কিছু "ষ্টীম" ছাড়া হই-রাছে, বৈ সঞ্চিত বলে সমাজ-যন্ত্র ক্ষেত্রেগে চলিবে, তাহার কিছু বেশী বার হইরাছে। সেটা নিতাস্ত মৃক্ত হয় নাই। বড় বেশী ষ্টীম জমিলে বিপ্লব উপস্থিত হয়।

আমাদের তৃতার ক্ষতি এই বে, গলাবাজির দৌরাখ্যাটা বড় বাড়িয়া গেল। কথার ছড়াছড়ি বড় বেশী হইয়া গিয়াছে। সেটা কুশিকা। একে ত বাঙ্গালী সহজেই কেবল বাক্য-বাহাত্র । তার উপর বক্তৃতা নামে বিলাভি মালের আমদানি হইয়ছে। সোণা বলিয়া সোয়াদা বিক্রর হইতেছে। আমাদের ভয়, পাছে আপনাদের বাক্জালে আপনারাই জড়াইয়া পড়ি, কথার কুয়াশায় আর পথ দেখিতে না পাই; তৃব্ড়া বাজির মত মুখে সোঁ করিয়া কটিয়া বাই।

्रियाश्र (होक, यत्राठत्र व्यापका समा त्य त्यमी, जाशांख त्कान मत्मश्रे नारे। यत्र छिन (हाउँ (हाउँ, नाङ्खिन वड़ वड़। छेदमत्य आमता भूनाका कित्रिशांहि, अथन त्यत्य (उटक ठानाशेख भातित्वरे हत्र। जत्य नाङ कि नाक्नान कि, जाश ना वृश्यिम, "त्वर्ष्ट हत्यह । त्वर्ष्ट हत्यह !" विनिष्ठा त्वर्णान, साठीत्र निकात भक्ष छान नहर।

# মনুষ্যত্ত্বর চরম আদর্শ।

মহ্ব্য নিজে তাহার জ্ঞান ও বিচারশক্তি চালনা ছারা
মহ্ব্যছের যত দ্ব উরত অবস্থা কল্পনা করিতে পারে, সেই রূপ
উন্নত দশার উঠিতে সভত চেটা করিলে, ঈর্বর সক্ষদ্ধে জ্ঞানলাভের পথে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে পারিবে। সেই কল্লিত
আনর্শ পুরুবের বেরূপ মুখ্প্রী হইতে পারে, স্বরের যেরূপ মাধ্যা
সন্তব, আন্তরিক ভাব সমূহের বিকাশ যত দ্ব স্কর্পর ইইতে
পারে, সেইরূপ মুখ্প্রী, সেইরূপ মধ্র স্বর, সেইরূপ আন্তরিক
ভাব সমূহ অনবরত চিন্তা দ্বারা আপনাকে সেইরূপ মধ্র স্বর,
সেইরূপ মুখ্প্রী ও সেই সেই সমন্ত স্ক্রের ভাবসম্পার করিতে
চেটা করিতে হইবে। এইরূপে আপনাকে উন্নত অবস্থার
ত্লিতে ত্লিতে বথন নিজের প্রকৃতিকে ঈর্ধরের পরা প্রকৃতিরে সহিত একতানে লর করিতে পারিবে, তথনই আত্মজানসম্পার হইরা ঈর্বর কি তাহা ব্রিতে পারিবে।

ভিন্ন ভিন্ন মন্থাের চিত্তের ভাব ভিন্ন ভিন্ন প্রকার, স্থতরাং পরমােন্নত পুরুষ সম্বন্ধ ভিন্ন ভিন্ন লােকের কল্পনা ভিন্ন ভিন্ন ছইবে সন্দেহ নাই। স্থতরাং আমি যাহাকে যথার্থ উন্নত পুরুষ বলিরা কল্পনা করিব, তাহা অপর এক জনের কল্পনান্থারী না হইলে হইতে পারে, এই জন্য নিজের কল্পনান্থারী আদর্শ বর্ণনা ছারা কাণা হইনা কাণাকে পথ দেবাইতে চাহি না। শ্রীক্ষের ন্যান্ন মহাপুরুষগণ মন্থাের বেল্প অবস্থাকে যথার্থ উন্নত অবস্থা বর্ণনা করিয়া গিনাছেন,সেই অবস্থা কিল্প, তাহাই এক্ষণে ব্রাইতে চেষ্টা করিব।

এক্রিফ ভগবদগীতায় বলিয়াছেন :—

"সর্বভৃতস্থমাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্তি সমদর্শনঃ॥"

ঈখনের যোগযুক্তাত্থা পুরুষ সর্বত্ত সমদর্শী হইরা আপনাকে সর্বাভ্তন্ত এবং সর্বাভ্তকে আপনাতে দেখেন। প্রীক্ষণ এইরূপ লোককেই ধথার্থ উন্নত পুরুষ বলিরা গিরাছেন। বিনি আপনাকে সর্বাভ্তন্ত দেখেন এবং আপনাতেই সর্বাভ্তকে দেখিতে পান, তাঁহারই ধথার্থ ক্রন্ধজ্ঞান জন্মিরাছে। এরূপ জনের কাছে বর্ণ-বিচার নাই—এরূপ জনের কাছে পশু পন্দী, বৃক্ষ লতা, ধাতু মৃত্তিকা, দেব গন্ধব্যাদি সম্বন্ধে প্রভেদ-জ্ঞান নাই—ইনিই ধথার্থ অবৈত্বাদী। "এক্সেবাদ্বিতীয়ং" কথার অর্থ ইনিই ব্রিয়াছেন। ইনিই ধথার্থ ব্রেফ্লাপাসক।

'আপনাকে সর্বভৃতত্ত দেখিবে' এই কথাটির ভিতর যে গৃঢ় অর্থ আছে, ভাহা অনেকেই বোধ হয় ভাবেন না। সমস্ত বেদের, সমস্ত শাল্পের সার কথা ঐ কয়টি কথায় নিহিত রহিয়াছে। যোগই বল, যাগই বল, তপস্যাই বল, আর মন্ত্রাত্তই বল, সবই ঐ কয়টি কথার ভিতর রহিয়াছে।

এই জগতে সকলেই নিজের জন্য ব্যন্ত। পরের জন্য কয়টা লোক ভাবে ? পরের জন্য থোক ভাবে না বলিয়াই জগতে স্থথ এত কম। এই জন্যই সকল ধর্ম্মে শিক্ষা দের যে, যেমন নিজের জন্য ব্যন্ত হও, সেইরূপ পরের জন্যও ব্যন্ত থাকিও। এই শিক্ষা অতি উচ্চতর নীতি-শিক্ষা সন্দেহ নাই, কিছ হিন্দ্ধর্মে যাহা শিক্ষা দেয়, তাহা উচ্চতম শিক্ষা। নিজের জন্য বেমন ভাব, পরের জন্য তেমনি ভাবিও, এই নীতিতে নিজ্প ও পরে প্রভেদ জ্ঞান রহিয়াছে; কিছে হিন্দ্ধর্মে সেই প্রভেদটুকুও রাখিতে চার না। হিন্দুদের উন্নত দশার আদর্শ-পুরুবের কাছে আমি ছাড়া অন্য কেহ থাকা সম্ভব নয়। কেন না এই উন্নত পুরুষ 'আপনাকে সর্বভ্তস্থ' দেখিরা থাকেন। হিন্দুধর্দের আদর্শপুরুষ পরের জন্য ভাবেন না, নিজের জন্য ভাবেন, কিন্তু জাঁহার সেই নিজের জন্য ভাবনা-তেই জগতের সর্বভ্তের মঙ্গল সিদ্ধ হয়।

'সর্বভ্তন্থমানানং' কথাটির অর্থ একটু পরিকার করিয়া বুরিলেই দেখা যায় যে, হিন্দুশাস্তকারগণ কত দ্ব উন্নতমনা ছিলেন। আমার আমি-জ্ঞান আমার আন্তরিক ভাব সম্ছের সমষ্টি জ্ঞান। অর্থাৎ আমার দেহে আঘাত করিলে কট্ট হয়, আমার ক্ষুধার সময় ধাইতে না পাইলে কট্ট হয়, ত্রীপুত্রের মুধ দেখিলে মন সন্তুট্ট হয় ইত্যাদি আমার আন্তরিক সমস্ত ভাবের সমষ্টি লইয়া আমার আমি-জ্ঞান। কিন্তু এই ভাব সম্ছ সাধারণ জনগণের পক্ষে বড়ই সন্তীর্ণ, এই জন্য সাধারণের ''আমি-জ্ঞান'টিও বড় সন্তীর্ণ। নিজের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ইন্দ্রিয়া-দিতেই সাধারণতঃ এই আমি-জ্ঞান দেখা যায়। কিন্তু আমাদের আদর্শ-পুরুষের কাছে আমাদের দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, এই বিশ্বের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, এই বিশ্বের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত আমাদের ঘে সম্বন্ধ, এই বিশ্বের আঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত তাঁহারও সেই সম্বন্ধ। স্থতরাং আমারা সাধারণে যেমন আপনাদিগকে আমাদের দেহস্থ বিবেচনা করি, তিনিও সেইরপ আপনাকে সর্বভৃত্ত জ্ঞান করিয়া থাকেন।

নিজের অহংজ্ঞান যতই বিস্তীর্ণ করিবে, ততই মনুষ্য উন্নত-দশা প্রাপ্ত হইতে থাকিবে। আমার অহংজ্ঞান কেবলমাত্র নিজের চক্ষ্কর্ণনাসাদি ইক্সিন্তগোতে না রাধিরা অন্য ভূতে অহংজ্ঞান ন্যস্ত করিবার শিক্ষা কেবল হিন্দু-উপাসনা-প্রণালী- তেই দেয়। হিন্দু উপাসক উপাস্ত দেবতা সম্বন্ধে "সোহহং" সেই আমি, এই জ্ঞান যাহাতে জনার, তাহাই অত্যাস করিয়া থাকেন। আমার সহিত আমার হস্তপদাদি ও মনের সহিত একটি নিতান্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে এবং সেই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধটি আমি অফুভব করিতে পারি বুলিয়াই আমার হস্তপদাদি ও মনে, আমার অহংজ্ঞান জন্মিরাছে। হিন্দু-শাস্ত্রকারগণ বলেন যে, মনুষ্য ফুই উন্নত হইতে থাকিবে, তুই স্পষ্ট বুঝিতে পারিবে যে, আমার সহিত সমস্ত বিশ্বের ঐকপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। অফুভব-শক্তির বিকাশে মানব সেই সম্বন্ধ পান্ত আমার সহিত জনতের সেই সম্বন্ধ করিতে পারিবে। অমনই মানবের অহংজ্ঞান স্বত্তি জন্মিবে। আমার সহিত্ত জন্মবে। আমার সহিত্ত জনতের সেই সম্বন্ধ কিরূপ, তাহারই পর্যালোচনার হিন্দু-শ্বেগণ তাহাদের দীর্ঘজীবন যাপন করিতেন।

হিল্-ঋষিগণ যাহাকে যোগ বলিয়া গিয়াছেন, নিজের অহংজ্ঞানের সহিত এই জগতের যোগই ইহার অর্থ। যে ভিন্ন ঐশরিক শক্তিতে জগৎ চলিতেছে, সেই সেই ঐশরিক শক্তির জিয়া মানব চেষ্টা করিলে আপনাতেই দেখিতে পান। হিল্-ঋষিগণ এই জন্য মহুষাকে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। আপনাতে অহুভূত উক্ত ভিন্ন ভিন্ন ঐশ-রিক শক্তির যে সুর, ভাহাকে জগতের হেতুভূত শক্তি সকলের স্থরের সহিত একতানে মিলন করার নামই যোগ। আমার মনের সহিত অগতের মনের, আমার বৃদ্ধির সহিত জগতের বৃদ্ধির এবং আমার আ্বার সহিত জগতের আজ্মার একতানে মিলন করাই যোগ। এইরূপ যোগ্যুক্তাল্বাই আপনাকে স্ক্রিক্ত জ্ঞান করিতে সক্ষম।

অনেকে ভাবিবেন যে, পূর্বে যাহা বলা হইল, তাহা কেবল কডকগুলা কথা সাজান মাত্র। জগতের মন, জগতের বৃদ্ধি, 
এ সকল কথার অর্থই নাই। বাস্তবিকই বাঁহারা হিন্দুদর্শনাদিতে বীতপ্রদ্ধ, তাঁহারা ঐরপ মনে করিবেন সন্দেহ নাই।
বেদাস্তে ব্যক্তিভাবাপর হৈতন্য এবং সমষ্টিভাবাপর হৈতন্য,
বাষ্টিভাবাপর বৃদ্ধি ও সমষ্টিভাবাপর বৃদ্ধি এই সকল কথার
অর্থ বাঁহারা বৃত্তিতে চেটা করেন, তাঁহারা পূর্বেলির্থিত
জগতের মন, জগতের বৃদ্ধি ইত্যাদি কথার অর্থ বৃত্তিতে
পারিবেন।

কোলাহল-পূরিত রাজধানীতে কত লোক কত প্রকারের শব্দ করিতেছে। নিকটবর্ত্তী কোন শৈলশুক্তে দণ্ডারমান হইরা রাজধানীর দিকে কর্ণাত করিলে, সেই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন শব্দ এক একটি পৃথক পৃথক শুনা না গিয়া যে একটি মাত্র হো হো শব্দ গুনা যায়, সেই শব্দটি পূর্ব্বিকথিত ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সমষ্টি-ভাব। কতকগুলি সুর একতানে মিলাইয়া বাজাইলে শ্রোতা যে একটি মাত্র হুর শুনিতে পায়, সেই হুরটি ঐ ভিন্ন ভিন্ন হুর-গুলির সমষ্টি-সুর। এবং ঐ এক একটি ভিন্ন ভিন্ন স্থাকে বাষ্টি-স্থার কহা যায়। সেইরূপ এই সমস্ত জগতের ভিন্ন ভিন্ন ভূতের देवजन विनि ममष्टिजाद अञ्चल कतिरू भारतन, जिनिहे বঝিতে পারেন সমষ্টিভাবাপর চৈতন্য কাহাকে বলে। এই সমষ্টিভাবাপর চৈতনাই জগতের আত্মা। সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন ভূতের মন, ভিন্ন ভিন্ন ভূতগত ভাব সমুদায় দারা ব্যষ্টিভাবাপন ন্ধপে প্রতীয়মান হইলেও উন্নত প্রুষ সেই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সমষ্টি-ভাব অহুভব করিয়া জগতের মন কি তাহা বুঝিতে পারেন এবং এই জগতের মনের সহিত নিজের মনের একতা

সম্পাদন করিয়া যথার্থ বোগযুক্তাত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। এইরূপ উন্নত পুরুষই রুফোক্ত আদর্শ-পুরুষ।

সমষ্টিভাব আর ব্যষ্টিভাব নথমে আরও গুটিকত কথা বলা চাই। বেদান্তমতে সমষ্টিভাবাপর চৈতন্য অবিদ্যার আশ্রের ব্যষ্টিভাবাপর হওরাতেই এই জগৎ প্রকাশিত হইরাছে। "এক-মোরিভীরং' এই কথার একম্ শব্দে যাহা অভিহিত হইরা থাকে, তাহা হইতেই অসংখ্য স্থাষ্টি হইরাছে। এইটি ব্বিতে পারিলেই কোন্ পথে গেলে ঈশ্রের ম্রপ্রানা বার, তাহা ব্বা বার। অর্থাং তাহা হইলেই এই অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন ভ্তগত ব্যষ্টিভাবে প্রতীন্তমান ভাব সমৃষ্, যে এক মাত্র ভাবেরই পরিব্যঞ্জক, সেই সমষ্টিভাবটি কি, ভাহা জানিবার চেষ্টা করি-লেই ঈশ্রর সম্বন্ধ জ্ঞান জ্বিবে।

মনে কর, আমার মনে কেইন একটি স্থানর প্রথের রূপ সম্বন্ধে একটি ভাব আছে। আমি সেই স্থানর প্রথের ছবি একথানি যথন জাঁকিতে যাই, তথন প্রথমে মুখ, পরে হাত, পরে পা ইত্যাদি রূপে একটির পর একটি আঁকিয়া থাকি। চিত্রাকিত এই হাত, পা, মুখ ইত্যাদি পরস্পর ভিন্ন ইইলেও সকলই আমার অস্তর্য একই মাত্র যে একটি ভাব, সেই ভাব ইইতেই উত্ত হইরাছে। সেই আন্তরিক ভাবটি অস্তরে সমষ্টিভাবে ছিল, কিন্তু চিত্রপটে হস্ত পদ পৃথক্ পৃথক্ সময়ে অন্ধিত হইয়া বাষ্টিরূপে প্রকাশিত হইয়াছে বলা যায়। এই অগৎ সম্বন্ধেও সেইরূপ। এই পরিদ্ভামান জ্বাং একথানি চিত্রপট স্বরূপ; ঈশ্বরের অস্তরে এক মাত্র একটি ভাব বাহা স্থাই বিদ্যামান্র হিয়াছে, সেই ভাবটিই পরিদ্ভামান অগতে ক্রেমে ক্রেমে পরিক্টি ইইতেছে। এই একটি মাত্র ভাব—ইহাই জ্বাৎ সম্বন্ধীয়

ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সমষ্টিভাব। এই সমষ্টিভাবের সহিত বিনি নিজের আন্তরিক ভাব একতানে মিলাইতে পারিনা-ছেন, তিনিই মহাত্মা। তিনিই মন্ত্রের উন্নত দশার প্রকৃত আদর্শ।

বৃক্ষের শাখা প্রাদি সমূহ বীজগত বেমন একই শক্তি হইতে উদ্ভূত হইয়া প্রস্পার ভিন্ন হইয়াও পরস্পারের সহিত একই সহস্কে গাঁথা, সেইকপ এই ভগতন্থ মহ্যা, ইতর জন্ত, উদ্ভিদ, ধাতু, পিতৃগণ ও দেবগণও দেইকপ একই ঐশ্বিক ভাব হইতে উদ্ভূত হইয়া প্রস্পার ভিন্ন হইয়াও একই স্থলে গাঁথা আছে। সেই সম্বন্ধটি অন্তবে অন্ভব করিতে পারিলেই মহ্য আপনাকে সর্বভৃতন্থ জ্ঞান করিতে সক্ষম হন।

মুখে অনেকেই বনিয়া থাকেন যে, সমস্ত জীবই এক ক্রে গাঁথা; কিন্তু মুখে বলা আর অন্তরে অন্তব করা এ তুইটি বড় পৃথক্। কথার জানিলাম যে, সমস্ত জীবই পরস্পার এরপ সম্বন্ধে গাঁথা যে, একের স্থথের উপর অনোর স্থান নির্ভ্তর করিতেছে, স্তারাং সকল জীবে দরা প্রকাশ করা উচিত। কিন্তু কেবলমাত্র কথার জানিয়া নিশ্চিত্ত থাকিলে চলিবে না। অন্তরে যথন অন্তব করিতে পারিবে বে, সমস্তা বিশ্ব একই স্থান গাঁথা, যখন অন্তর হইতে অন্তরের মানুষ তোমাকে কগভের হিতের জন্য প্রেরণা করিবে, তথনই জানিও যে, উরতির গোপানে তুমি উঠিতে আরম্ভ করিয়াছ। এইরপ অন্তরের প্রেরণায় যাঁহারা জগভের থিতেরত হন, তাঁহারা স্থাাতি অধ্যাতি, মান বা লজ্জা কিছু-রই উপর শক্ষ্য রাথেন না।

যদি সম্বর কি জানিতে চাও, যদি উন্নত হুইতে চাও, তবে
বিনি--

"সর্বভৃতস্থমাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি। **ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্ম। সর্বত্ত সমদর্শন: ॥"** এরপ জনকে আদর্শ ধরিরা অগ্রসর হও।

**জিকুঞ্চধন মুথোপাধ্যায়**।

### সবিতা ও গায়ত্রী।

আকাশ-দেবতাদিগের কথা বলিয়াছি। তার পর সূর্য্য-দেবতাদিগের কথা বলিতেছিলাম। সূর্য্য-দেবতা, সূর্য্য, ভগ, অর্থ্যমা, পুষা, মিত্র, সবিতা, বিষ্ণু। ইহার মধ্যে ক্র্যোর কোন कथा विवाद श्राखन इस नाहे-एन। खिनिय। छश, व्यश्मा, পুষা, ও মিত্র সম্বন্ধে কিছু কিছু বলা গিয়াছে। বিষ্ণুর কথা এখন বলিব না-পৌরাণিক তত্ত্বের আলোচনায় তাঁহার সম্বন্ধে ष्यानक कथा विवार हरेरव । ष्यक्त व वक्तरा दक्त मिवजारे আমাদের আলোচা।

কিন্তু স্বিতাকে লইয়া বড় গোল্যোপ। সূর্য্যে নাম সবিতা, ইহা বালকেও জানে। কিন্তু প্রসিদ্ধ গায়ত্রী নামক মত্ত্ৰে যেখানে স্বিতা আছেন ("তৎস্বিতুঃ") সেখানে তিনি স্বয়ং পরত্রক্ষ পরমেশ্বর বলিয়া পরিচিত। मविका कार्थ क्रगरखहारकरे वृत्यन। **ध कथा का**मारम्ब পুষা বা মিত্রের মত তাঁহাকে অপ্রচলিতের মধ্যে ফেলিয়া তাডাতাভি কাল শেষ করিতে পারি না-কেন না তিনি আর্য্য বাঙ্গণের উপর বড় আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। যে গায়তীকে ত্রান্ধণেরা আপনাদের ত্রান্ধণ্যের ও উপাদনার দার ভাগ মনে করেন, তিনি সেই গায়তীর দেবতা। গায়ত্রী কেবল তাঁরই স্তব। স্থতরাং এ কথাটা

আগে মীমাংসার প্রয়োজন—তিনি কেবল একটা বৃহৎ জড়-পিগু, না সর্বস্রেষ্টা, অনস্তটেতন্য প্রমেশ্বর ? আমরা নির্-পেক্ষ হইয়া এ বিষয়ের মীমাংসার চেষ্টা করিব। আমরা সবিতাকে স্থ্য-দেবতা মধ্যে গণিয়াছি বটে, কিন্তু সে মতের বিরুদ্ধ কতকগুলি কথা আছে, তাহাও দেখাইতে হইবে।

"ম্" ধাতু হইতে স্বিতৃ শব্দ নিপান হইনাছে। তবেই স্বিতা অর্থ প্রস্বিতা। কাহার প্রস্বিতা ! নিরুক্তকার যাস্ক্র বলেন, "সর্বস্থ প্রস্বিতা।" সান্ননাচার্য্য গান্তবীর ব্যাধ্যা কালে "তৎস্বিতৃং" ইতি বাক্যের অর্থ করেন, "জগৎপ্রস্বিতৃং।" যদি তাই হন, তাহা হইলে স্বিতা, প্রব্রহ্ম প্রমেখন। রঘ্নলন ভট্টাচার্য্য প্রভৃতিও "তৎস্বিতৃং" শক্ষের ব্যাধ্যা প্রব্রহ্ম পক্ষেক্রিয়া থাকেন। বেদের এক স্থানে তাহাকে "প্রস্নাপতি" বলা হইরাছে। আর এক স্থানে বলা হইরাছে যে, ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র, অর্য্যনা, রুদ্র, কেহই তাহার বিরোধী হইতে পারে না \*। জল্বামু তাহার আক্রাকারী †। অন্ত দেবতারা তাহার অম্বান্থী ‡। বরুণ, মিত্র, অর্থ্যনা, অদিতি, ও বস্ত্র্গণ তাহার স্কৃতি করেন শ্ব। তিনি প্রার্থনার বস্তুর ঈশ্বর; আমাদের কাম্য

<sup>\*</sup>নকিরস্ত তানি ব্রতাঃ ধেবদ্য স্বিত্মিনিন্তি। ন যদ্য ইল্রো বরুণোন মিল্রোব্রতং অর্থামান্ মিনন্তি রুলাঃ। অস্তহি দর্বশান্তারং স্বিত্ঃ কদেন প্রিয়ং। ন মিনন্তি স্বরাজ্যাং। ২০৮। ৭০৯। ৮০২। ২৪

<sup>†</sup> আপেশ্চিদস্তবুতে আনিষ্থা অয়ঞিৎ বাডে। রমতে পরিজ্মন্।২। পদাহা

t यम् श्रवानमवटत हेम्बयूटर्मवाः । e । ৮১ । o

শ অপি স্তুতঃ সবিতা দেবো অস্তুরং আচিছিখেবসবো গৃণান্ত। অভি বং দেবী অদিভিগ্ণাতি সবং দেবন্ম সবিত্জুবাণা। অভিসম্ভ্রো বরুণো গুণান্ত অভিমিত্তাসো অর্থানা স্বোবাঃ। ৭। ৩৮। ৩,৪।

বস্তু সকল দান করেন। তিনি ভ্বনের প্রজাপতি; আকাশের
ধর্ত্তা (দিবো ধর্তা ভ্বনস্থ প্রজাপতি:। ৫।৫০।২।) তৈত্তিরীর
রান্ধণে আছে যে, "প্রজাপতি: সবিতা ভূষা প্রজা অস্কত।"
সবিতা প্রজাপতি হইরা প্রজা স্ষষ্টি করিলেন। কথাগুলার
যেন কেবল প্রমেশ্বরকেই ব্রার।

পক্ষান্তরে ইহাও বলা যাইতে পারে যে, প্রস্বিত্ শব্দ ঋর্থেদে স্থ্য প্রতিও এক স্থানে প্রযুক্ত হইরাছে (৭।৬এ২)। ঝর্থেদের স্কের একটি লক্ষণ এই যে, যথন যে দেবতা স্তুত হন, তথন তিনিই সকলের বড় হইরা দাঁড়ান। স্বতরাং স্বিতার এড মাহাত্ম্য কীর্ত্তিত দেখিরাও কিছুই দ্বির করা যায় না। স্বিতা যে স্থ্য, এমত বিবেচনা করিবার অনেকগুলি কারণ আছে।

- খাথেদে অনেক স্থানে স্পষ্টই স্থ্যার্থে সবিত্ শব্দ প্রযুক্ত ইইরাছে। বথা, ৪ ম, ১৪ জ, ২ ঋকে।
- ২। স্ব্রের ন্যার তাঁহার রূপ। স্ব্রের মত তাঁহার কিরণ আছে (প্রস্থররজ্ভর্গৎ ৪ ম, ৫০ স, ০ ঋক্) স্ব্রের ন্যার তাঁহার রথ আছে, অর্থ আছে এবং স্ব্রের ন্যার তিনি আকাশ পরিভ্রমণ করেন।
- ০। যান্ধ বলেন, যখন আকাশ হইতে অন্ধকার গিয়াছে, রিখা বিকীর্ণ হইয়াছে, সেই দবিভার কাল \*। সায়নাচার্য্য বলেন যে, উদয়ের পূর্ব্বে যে মৃর্জি দেই সবিভা, উদয় হইতে অন্ত পর্যান্ত বে মৃর্জি, সেই হুর্যা †। অভএব এই মত পূর্ব্ব পণ্ডিভ-গণ কর্তৃক গৃহীত।
  - ৪। স্বিতা যে প্রব্রন্ধ নহেন, তাহার আর এক প্রমাণ

<sup>🍍</sup> তম্স কালো যদা দ্যোরপহততমস্কাকীর্ণরশার্ভবতি।

<sup>🕇</sup> উদয়াৎ পূৰ্বভাৰী সৰিতা। 🛮 উদয়ান্তমণ্যবৰ্তী সূৰ্ব্য ইতি।

এই যে, পরবন্ধবাদীরা ঈশরকে নিরাকার বলিয়াই স্বীকার করেন, অথবা বিশ্বরূপ বলিয়া থাকেন, কিন্তু সবিতা অন্যান্য বৈদিক দেবতার স্থায় সাকার। তিনি হিরণ্যাক্ষ, হিরণ্যহস্ত, হিরণ্যক্ষিক, হিরণ্যপাণি, পৃথুপাণি, স্থপাণি, স্বজিহ্ব, মন্ত্রজিহ্ব, হরিকেশ ইত্যাদি শব্দে বর্ণিত হইয়াছেন। তাঁহার বাছর কথা অনেক বার কথিত হইয়াছে। (বাহু, কর মাত্র)

বোধ হয় এখন স্বীকার করিতে হইবে যে, সবিতা, পরব্রহ্ম
নহেন, জড়পিও স্থা। তবে গায়ত্রীর সেই "তৎসবিতৃ:"
শক্ষের অর্থ কি হইল ? এতকাল কি ব্রাহ্মণেরা গায়ত্রীতে স্থ্যকেই ডাকিয়া আসিতেছে, পরবহ্মকে নয় ? যে গায়ত্রী
না জপিয়া ব্রাহ্মণকে জলগ্রহণ করিতে নাই, যে গায়ত্রী জপ
করিয়া ব্রাহ্মণ মনে করেন, আমি পবিত্র হইলাম, আমার সকল
পাপের প্রায়শ্চিত হইল—সে কি কেবল জড়পিও স্থ্যের কথা,
জগদীখরের নহে ?

বান্ধণে এমন ভাবে না। এমন ভাবিতে বান্ধণের প্রাণে বড় আঘাত লাগে। ব্রান্ধণের। ব্রন্ধপকে গায়তীর কিরপ অর্থ করেন, তাহার উদাহরণ স্বরূপ মহামহোপাধ্যার র্যু-নন্ধন ভট্টাচার্য্যের ক্বত ব্যাখ্যা নোটে উদ্ধৃত করিলাম।\*

<sup>\*</sup> গায়ত্রা অর্থনাহ যোগী বাজ্ঞবক্ষাঃ। দেবদা সবিত্ব চে । ভর্মন্তর্গতং বিভুং। বুক্ষবাদিন এবাছর্করেণ্যকাষা ধীমহি। চিন্তরামো বরং ভর্গং বিয়ো বোনঃ প্রচোদয়াও। ধর্মার্থকামমোক্ষেমু বৃদ্ধিসূতীঃ পুনঃ। বৃদ্ধেকোদয়িতা বন্ধু চিনারা পুরুবো বিরাট। বরেণ্যং বরণীয়ঞ্ জন্মসারভীক্ষতিঃ। আদিত্যান্তর্গতং ঘচ্চ ভর্গাব্যং তন্মুক্ষ্তিঃ। জন্মত্ত্যবিনাশায় ছংবদা বিত্তর্গাদ্ধে আপ্রভোবনেবহি। তেন গায়ত্রাঅয়মর্থঃ। দেবদা সবিত্র্ভর্গবিনান্তর্গান্তর্থানি বৃদ্ধা বৃদ্ধা ব্রুশান্ত্রিভিঃ তদ্বিনাশায় উপা-

কিন্ত এখনকার ব্রাহ্মণেরা যাই বলুন, এইরূপ ব্যাখ্যাই কি প্রাকৃত ব্যাখ্যা ? গায়্ত্রী সামগ্রীটা কি, ভাষা ব্রিলেই গোল মিটিতে পারে।

গায়ত্রী আরে কিছুই নহে, ঝথেদের একটি ঝক্। তৃতীয় মগুলে দিবষ্টিতম স্কের ১৮টি এক্ আছে; তমধো দশম ঝকু গায়ত্রী। ঐ স্ফেটি সমুদার উদ্বত করিতে হইতেছে, নহিলে পাঠক "গায়ত্রীর" মশ্ব বুঝিবেন না।

এই স্কের থবি বিধামিতা। ইক্রাবন্ধণী (ইক্র ও বরুণ একত্রে) বৃহস্পতি, পুষা, সবিতা, সোম, মিত্রাবন্ধণী (মিত্র ও বরুণ একত্রে) এই স্কের দেবতা। অর্থাৎ বিধামিত্র এই স্কের বক্তা (প্রণেতা) এবং ইক্রাদি দেবতা ইহাতে ভূত হইয়া-ছেন। ঐ স্তুত দেবতাদিগের মধ্যে সবিতা এক জন। দে অক্টিকে গায়ত্রী বলা বায়, তাহা তাঁহারই স্তব।

স্কৃটি এই---

"ইমাউ বাং ভূময়ো মন্তমানা যুবাবতেন ন তুজ্যা অভূবিন্। কৃত্যদিক্লাবকণা যশো বাং ধেন আমু সিনং ভরথঃ স্থিভাঃ॥ ১॥

সনীয়ং। ধীমহি প্রাপ্তকেন সোহমন্দ্রীতানেন চিন্তরামা, বে। ভর্গ সর্বান্ত বিমিষরো নোহস্থাকং সর্ক্ষেরাং সংসারিণাং ধিয়ো বৃদ্ধীঃ প্রকোদয়াৎ ধর্মার্থ-কামনোক্ষেত্ব প্রেরন্তি। তথাচ ভগবদ্গীতায়াং। "ঈশরঃ সর্ক্তৃতানাং ছলেশেহর্জন তিওঁতি। আস্মন্ সর্ক্তৃতানি ময়য়য়ঢ়ানি সায়য়।" ঈশরোই হস্তর্বামী ক্ষেপে অন্তঃকরণে আময়ন্ তত্তৎকর্মস্থ প্রেরমন্ বয়য়য়ঢ়ানি দায়ন্ময়ত্রাশরীয়য়য়ঢ়ানি ভৃতানি প্রাণিনো জীবানিতি যাবৎ মায়য়া অয়টনঘটনপ্রীয়সাা নিজশক্তা। তথাচাশতরাণাং ময়ঃ। "একো দেবঃ সর্ক্তৃত্বের্গ্রাং সর্ক্রবাণী সর্ক্ষ্তৃতান্তরাশ্লা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ক্তৃতাবিধানঃ সাক্ষাৎ চেতঃ কেবলো নিশ্বপিক॥"

জন্ম বাং পুরুতমো বনীবস্থান্তমমবদে জোহবীতি। সজোষাবিজ্ঞাবকুণা মক্সন্তিদ্দিনা পুৰিব্যা শৃণুতং হবং যে ॥ ২ ॥ অক্ষে তদিজ্ঞাবকুণা বস্কুন্যাদক্ষে নম্মিকুতঃ সর্ক্ষবীনঃ। অক্ষান বক্ষন্তীঃ শ্বটণ্যবস্থামান হোৱো ভারতী দক্ষিণাভিঃ॥ ৩ ॥

वृश्म्मारक क्षत्र न हवानि विश्वासका। বাক বছানি দাশুবে । ৪ ॥ छ िम देकें वृद्धिमध्यत्वयु समगुछ । कारायांक का हरक ॥ ६ ॥ বুৰভং চৰ্ষণীনাৎ বিশ্বরূপমদান্তাং। বুহম্পতি বরেণাং॥ ७ ॥ हेबर एक श्वबाश्त शहे जित्स्व नवानी। অস্থাভিত্তভাং শসাতে । ৭ তাং জুবস্ব গিরং মস বাজয়ন্তীসবা ধিয়ং। ব্যুম্বিব যোষণাং ॥ ৮ ॥ ষো বিশ্বাভি বিপশাতি ভ্ৰনা সং চ পশ্যতি। স নঃ পৃষাবিতা ভূবং ॥ ১॥ তৎসবিভর্মবেণ্যং ভর্মো দেবস্য বীম্ছ। थिया त्या नः खातामग्राद । ১० । দেবতা সবিভার্বরং বাজয়ন্ত: পুরস্ক্যা। ভগক্স রাতিমীমতে ॥ ১১ ॥ নর: স্বিভারং বিপ্রা ঘজৈ: সুবৃক্তিভি:। नमञ्जिक्ति शिरविकाः ॥ ५२॥ বোমো জিগাভি গাভুবিং দেবানামেভি নিম্বতং। ৰভক্ত যোনিমাসদং ॥ ১০ ।

সোমো অক্সভাং দিপদে চতুম্পদে চ পশবে।
অনমীবা ইবস্করং । ১৭ ॥
অক্সাকমাযুর্কর্ধ নিজ্ঞাতী: সহমানঃ।
সোম: সধস্থমাসদং ॥ ১৫ ॥
আ নো মিত্রাবকণা হুতৈর্গবৃ।তিমুক্ষতং।
মধ্বা রজাংশি স্কুকু ॥ ১৬ ॥
উরুশংশা নমোর্ধা মহা দক্ষতা রাজধঃ।
ডাফিল ভিঃ শুচিরতা ॥ ১৭ ॥
গণানা জমদ্যিনা বোনার্হতা সীদতং।
পাতং সোমমৃতার্ধা ॥ ১৮ ॥

শেষ ৪ ঝাকের ঝাষি কোন কোন মতে জমদ্যি। অস্থার্থঃ।

হৈ ইক্র ও বরুণদেব। আপেনাদিগের স্থন্ধীয় মান্তমান এবং
ভ্রমণশীল এই প্রছাগণ ব্বা এবং বলবান রিপুকর্তৃক যেন বিনম্ভ না হয়। আপনাদিগের তাদৃশ যশ আর কোপায় আছে, যে বশংখারা স্থিভূত আমাদিগকে অরপ্রদান করেন। ১। হে ইক্র ও বরুণ। ধনেচ্ছু মহান্ স্বজ্ঞান রক্ষার নিমিত্ত আপনা-দিগকে আহ্বান করেন। মক্রদণণ, ছালোক ও পৃথিবীর সহিত্ত সংগত হইয়া আপনারা আমাদের স্কৃতি প্রবণ করুন। ২। হে দেবস্থর। আমরা যেন সেই অভিল্যিত বহু এবং সেই স্ক্রিক্মন্করণে সামর্থাবিধায়ক অর্থ প্রাপ্ত হই। সকলের বরণীয় দেব-পদ্মীগণ রক্ষার সহিত্র এবং হবনীয় সরস্থতী গোরূপ দক্ষিণার সহিত্ত আমাদিগকে রক্ষা করুন। ০। হে স্ক্রিদেবছিত বৃহস্পতে।
আমাদিগের হব্যাদি গ্রহণ করুন এবং আমাদিগকে ধনদান কর্মন। ৪। হে ঋত্ক্রণণ। বৃহস্পতিদেবকে ভোমরা স্থোএঘারা নমস্কার কর। আমরা উহার অনভিভ্রনীয় ভেঁজের স্কৃতি করিতেছি। ৫। মনুষাদিগের অভিমত ফলদাতা অনভিডবনীয় এবং ব্যাপ্তরূপ বরেণা বুহস্পতিকে নমস্কার কর। । হে দীপ্তি-মন্ পুষন । এই নূতন স্ততি আপনার উদ্দেশে কীর্তুন করি-তেছি। ৭। হে পূষন্, স্ততিকারক আমার এই স্ততি গ্রহণ করুন এবং স্কৃতিধারা প্রীত হইয়া অন ইচ্ছাকারিণী ও হর্ষকারিণী এই স্তৃতি প্রহণ করুন, যেমন স্ত্রীকামী পুরুষ স্ত্রীকে গ্রহণ করে। ৮। বে প্যাদেব বিশ্বজ্ঞগং দর্শন করেন, তিনি আমাদিগকে রক্ষা করুন। ম। সবিত্দেবের বরণীর তেজ আমরা ধ্যান করি, যিনি আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি প্রেরণ করেন। ১০। অল ইচ্ছা করিয়া আমরা স্তত্তির সহিত সবিতৃদেবের এবং ভগদেবের দান প্রার্থনা করি। ১১। নেত বিপ্রগণ যজে শোভন স্তুতিহার। স্বিত্রেবক वन्तर्भा करत । ५२ । १४ श्रम के त्रांगतन्त तन्तर्गापत मः ऋ छ আবাদে এবং যক্তভানে গমন করেন। ১৩। সোমদেব আমা-मिश्रक जर मर्कशानीक व्यनागर्थम बन्न श्रमान करून। ১8। সোমদেৰ আমাদিলের আয়ুর্কর্দ্ধন এবং পাপনাশ করিয়া হবি-র্ধানপ্রদেশে আগমন করন।১৫। হে শোভনকর্মশীল মিত্র ও বরুণ্দেব ! আপনারা আমাদিনের গাভীসকলকে হ্রপূর্ণ করুন এবং জল মধুররসবিশিষ্ট করুন।১৬। বছস্ত এবং স্কৃতিবৃদ্ধ শুদ্ধরত আপনারা দীর্ঘস্ততিদার। বলের ঈশ্বর হয়েন।১৭। पश्चि श्विष कर्नुक छ<sub>,</sub> ज इहेशा यद्धवर्क्तक **आ**शनाता यद्धक्रल আগমন করুন এবং সোম পান করুন। ১৮।

এখন দেখা ষাইতেচে, যখন, ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র, সোমাদির সঙ্গে একতেই সবিতা স্তুত হইয়াছেন, তথন সবিতা পরব্রস্থ না হইয়া স্থাল সইবারই সম্ভাবনা। একাদশ ঋকটিও সবিতৃ-ন্তব। ঐ থাকে সবিতার সঙ্গে ভগদেবও যুক্ত হইয়াছেন। শত এব উভরেই স্থেঁয়র মৃথিবিশেব, ইহাই সম্ভব। পাঠক দেখিবেন, যে ক্টটিকে গারতী বলা বার (দশম ক্রু) ভাহার পূর্বে "ভূ" "ভূব" "বর্" এ ভিনটি শব্দ নাই। গারতীর পূর্বে এই জিনটি শব্দ সচরাচর উচ্চাধিত হওয়ার নিয়ম থাকার, অনেকে মনে করেন, "তৎসবিতা" অর্থে, এই ত্রৈলোক্যের প্রসবিতা।

এই খকটি গারত্রী নাম হইল কেন ? গায়ত্রী একটি ছলের
নাম। এই ৬২ তম ক্জের প্রথম তিনটি খক বিই প্ ছলে।
আর ১৫টি গারত্রীদ্ধেলে। এই শ্বকটির প্রাধান্য আছে বলিয়াই
ইহাই গারত্রী নামে প্রচলিত। এই প্রাধান্য, ইহার অর্থগৌরব হেত্। সভা বটে বে ক্র্যুপকে ব্যাধ্যা'করিলে তত
অর্থ-গৌরব থাকে না। কিন্তু ইহাও স্বীকার কবিতে হইবে,
যথন ভারত্বর্থে প্রধান শ্বিবা ব্রহ্মবাদী হইলেন, আর ভিচারা
ব্রহ্মবাদ বেদমুলক বলিয়া প্রতিপন্ন কবিতে চেগা করিতে লাগিলেন, তথন গারত্রীর অর্থ ব্রহ্মপক্ষেই করিলেন। এবং সেই
অর্থই ব্রহ্মবৃত্তনীতে প্রচলিত হইল।

ইহাতে ক্ষতি কি ? প্রান্ধণেরই বা লাঘ্য কি ? গার্থীরই বা লাঘ্য কি ? যে ঋষি গার্থী প্রশাসন করিরাছিলেন, ভিনি যে ঋষি কার্য থাকুন না, যখন প্রহ্মপক্ষে তাঁহার বাক্যের সদর্য হর, আর বখন দেই অর্থই গার্থী সনাতন ধর্ম্মোপযোগী এবং মহুংলার চিত্ত-শুদ্ধিকর, তখন সেই অর্থই প্রচলিত থাকাই উচিত। তাহাতে বাহ্মণেরও গৌরব, হিন্দুধর্মেরও গৌরব। এই অর্থে বাহ্মণ শুদ্র, বাহ্ম গ্রীষ্টরান্ সকলেই গার্থী অপ করিতে পারে। তবে আনে বৈদিক ধর্ম কি ছিল, তাহার বথার্থ মর্ম কি, তাহা হইতে কি প্রকারে বর্তমান

হিল্পুধর্ম উৎপন্ন হইরাছে, এই তত্তপ্তলি পরিকার করিয়। বুঝান আমাদের চেষ্টা, তাই গোড়ার কথাটা লইয়া আমাদের এত বিচার করিতে হইল। বৈদিক ধর্ম হিল্পু ধর্মের মূল, কিন্তু মূল বৃক্ষ নহে; বৃক্ষ পৃথক বস্তু। বৃক্ষ যে শাখা প্রশাধা, পত্র পূপা কলে ভূষিত, মূলে তাহা নাই। কিন্তু মূলের গুণাগুণ না ব্ঝিলে, আমরা বৃক্ষটিও ভাল করিয়া বৃঝিতে পারিব না।

#### সীতারাম।

#### দশম পরিচ্ছেদ।

দিপাহীর। পালে পালে বিজ্ঞাহী ধরিয়া আনিতে লাগিল। বাহারা লাঠি চালাইয়াছিল, ভাহারা নির্কিন্দে স্বস্থানে অবস্থান প্র্কাক ভামাসা দেখিতে লাগিল। বাহারা ধৃত হইল, ভাহারা প্রায় নির্দেশী। লোক ধরিয়া আনিতে হইবে,কাজেই দিপাহীরা বাহাকে পাইল,ভাহাকে ধরিয়া আনিল। দোষীরা নাবধান ছিল, ভাহাদিগকে পাওয়া গেল না; নির্দেশীরা সভর্ক থাকা আব-শ্রুক্ত বিবেচনা করে নাই—ভাহারা ধৃত হইতে লাগিল। কেহ হাঁ করিয়া দিপাহী দেখিতেছিল, অতি সাহসী বলিয়া সে ধৃত হইল। কেহ দিপাহী প্রদেশ চোট পাট উত্তর দিল; কে চতুর, কাজেই, "বদ্মান" বলিয়া ধৃত হইল। কেহ দিপাহীর প্রশ্নে চোট পাট উত্তর দিল; কে চতুর, কাজেই, "বদ্মান" বলিয়া ধৃত হইল। কেহ কোন উত্তর দিতে পারিল না,—অপরাধীই নিরুত্তর হয়. এই বলিয়া সেও ধৃত হইল। কেহ ছর্মল, ভাহাকে ধৃত করার কোন কট নাই, পিপাহীরা অনুগ্রহ করিয়া ভাহাকে ধৃত করিব

লেন; কেছ বলবান্, কাজেই দাসাবাজ, সেও ধৃত হইল।
কেছ দরিজ, দরিজেরাই বদ্যাষ্ হইরা থাকে, এজন্ত নে ধৃত
হইল; কেছ ধনী, ধনীরা টাকা দিয়া লোক নিযুক্ত করিয়া এই
দালা উপস্থিত করিয়াছে সন্দেহ নাই. তাহারাও ধৃত হইল।
এইরূপে জনেক লোকে ধৃত হইল। এক জন মাত্র স্তীলোককে
ধরিবার আদেশ ছিল—যে গাছে চড়িয়া "মার! মার!"
শব্দে হকুম দিয়াছিল, তাহাকে। একের স্থানে শত জনে
শত জন স্তীলোককে ধরিয়া আনিল। কেছ শুনিয়াছিল সে বিধবা
অতএব জনেকে বিধবা দেখিয়াই ধরিল, কেছ শুনিয়াছিল সে
ফুলরী, সে ফুলরী দেখিয়াই ধৃত করিল। কেছ শুনিয়াছিল, সে
যুবতী; এজন্য জনেক যুবতী এক কালীন বন্ধন ও পূজা প্রাপ্ত
হইল। কেছ কেছ জানিয়াছিল যে, সেই বুক্ষবিহারিণী মুক্ত-কুন্তুলা ছিল; অতএব স্তীলোকের এলো চুল দেখিলেই তাহাদের হকুরে আনিয়া সিপাহীরা হাজির করিতে লাগিল।

এই রূপে ফৌজনারী কারাগার স্ত্রীপুরুষে পরিপুর্ণ হইয়া উঠিল—আর ধরে না। তখন সে দিনের মত কারাগার বন্ধ হইল। সে দিন কয়েদীরা বন্ধ রহিল—তাহাদের নিস্বতে পর দিন যাহা হয় ত্রুম হইবে। সীতারামও এই সঙ্গে আবন্ধ রহিলেন।

সীতারামকে অনেকেই চিনিত। ইচ্ছা করিলে তিনি কৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাতের উপায় করিতে পারিতেন,অথবা যাহাতে
সামান্য ব্যক্তিদের সঙ্গে একত্রে গাদাগাদি করিয়া থাকিতে না
হয়, সে বন্দোবস্ত করিয়া লইতে পারিতেন। তিনি সে চেটা
কিছুই করিলেন না। তাঁহাকে চিনে, এমন লোকের সঙ্গে
সাক্ষাৎ হইলে, ইপিতে তাঁহাকে চিনিতে নিষেধ করিলেন।

তিনি মনে মনে এই ভাবিতেছিলেন, "আমি যদি ইহাদিগকে ছাড়িয়া যাই, তবে ইহাদিগের মুক্তির কোন উপায় হইবে না।"

রাত্তি উপস্থিত। কারাগারের একটি মাত্ত হার, প্রাহরীরা সেই হার বাহির হইতে ক্লৈদ্ধ করিয়া প্রাহরার নিযুক্ত রহিল।

কেহ কিছু থাইতে পার নাই। সন্ধার পরে যে যেথানে পাইল, কাপড় পাতিরা শুইতে লাগিল। সীতারাম তথন সক-লের কাছে কাছে গিরা বলিতে লাগিলেন, "ভোমরা কেহ ঘুমাইও না, ঘুমাইলে রক্ষা নাই।"

সকলে সভয়ে শুনিল। কথাটা কেছ কিছু ব্ঝিতে পারিল না। কাহারও কিছু জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল না। কিন্তু কেহ বুমাইল না। পেটে কুথা—মনে ভয় ; নিজার সস্তাবনা বড় য়য়। একবার প্রহর বাজিয়া গেল—ঝিঝিট-থামাজে নবত-ওয়ালা একটু মধুরালাপ করিয়া, মাহারাদির অরেমণে নবত-থানা হইতে নামিল। তথন সীতারাম এক স্থানে বসিয়া, ক্তকগুলি কয়েদীর থেদোজি শুনিতেছিলেন। তাহাদের কথা সমাপ্ত হইলে সীতারাম বলিলেন, ভাই, মত কাঁদা কাটার দরকার কি? আমরা মনে করিলেইত বাহির হইয়া যাইতে পারি।

এক জন বলিল, "কেমন করিয়া বাইব ?" সী ভারাম বলিলেন, "কেন ? বার ভাঙ্গিব।" আমার ব্যক্তি বলিল, "ভূমি কি পাগল ?''

সীতারাম বলিলেন, "কেন বাপু! এখানে আমরা কত লোকে আছি মনে কর !"

এক জন ৰলিল, ''তা জন শ পাঁচ ছয় হইবে ৷ তাতে কি হলো ?'' সীতারাম বলিলেন, "পাঁচ শ লোকে একটা দরওয়াকা ভালিতে পারি না ?"

সকলে হাসিতে লাগিল। এক জন বলিল,

"দরওয়াজা যে লোহার ?"

সীতা। মাত্র কি মিছরির? না কালার ?

আর এক জন বলিল, "লোহার কপাট কি হাত দিয়া ভালিব ? না দাঁত দিয়া কাটিব ? না নথ দিয়া ছিড়িব !"

সকলে হা'সল।

সীতারাম বলিলেন, "কেন, পাঁচ শ লোকের লাখিতে এক জোড়া কপাট কি ভালে না ? হোক না কেন লোহা—এক হয়ে কাজ করিলে, লোহার কথা দূরে থাক, পাহাড়ও ভালা যায়, সমুদ্রও বাঁধা যায়। কাঠবিড়ালীতে সমুদ্র বাঁধার কথা শুন নাই ?"

তথন এক জন বলিল, "লোকটা বলিতেছে মল নয়। তা ভাই, না হয় যেন লোহার ৰূপাটও ভালিলাম—বাহিরে যে নিপাহী পাহার। ?"

সীতারাম। কয় জন ?

সে ব্যক্তি বলিল, "হুই জন চারি জন থাকিতে পারে।"

সীতারাম। এই পাঁচে শ লোকে আর ত্ই চারি জন সিপাহী মারিভে পারিব না ?

অপর এক জন কহিলেন, "তাদের বে হাতিয়ার আছে? আমরা আঁচড়ে কামড়ে কি করিব ?''

সীতারাম বলিলেন, "তখন আমি তেঃমাদিগকে হাতিয়ার দিব।"

"তুমি হাতিয়ার কোথা পাইবে ৽ৃ''

"আমি দীতারাম রাছ।"

X

শুনিরা, যাহারা সীতারামের সঙ্গে তর্ক বিভর্ক করিছেছিল, তাহারা একটু কুন্তিত হটরা সরিয়া বসিল। এক জন বনিল,—
"ব্ঝিলাম, আমাদের উদ্ধারের জন্যই আপনি ইহার ভিতর
প্রবেশ করিয়াছেন।আপনি যাহা বলিবেন,আমি তাহাই করিব।

বে কয় জনের সঙ্গে সীতারাম কথোপকথন করিতেভিলেন,
সকলেরই এই মত হইল। সীতারাম তথন আরে এক সানে
গিয়া বিদিলেন,সেই রকম করিয়া তাহাদের সঙ্গে কথা কহিলেন,
সেই রকম করিয়া ভালাদিগকে বলীভূত করিলেন; তাহারাও
বথাসাধ্য সাহায্যে উদাভ, এবং উত্তেজিত হইল। এইরূপে
সীতারাম ক্রেমে ক্রমে, অসাধারণ বৃদ্ধি, অসাধারণ কৌশল,
অসাধারণ বাগ্মিতার গুণে সেই বহুসংখাক বন্দির্ন্দকে একমত,
উৎসাহিত, এবং প্রাণপাতে পর্যান্ত করিলেন।

তথন সীতারাম সেই সমস্ত বন্দিবর্গকে দাঁড়াইতে বলিলেন।
তাহারা দাঁড়াইল। তথন সীতারাম তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ
করিয়া সাজাইতে লাগিলেন। হারের সমুথে প্রথম সাবি,
তার পর্যুজার এক সারি,তার পর আর সারি—এইরূপ বরাবর।
প্রতি শ্রেণীমধাস্থ বাক্তিদিগকে তিন তিন জন করিয়া আবাব
বিভাগ করিলেন। আবার সেই তিন জনকে এমন করিয়া
দাঁড় করাইলেন,যে তুই জনের মধ্য দিয়া,এক জন মমুষ্য যাইতে
পারে। তাহাতে এইরূপ ফল দাঁড়াইল যে, অনায়াসে পলক
মধ্যে কোন তিন ব্যক্তি পিছনের সারিতে পিছাইয়া দাঁড়াইতে
পারে, আর পিছনের সারি ইইতে তিন জন আগু হইয়া পলক
মধ্যে ভাহাতের স্থান লইতে পারে—ঠেলাঠেনি হয় না।

এই সকল বন্দোবস্ত করিতে করিতে আবার প্রহর বাজিল।

网

"দগড়া নগড়া গড়াগড়ি' বলিয়া দামামা কি বলিতে লাগিল। তার সঙ্গে মধুর বেহাগ রাগিণী যামিনীকে, গভীরা, মৃর্ক্তিমভী, ভয়য়রী করিয়া তুলিল। তথন সীভারাম ব্ঝিলেন, উত্তম সময়, পাহারার দিপাহী ভিন্ন অভা দিপাহী সকল ঘুমাইয়াছে—কর্তুপকেয়া নিজিত। তথন সীভারাম স্বারের সমীপ্ছ তিনজনকে বলিলেন,—

"তোমরা তিন জন প্রথমে দারে লাথি মার। গায়ে যত জার আছে, তত জোরে তিন বার মাত্র লাথি মারিবে। তার পর পিছে সরিয়া দাঁড়াইবে। কিন্তু দেখিও, তিন খানা পা, যেন একেবারেই কপাটের উপর পড়ে; অগ্র পশ্চাৎ হইলে সকল ব্থা। একেবারে তিন জন লাথি মারিবার স্থান এ কপাটে আছে—তাই মাপ করিয়া তিন তিন জন করিয়া সাজাইয়াছি'' মুধে বলিও—'লছমী-নারায়েগ কি জয়!'

বন্দীরা ব্ঝিল। "লছমী-নারায়েণ কি জয়!" বলিয়া, তিন জনে ঠিক এক তালে, প্রাণপণ শক্তিতে, সেই লোহার কপাটে পদাবাত করিল।

বাহিরে চারি জন সিপাহী পাহারার ঢুলিতেছিল, বজুের মত শব্দ সহসা তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করাতে তাহারা চমকিয়া উঠিল। কোণায় কিনের শব্দ তাহা না ব্ঝিতে পারিয়া, এদিক ওদিক চাহিতে লাগিল।

এ দিকে প্রথম তিন জন সরিয়া পিছনে গিয়াছে, আর তিন জন আসিয়া পলক মধ্যে তাথাদের স্থান লইয়া সেই এক তালে তিন বার কপাটে পদাঘাত করিল। লোহার কপাটের তাথাতে কি হইবে ? কিন্তু বড় বঞ্জনা বাজিতে লাগিল। এক জন সিপাহী বলিল,

280

"কিয়া বে ?"

73

কিন্ধ ভিতর হইতে "লছমী-নারারেশ কি জয়!" ভিন্ন জন্ত কোন উত্তর হইল না। দিতীয় নিপাহী বলিল,

'শালা লোগ কেওয়াড়ি ভোড়নে মাঙ্গতা হৈ।"

তৃতীয় সিপাহী। আরে ত্রাভ্নে দেও। বাঙ্গালী লোছেকি কেওয়াছি তোড়ে গা!

চতুর্মিপাহী। কেওরাড়ি খোল্কে দো চার থাপ্রে লাগা দেজে প

প্রথম দিপাহী। আরে বানে দেও। আপ হি দে বহ লোকা ঠঙা হো যায়ে গা।"

এ সকল কথা বন্দারাও বড় গুনিতে পাইলনা। কেন না এখন, বড় কড়ের সময়ে যেমন বছাঘাত থামে না, ভাহারা যেমন উপর্যুপরি শব্দ থামে না, সেইরপ শব্দে এখন লোহার কপাটের উপর পদাঘাত বৃষ্টি হইতেছিল—কার কিছুই শোনা যার না। কয়েদীরা মাতিরা উঠিরাছিল—কিন্ত দীতারাম, ভাহা-দিগকে ধৈর্যাবিশিপ্ত করিয়া, যাহার যে নির্দিষ্ট স্থান, ভাহাকে সেইবানে স্থির রাখিতে লাগিলেন। ফাটকের ভিতর কিছুমাত্র গোল্যোগ বা বিশ্ব্যা ছিল না।

দিপাহীর। প্রথমে রঙ্গ দেখিতেছিল। মনে করিতেছিল যে, কয়েদারা কৌতুক করিতেছে এখনই নিবৃত্ত হইবে। ক্রমে দেখিল যে, সে গতিক নহে—ক্রমে কয়েদাদিগের বল বাঙিতে লাগিল। তখন তাহারা কয়েদাদিগেকে শাসিত করা নিতান্তই প্রয়েজন বোধ করিল। তিন জনে পরামর্শ এই করিল বে, তাহারা কপাট খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া, কয়েদীদিগকে ভাল রকম প্রহার করিয়া নিরস্ত করিবে।

জিন জনের মত হইল, কিন্তু এক জনের হইল না। আলিয়ার
বা সকলের প্রাচীন—দাজি একেবারে শণের মত। সে
বলিল, "বাবা! যদি সত্য সতাই করেদী ক্লেপিয়া থাকে, তবে
আমরা চারি জনে কি ভাহাদের থামাইতে পারিব ? বরং হার
থোলা পাইলে, তাহারা আমাদের চারি জনকে পিষিয়া ফেলিয়া
পিল পিল করিয়া পানাইয়া যাইবে ? তথন আমরা কি করিব ?
বরং জমাদারকে থবর দেওয়া যাক্।"

ছিতীয় সিপাহী। কেন জমাদারকৈ খবর দিবারই তবে প্রয়োজন কি? সভাসতা উহার। কপাট ভালিতে পারিবে, সে শস্তাত আর করিতেছি না। তবে বড় দিক করিতেছে—তার জন্য জমাদায়কে দিক করিয়া কি হইবে? আজ থাক, কাল প্রাতে উহালিগের উচিত সাজা হইবে।

কিছুকণ দিপাহীরা এই মতাবলম্বী হইরা নিরস্ত রহিল। করেদীদিগের হার ভঙ্গের উদ্যম দেখিরা নানাবিধ হাস্ত পরি-হাস করিতে লাগিল। বসিতে লাগিল, "বান্ধালী লোহার কপাট ভান্ধিবে, আর বানরে সন্ধীত গারিবে, স্মান কথা।"

লোহা সহজে ভাঙ্গে না বটে, কিন্তু দেয়াল কাটিতে পারে। লোহার চৌকটে দেয়ালের ভিতর গাঁথা ছিল। ছই চারি দণ্ড পরে আলিয়ার বাঁ জ্যোৎসার আলোকে সভরে দেখিল, অবিরত সবল পদাঘাতের তাড়নে, দেয়াল ফাটিয়া উঠিয়াছে। তথন সে বলিল "আর দেখ কি ? জমাদারজিকে স্থাদ দাও। এইবার ক্পাট পড়িবে।"

এক জন দিপাহী জমাদারকে থবর দিতে শীজ গেল। আর তিন জন হাঁ করিয়া কপাটপানে চাহিয়া রহিল।

रमिथन, ज्वरम रमग्रान र्यभी रमी काहिएक नाशिन। छात्र

পর, দেরাকটা একটু ফাপির। উঠিন—ভিতরে চৌকাট চক্ চক্
করিরা নড়িতে লাগিন—কন্ মন্ শক্ষ বড় বাড়িরা উঠিল। লাথির
লোর আরও বাড়িতে লাগিন—বজাঘাতের উপর বজাঘাতের
মত শক্ষ হইতে লাগিন—শেষ, চতুদ্ধিক প্রতিধ্বনিত করিরা
সেই লোঁহার কপাট, চৌকাট সমেত, দেরাল ভালিয়া মাটীতে
পড়িরা গেল। লক্ষ্মীনারায়ণ জিইর জয় শক্ষে গগন বিদীব্ ইইল।

নির্বোধ হিশুদানীয়া, হাঁ করিয়া দাঁড়াইয়া দেখিতেছিল, সিরিয়া দাঁড়াইতে ভ্লিয়া সিয়াছিল। যথন কপাট পড়িতেছে দেখিল, তখন দোঁড়াইয়া পলাইতে লাগিল। ছই জন বাঁচিল, কিছু এক জনের পায়ের উপর কপাট পড়ায় সে ভয়পদ হইয়া ভূডনে পড়িয়া সেল। এ দিকে কপাট পড়িবামাত্র ভিতর হইতে, বাঁধ ভালিলে জলপ্রবাহের মত, বল্লী-স্রোত পতিভ কপাটের উপর দিরা হরিজনে কবিতে করিতে পতিভ প্রতরীকে পলতলে পিরিয়া, গভীর গর্জনে ছটিল। সর্বাগ্রে সীভারাম বাহির হইয়া আহত প্রহরীর চাল সভ্লী ভরবারি কাড়িয়া লইয়া আর ছই জনকে যমন্তের নায়ে আক্রমণ করিলেন। ভাহার ভাবনকার ভীষণ মৃত্রি দেশিয়া ও তাঁহার দাক্রণ প্রহারে আহত হইয়া, প্রহরিষর উদ্ধাসে পলায়ন করিল। জমাদার সাত্রে তথনও আনিয়া পৌছেন নাই।

বন্দিগণ হরিন্দানি করিতে কবিতে ছুটিতে লাগিল—সী বার্নাম আসি ছত্তে রির হইয়া এক স্থানে দাঁডাইয়া তাতাদিগের পৃষ্ঠ রক্ষা করিতে লাগিলেন। সকলেই বাহিব হইয়া গেলে, সীতারাম আবার একবার কারাগাবের ভিতর প্রবেশ করিলেন। ভাঁহার স্মরণ হইল যে, এক কোণে এক জন বন্দীকে মৃড়ি দিয়া পড়িয়া থাকিতে দেখিয়াছিলেন। সে একবারও উঠে নাই, বা

কোন সাড়। দেয় নাই। সীতারাম মনে করিয়াছিলেন, সে পীড়িত। এখন তাঁহার মনে হইল,সে হর ত বিনা সাহায়ে উঠিতে পারে নাই, বা বাহির হইতে পারে নাই। সে বাহির হইরাছে কি না, দেখিবার জন্য সীতারাম কারাগৃহ মধ্যে পুনঃপ্রবেশ করি-লেম। দেখিলেন, সে তেমনি ভাবে সেই কোনে সর্কাঙ্গ আরুত করিয়া উইয়া আছে।

সীভারাম ডাকিয়া বলিলেন, "ওগো! স্বাই বাহির ছইল, ভুমি শুইয়া কেন ?"

(वं कुरेशाहिल, (प्र विलल, "कि कब्रिव ?"

এ ত ত্রীলোকের গলা। চেনা গলা বলিয়াই সীভারামের বোধ হইল। তিনি আগ্রহ সহকারে বিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে গাং"

(म विनन, "आमि नी।"

# কৃষ্ণ-চরিত্র।

শ্রীকৃষ্ণ, দিখনের অবতার হউন, বা না হউন, তিনি স্বরং কথন লোকের কাছে আপনাকে দিখনের অবতার বলিয়া পরিচয় দিতেন না। সত্য বটে, মহাভারতে ও অভাত গ্রন্থে এমন আনক স্থান আছে, বাহাতে দেখিতে পাই, বে কৃষ্ণ আপনাকে স্থার বিবেচনা করিয়া কথা কহিতেছেন। কিন্তু বৃদ্ধিনান পাঠক বোধ হর ভূলিবেন না বে, মহাভারত, বিষ্ণু বা ভাগবত পুরাণ, বা হরিবংশ কবির কয়নায় পরিপূর্ণ। সেই সকল কয়নার মূলে একট্ ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত আছে মাত্র। করিত বৃত্তান্ত হইতে ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত সাধামতে বাছিয়া লওয়া

উচিত। সৈ বিচার অতি কঠিন, নির্দ্ধোষরপে কখনই নির্ম্বাহ হইতে পারে না। তবে, ইহার কভকগুলি সন্থায় আছে। তাহার একটি এই যে, মহাভারতেই সর্মাপেকা প্রাচীন রুষ্ণ-কথা আছে, ইহা স্মরণ রাখা। যদি এমন কথা পরবর্তী গ্রন্থে পাই যে, তাহা মহাভারতে নাই, তবে তাহা অনৈতিহাসিক এবং স্থানীকি বণিরা স্বীকার করিতে হইবে।

এখন আমরা মহাভারতেও ভানে ভানে পাই বে, কুফ স্থাপনাকে বিষ্ণুর অবভার বলিয়া পরিচিত করিতেছেন। কিন্তু সমস্ত মহাভারত, বাহা এখন মহাভারত বলিয়া প্রচলিত, তাহা এক সুময়ে এক ব্যক্তি কর্ত্তক যে রচিত হয় নাই, তাহা বিনি গোঁড়ামি পরিত্যাপ করিয়া, বৃদ্ধি ও মনোযোগের সহিত পাঠ করিবেন, তিনিই বুঝিতে পারিবেন। আমি মহাভারত পুন: পুন: পড়িয়া, এই টুকু বুঝিয়াছি যে, এই গ্রন্থের তিনটি ভিন্ন ভিন্ন স্তর আছে।--প্রথম, একটি আদিম কলাল-ভাহাতে পাশুবদিগের জীবন-বৃত্ত ভিন্ন আর কিছুই নাই। ইহা বড় मःकिथ-चळा: এখনকার মহাভারতের সঙ্গে তুলনা করিলে, বড় সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ প্রাধান বাধ হয় ;—ইলিয়ড় বা পারাডেস্-नरिंद्र मदम जुननात श्व वड़ शह वरिं। देशांत क्वन अजि প্রাচীন কিম্বনন্তী-অর্থাৎ "পুরাণ"-সংগৃহীত হইয়াছে মাত্র। (मश्रुणि अधिक तक्षिण कतिवात (कांग (क्ष्ट्री (पथा यात्र ना। দ্বিতীয় স্তরে সেই প্রাচীন কিম্বন্তী বা পুরাণগুলির বিশেষ সম্প্রদারণ-অনেক স্থানেই তাহার প্রকৃতি ইইরাছে। দিতীর স্তর্ট সমুদার এক বাব্দির রচিত বলিয়া স্পষ্ট ব্রা। যার। ইনি প্রথম শ্রেণীর কবি—ইহার ভুল্য কবি বলিয়া বালীকি ও সেক্ষপীয়র ভিন্ন আর কোন ততীর ব্যক্তির নাম

লইতে ইচ্ছা করি না। ইহাঁর স্প্টি-কোশল অতি আশ্চর্যা, চরিত্র-নির্মাণ-শক্তি বিশ্বরকর,—বচনা মধ্যাক্ষ-রোজে প্রভাগিত সম্প্র-তরক্ষ-ভক্ষের ভারে অনম্ব জ্যোতির্বিশিষ্ট। মহাভারত জীবনী হইরাও যে আলোগার অন্ত কর্ কর্ববিশিষ্ট। মহাভারত জীবনী হইরাও যে আলোগার অন্ত কর্ কর্ববিশিষ্ট হইরাছে— পাত্র অভিশাপ হইতে যুধিষ্টিরের নরকদর্শন পর্যান্ত যে জ্ঞানের অপেকা কর্মের প্রাধান্য, এবং কর্মের অপেকা ধর্মের প্রাধান্য দেখি, তাহা তত্ত্বিৎ, সর্বশাস্ত্রক, মহিমামর, প্রতিভাশানী সেই কবির কীর্ত্তি। যদি ব্যাসদেব নাম দিতে হর, তবে ইইনেই ব্যাসদেব বলিতে সম্মত আছি। কিন্তু এই কবি বে ভাবে ব্যাসদেবের কথা বলিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে ব্যাসদেব বলা যায় না। ব্যাস নিজেই মহাভারতের একটি অতি ভাষর চিত্র। এরপ মহিমামর শ্বেষ্ট-চরিত্র কোপাও দেখিতে পাই না।

ভৃতীয় তার অনেক শতাকী ধরিয়া সঠিত হইয়াছে। যে বাহা মধন রচিয়া "বেশ রচিয়াছি" মনে করিয়াছে, সে তাহাই মহাভারতে প্রিয়া নিয়াছে। মহাভারত পঞ্ম বেদ। এ কথার একটি গুচু তাৎপর্যা আছে। চারি বেদে শুদ্র এবং স্ত্রীলোকের অধিকার নাই। কিন্তু Mass Education লইয়া ভর্কবিত্রক আজ নৃত্তন ইংরেজের আমলে হইতেছে না। অসাধারণ প্রতিভাশালী ভারতবর্ষের প্রাচীন ঋষিয়া বিলক্ষণ বৃষিয়াছিলেন যে, বিদ্যা ও জ্ঞানে স্ত্রীলোকের ও ইতর লোকের, উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গে সমান অধিকার। ভাহারা বৃষিয়াছিলেন, যে আপামর সাধারণ সকলেরই শিক্ষা বাতীত সমাজের উন্নতি নাই। কিন্তু ভাহারা আধুনিক হিন্দুদিগের মত প্রতিভাশালী পৃর্বপ্রত্বদিগকে অবস্থা করিতেন না। ভাহারা "এতীতের সহিত বর্ত্তমানের অবস্থা করিতেন না। ভাহারা "এতীতের সহিত বর্ত্তমানের

বিচ্ছেদকে''বড় ভয় করিতেন। পূর্বপুরুষের বলিয়া গিয়া-एक, (व, (वर्ष मृज ७ खीरनारकत अधिकात नाहे---ভाल, (म কথা বজার রাখা যাউক। তাঁহারা ভাবিলেন, সে কথা বজার রাথিয়া চলা যার, এমন কিছ উপার করা যার যে, যাহা শিবি-বার তাহা স্ত্রীলোকে ও শুদ্রে বেদ অধ্যয়ন না করিয়াও এক স্থানে পাইবে। বরং যাহা সর্বজন-মনোহর এমন সামগ্রীর সঙ্গে যুক্ত হইরা সর্বলোকের নিকট সে শিক্ষা বড় আদরণীয় হইবে। তিন স্তবে সম্পূৰ্ণ যে মহাভারত এখন আমৰা পড়ি, ডাহা বান্ধাণিলের লোক-শিক্ষার উদ্দেশে চাক্ষর কীর্ত্তি । কিন্ত এই কারণে ভাল মৃদ্দ অনেক কথাই ইহার ভিতর আসিয়া পড়িয়াছে। শান্তিপর্কা, অনুশাসনিক পর্কা, ভীল্পর্কো শ্রীমন্তর্গ-वक्तीका भर्त्वाधाव, वनभर्त्व मार्कएववनमना भर्त्वाधाव, উদ্যোগ পর্বের প্রজাগর পর্বাধাায়, এই তৃথীয় স্তর সঞ্চার কালে রচিত বলিয়া বোধ হয়। পক্ষাস্তরে আদিপর্কের শকুন্তলোপাখ্যানের পুর্বের যে অংশ এবং বনপর্বের তীর্থযাত্রা পর্বাধ্যায় প্রভৃতি অপরুষ্ঠ অংশও এই স্তর-গত।

এই তিন স্তরের নিম অর্থাৎ প্রথম স্তরই প্রাচীন, এই জন্যই তাহাই মৌলিক বলিরা গ্রহণ করা যাইতে পারে। যাহা দেখানে নাই, তাহা দিতীর বা তৃতীয় স্তরে দেখিলে, তাহা ক্রিকিরত অনৈতিহাদিক বৃত্তান্ত বলিরা আমাদিগের পরিত্যাগ করা উচিত। ক্রেকটি লক্ষণ দেখিয়া এই তিনট স্তর পূথক করা যার। সাধারণতঃ ইহা বলা যাইতে পারে, যে, প্রথম স্তরের

শ্রীমন্তাগবত। ১ স্ক । ৪ আ । ২৫।

শ্রীপৃষ্ ছিক্রবফ্নাং এয়ীন শৃতিগোচরা। কর্মপ্রেয়িন মুচানাং শ্রের এবং ভবেদিহ। ইতি ভারতমাব্যানং কৃপয়া মুনিনা কৃতং॥

লকণ, সংক্ষেপ ও সরলতা—ছিতীয়ের লকণ কবিম, তৃতীয়ের লকণ অপ্রাসঙ্গিকতা। কিন্তু ভানে ভানে ইহার বাতার ঘটে।

এক্ষণে মহাভারতের সক্ষপ্রাচীন স্তর আলোচনা করিয়া, কৃষ্ণসন্তম আমবা এই কৃষ্টি কথা পাই।

- (১) কুফাকে প্রথমাবস্থায় কেহ বিফুর অবভার বলিয়া সীকার করে না।
- (২) ক্রমে অনেকে স্বীকার করে বটে, কিন্তু সে কথা লইয়া বড় বিবোধ উপস্থিত হয়। এক পক্ষে পাওবেয়া—ভীয় উাহাদিগের নেতা। দিতীয় পক্ষের নেতা শিশুপাল, প্রথম বিবাদেই নিহত হয়েন, কিন্তু ভূর্য্যোধন, কর্ণ, প্রভৃতি চিরকালই বিরোধী রহিলেন।
- (০) মহাভাবতে এমনও আছে বে, বাহারা তাঁহার দেবত্ব পীকার করে, তাহারাও তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করে নাই। অনেক স্থানেই তিনি ও অর্জুন নরনারায়ণ নামক প্রাচীন ঝিষ্র অবভার বলিয়া পরিচিত হইয়াছেন। কোন কোন স্থানে তিনি বিষ্ণুর অবভার বলিয়া কথিত না হইয়া কেবল বিষ্ণুর মস্তক্তিত একটি কেশের অবতার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। এ কগার তাৎপর্য এই বে, এক জন মন্বেরের সহিত, ভাহার মস্তকের এক গাভি চুলের যত প্রভেদ—ভগবান্ বিষ্ণুর সঙ্গের ভতটা প্রভেদ। এ সকল কথা, ভিন্ন ভিন্ন ভরের। ভবে ইহাতে ব্রায় বে, জনেক দিন পর্যায় হিন্দুদিগের মধ্যেও ক্রফের ঈশ্বত্ব অ্লীকৃত হইত।
- (৪) তাঁহাকে কেহ অবভার বলিয়া তীকার করুক বা না করুক, তিনি নিজে কখন আপনাকে অবভার বলিয়া পরিচিত করেন নাই, অথবা কাহারও সঙ্গে এমত বাবহার করেন নাই,

বে, তাহাতে নিজের, ঈশারত্ব ব্যক্ত করিবার ইচ্ছা বুঝা হায়।
সত্য বটে, শান্তি পর্বে এমন কথা তৃষ্ট এক জায়গায় আছে,
কিন্তু সে তৃতীয় তারে। সত্য বটে অন্যান্য স্থানে অর্জুনের
নিকট গোপনে—যথা, ভগবদ্গীতা পর্বাগাাছে, তিনি আপনাকে
পরব্রহ্ম বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, কিন্তু সেও মহাভারতের
তৃতীয় বা দিতীয় তারে। দিতীর বা তৃতীয় তারেও এমন কথা
বড় ছর্লভ। সচরাচর রুফ্ আপনাকে সামান্য মন্থ্য বলিয়াই পরিচিত করেন—সামান্য মন্থ্যের মত ব্যবহার তরেন।
তিনি অপমানিত হটলে, অথবা পাপিষ্ঠের নিকট তেজস্বী বটে,
কিন্তু সচরাচর বড় বিনীত।

(৫) ভিনি মহুষাদেহ ধারণ করিয়া কখন দৈব বা মহুষা। ভীত শক্তির দারা কার্যাদিদ্ধ করেন নাই। এমন কথা মহা-ভারতে যাথা আছে, তাথা তৃতীয় স্তরে।\*

Lussen's Indian Antiquities, quoted by Muir.

"In other places (ম্বহি ভাগৰাধীতা পাৰ্বাধাৰ ভিন্ন) the divine nature of Krishna is less decidedly affirmed; in some it is disputed or denied; and in most of the situations he is exhibited in action, it is as a prince and warrior, not as a divinity.

<sup>•</sup> It is true that in the Epic poems Rang and Krishna appear as incarnations of Vishnu, but they at the same time come before us as human heroes, and these two characters (the divine and the human) are so far from being inseparately blended together, that both of these heroes are for the most part exhibited in no other light than other highly gifted men-acting according to human motives, and taking no advantage of their divine superiority. It is only in certain sections which have been added for the purpose of enforcing their divine character that they take the character of Vishuu. It is impossible to read either of these two poems with attention, without being reminded of the latter interpolation of such sections as ascribe a divine character to the heroes, and of the unskilful manner in which these passages are often introduced, and without observing how loosely they are connected with the rest of the narrative, and how unnecessary they are for its progress."

(৬) তাঁহার জীবনের উদ্দেশা—ধর্ম্ম-বৃদ্ধি। ধর্মবৃদ্ধির জ্বন্য তিনি ছইটি উপার অবলম্বন করিয়াভিলেন—(১) ধর্মপ্রচার, (২) ধর্মরাজ্য সংস্থাপন। ধর্মপ্রচার তিনি বক্তৃ ভা দ্বারা করি-তেন না।—আপনার জীবনের আদর্শের দ্বারা। ধর্মরাজ্য সংস্থাপন, তিনি অন্ধারণ করিয়া করেন নাই—পাপ প্লাের দগুবিধানের দ্বারা। এই সকল কথা আমেরা প্রচাত্রে ক্রমশঃ প্রিক্ট করিব, ইচ্ছা আছে।

এখন পাঠক জিজ্ঞাসা করিবেন, এ মনুষ্য-চরিত্র না ঈশ্বর-চরিত্র ?—উত্তরে, আমাদেরও জিজ্ঞাস্য, পাঠকের কি বোধ হয় ? কিন্তু আমরা এমন উত্তর চাই না। আমাদের কথাগুলি শেষ হুইলে, পাঠককৈ জিজ্ঞাসা করিব, পাঠকের কি বোধ হয় ?

# বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন।

১। যশের জন্য লিথিবেন না। তাহা হইলে যশও হইবে না, লেখাও ভাল হইবে না। লেখা ভাল হইলে যশ আপনি আসিবে।

২। টাকার জন্য লিখিবেন না। ইউরোপে এখন জনেক লোক টাকার জন্যই লেখে, এবং টাকাও পায়; লেখাও ভাল

He exercises no superhuman faculties in defence of himself, or his friends, or in the defeat and destruction of his foes. The Mahabharata, however is the work of various periods, and requires to be read throught carefully and critically, before its weight as an authority can be accurately appreciated."

Preface to Wilson's Vishnu Purana.

পাঠক মনে ভাবিতে পারেন, আমর। ব্রি কৃষ্ণের দেবত অধীকার করিব, নছিলে. শক্ত্রণক্ষের এ সকল মত সমর্থন করি কেন? তাহা নহে. শক্ত্রপক্ষের কথাতেই আমাদের মত প্রমাণীকৃত করিব। আমাদের মত, কৃষ্ণ আদর্শ মক্ষা। আমাদের ইহাও মত, বে ঈশ্র ব্যতীত কেছ আদর্শ মন্ত্র্য হইতে পারে না। কেন না মন্ব্যমাত্রেই অসম্পূর্ণ। হর। কিন্তু আমাদের এখনও সে দিন হর নাই। এখন অর্থের উদ্দেশে লিখিতে গেলে, লোক-রঞ্জন-প্রবৃত্তি প্রবল হইরা পড়ে। এখন, আমাদিগের দেশের সাধারণ পাঠকের রুচি ও শিক্ষা বিবেচনা করিয়া লোক-রঞ্জন করিতে গেলে, রচনা বিকৃত ও অনিষ্টকর হইয়া উঠে।

৩। যদি মনে এমন ব্ঝিতে পারেন বে, লিথির। দেশের বা মন্ত্রাজাতির কিছু মঙ্গল সাধন করিতে পারেন, অথবা সৌন্দর্য্য স্পষ্ট করিতে পারেন, তবে অবশ্য লিথিবেন। থাহারা অনা উদ্দেশে লেথেন, তাঁহাদিগকে যাত্রাভিয়ালা প্রভৃতি নীচ ব্যবসায়ীদিগের সঙ্গে গণ্য করা যাইতে পারে।

৪। যাহা অসতা, ধর্মবিক্রন, পরনিন্দা, বা পরপীড়ন বা স্বার্থসাধন যাহার উদ্দেশ্য, সে সকল প্রবন্ধ কণনও হিত-কর হইতে পারে না,সূতরাং তাহা একেবারে পরিহার্যা। সত্য ও ধর্মাই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। অন্ত উদ্দেশে লেখনী-ধারণ মহাপাণ।

৫। ষাঙা লিধিবেন, তাহা হঠাৎ ছাপাইবেন না। কিছুকাল ফেলিয়া রাখিবেন। কিছুকাল পরে উলা সংশোধন করিবেন। তাহা হইলে দেখিবেন, প্রবদ্ধে অনেক দোষ আছে। কাব্য নাটক উপন্যাস হুই এক বৎসর ফেলিয়া রাখিয়া তার পর সংশোধন করিলে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করে। যাহার। সাময়িক সাহিত্যের কার্য্যে ব্রতী, তাঁহাদের পক্ষে এই নিয়ম রক্ষাটি ঘটিয়া উঠে না। এজন্য সাময়িক সাহিত্য, লেধকের পক্ষে অবন্তিকর।

৬। বে বিষয়ে যাহার অধিকার নাই, সে বিষয়ে তাহার হস্ত-ক্ষেপ্য অকর্ত্তব্য । এটি সোজা কগা, কিন্তু সামন্ত্রিক সাহিত্যতে এ নিয়নটি রক্ষিত হয় না। ৭। বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করিবেন না। বিদ্যা থাকিলে, ভাষা আপনিই প্রকাশ পার, চেষ্টা করিভে হর না। বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা পাঠকের অভিশয় বিরক্তিকর, এবং রচনার পারিপাট্যের বিশেষ হানিজনক। এখনকার প্রবন্ধে ইংরাজি সংস্কৃত, ফরাশি, জর্মান কোটেশন, বড় বেশী দেখিতে পাই। বে ভাষা আপনি জানেন না, পরের গ্রন্থের সাহায্যে সে ভাষা হইতে কদাচ উজ্ভ করিবেন না।

৮। অলহার প্রয়োগ বা রসিকতার জন্য চেষ্টিত হইবেন না।
ভাবেন ভানে অলহার বা বাজের প্রয়োজন হয় বটে; লেখকের
ভাতারে এ সামগ্রী থাকিলে, প্রয়োজন মতে আপনিই আসিয়া
অপীছিবে—ভাতারে না থাকিলে মাধা কুটলেও আসিবে না।
সেময়ে, বা শ্ন্য-ভাতারে, অলহার প্রয়োগের বা রসিকতার
েষ্টার মত কদ্যা আর কিছুই নাই।

৯। বে ছানে অলকার বা ব্যক্ত বড় স্থলর বলিয়া বোধ ছইবে, সেই ছানটি কাটিয়া দিবে, এটি প্রাচীন বিধি। আমি সে কথা বলি না। কিন্তু আমার পরামর্শ এই বে, সে স্থানটি বছুবর্গকে পুনঃপুনঃ পড়িয়া গুনাইবে। যদি ভাল না হইয়া থাকে, ছবে ছই চারি বার পড়িলে লেথকের নিজেরই আর উহা ভাল লাগিবে না—বছুবর্গের নিকট পড়িতে লজ্জা করিবে। তথন উহা কটিয়া দিবে।

> । সকল অলকারের শ্রেষ্ঠ অলকার সরলতা। বিনি সোজা কথার, আপনার মনের ভাব, সহজে পাঠককে বুঝাইতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ লেখক। কেন না, লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে বুঝান।

১১। কাহারও অফুকরণ করিও না। অফুকরণে দোবগুলি

অনুকৃত হয়, গুণগুলি হয় না। অমুক ইংরালি, বা সংস্কৃত, বা বাদালা লেখক এইরূপ লিখিয়াছেন, আমিও এরূপ লিখিব, এ কথা ক্লাপি মনে স্থান দিও না।

১২। যে কথার প্রমাণ দিতে পারিবে না, তাহা লিখিও না। প্রমাণগুলি প্রযুক্ত করা সকল সমরে প্রয়োজন হর না, কিন্তু হাতে থাকা চাই।

বালাণা সাহিত্য, বালালার ভরসা। এই নিয়মগুলি বালালা লেশকদিগের বারা রক্ষিত হইলে, বালালা সাহিত্যের উন্নতি বেগে হইতে থাকিবে।

## মথ্রায়।

মিশ্রকাফি--একডালা।

বাঁশনী বাজাতে চাছি
বাঁশনী বাজাত চাছি
বিহরিছে সমীরণ
কুহরিছে পিকগণ,
মথুরার উপবন
কুহুমে সাজিল ওই ।
বাঁশনী বাজাতে চাছি
বাঁশনী বাজাতে চাছি
বাঁশনী বাজাতে চাছি
বাঁশনী বাজাতে চাছি
কোঁশনী বাজাতে চাছি
কোঁশনী বাজাত কই ?
বিকচ বকুল ফুল
দেখে যে হতেছে ভুল,
কোথাকার অলিকুল
ভ্রার কোথায়।

ब नहरं कि वुक्तावन ? (काबा त्मरे हळानन. **६** के नृश्त-ध्वनि वन-পথে छना बात्र १ बका चाहि रान रिम, পীতধড়া পড়ে খসি, (माडिरि (म मूब-मणी পরাণ মজিল, সই ! ৰাশরী বাজাতে চাহি বাশরী বাজিল কই ? अकवात बाट्य बाट्य ভাক বাঁশী মনোসাথে, का कि व मध्य हैं।एक মধুর যামিনী ভার। त्काथा (म विथवा वाला, मनिन मान्छी-माना, क्रमस्य वित्रश्-व्यामा ্ এ নিশি পোছার, হার ! কৰি ধে হল আকুল, রে বিধির ভূল ! াকেন কুল ফুটেছে আজি, লো সই!

> । বাজাতে গিয়ে বাঁশনী বাজিল ক্ট ?

> > শ্ৰীরবী**জনাথ** ঠাকুর।

# চিত্তশুদি।

হিন্দুধর্মের সার চিত্তুদ্ধি। যাহারা হিন্দুধর্মের বিশেষ অনুরাগী অথবা হিন্দুধর্মের যথার্থ মর্দের অনুসন্ধানের ইচ্ছক, তাহ।দিগকে এই তত্ত্বের প্রতি বিশেষ ননে।যোগ করিবার জন্য অনুরোধ করি। হিন্দুধর্মাতূর্গত অরু কোন তত্ত্বই ইহার ন্যায় মর্মগত নহে। সাকারের উপাসনা উশাসনা, একেশ্বরাদ বা বহুদেবে ভক্তি, দৈতবাৰ বা অট্বত-বাদ, জ্ঞানবাদ, কর্ণবাদ বা ভক্তিবাদ সকলই ইহার নিকট অকিঞিৎকর। চিত্তক্ষদ্ধি থাকিলে সকল মতই শুদ্ধ, চিত্ত-শুদ্ধির অভাবে সকল মতই অশুদ্ধ। যাহার চিত্তপুদ্ধি নাই ডাহার কোন ধর্গই নাই। যাহার চিত্তক্তি আছে তাহার আর কোন ধর্ম্মেই প্রয়োজন নাই। চিত্তগুদ্ধি কেবল হিন্দুধর্মেরই সার এমত নহে, ইহা সকল ধর্ম্বের সার। ইহা হিন্দু ধর্মের দার, খৃষ্টধর্মের সার, বৌদ্ধর্মের সার, ইসলাম ধর্মের সার, নিরীশ্বর কোমৎ ধর্ম্মেরও সার। যাঁহার চিতত্তিদ্ধি আচে তিনি শ্রেষ্ঠ হিন্দু, শ্রেষ্ঠ খষ্টীয়ান, শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ, শ্রেষ্ঠ মুসলমান, শ্রেষ্ঠ পঞ্জিটিভিষ্ট। যাঁহার চিত্তশুদ্ধি নাই, তিনি কোন ধর্মাবলম্বী-**क्रिलात मर्द्या धार्मिक विलिया जना इटेर्ड आरत्न मा।** क्रिक: ভিদ্ধিই ধর্ম। তবে প্রধানতঃ হিলুধর্মেই ইহা প্রবল। যাঁহার চিত্তভদ্ধি নাই, তিনি হিন্দু নহেন। ম্বাদি ধর্মাংস্কর সমস্ত বিধি বিধানাম্সারে কার্য্য করিলেও তিনি হিল্প নহেন।

এই চিতত্তি কি, তাহা তুই একটা লক্ষণের দারা বুঝা-ইতেছি। চিত্তত্তির প্রথম লক্ষণ ইক্রিয়ের সংযম। "ইক্রিয় সংবম" ইতি বাক্যের ছারা এমন বুঝিতে হইবেনা যে, ইন্দ্রিয় সকলের একেবারে উচ্ছেদ বা ধ্বংস করিতে হইবে। ইন্দ্রিরগণকে मश्यक कत्रिटक हरेरव, रकवन इंटार्ट वृत्तिरक हहरव । केन हत्न, উদ্বিক্তা একজাতীয় ইন্দ্রিপ্রতা, কিন্তু এ ইন্দ্রিয়ের সংষ্ঠ বিধিতে এমন বুঝিতে হইবে না যে, পেটে কখন খাইবেনা বা কেবল বায়ু ভক্ষণ করিবে, বা কদর্য্য আহার করিয়া থাকিবে। শরীর तक'त बना धदर चाचातकात कना त भतिमाल धदर त अकात আহারের প্রয়েজন তাঁহা অবশ্য করিতে হইবে, তাহাতে ইন্দ্রিসংযমের কোন বিশ্ব হয় না। ইন্দ্রিসংযম তত কঠিন ব্যাপার নহে। ইহাও বলা যাইতে পারে যে, সংবতে ক্রিয়ের পক্ষে উত্তম আহারাদিও অবিধেয় নহে, যদি ভাহাতে স্পৃহ<sup>1</sup> ना थात्क। \* इन कथा धरे ता, रेजिए **ष्यात्र हे सिव्यमश्यम । याज्यवकार्य वा धर्मावकार्य व्यर्धाः** ঐশিক নিয়ম রক্ষার্থে ষড়টুকু ইন্দ্রিটেয়ের চারতার্থতা আবশ্যক, তাহার অভিন্নিক্ত যে ইন্দ্রির পরিজ্ঞির অভিনাষ করে, তাহারই ইন্দ্রির সংযত হয় নাই; যে না করে, তাহার হইয়াছে। যাহার ইন্দ্রিয় পরিভৃপ্তিতে পুর্ব নাই, আকাকা নাই, কেবল ধর্মারক্ষা আছে, তাহারই ইন্সিয় সংযত হইয়াছে।

এমন অনেক লোক দেখা বায় যে, ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তিতে একে-

त्रागएषयविभूटेकच्छ विषयानिक्किटेवच्छत्रन्।

<sup>&#</sup>x27; আজুবলৈ কিনিধেরাজ্ব। প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ গীতা । ২র আছেও।
অর্থ । রাগ ছেব হইতে বিমৃক্ত আত্মবশ্য মে ইন্দ্রিরগণ
তদারা বিষয় সকল উপতেলগ করিয়া বিধেরাজ্ব বাক্তি শান্তি
প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

নবজীবনে মনুষ্যন্ত ও অনুশীলনবাদে এই কথা স্পষ্টীকৃত করা যাইতেছে।

বাবে বিমুখ, কিন্তু মনের কল্ম কালিত করে নাই। লোক কঞ্জায বা লোকের নিকট প্রতিপত্তির জন্য কিছা ঐহিক উন্নতির জন্য অথবা ধর্মের ভাবে পীড়িত হুইয়া, তাহারা সংঘতে স্ত্রের ন্যায় •কাংট্য করে, কিন্তু ভিতরে ইন্দ্রিংয়র দাহ বড় প্রবল। আজন্ম মৃত্যু পথ্যস্ত তাহারা ক্থনও খনিতপদ না হইলেও তাহারা ইন্দ্রিমংখন হইতে অনেক দূরে। যাঁহারা মুত্রু হ: ইন্দ্রি পরিত্থিতে উদ্যোগী ও কুতকার্য্য, ভাহাদিগের হইতে এই ধর্মান্ত্র প্রভেদ বড় অল। উভয়েই তল্যরূপে ইহলোকের নরকের অগ্নিতে দয়। ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্ত বর বা না কর, যখন হা ধর্মার্থ ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতে ইইলেও তাহা তঃখের বিষয় ব্যতীত স্থাব্যর বিষয় বোধ হইবে না, তথনই ইন্সিয়ের সংযম হইয়াছে। তদভাবে যোগ তণসা। কঠোর সকলই রুথা। এই কথা স্পষ্টীকৃত করিবার জন্য হিন্দু পুরাণেতিহাসে ঋষি-দিগের সম্বন্ধে ভূরি ভূরি রহস্যোপনাস আছে। স্বর্গ হইতে একজন অপ্সরা আনিল, আর অমনি ঋষি ঠাকুরের যোগ ভঙ্গ হইল, তিনি অমনি নানাবিধ গোলযোগ উপস্থিত করণে প্রবৃত্ত इइंटलन। এই সকল উপন্যান इइंटल आमता এই একটা চমংকার শিক্ষা প্রাপ্ত হই যে, যোগে বা তপস্যায় ইন্দ্রিসংঘম शाख्या याय ना । कार्यात्करजाहे, मश्मात शर्याहे, देख्यि व मःसम् লাভ করা যায়। প্রতাহ অরণ্যে বাস করিয়া, ইন্দ্রিয়তৃপ্তির डेशान नकन इटेट पृद्ध थाकिया, जकन विषय निर्मिश इटेशा, धत कता यात्र राष्ट्रे (या, आमि इस्ति इक्ती इटेशा हि ; কিন্তু যে মুৎপাত্ত অগ্নি-সংস্কৃত হয় ন ই, সে যেমন স্পর্শ-মাত্রে টিকেনা, এই ইন্দ্রিয়সংখ্যও তেমনি লে,ভের স্পর্শমাত্র

টিকে না। ষে প্রত্যাহ ইন্দ্রিয়-চরিত।থের উপবোগী উপাদ ন সমূহের সংসর্গে আসিয়াছে, তাহাদিগের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া কখন জয়ী কখন বিজিত হইয়াছে, সেই পরিশেষে ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারিয়াছে। বিখানিত বা পরাশর ইন্দ্রিয় ড়য় করিতে পারেন নাই। ভীয় বা লক্ষণ পারিয়াছিলেন। হিন্দুধর্মের এই একটী অতি নিগুঢ় কথা কহিলাম।

কিন্তু ইন্দ্রিয়সংযম অপেক্ষাকৃত তুচ্ছ কথা। চিত্তভদ্ধির তাহার অপেকা ওরতর লক্ষণ আছে। অনেকের ইন্দ্রিয় কিন্ত অনা কারণে তাহাদিগের চিত্তক্ত নয়। ভোগ করিব না, কিন্তু আনি ভাল থাকিব, ভाল थांकिरत, धहे वीमना छ। शास्त्र मरन वर्ष क्षेत्रल। অামার ধন হউক, আমার মান হউক, আমার সম্পদ হউক, আমার যশ হউক, আমার সৌভাগ্য হউক, আমি বড় হই, আর স্বাই আমার অপেকা ছোট হউক, তাঁহারা এই ৰূপ কামনা করেন। এই সকল অভীষ্ট যাহাতে দিদ্ধ হয়, চিরকাল অমুদিন নেই চেষ্টায়, সেই উল্যোগে ব্যস্ত থাকেন। সে জন্য না করেন अभन काल नार्रे, छित्र मन (मन अमन दियग्र नार्रे। याराता ইন্দ্রিয়াসক, তাহাদের অপেক্ষাও ই হারা নিরুষ্ট। ই হানের निकि धर्म किछूरे नटर, कर्म किछूरे नटर, क्लान किछूरे नटर, ভাকি কিছুই নহে। তাঁহারা ঈশ্বর মানিলেও কাহ্যতঃ তাঁহাদের কাছে ঈশ্বর নাই, জগং থাকিলেও ভাহাদের কাছে জগৎ নাই, কেবল আপনিই আছেন, আপনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। ইন্দ্রিয়াসক্ষির অপেক্ষাও এই আত্মানর, এই স্বার্থপরতা, চিত্ত-শুদ্ধির গুরুতর বিদ্ব। প্রার্থপরতা ভিন্ন চিত্তশুদ্ধি নাই। যখন আপনি ষেমন, পর তেমন এই কথা বুরিব, ষধন আপনার ত্রুধ

বেমন খুঁজিব পরের স্থ তেমনি খুঁজিব, যথন আপনা হইতে পরকে ভিন্ন ভাবিব না, যথন আপনার অপেক্ষাও পরকে আপনার ভাবিব, যথন ক্রমশঃ আপনাকে ভূলিয়া গিয়া, পরকে সর্বস্ব জ্ঞান করিতে পারিব, যথন পরেতে আপনাকে নিম্ক্রিত রাধিতে পারিব, যথন আমার আত্মা এই বিশ্ববাণী বিশ্বন্য হইবে, তথনই চিত্তপ্তদ্ধি হইবে। তাহা না হইলে ডোর-কৌপিন ধারণ করিয়া, সমস্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষার্ত্তি অবলম্বন পূর্ব্বক দ্বারে দ্বারনাম করিয়া ফিরিলে চিত্ত-ভিদ্ধি হইবে না। পক্ষান্তরে, রাজসিংহাগনে হীরকমন্তিত হইয়া বিদ্যাও যেরাজা জানক ভিক্ষুক প্রভার হুংখ আপনার হুংখের মত ভাবে তাহার চিত্তপদ্ধি হইরাছে। যে ঋষি, বিশ্বামিত্রকে একটি গাভীদান করিতে পারিলেন না, ভাহার চিত্তভদ্ধি হয় নাই। যে রাজা, অস্কগত কপেনতের বিনিময়ে আপনার মাংস কাটিয়া দিয়াছিলেন, ভাহার চিত্তভ্জি হইয়াছিল।

ইহা অপেক্ষাও চিত্তভদ্ধির গুরুতর লক্ষণ আছে। যিনি সকল শুদ্ধির স্রস্টা, যিনি শুদ্ধিয়, যাঁহার কৃপার শুদ্ধি, যাঁহার চিশার শুদ্ধি, যাঁহার অনুকল্পা ন্যতীত শুদ্ধি নাই, ভাহাতে গাচ ভক্তি চিত্তশুদ্ধির প্রধান লক্ষণ। ইন্দ্রিয়সংয্যই হল, আর পরার্থপরতাই বল, তাঁহার সম্পূর্ণ সভাবের চিত্তা এবং তংপ্রতি প্রগাচ অনুরাণ ব্যতীত কথনই লব্ধ হইতে পারে না। এই ভক্তি চিত্তশুদ্ধির মূল এবং ধর্ম্মের মূল। এ বিষয়ে ছানান্তরে এবং সময়ালরে আমরা অনেক বলিব ইক্ছা আছে, এজন্য এখানে আর বিস্তার করিকাম না।

চিত্তদ্ধির প্রথম লক্ষণ সন্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহার স্থ্ তাৎপর্বা, হৃদয়ে শান্তি। দ্বিতীয় লক্ষণ সন্থকে যাহা বলিয়াছি,

153

#### প্রচার।

ত।হার স্থূল ত'ৎপর্য মনুষ্যে ঐীতি। তৃথীয় লক্ষণ, ঈশ্বরে ভক্তি। অতএব চিত্তগুদ্ধির স্থূল লক্ষণ, ঈশ্বরে ভক্তি, মনুষ্যে প্রীতি এবং হৃদয়ে শান্তি। ইহাই হিন্দুধর্শের মর্কথা।

ভক্তি প্রীতি শানি লক্ষণ ক্রান্ত এই চিতত্তন্ধি হিন্দু শান্ত্র-কারেরা কিন্ধুশে বুঝাইরাছেন,তাহার উদাহরণস্বরূপ শ্রীনভাগরত ভূঙীয় স্কন্দ হইতে নিয়নিথিত ভগরত্তিক উদ্ধৃত করিতেছি।

লক্ষণং ভক্তিযোগস্য নিগুৰ্ণস্য তাদাহ্যতং অহৈত্ক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষে ভ্রমে। ১০। নালোক্য সাষ্ট্ৰ নানীপ্য সাত্ৰপ্ৰৈত্বস্থাত দীয়ম,নং ন গৃহুত্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ। ১১। স এব ভক্তিখোগাথ্য আত্যন্তিক উদাহৃতঃ ষেনাতিব্ৰজ্য ত্ৰিলুণানুভাবায়ে।পণদ্যতে। ১২। নিষেবিতা নিমিত্তেন স্থর্ণে শহীয়সা ক্রিয়াযোগেন শস্তেন নাতিহিংপ্রেণ নিত্যশঃ। ১৩। মদ্ধিকা দৰ্শন স্পাপু গাস্তভাভিবন্দলৈঃ ভতেষু মছাবনরা সম্বেন সহমেন চ মহতাং বহুমানেন দীনানামন্ত্ৰুপায়া रिम्बारे हवा चुल्ट नाम् यरमन निम्नरमन ह। আধ্যান্ত্রিক। মুশ্রবণান্নাম সংকীর্ত্তনাচচ বে षार्ड्याः नाधानदश्चन नित्रश्किष्या ज्या । > । মদ্ধম নো গুলৈবে তঃ পরিসংগুদ্ধ আশয়ঃ পুরুষদ্যাঞ্জন ভ্যেতি শ্রুতমাত্র গুণং হি মাং। ১৫। ৰ্থা বাতরখো ছাণ্ম,বুঙ্ক্তে গন্ধ আশ্য়াৎ এবং যোগরতং চেত ছাত্মানমবিকারী যং। ১৬ অহং সর্কেষ্ ভূতেষু ভূতাত্ম বন্থিত সদা

### চিত্তগুদ্ধ।

তমবজ্ঞায় মাণ মর্ত্যঃ কুঞ্চতেহর্চাবিড়খনং। ১৭।
বো মাং সর্কের্ ভূতের্ সন্তম আনমীখরং
হিন্ত চে: ভজতে মোচ্যাছেলনেয়র জুহোতি দ?
বিষতঃ পরকায়ে ম'ং মানিনো ভিন্দশিনঃ
ভূতের্ বদ্ধবৈরন্য ন মনঃ শৃত্যিক্ছতি। ১৮।
অহমুচ্চাবিচন্দ্র বিঃ ক্রিংলোৎপন্নরান্দে
নৈবত্যোচ্চিতোচ্চি রাং ভূতগ্রামানমানিনঃ। ১৯।
অর্চিন্ হের্চিরেলাবদীখরং নাং শ্বকশ্ব্রুৎ
যাংনবেদ সম্বদি দর্বভূতেশ্ব হিতং। ২০
আ, অনশ্চ পরস্যানি বঃ করোত্যগরেদরং
তস্য ভিন্দৃদেশা মৃত্যুবি দ্বে ভ্রম্ম্পণং। ২১।
অগ মং সর্বভূতের্ ভূত্। আনং কৃঙ্লেং
অহ স্থেদানম নাভ্যাং মৈত্যাভিনেন চক্লুং। ২২।

### শ্রীমদ্রাগবত এর স্কন্দ ২৯ অধ্যায়

### ইহার অর্থ

國

"মা! নির্গুণ ভক্তিযোগ কি রূপ, তাহাও বি এণ করুন। আমার গুণ প্রবণ মাত্রে সর্কান্যগামী বে আমি আমাতে অথাং পুরুষোওমে নমুদ্রগামী গলানলিলের ন্যার অিচ্ছিল্লা ও ক্লানুনকান রহিতা এবং ভেন দশন হর্জিলা হনের সতিরূপ থে ভক্তি, তাহাই নির্গুণ ভক্তিযোগের লক্ষণ। ১০। যে ১ৰুল ব্যক্তির এই রূপ ভক্তিযোগ হর তাহানের কোনই কামনা থাকে না, অবিক কি তাহাদিগকে সালোক্য (আমার সহিত এক লোকে বাস) সাষ্টি (আমার ত্ল্য ঐশ্ব্য) সামীপ্য (স্মীপ্রর্জিড়) সারপ্য (স্থান রূপড়) এবং একড় অর্থাং

সায়ক্ত্য এই সকল মুক্তি দিতে চাহিলেও তাহারা আমার সেথা ব্যতিরেকে কিছুই গ্রহণ করিতে চাহেন না। ১১। মা। ঐ প্রকার ভক্তিযোগকেই আত্যান্তিক বলা যায়, উহা হইতে পর্ম পুরুষার্থ আরু নাই। মানবি । তৈপ্তণ্য ভ্যাগ করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি পরম ধন বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে সত্য, কিন্তু তাহা মামার ঐ ভক্তির আমুযঙ্গিক ধন, ভক্তিযোগেই ত্রিগুণ অতিক্রমণ করিয়া ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হইয়া থাকে। ২ে। মা ! ঐ প্রকার ভক্তির সাধন বলি শ্রবণ করুন। ধনাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্ব্বক নিত্যনৈমিত্তিক স্বস্থ ধর্মের অনুষ্ঠান এবং নিত্য এদ্বাদি-যুক্ত হইয়া নিদ্ধামে অনতিহিংস্র অর্থাৎ একবারে হিংসাদি বৰ্জ্জন না করিয়া পঞ্চরাত্রাত্যক্ত পূজা প্রকরণ দ্বারা।১৩। আমার প্রতিমাদি দর্শন স্পর্শন প্রশ্বন স্তবকরণ বন্দন, সকল প্রাণীতে আমার ভাব চিন্তাকরণ, ধৈর্য্য বৈরাগ্য মহৎ ব্যক্তিদিগকে বহু সন্মানকরণ, দীনের প্রতি অন্তবস্পা, আত্মতুল্য ব্যক্তিতে মৈত্রতা, হম অর্থাৎ বাহ্যেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ, নিয়ন অর্থাৎ অন্তরে-ন্দ্রিয় দমন, আত্মবিষয়ক প্রবণ, আমার নাম সংকীর্ত্তন, সর্ত্তা-চরণ, সতের সঞ্চকরণ এবং নিরহংকারিতা প্রদর্শন । ১৪। ঐ সকল গুণ দারা ভগবদ্ধানুষ্ঠানকারী পুরুবের চিত্ত সর্কতো-ভাবে শুদ্ধ হয়, এবং সেই পুরুষ আনার খুণ প্রবণমাত্তে বিনা প্রয়ন্ত্র আমাকে প্রাপ্ত হয়। ১৫। ফলতঃ যেমন গল বায়ুযোগে স্বন্থান হংতে আসিয়া ভাণকে আত্রয় করে, তাহার ন্যায় ভক্তিযোগযুক্ত অধিকারী চিত্ত বিনা প্রয়েছেই পরমাত্মাকে আত্মসাং করে। ১৬। এই প্রকার চিত্তভূদ্ধি সর্ব্ধপ্রাণীতে আত্মদৃষ্টি দারাই হয়, আমি সকল ভূতের আত্মাস্বরূপ হইয়া সর্মপ্রাণিতেই মৃতত অবস্থিত আছি, অথচ কোনকোন ব্যক্তি

আমাকে অবজ্ঞা করিয়া প্রতিমাদিতে পূঞ্জারূপ বিভূষনা করিয়া খাকে । ১৭। পরস্ত আমি সর্ব্বপ্রাণিতে বর্ত্তমান ও সকলের আত্মাএবং ঈশব, যে ব্যক্তি মৃঢ্তা প্রযুক্ত আমাকে উপেকা করিয়া প্রতিমা পূজাকরে, তাহার কেবল ভম্মে আহতি প্রনান করা হয়। সে পরনেহে আমাকে দ্বেষ করে এবং অভিমানী ভিন্নদর্শী ও সকল প্রাণীর সহিত বদ্ধবৈর হয়, স্বতরাং তাহার मन भानि श्राश्च रहा ना। १४। (र जनवा । (य वाकि श्रामि-नमत्द्र निकाकाती, भाषा विविध खरा ७ विविध एता छैर-পরাদি ক্রিয়ালারা অনুমার প্রতিমাতে আমার পূজা করে তথাচ আমি তাহার প্রতি সম্ভষ্ট হই না। ১৯। মা! এমত বিবেচনা করিবেন না যে প্রতিমাদিতে অর্চ্চনা করা বিফল। পুরুষ যে প্রান্ত সর্বাপ্রাণিতে অবস্থিত যে আমি, আমাকে আপনার হৃদয় মধ্যে জানিতে নাপারে তাবং প্যান্ত স্কর্মেরত হইয়া প্রতিমানিতে অর্চনা করিবে। ২০। পরস্তু যে মৃত্ আপনার ও পরের মধ্যে অত্যক্তও তেন দর্শন করে অর্থাৎ যাহার আপ-নার ছুঃখের তুল্য পরের ছু:খ অনুভব্ হয় না, অ,মি নেই ভিন্ন-দশী ব্যক্তির প্রতি মৃত্যুস্বরূপ হইয়া ঘোরতর ভয় বিধান করি । ২১। অতএব পুরুষের কন্তব্য যে আমাকে সর্বাভূতের অন্তর্যানী এবং সকল প্রাণিতে অবস্থিত জানিয়া দান মান ও সকলের সহিত মিত্রতা এবং সমনৃষ্টিদারা সকলকে অর্চ্চনা করে। ২২।

চিত্ত ভদ্ধি সম্বন্ধে এইরূপ উক্তি হিল্পুধর্ণের সকল গ্রন্থ ইইছে উদ্ভ করা যাইতে পারে, বাদুলো প্রয়োজন নাই। হিল্পু-নিগের স্মরণ থাকে যেন, যে চিত্তভ্জি বাতীত প্রতিমানি প্রায় কোন ধর্মা নাই। সে স্থলে প্রতিমানির পৃঞা বিভ্যানা মাতা। এই চিত্ত ছিল মন্ত্রানিগের সকল বৃত্তি গার সমাক ক্রি পরিণতি ও সামস্রস্যের কল। ভক্তি ও প্রীতি কাহ্যকারিণী-বৃত্তি। কিন্তু কেবল কাহ্যকারিণী বৃত্তির অনুশীলনে ধর্ম্মলাড হইতে পারে না। জ্ঞানার্জনী বৃত্তির অনুশীলন ব্যতীত ধর্মের মন্ত্রা জ্ঞান হইতে পারে না। চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তিগুলির অনুশীলন ব্যতীত ধর্মের মাহাজ্য এবং সোক্ষ্য সম্যক্রপ উপলব্ধ হয় না, এবং চিত্তভির সকল পথ পরিকার হয় না। শারীরিক বৃত্তি সকলের সমুচিত অনুশীলন ব্যতীত ধর্মানুমোনিত কার্য্যের উপ্যোগী ক্ষমতা লগ্মে না এবং ক্রন্ত শালিলাভ বরে না। অতএব চিত্তভি, সকল বৃত্তিগুলির সমাক্ অনুশীলন ও সামপ্রস্যারহর ফল। এ বথা আমরা সমায়ত্তরে সবিভারে বৃত্তিহিব ইচ্ছা আছে।

## বৈদকি দেবতা।

মঞ্চাণ সেরূপ নহেন। ই ইারা একংণ অপ্রচলিত। বায়ু সাধারণ বাতাস, মঞ্চাণ ঝড়। নামটা কোথাও একবচন নাই; সর্ব্বিই বছবচন। কথিত আছে যে মঞ্চাণ বিশুণিত ষষ্টিসংখ্যক, একশত আশী। এ দেশে ঝড়ের যে দৌরাজ্যা, তাহ'তে এক লক আশীহাজার বলিলেও অত্যক্তি হইত না। ই হাদি-গকে কখন কখন কড় বলা হইয়াথাকে। রুদ্ধাতু চীংকারারো। রুদ্ধাতু হইতে রোদন শন্দ হইয়াছে। রুদ্ধাতুর পর সেই "র" প্রত্য়ের করিয়া কল্র শন্দ ইইয়াছে। ঝড় বড় শন্দ করে, এইজন্য মক্ষাণকে কল্র বসা হইয়াছে। ঝড় বড় শন্দ করে, বা মক্রানাণকে কল্রে বসা হইয়াছে।

তার পর অগ্নিদেবতা। অগ্নিও আমাদের নিকট এত পুপ-রিচিত যে তাঁহারও কোন পরিচয় দিবার প্রয়োলন নাই। কিছু পরিচয় দেওয়াও হইয়াছে।

ধার্যনে আর একটি নেবতা আছেন, উন্থাকি কখন বুহম্পাতি কখন ব্রহ্মপাতি কলা হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন
ইনি অগ্নি,কেহ কেহ বলেন ইনি ব্রহ্মণানের। সে বাহাই হউক,
ব্রহ্মণশাতির সঙ্গে অগ্নানের আর বড় সম্বন্ধ নাই। বুহস্পতি
এক্ষণে দেবগুরু অথা আকাশের একটা তারা। অভত্তব
তাহাের সম্বন্ধ বড় বিশেষ বলিবার প্রাোজন নাই।

সোদকে এক্ষণে চন্দ্ৰ থলি, কিন্তু ব্যাহান তিনি চন্দ্ৰ মহেন। ব্যাহাদ তিনি সোমরদের দেবতা।

অশীষর পুরাণেতিহাসে অশ্বিনীক্মার বলিরা বিধাত। কথিত আছে বে ভাঁহারা স্থেয়ের উরসে অশ্বিনীর গর্ভে অশ্বগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই জন্য তাঁহাছিগের পোঁরাণিক নাম অশ্বিনী- কুমার। এমন বিবেচনা করিবার অনেক কারণ আছে যে ভাঁহারা শেষরান্তির দেবতা ; উষার পূর্ব্বগামী দেবতা।

স্থার এক স নেবভা তপ্তা। পুর, শেতিহাসে বিশ্বকর্মা যাহ', ঝারেদে তঞ্চা ভাহাই। অর্থাৎ দেবতাদিগের কারিগর।

যমও ঋগেদে আছেন কিন্তু যমও অংমাদিগের নিকট বিশেব পরিচিত। যমদেহত'র একটা গুড় তাৎপহ্য আছে, ভাষা সময়ান্তরে বুঝাইবার প্রয়োজন হইবে।

ত্তিত আপ্তা অজ একপাদ প্রভৃতি দৃই একটা ক্ষুদ্র দেবতা আহেন, কখন কখন বেদে তাঁহাদিগের নামোদ্রেখ দেখা যায়।
কিন্ত তাঁহাদের সম্বন্ধে এমন কিছুই কথা নাই যে ভাঁহাদের
কোন পরিচয় দিবার প্রয়োজন করে।

বৈদিক দেবীদিণের মধ্যে অদিতি পৃথিবী এবং উষা এই তিনেরই কিঞিৎ প্রাধান্য আছে। অদিতি ও পৃথিবীর কিঞিৎ পরিচয় দিয়াছি। উষার পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই, কেন না যাহার মুম একটু সকলে ভাঙ্গিয়াছে সেই তাহাকে চিনে। সরস্থতীও একটা বৈদিক দেবী। তিনি কখন নদী কখন বাগ্দেবী। পঙ্গা-সিদ্ধু প্রভৃতি নদী ক্ষেদে ছত হইয়াছেন। ফলতঃ কুজ বৈদিকদেবী নিগের স্বিভার বর্ণনে কালহরণ করিয়া পাঠক দিগুকে আর কণ্ঠ নিবার প্রয়োজন নাই। আমরা এইখানে বৈদিক দেবতা দিগের ব্যক্তিগত পরিচয় সমাপ্ত করিলাম। কিন্তু আমরা বৈদিক দেবতাতত্বের স্থুল মর্ম্ম বৃথিবার চেষ্ঠা করিব। ভারপর বৈদিক দিবতাত্বের প্রকৃত্ব হইবার চেষ্ঠা করিব।

# রুষ্ণ চরিত্র।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ক্লঞ্চকে মহাভারতে প্রথম দ্রোপদী স্বরন্বরে দেখি। সেথানে তাঁহার স্থচিত হয় নাই। অন্যান্য ক্ষত্রিয়দিগের ন্যায় তিনি ও अन्याना यामरवता निमञ्जि**७ इ**हेश शृक्षाता आमिश हित्नन। তবে অন্যান্য ক্ষত্তিয়েরা দৌপদীর আকাজ্যায় লক্ষ্যবিদ্ধনে প্রয়াস পাইয়া ছিলেন, কিন্তু যাদবেরা কেহই সে চেষ্টা করেন ইহা কবির কৌশল হইতে পারে। অথবা, মুষল-পর্বের পূর্বে মহাভারতের সর্বত্র কৃষ্ণ শাসিত যাদববংশের যে একটা ধীরতা ও গান্তীর্য্য দেখা যায়, তাহার ফলও হইতে পারে। মুষল পর্কে সেই দৈর্য্য ও গাস্ভীর্য্যের বড় শোচনীয় বিপর্যায় ঘটিয়াছে, কিন্ত তাহাও ক্লফের অভিপ্রেত কথাও মহাভারতে আছে। মুষল পর্ব মহাভারতে কোন্ স্তর ভুক্ত তাহা আমরা যথন মুষল পর্কে আসিব তথন সে কথা विচার করিব। আমরা এখন দ্রোপদী স্বয়ম্বরের কথা বলি-তেছি, দ্রৌপদী স্বয়ম্বর যে আদিম মহাভারত ভুক্ত, তদ্বিষয়ে मः मह क्रिवाद (कान काद्रण आमता प्रिथिट शारे नारे। আর দ্রোপদী সমন্বর ব্যতীত মহাভারত অসম্পূর্ণ হয়।মহাভার-তের কোন অংশ আদিম ন্তব ভক্ত কিনা ? এ কথ৷ মীমাংগা क्रिंडिं इटेल बार्ग पिथिय तम अश्म वाम मिला महाजात-তের অবশিষ্টাংশ অসংলগ্ন হয় কিনা ? यनि হয় তবে বিচার্য্য অংশ আদিম মহাভারত ভুক্ত বটে। দ্রৌপদী স্বয়ম্বর তাই।

এই সমবেত ব্রাহ্মণ ক্ষজ্রিয় মণ্ডল মধ্যে কেবল রুষ্ণই ছল্ম-বেশ যুক্ত পাণ্ডবদিগকে চিনিয়াছিলেন। ইহা যে তিনি নিজ

M

#### প্রচার।

দৈবশক্তির প্রভাবে জানিতে পারিয়াছিলেন, এমন ইঙ্গিত মাত্র নাই। মনুষ্য বৃদ্ধিতেই তাহা বৃঝিয়াছিলেন। তাঁহার উক্তি-তেই ইহা প্রক:শ। ভিনি বলদেবকে বলিতেছেন, "মহাশয়! যিনি এই বিস্তার্ণ শরাসন আকর্ষণ করিতেছেন, ইনিই অর্জ্জন তাহতে আর সন্দেহ নাই। আর যিনি বাহুবলে বুক্ষ উৎপাটন পূর্বকে নির্ভয়ে রাজন ওলে প্রবিষ্ট হইতেছেন, ইঁহার নাম तृत्कानत।" देखाँनि। यूधिष्ठित देशत পরে সাক্ষাৎ इटेल যথন তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, ''কি প্রকারে তুমি আমাদিগকে চিনিলে ?" তাহাতে তিনি উত্তর করিয়াছিলেন, "ভন্নাচ্চাদিত বহি কি লুকান থাকে ?" পাওদিগকে সেই ছলবেশে চিনিতে পারা, অতি কঠিন; আর কেহ যে চিনিতে পারে নাই, তাহা বিশ্বয়কর নহে; ক্লঞ্ যে চিনিতে পারিয়া-ছিলেন, স্বাভাবিক মাতুষ বৃদ্ধিতেই চিনিয়াছিলেন, ইহাতে কেবল ইহাই বুঝায় যে অন্যান্য মনুষ্যাপেকা তিনি তীক্ষা বৃদ্ধি মহাভারতকার এ কথ:টা কোথাও করিয়া বলেন নাই; কিন্তু দ্লফের কার্য্যে সর্বতি দেখিতে পारे, य जिनि मनूषा वृद्धि एकरे कार्या करवन वर्षे, किल्ल তিনি দর্বাপেকা তীক্ষবৃদ্ধি মনুষা। এই বৃদ্ধতে কোণাও ছিদ্র দেখা যায় না। অন্যান্য বৃত্তির ন্যায় তিনি বৃদ্ধিতে ও আদর্শ মহুষ্য। সকল বৃত্তি 🕹 ক্তৃতি ও সামঞ্জস্যের, অর্থাৎমহু-यारञ्ज जिनि, हत्रमान्न। आमन এই कथारे करम ना तिक् ह করিব। ভিতরে আসল কথাটা এই থাকিয়া যাইবে যে তিনি যথার্থ এই রূপ চরিতের মনুষ্য ছিলেন কিনা। এই প্রশ্নের মীমাংসা পাঠक निष्क करतन देशदे आमारात देखा। यनि अस्ताकन विटवहना कता यात्र, जत्व तमिवस्त (भर कि कू वना याहेटव।

অনস্তর অর্জুন লক্ষ্য বিধিলে সমাগত রাজাদিগের সঙ্গে তাঁহার বড় বিবাদ বাঁধিল। অর্জুন ভিক্ষ্ক ত্রাহ্মণ বেশধারী। একজন ভিক্ষুক ব্রাহ্মণ বড় বড় রাজাদিগের মুপের গ্রাস কাডিয়া লইয়া যাইবে ইহা তাঁহাদিগের সহা হইল না। তাঁহারা অর্জ্জনের উপর আক্রমণ করিলেন। যতদূর যুদ্ধ হইয়া-ছিল, তাহাতে অৰ্জ্জনই জ্বী হইয়াছিলেন। এই বিবাদ কুষ্ণের কথায় নিবারণ হইয়াছিল। মহাভারতে এই টুকু ক্লফের প্রথম কাজ। তিনি কি প্রকারে বিবাদ মিটাইয়া-**छित्नन, (महे कथांछ। वनांहे आगात्मत छेत्मगा।** विवाम মিটাইবার অনেক উপায় ছিল। তিনি নিজে বিখাতি বীর পুরুষ, এবং বলদেব সাত্যকি প্রভৃতি অদ্বিতীয় বীরেরা তাঁহার সহার ছিল। অর্জুন তাঁহার আত্মীয়, পিতৃস্বস্পুল্র। তিনি यामविनिशतक लाहेश। ममजरकारण व्यर्ज्जातत माहार्या नामिरत তখনই বিবাদ মিটিয়া যাইতে পারিত। ভীম তাহাই করিয়া-हिल्लन। किन्न क्रक जानर्ग शार्षिक, यादा विना गुरक मन्ना হইতে পারে, তাহার জন্য তিনি কথনও বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হয়েন नाहै। মহাভারতের কোন স্থানেট টহা নাই, যে কুল্ড আআ-রক্ষা ভিন্ন অন্য কারণে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আত্মরকার্থ আব্যুরক্ষার্থ যুদ্ধ না করা পরম অধর্ম। আমরা বাঙ্গালিজাতি, আজি সাত শত বংসর সেই অধর্মের ফলভোগ করিতেছি। কুষ্ণ কথন অন্য কারণে \* যুদ্ধ করেন

<sup>\*</sup> শিশুপালকে কৃষ্ণ আত্মরক্ষার জন্য বধ করেন নাই বটে, কিন্তু শিশুপাল বধ কালে তিনি কোন মুদ্ধেও প্রবৃত্ত হয়েন নাই। আমরা মুদ্ধেরই কণা এখন বলিতেছি। কৃষ্ণ শিশুপালকে দৃ্ত্তিত করিয়াছিলেন মাত্র।

নাই। আর ধর্মস্থাপন জন্য তাঁহার যুদ্ধে আপতিছিল না। ষেধানে যুদ্ধ ভিন্ন ধর্মের উন্নতি নাই, সেথানেও যুদ্ধ না করাই অধর্ম। এ উদ্দেশ্যেও ক্লফ একবার মাত্র অস্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন-শিশুপাল বধে। কিন্ত এ উদ্দেশ্যে তিনি পাণ্ডবদিগকে উপযুক্ত সময়ে যুদ্ধে প্রবৃত্তি দিয়াছিলেন বটে। কেবল কাশীরাম দাস, বা কথকঠাকুরদের কুপায় মহাভারতে বাঁহাদের অধিকার, তাঁহাদের বিশ্বাদ রুষ্ঠই দকল যুদ্ধের মূল। আমারও যথন সেইরূপ অধিকার ছিল, হয়ত তথন আমিই এইরূপ মনে করিতাম। কিন্তু মূল মহাভারত বিদ্ধপূর্ত্তক পড়িলে এরপ বিশ্বাস থাকে না। তথন ব্ঝিতে পারা যায়, যে ধর্মার্থ ভিন্ন ক্লফ কথনও কাহাকেও যুদ্ধে প্রবৃত্তি দেন নাই। নিজেও করেন নাই। বিনি যুদ্ধে সর্জপ্রধান বীর বলিয়া তৎকালেই স্বীকৃত, তাঁহার এইরূপ যুদ্ধে বিরাগ এইরূপ নিয়মপূর্বক ধর্মার্থ যুদ্ধ, জীবনে বা কল্পনায়, আর কোথাও দেখা যায় নাই। ঐতিহাসিক সম্রাটশ্রেষ্ঠ আকবরে, কাব্য গত ধর্মবীরশ্রেষ্ঠ দেবত্রত ভীম্মেও ইহা দৃষ্ট হয় না। কেবল এই আদর্শ মনুষ্যে দেখা যায়।

এখানেও কৃষ্ণ যুদ্ধের কথা মনেও আনিলেন না। তিনি বিবদমান ভূপালবুলকে বলিলেন, "ভূপালবুল। ইহার ই রাজকুমারীকেধর্মাতঃলাভ করিয়াছিলেন,তোমরা ক্ষান্তহও আর যুদ্ধে প্রয়োজন নাই।" ধর্মাতঃ! ধর্মাের কথাটাত এতক্ষণ কাহারও মনে পড়ে নাই। দে কালের অনেক ক্ষল্রির রাজা ধর্মাতীত ছিলেন; ক্ষতিপূর্বক কখন অধর্মে প্রবৃত্ত হইতেন না। কিন্তু এ সময়ে রাগান্ধ হইয়া ধর্মাের কথাটা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু বিনি প্রকৃত ধর্মাাঝা, ধর্মাবৃদ্ধিই

যাহার জীবনের উদ্দেশ্য, তিনি এ বিষয়ের ধর্ম কোন পক্ষে তাহা ভূলেন নাই। ধর্ম বিস্মৃতদিগের ধর্ম স্মরণ করিয়া দেওয়া, ধর্মানভিজ্ঞদিগকে ধর্ম বুঝাইয়া দেওয়াই তাহার আমরা মহাভারতীয় রুফ চরিত্রে ইহার অলজ্য্য প্রমাণ দেখা-"অখথামা হত ইতি গজ;" প্রভৃতি হুই একটা কথা মাত্র বাঁহারা অবগত আছেন, এবং সে সকল কথা কোথা হইতে আসিল, তাহার সন্ধান করেন নাই, তাঁহাদের এই मकल कथा अञ्चल्हित्र त्वांध इटेर्टर। यहि त्मरे अञ्चला अकात्रन, অমূলক, এবং অজ্ঞানতাজনিত বলিয়া, আমার বোধ না হইত, তবে আমি এই কৃষ্ণ চরিত্র সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতাম না কেননা ক্লোপাসনা পুনঃ সংস্থাপিত করা আমার উদ্দেশ্য নহে। সে উদ্দেশ্য কাহারও হইতে পারে না, কেননা ক্ষো-शामना (**एम इटे**एक यात्र नार्टे, वदः श्ववनटे आह्य। अना সকল উপাসনা হইতেই প্রবল আছে। তবে ক্ষের আধুনিক উপাসকেরা তাঁহাকে যে ভাবে চিন্তা করে, তাহা অত্যন্ত নিন্দ-নীয়, আর যাহারা তাঁহার উপাদক নহে, তাহারা দেই নিন্দনীয় উপাসনা দেখিয়াই তাঁহার প্রতি বিদেষ ভাবাপর। যাঁহাকে लम्लारे. मिथ्यावानी, कुत्रकर्मादिक विनया मत्न क्रांनि, जिनि কদাচ উপাদ্য নহেন। এরপ উপাদ্যের উপাদনা অধ্যা এবং আত্মাবনতি জনক। কৃষ্ণের যদি যথার্থ এইরূপ চরিত্র হয়, তবে ক্লোপাদনা দেশ হইতে উঠিয়া যাওয়াই ভাল। আর তाहा ना इहेशा जिनि यपि आपर्य চतिख इरवन, जर्द जिनि মনুষাই হউন, আর দেবতাই হউন, ভক্তির পাত্র। কেবল মনুষা হইলেও, যে অর্থে আত্মোরতির জন্য উন্নতসভাবের প্রতি ভক্তি ও তদালোচনাকে উপাসনা বলা যায়, উপাসনার

সে অর্থে আদর্শ মন্ত্রা উপাদ্য। তার পর তাঁহার সম্দার চরিত্রের আলোচনা করিয়া যদি কাহারও এমন বিশ্বাস জন্মে যে এই আদর্শ মন্ত্রা ঈশ্বরের অবতার, তিনি তাঁহাকে অবশ্য সেই ভাবে উপাসনা করিবেন। যাহার সে বিশ্বাস না জন্মিবে, তাহার সে ভাবে তাঁহাকে উপাসনা করা অন্ত্রতি। আমরা কাহাকেও ক্লেগোসনায় অন্তরোধ করিনা ও করিব না। বরং যেথানে বিশ্বাসের অভাব, সেথানে উপাসনা নিষেধ করি। বিশ্বাসের অভাবে, পরের দেখিয়া, পরের মতে মত দিয়া, উপাসনা করা চিত্তের অবনতিকর। আমরা কেবল চিস্তাও সমালোচনা করিতে বলি। চিস্তাও সমালোচনার ফল যাহা হইবে, তদন্ম্যারে কার্য্য করিতে বলি। মনে এক, মূথে আর ইহা খেন না হয়। যেমন ব্রিবে, তেমনি করিবে, তাহাতে কোন সংহাচ বা ভয় করিও না।

ভূপালবুলকে কৃষ্ণ বলিলেন, "ইহারাই রাজকুমারীকে ধর্মতঃ লাভ করিয়াছেন, অতএব আর যুদ্ধে প্রয়োজন নাই।" শুনিয়া রাজারা নিরস্ত হইলেন। যুদ্ধ ফুরাইল। পাওবেরা আশ্রমে গেলেন।

ইচ্ছা আছে, মহাভারতে ক্ষেত্র যত কার্য্য বর্ণিত হইরাছে সকলই এক একটা করিয়া সমালোচিত করিব। কিন্তু পাঠক-দিগের স্মরণ রাখা উচিত যে প্রচারের স্থান অল্ল, প্রচারের লেখকদিগের অবকাশ অল্ল, আর পাঠকদিগের ধৈর্য্য অল্ল, আর মহাভারত গ্রন্থ অতি বৃহৎ। স্থতরাং কতকালে আমরা একার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিব তাহা বলা যায় না। তবে পাঠককে ইহা নিশ্চিত করিয়া বলিতে পারি, যে মহাভারতোক্ত ক্ষেত্রের কোন কার্য্য গহিত্ব বা নিন্দনীয় বলিয়া বোধ হইলেও,

কৃষ্ণপক্ষাবলম্বন পূর্ব্বকি আমরা তাহা চাপিয়া যাইব না। সভ্যই আমাদের উদ্দেশ্য। অসত্ত্যে কোন ধ্যেই উন্নতি হইতে পারে না।

## ভালবাসা।

ভালবাসা ভিন্ন সংসার চলে না ৷ ভালবাসা ব্যতীত জীবন থাকে না। ভালবাসার গুণে দয়া মমতা আদর বহু সেবা শুক্রাষা—যাহাতে জীব বাঁচে বাডে সুখী হয়—নবই। কিন্ত এমন যে ভালবাদা, পৃথিবীতে ইহা বড়ই বিরল—ইহার পরি-মাণ নিতাকই অল্প। মনুষা মধ্যে ভালবাসা শকের ছড়াছড়ি, সকলেই সকলকে বলে—ভালবাদ, ভালবাদ—মানুষের মুখে কেবলই ভালবাসাৰ ভাগ। আবাৰ আগেলকাৰ অপেক্ষা এখন কি ইউরোপ কি এসিয়া, কি ইংলণ্ড কি ভাবতবর্ষ, সর্ব্বত্রই ভালবানা শব্দের বড়ই রোল উঠিয়াছে—বেন পণ্ডিত মৃখ্, धनी निधन, (इटल बुड़ा, प्रारंश शूक्स, मकटकर नकलरक কেবল ভালবাসিয়াই বেড়াইতেছে। এখন পান ভানিতেও ভালবাসার কথা, কাঠ কাটিতেও ভালবাসার কথা, র'বিতেও ভালবানার কথা, কাপত কাচিতেও ভালবানার কথা, বই লিখিতেও ভালবাসার কথা, ক্লব করিতেও ভাল-বাসার কথা, সমাজ ভাঙ্গিতেও ভালবাসার কথা, সমাজ গড়িতেও ভালবাদার কর্থা, স্কল কথাতেই সকলে কেবল मक्नदक विनिष्ठि -- ভानवाम, ভानवाम, ভानवाम। কালিকার বাঙ্গালা সাহিত্য ত কেবল ডালবাসার হস্কারে পরি-

পূর্ব। এমন বই, এমন পত্রিকা, এমন প্রবন্ধই নাই যাহাতে ভালবাসার ছক্ষারে পাঠকের কাণে তালা লাগে না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আজিকার মন্ত্রয়সমাজে এবং বলীয় শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে ভালবাসা বড়ই বিরল—কেহ কাহাকে দেখিতে পারে না—লোকের মধ্যে কেবল হিংসা ও বিষেত্র—কেবল মুখে ভালবাসা শব্দের গগনভেদী রোল। কপটতার এড প্রাত্রভাবি পৃথিবীতে আর কখন হয় নাই। মন্ত্রয়সমাজের এমন হরবছা আর কখন দেখা বায় নাই। মানবাত্মা এমন ব্যবসাদারি-ভক্ত আর কখন হয় নাই। মান্ত্র আজ বড় অসুখী, ভাই সুখ ছংখ ভত্ত্ব লইয়া এত ব্যক্ত। আজিকার মানব সাহিত্যের ভীষণ বিস্তার বড় একটা সুখের কথা নয়, কেন না ভাহা প্রধানত কেবল মান্ত্রের অধোগতির এবং হংখ বৃদ্ধির কল ও প্রমাণ!

আজকাল সর্ব্বত্ত লোকের মুখে ভালবাস। শব্দ, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে লোক আল লোককে ধে খুব কমই ভালবাসে তাহার একটি প্রমাণ সাহিত্যে পাওয়া যায়। ইউরোপীয় সাহিত্যে এবং তাহার দেখা দেখি এখনকার বঙ্গীয় সাহিত্যে ভালবাসার প্রকৃতি যে রূপ বর্ণিত হইয়া থাকে, তাহাতে বোধ হয় য়ে, পৃথিবীতে আল ভালবাসা শব্দের রোল যতই বেশী হটেক, প্রকৃত ভালবাসা কিছুমাত্র নাই। ভালবাসার প্রকৃতি এই রূপ কথিত হইয়া থাকে। এক শ্রেণীর ভালবাসা-ওয়ালারা বলিয়া থাকেন যে, ভালবাসা একটি ছর্বোধ্য রহস্য বা mystery, উহা কেমন করিয়া উৎপন্ন হয় বলিতে পারা যায় না। আধুনিক ইংরাজ কবিদিগের মুখে এবং ইংরালি কবিতাপ্রিয় অনেক বঙ্গীয় যুবকের মুখে এই কথা শুনিতে

পাওয়া থায়। কিন্তু ভালবাসা প্রুত্ত পক্ষে ছ্র্বোধ্য বহস্য
ইউক আর নাই হউক, উহাকে দুর্বোধ্য রহস্য বলিয়া ব্রিববার এবং ব্রুট্রোর ফল এই হয় য়ে, ভাল না বাসা সা ভালবাসিতে না পারা দ্যুণীয় বলিয়া লে'কের কাছে গণ্য হয় না।
য'হার এই রূপ বিশ্বাস যে ভালবাসা অভিশয় ছ্রোধ্য রহস্য
বা mystery, অর্থাং ভালবাসা কেমন করিয়া উৎপন্ন হয় বলিতে
পারা যায় না, তাহার মনের কথা এই যে ভালবাসা না বাসা
মামুষের কর্ত্ত্রাধীন নয়, অত এব আমি যদি ক'হাকে ভ'ল
না বাসি ভবে অ'মার কোন দোষ দায়িয় বা অপরাধ নাই।
এখন বোধ হয় কাহাকেও বুঝাইতে প্রশ্নাস পাইতে হইবে না য়ে,
যেখানে ভালবাসার রাজ্য বড় একটা বিস্তার লাভ কবে না, বরং
ঐ বিশ্বাসের বলবুদ্দির সক্ষে সক্ষে কমিয়'ই য়য়। কি ইউরে'পে
কি ভারতবর্ষে আল তাহাই ঘটতেতে ! সর্ক্রেই ভালবাসার
ধুয়া যত চড়িতেতে, প্রকৃত্ব ভালব'সা তত কমিতেছে!

এই শ্রেণীর লোক ইহাও বিজয়া থাকেন যে ভালবাসা যেমন একটি চুর্বোধ্য রহস্য বা mystery, উহার উৎপত্তি ও তেমনি আকন্মিক এবং চুর্দ্দমনীয়। প্রমাণ সরূপ আস্ত এবং ক্লিওপাভারার ভালবাসার কথার, রেণিও এবং জুলি-রতের ভালবাসার কথার, বংসরাজ এবং রত্নাবলীর ভালবাসার কথার উল্লেখ করা হয়। এবং এ শ্রেণীর বঙ্গীয় লেখকগণ ইংরাজি কোটিশিপে যে চুর্দ্ধ আকর্ষণামি জ্বাসার উচ্চে তাহারও উল্লেখ করিয়া থাকেন। কিন্ত একট্ নিবিষ্ঠ মনে এই সকল এবং এই প্রকার প্রমাণ আলোচনা করিলে বৃধিতে পারা ধায় যে এ ক্লপ ছলে যে ভালবাসা হয় ভাহা এত আক্সাক 圆

মতঃ উৎপন্ন এবং দুর্দ্দমনীয় হইবার কারণ এই যে, ভাহার প্রধান অংশ ঐল্রিয়িক লালসা এবং রূপল মেত, ঠিক মনের ভালবাসা নয়। সৌন্দর্য্য হা beauty দেখিলে - e-প্রতি যে অনুরাগ জন্মে ভাষা আকস্মিক স্বতঃ উৎপন্ন এবং দুর্দ্দনীয় বটে, কিন্তু তাহা ভ'লবাসা নয়, রূপজ মোহ মাত। জিহ্বা দাবা তিক মিষ্ট প্ৰভৃতি বনাস্বাদ বেমন আকস্মিক এবং অনিবার্য্য, আফুতিগত সৌন্দর্য্য (physical beauty) দেখিলে তংপ্রতি অনুরাগ ও ঠিক তেমনি আকস্মিক (instantaneous) এবং অনিবার্য। রুবাস্থান্**ও যেমন ভালবাসা নয়, আ**রুতিগত সৌ দ্বা দ্বনে তৎপ্রতি যে অনুরাগ হয় তাহাও তেমনি ভাল-বাসা নয়। এবং কথিত উদাহরণ স্থলে যে ভালবাসা দেখা যায় ভাহাতে ঐন্দ্রিরক লালসা থাকে বলিরা তাহা এত গুর্দ্দমনীয়। কিন্তু ঐন্দ্রিয়ক লাল্সা ভালবাসা নয়, কটু মিষ্টু রুসাস্থানের নগায় শারীরিক বিকার বা কার্য্য মাত্র। অতএব যাঁহারা ভালবাসাকে আকিন্দিক স্বতঃ উৎপন্ন এবং চুর্মমনীয় বলিয়া করিয়া থাকেন তাঁহারা প্রকৃত ভাকবানার সহিত ঐক্রিছিক লালসা এবং ৰূপজ মোহের যে প্রার্থক্য আছে তাহা দেখিতে পান না এবং বৃথিতে পারেন না বলিয়া এই ভ্রম করিয় থাকেন। এবং এই ভ্রমের বশবর্তী হইয়াই আজকাল অনেক বঙ্গীয় লেখক এবং সমাজ সংস্কারক বলিয়া থাকেন যে যে বিবাহের পর্বের বিবাহিত দুবিপুরুষের মধ্যে ইংরাঞ্চনিগের নাায় ভালবান আকস্মিক, আপনা আপনি এবং চুর্দ্দমনীয় ভাবে উৎপন্ন হয় নাই, সে বিবাহ বিব'হই নয়, কেন না সে বিবাহে ভালবাসা জদ্বিতে পারে না। তাই ভাহারা হিচ্ছ বিবাহ প্রণালীর এত নিন্দা করিয়া র্থ<sup>1</sup>কেন। কিন্ত সে কথা এখন থাক।

কথা এই যে, ভালবাসা আকস্মিক স্বতঃ উৎপন্ন এবং দুর্দ্দননীয় জিনিদ ইউক আর নাই ইউক, যাহারা ভালবাসাকে সেই ভাবে বুঝিয়া থাকেন ভাঁহাদের মতের অর্থ এই যে ভালবাসা না বাসা মন্ত্রের কর্তৃষাধীন নয় এবং যদি কেই কাহাকে ভাল না বাসে তবে তাহার কোন দোষ দায়িছ বা অপরাধ নাহ। এখন স্পষ্টই বুঝা যাহবে যে যেখানে লোক ভালবাসাকে আকস্মিক, স্বতঃ ডৎপন্ন এবং দুর্দ্দমনীয় জিনিস বলিয়া বিশ্বাস করে সেধানে ভালবাসার রাজ্য বড় একটা বিস্তার লাভ করে না, বরং ঐ বিশ্বাসের বলর্দ্দির সঙ্গেস কনিয়াই যায়। আজ পৃথিবীনময় তাহাই ঘটিতেছে! কি ভারতব্যে কি ইংলতে ভালবাসার ধুয়া বাড়িতেছে, কিন্তু ভালবাসা কমিতেছে!

যে শ্রেণীর লোকের কথা বলিলান তাঁহ।দের অপেকা এক অনেক উচ্চ শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহাদের ভালবাসা সম্মায় মৃত অনেক উংকৃষ্ট। ভাহারা বলিং। থাকেন যে ভালবাদা যে একটা বিশেষ ছুর্বোধ্য রহস্য বা mystery তা নয়। জগতের স্কল জিনিসে ধেম্ন একটু করিয়া দুর্বোধ্য রহস্য বা mystery থ কে ইছাতেও তাই আছে, ভদপেক্ষা বেশী কিছুই নাই। রাগে, দ্বেষে, দ্রায়, ফুলফোটায়, চেতন বা অচেতন পদাব্রের পতিতে বেমন একটু রহস্য বা mystery আছে, ভালবাসাতেও আছে। অ.র ভালবাসা করিয়া হয়, ত হা যে একেবারে বুঝিতে পারা যায় না তা নয়। তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, ভালবানা প্রধানত দুই কারণে জনিয়া ্রপ্রমৃতঃ স্বাভাবিক সম্বন্ধের বলে, যেমন পিতাপুত্রের মধ্যে, দ্বিভীয়তঃ গুণদর্শনে, যেমন বন্ধুর মধ্যে। স্বাভাবিক সম্বন্ধ মূলক ভানবাসা যে গুধু ভালবাসা, আর কিছু নয়, তা বোধ হয়

না। কেন না স্বাভাবিক সম্বন্ধ শোণিত সূলক; অতএব সম্বন্ধ মূলক ভালবাসায় একটি জড় অংশ অ'ছে যাহা পশুপক্ষী প্রভৃতি নিম শ্রেণীর জীবেও বর্ত্তমান। কিন্ত তাহা হইলেও মন্ত্রের মধ্যে স্বাভাবিক সম্বন্ধ মূলক ভালবাসায় মনেরও मन्भकं व्यादह। तमह मानमिक व्यश्म धन पर्नत वा धनास्चरव বুদ্ধি হয়; যথা পুত্র যত গুণবান হয় পিতার ভালবাসা তত বাভিতে থাকে। সেইরূপ স্বাভাবিক সম্বন্ধের অভাবে যে ভাল-বাসা হয়, অর্থাৎ, বন্ধু, প্রভৃতির মধ্যে যে ভালবাসা হয়, তাহা গুণ দর্শন বা গুণামুভব মূলক বলিয়া গুণ বৃদ্ধি বা অহিকতর গুণামুভব সহকারে বাড়িয়া থাকে। অতএব এ ভালবাসা যে শুধু ক্রমণ জন্মে তা নয়, ইহা পরিবর্শ্বনশীল। পাত্রের গুণ যত দেখিতে পাওয়া যায় বা বাড়িতে ভ:লবাসা তত বৃদ্ধি হয়। কিন্তু গুণ দর্শন নিজের মানসিক শক্তি অবুশীলন সাপেক্ষ, এবং গুণুর্দ্ধি ভালবাসার পাত্রের মাননিক শক্তি অনুশীলন সাপেক। অত≤ব এ ভালবা ার বৃদ্ধি অনেক পরিমাণে পর সাপেক এবং সেই জন্য বহু সমাতার অনিশিচত। অনেক লোক সর্বানাই আত্মোন্নতি সাধনে যত্নবান হইয়া থাকে এবং অনেক লোক হয়ও না। সেই জন্য গুণদর্শন মূলক ভালবাসা অনেক ছলে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, আবার অনেক ছলে হয়ও না। আবার গুণদর্শন মূলক ভালবাসা কতক পরিমাণে নিজের গুনদর্শন শক্তি সাপেক। কিন্তু যেখানে আত্মানর বা আত্মাভিমান বেশী কিলা আত্মোন্নতি কম সেধানে সে শক্তিও কম হয়, সুতরাং পরের গুণ বেশী হইলেও ভালবাসা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না। অতএব গুৰু দৰ্শন মূলক ভালবাসা বৰ্ধনশীল এবং সেই জন্য পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীর লোকের ভালবাসার অপেকা বাহল পরিমাণে

উৎকৃষ্ট হইলেও সর্কথা বর্দ্ধনশীল বা বিষ্ণহীন নয়। তাই কি ইংলতে কি ভারতে কোথাও পণ্ডিত এবং গুণবানের মধ্যে ভালবাসার আধিক্য দেখিতে পাওয়া ষায় না, হিংসা এবং আত্মশ্লাভাই প্রবল—সর্ক্তিই ভালবাসার ধূয়া খুব চড়া, কিন্তু প্রকৃত ভালবাসা খুব কম।

তবে কোন প্রণালীতে ভালবাসিলে পৃথিবীতে ভালবাসা বৃদ্ধি হয়, জীবজগতে ভালবাসার ডোর দীর্থ এবং দৃঢ় হয় ? আমাদের মতে একটি মাত্র প্রধানী আছে,সেই প্রধানীতে ভাল-বাসিলে সেই মহৎ এবং মোহন ফল লাভ করা যায়। क्राल जाजाविन्य ७ रहेशा, जालनाट म ववर ममन्त्र लागीतक ववर সমস্ত জগংকে সেই পর্ম প্রেমভাজন সচিচ্চানন্দের বিক শ ভাবিয়া সমস্ত মনুধাকে, সমস্ত প্রাণীকে, সমস্ত বিশ্বকে ভাল-হাসিতে শিক্ষা করিলে তবে অবাধে ভালবাসার রাঞ্জ্য বিস্তৃত 🗣 ইতে পারে। বাহাকে ভালবাসিব সে ভাল হউক মন্দ হউক, তাহাতে আসিয়া যায় কি ? সে ভাল হইলেও ত'হাকে ভাল-বাসিব, মন্দ হইলেও ভাহাকে ভালবাসিব। কেননা যে ভাল সেও সক্রিদানন্দের বিকাশ, যে মন্দ সেও সচ্চি-দানদের বিক।শ। অতএবআমার হৃদয় হইতে নির্গত হইবে, অপরের উপর গিয়া পড়িবে। ভ'লবাসা সম্বন্ধে আমর। এবং অপ বর মধ্যে এই ম তা সম্পর্ক। আমার ক্রম আমার এক মাত্র ভালবাসার উৎস হইবে, অপরের ক্ষম্মকে আমার ভালবাসার উৎস হইতে কেন দিব ? অ'মার হৃদয়েয় উপর কন্ত ত্ব কাত্তি কেন দিব ? দিলেই বা আমার ছদয়োছ ও উৎস ভাল খেলিবে কেন? আর আমার হৃদয়েছিত উৎস ভাল ন' খেলিলে আমি কেমন করিয়া আমার অগণকে প্রেমবারিতে

প্লাবিত করিয়া সজিদানন্দে পরিণত করিব? ভালব'সা যত-কণ না সম্পূর্ণরূপে আমার নিজের আয়ভাধীন হয়, ততক্ষণ ভালবাসার নিশ্চয়তা কোথায়, বিস্তাবের স্থিরতা কৈ? তোমার গুণাগুণ দেখিয়া যদি আমার তোমাকে ভালবাসিতে হয়, তবে অ'নি যে তোমাকে ভালবাসিবই তাহার নিশ্চয়তা কৈ ? তোমাতে যদি তেমন খণ না দেখি তাহা হইলেত আর আমার তোমাকে ভালবাসা হইল না। আর যদি তোমাকে ভাল, নাই বাসিলাম তবে আমারই বা তোমার কাছে থাকা কেন? তোমারই বা আমার কাছে থাকা কেন? তাইবলি, আপনাকে বা আপনার ক্লয়কে ভালবাসার এক মাত্র ভিত্তি করিতে হংবে, তবেই সমস্ত জ্ঞগৎ আপনার ভিতর আসিবে, আপনার উপর দ্বাভাইবে, নচেৎ নচেং আমার জগতের খানিকটা আনার বাহিরে গিয়া পড়িবে, আমারসহিত মিশিবে না। আর আমার জগতের খানি-কটা যদি অ,মার সহিত না মিশে তাহা হইলে অ,মার জগৎ এবং অন্তির দুইই অসম্পূর্ণ হইবে এবংআনার জগদীশ্বরের সহিত আমার মেশা হইবে না, আনি ঈধরএপ্ত পানর হইব। অতএ। জাণ ভাল কি মন্দ সে বিচার করিয়া জগংকে ভালবাসিতে শिक्षा कति । तकन ना जाश हरेल बनारक जानवाजिए কি না সন্দেহ। সম্ভ জগৎ সেই স্ক্রিদানন্দ, সমস্ত জগৎ ভালবাসার পাত্র, भरन এই সংস্কার বন্ধমূল করিও, ছদয় এই ভাবে ভরাইয়া ত্লিও, তাহা হইলে ভালবাসায় বাধা বিশ্ব দেখিবে না, যা দেখিবে তাই ভালবাসিবে, সব ভাল ভালবাসিবে, ব্রহ্মণ্ড ভাণবাসায় ভরিয়া উঠিবে, ভালবাসার রাক্স বিশ্বনাথের রাজ্য সমঃসীমা সম্পন্ন হইবে। ভাৰা হইলে

পাতা বা মনের মালুষ খুঁলিয়া বেডাইতে इटेरव ना । **अ**प्युनिक इंश्तांख कवित्रा एां हाई कतिया थारकन। সমস্ত জীবিত নরন:রীর মধ্যে মনের মাতুষ খুঁজিয়া নাপাইয়া তাঁহারা কাল্পনিক মনের-মান্ত্রষ সৃষ্টি করেন। এবং তাঁহাদের দেখা দেখি বর্তমান বন্ধীয় কবিদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাহাই कतिट्टिइन। रछडे छः ८ थतं विषया। विश्वनाथिक या विश्वनय বলিয়া জানে তাহ'কে কি আবার মনের মালুষ খুঁজিয়া বেড়া-ইতে হয়, না কলনায় শৃষ্টি বরিতে হয় ? যাহার বিশ্বনাথ नाह, य'हात अकिमानम नाह, याहात প্রকৃত ধর্ম্মভ'ব नाह, ষে কেবল আছুসর্বাস্থ্য, কেবল সেই ভালবাসার পাত্র, মনের মানুষ খুঁ জিয়া বেড় য়, কেবল সেই বিধাতার জগতে জীবন্ত মস্তব্যের মধ্যে মনের মালুষ না পাইয়া করুনার জগতে মনের মালুষ করেন। খুষ্টধর্ণাবদম্বী ইউরে পে যীশু খুষ্টের অপূর্ব্ব প্রেম-সম্বাদ বিক্ষাত হইয়াছে বলিয়াই আজ মনের মানুষ খুঁ জিয়া আপনার সাহিত্য এবং সমাতকে কুপথগামী করিতেছে। এবং ইউরে'পের ্দেখা দেখি অ'মানের মদেশীয়দিগের মধ্যে অনেকে আমাদের স हिত্য এবং সনাজকে বুপথগামী করিতে উদ্যুত হইয়াছেন। আমাদের কবিরাও আল বিধাতার স্থঞ্জিত खप्तरथा नदनादीत भाषा ज्ञानवामात शास्त्र ना शाहेशा कहानाय ভালবাসার পাত্র সৃষ্টি করিতেছেন এবং আমাদের নব্য সমাজ-मःकात्रकता ध मत्नत मानुष भू क्रिय़ा विवाह ना कतिरम विवाह ভালবাসা হয় না এই মতের পক্ষপতী হইয়া অ'মাদের প্রাচীন বিবাহ প্র•ানীরউপর ধজাহত হইয়।ছেন। কিন্ত ভাবিয়া দেখা উচিত যে মনের মালুষ খুঁ জিয়। বেড়ান, ভালবাসার প'ত ব'ছিয়া বেডান অধার্থিক এবং অশিক্ষিতের কাম প্রকৃত

### প্রচার।

কাজ নয়। প্রকৃত ভগবন্ধক্তের কাছে সকলই ভালবাসিবার জিনিস। প্রকৃতভগবন্ত ক সকলকেই মনের মানুষ করিতে পারেন, যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে বিবাহ করিয়া ভালবাসিতে পাবেন। যে অনম্ব পুরুষের ধ্যানে আত্মাভিমান বিনাশ করিয়া আপনাকে ভগবদ্বাবে ভরাইয়া ফেলিয়াছে, সে সমস্ত জ্বগৎকে ভালবাদিতে সক্ষম হইয়াছে—তাহার ভালগাসার হেতু কেবল সে আপনি, আর কেহ বা আর কিছু নয়। অত এব ভাসবাসার রাজা অবাধে বিস্তৃত করিতে হইলে সকলকে অনসপুরুষের ধ্যানে আত্ম'ডি-মান বিনাশ করিয়। আপনাদিগকে ভগবভাবে ভরাইয়া ফেলিতে হইবে, তবেই সকলে কেবল আপনা আপনি ভাল-বাস র হেতু হইতে পারিবেন। 🛔 ভগবানের প্রকৃত সেবার নিমিত্ত, ভগবানের ভবের প্রকৃত উন্নতির নিমিত্ত মাস্লুবের এ শিক্ষা নিতাত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে। এ শিক্ষা অনাত্র কঠিন হইতে পারে কিন্ত ভারতে কঠিন নয়। ভারতের ঈশ্বর জগন্ময়-খেষ্টানের ঈশ্বরের ন্যায় জগৎ হইতে প্রক নন। অতএব বছকালের সংস্কারের গুণে ভারতবাসী সহজেই জগংক জগদীশ্বর বর্লিরা ভাসবাসিতে পারিবে। আবার ভারতে দৃষ্টান্তও ভারতবাসীর অনুকূল। আর কেহ কোথাও জগৎকে জগদীশ্বর বলিয়া ভালবাদেন নাই, কিন্তু ভারতবাদীর পূর্ব্বপুরুষেরা স্মস্ত জগৎকে জগদীর্থর বলিয়া ভালবানিয়া গিয়াছেন ! আজ আমরা তাঁহাদের বংশধর, কেন না তাঁহাদের দৃষ্ঠান্তানু-সর্ণ করিতে পারিব? দিবা চক্ষে দেখিতেছি যে অগদী-খবের প্রকৃত প্রার জন্য এবং জগনীখবের জগতের প্রকৃত উন্নতির জন্য মানুষের যে নৃতন এবং পরিশুদ্ধ ভালবাসার পদ্ধতি

আবশ্যক হইয়াছে, ভারতবাসী কর্ত্ত পুণ্যক্ষেত্র ভারতভূমেই তাহার প্রথম অনুষ্ঠান হইবে!

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

## ঈশ্বরের স্বরূপ কি!

শিক্ষক। ঈখরের স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা বলিতে চাই তাহা বিশেষ ব্ঝিবার চেষ্টানা করিয়া কেবল গল্প শুনার মত শুনিয়া গেলে আমার শ্রম সাথিক হইবে না।সেই জন্য যাহা বলিতেছি তাহা মন দিয়া শুন।

হিন্দু শাস্ত্রকারগণ ঈশবনে নিরাকার, নিগুণ, বিশ্বব্যাপী, বিশ্বর্গ, অনাদ, সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, এবং আনন্দস্বরূপ বলিয়া অধ্যাক্ত করেন। এবং ইহাও বলিয়া থাকেন বে এই ঈশব আমাদের বাক্য ও মনের অগোচর। ঈশব সম্বন্ধে যে বিশেষণ শব্দ গুলির প্রয়োগ করা হয়, তাহার অর্থ স্পষ্ট করিয়া বুঝা চাই। প্রথমে নিরাকার শব্দটিতে কি অর্থ বুঝায় তাহা বলি শুন।

ছাত্র। যাঁহার কোন রূপ নাই তিনিই নিরাকার। এ ভির নিরাকার শব্দের কি অন্য কোন রূপ অর্থ আছে নাকি,? শি। রূপ ও আকার এই চুই শব্দ অনেক সময়ে একই অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু এই চুই শব্দ একই অর্থে ব্যবহৃত হওয়াতে অনেক সময় অনেকে আকার কথাটির অর্থ সম্বন্ধে অনেক ভূল করিয়া থাকেন। দ্রব্যের ভির ভিরু গুণ সকল আমাদের ভির ভিরু ইন্দ্রিয় হায়া গ্রাহ্য

### প্রচার।

हरेश शारक। वन तमि, खरवात्र आकात नामात्मत्र रकान् हेक्टिवत विवत।

ছা। জবের আকার আমাদের চক্রিক্রিয়ের বিষয়।

শি। বাহাকে জব্যের বর্ণ গুণ কহে তাহাই আমাদের চক্
রিক্রিয়ের বিষয়। এই বর্ণ গুণকে জব্যের রূপ বলে এবং
বাহা জব্যের আকার তাহাকেও সময়ে সময়ে রূপ বলা হয়।
রূপ শব্দের এই ছই প্রকার অর্থ থাকাতে অনেকে জব্যের
আকারকে চক্
রিক্রিয়ের বিষয় বলিয়া মনে করেন।
অনেকে মনে করেন বে বাহা আমাদের চক্
র অগোচর
তাহার বৃঝি কোন আকার নাই। কিন্তু বান্তবিক তাহা
নহে। বারু চক্
র অগোচর, কিন্তু বারু আকার আছে।
এক জন জনান্ধ, বে ক্থনও কোন জব্যের রূপ চক্মে দেখে
নাই, তাহারও ভিন্ন ভিন্ন জব্যের আকার সম্বন্ধে জ্ঞান
আছে। এই যে আমার হাতে পরসাটি রহিয়াছে ইহার
আকার গোল এবং ইহার বর্ণ লোহিত।

কোন দ্রব্যের আকার কি, এই কথাটিতে সেই দ্রব্য কি
রূপ আরতন বিশিষ্ট স্থান ব্যাপিরা আছে তাহাই ব্রার।
কোন দ্রব্য আছে কিন্তু উহা কোন স্থান ব্যাপিরা নাই
ইহা আমরা অনুভবই কবিতে পারি না। এবং ঐ দ্রব্য বে রূপ সীম্বিদ্ধ স্থান ব্যাপিরা আছে তাহাকে দ্রব্যের
আকার ব্যাবার।

যদিও আমাদের দ্রব্য জ্ঞান ও তাহার আকার সম্বন্ধীয় জ্ঞান উক্ত দ্রব্যের গুণ সকল আমাদের ইন্দিয় গোচর হও-রাতেই জন্মিয়া থাকে, কিন্তু উহা কোন একটি বিশেষ ইন্দ্রিয় সাপেক্ষ নহে। কিন্তুপে দ্রব্য ও তাহার আকার সহজীর জ্ঞান আমাদের অন্তরে জ্ঞিয়া থাকে, তাহার বিচারে এখন প্রয়েজন নাই। বে কারণেই হউক বধনই বৃথি বে, কোন একটি দ্রব্যের অন্তিছ আছে তথনই সেই দ্রব্য বে কোন নাকোন স্থানে অবস্থিত এবং কোন না কোন পরিমাণ স্থান ব্যাপিরা আছে, ইহা মনে হইবেই হইবে। স্থান ব্যাপকতা কথাটিতে বে অর্থ বৃথায় তাহা বস্তর ধর্ম। অর্থাৎ কোন স্থান ব্যাপিয়া নাই অথচ বস্তু আছে ইহা আমরা ক্রনাতেও আনিতে পারি না। বে দ্রব্য বেরপ নীমাবেষ্টিত স্থান ব্যাপিয়া থাকে, তাহাই সেই বস্তর আকার।

व्यय तम्य क्रेयंत्र नित्राकात वह कथात्र कि व्यर् त्यात्र । क्रेयंत्र कथांकिट दकान वस्तु त्यात्र, कि दकान स्थ त्यात्र १ मकत्वारे व्योकात्र कदान त्य, क्रेयंत्र कथांकिट मर्सवारी वस्त्र त्यात्र । यथन विन क्रेयंत्र मर्सवारी, क्रेयंत्र विय-वार्ती, व्यय क्रेयंत्र त्य सान-वार्तिक स्थ व्याद्ध, जारा मकत्वर स्थान-वार्तिक स्थान वार्तित्र व्याद्ध, त्र स्थ सान वार्तित्र व्याद्ध, व्याद्ध, व्याद्ध व्याद्ध, व्याद्ध व्याद्ध

আমর। সচরাচর সাকার এই কথাটতে কি অর্থ ব্রি। যে ত্বা কোন দীমাবদ্ধ স্থান ব্যাপিয়া আছে, তাহা-কেই সাকার বলিয়া ব্রি। কিন্তু বিশ্বব্যাপী ঈশ্ব কি কোন দীমাবদ্ধ স্থান ব্যাপিয়া আছেন ? এই বিশ্ব যে, অনস্ত ও অসীম। ঈশ্বর যে স্থান ব্যাপিয়া আছেন তাহার দীমা নাই, এই জন্যই তিনি নিরাকার। यि वन कन्ननाम वित्यंत धकी मौमा मिरछ পाति, छत्व चामि वनि त्य, कन्ननाम धकि मौमा मिन्ना धक्वान छाव प्रिथि थे मौमान विद्युत चान स्थान नाहे। हेश छूमि छाविष्ठ भानित्व ना। धहे छनाहे वित्यंत मौमा नाहे, धहे छनाहे क्यान निन्ना नाहे। धक्मा क्यान प्रश्ति निन्ना नाहे। धक्मा क्यान क्यान हेश खामना क्यान नाहे, धहे छनाहे चानित्व चाहित्व चान स्थान नाहे, छानाहे चानित्व चानित्व भानित ना स्थान वाहित्व चान स्थान नाहे, छुडार क्यान व्यान वियंवाभी, ख्यान छानाहे मौमा खामना कन्ननाछ कन्नित्व भानित ना, धहे छनाहे मारळ छानाहे निन्ना नाहे निन्ना नाहे निन्ना नाहे निन्ना नाहे जिल्ला निन्ना नाहे निन्ना निन्

- ছা। ঈশ্বর নিরাকার এই অর্থে আমি এই বৃঝি যে, মন যেরূপ নিরাকার বস্তু ঈশ্বর সেই অর্থে নিরাকার।
- শি। মনকে যদি কোন বস্তু বিশেষ বল তবে উহা অবশ্যই
  কোন না কোন স্থান ব্যাপিয়া থাকিবে। যথন আমার
  মন, ভোমার মন ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন মনের কথা বল তথন
  একটা মন অবশ্যই কোন সীমাবদ্ধ স্থান ব্যাপিয়া আছে
  ইহা ব্রিতে হইবে। অর্থাৎ মনেরও আকার আছে
  বলিতে হইবে। যদি তুমি মনের স্থান-ব্যাপকতা ধর্ম
  অস্বীকার কর, তবে মনকে আর বস্তু বলিতে পার না।
  তাহা হইলে মনকে কোন না কোন স্থান-ব্যাপকতা ধর্ম
  বিশিষ্ট বস্তুর গুণ মাত্র বলিতে হইবে। কোন কোন
  পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মনের কোন আকার স্বীকার করেন

না এবং এই জন্যই তাঁহার। মনকে আমাদের দেহস্থিত বস্তু সমষ্টির গুণ মাত্র বলিরা থাকেন, কিন্তু আমাদের হিন্দুগণ দেহ ছাড়া মনের পৃথক্ অন্তিত্ব স্বীকার করেন। এবং মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় মন ভিন্ন জিপ আকার ধারণ করিয়া থাকে, এইরূপ কথা তাঁহারা বলিয়া থাকেন। তুমি যে মনকে নিরাকার বস্তু বলিতেছ তাহার কারণ কি ?

ছা। মনের রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ এই সকল গুণ নাই, এই জন্যই মনকে নিরাকার বস্তুবলি।

শি। স্বরাচর যে সকল স্থল দ্রব্যকে আমরা সাকার জ্ঞান করি তাহাদের রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শন্ধ গুণ অনুভব দারাই তাহা-দের আকার জ্ঞানের উপলব্ধি হয়। সেই জন্য আকার আছে বলিলেই তাহার রূপ রুসাদি গুণের কোন না কোন ত্ত্বণ আছে ইহামনে হয়। কিন্তুরপ রসাদি যে সকল ত্ত্বণ च्यामारतत यून हे जिरावत विषव, मन नामक वस्त्र तरा मकन खन নাই সুতরাং তাহার আকার কল্পনা করিতে পারি ন।। किन्तु हिन्तुभाञ्जकात्रभग बत्तन (य, (य मकल माकांत भना-র্থের ঐ দকল সুল গুণ নাই; আমাদের সুল ই ক্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত, কুদ্ম ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে তাহাদের আকার নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। মানব সুল ইক্রিয়ে অভি-মানী না থাকিলে তাহাদের স্কাইল্রিয়ের সাহায্যে স্কা বিকাশ হয় এবং সেই সুদ্ধ ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সুদ্ধ সাকার বস্তুর আকার নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হন। যথন তুমি বাহ্যজান শুন্য হইয়া নিজা যাও এবং স্বপ্ন দেখ তথন তুমি যে নানারপ আকার দেখিতে পাও সে কাহার

আকার ? তোমার নিজের মন ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার যে বে আকার ধারণ করিয়া থাকে সেই সেই আকার সম্বন্ধে তোমার জ্ঞান জন্মে।

এখন বুঝিয়া দেখ যে, মনকে কোন বস্তু বিষয়ের গুণ না বলিয়া কোন বস্তু বলিলে উহার আকার আছে বলিতে হইবে। তবে সাধারণত: সাকার বস্তু বলিলে যেরপ সুল সাকার বস্তু মনে হয়, মন সেরপ সাকার নহে। সুল বস্তু সকল সুল জাতীয় স্থান অধিকাব করিয়া আছে, কিন্তু মন হক্ষা জ ত য় স্থান ব্যাপিয়া আছে। যাহারা সুল বস্তু ভিন্ন অন্য কোনরূপ স্ক্ষা বস্তুর অন্তিত্ব মানেন না তাঁহারা, মন যে এই সুল দেহ ছাড়া অন্য কোন বস্তু, ইহাও বলিতে পারেন না।

এক্ষণে দেখ মনকে যে অর্থে নিরাকার বল, ঈশ্বরকে সে অর্থে নিরাকার বলিতে পার না। মনকে বস্তু বলিলে মনকে কোন সীমাবদ্ধ বস্তু বলিতে হটবে। ঈশ্বর যে স্থান ব্যাপিয়া আছেন ভাহার সীমা নাই এই জন্যই তিনি নিরাকার।

নিরাকার শব্দের অর্থ আমি যাহা ব্রিয়াতি তাহা ব্ঝাইতে চেষ্টা করিলাম। একণে ঈশ্বর নির্গুণ, এই শব্দে কি অর্থ বঝা যায় বল দেখি।

- ছা। ঈশ্বর নিপ্ত'ণ এই কথাটির অর্থ আমি ব্ঝিতে পারি না। যাঁহা হইতে' এই জগতের সমস্ত পদার্থের গুণ জন্মিয়াছে, তাঁহাকে কি করিয়া নিগুণ বলিতে পারি।
- শি। যেমন স্থা কিরণের বর্ণ, খেত পীতাদি বর্ণ সকলের সমষ্টিবর্ণ, সেই রূপ এই জগতে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর যত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন গুণ আছে সেই সমুদ্র গুণের সমষ্টি গুণ যে একটি অসীম গুণ, তাহাই ঈশবের গুণ। যথন ঈশবের বিশ্বরূপ কথাটির অর্থ ব্যাইব তথন সমষ্টি গুণ কাহাকে বলে তাহা ব্যাইরা দিব। ঈশবের এই অসীম গুণ, কি স্থুল, কি স্কা কোন ইন্দ্রিয়েরই বিষয় ইইডে পারে না।

কেননা ষে গুণ সীমাবদ্ধ তাহাই ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে পাবে কিন্তু ষেগুণ কোন সীমাবদ্ধ নহে তাহা কোন ইন্দিয়ের বিষয় হইতে পারে না।

ছা। সীমাবদ্ধ স্থান কথাটির অর্থ ব্ঝিতে পারি। কিন্তু সীমাবদ্ধ গুণ কথাটির অর্থ বৃঝিতে পারিলাম না।

শি। সীমা কথাটির অর্থ কি। এই সোনার বর্জুলটি একটি
সীমাবদ্ধ স্থান বাাপিয়া আছে, যথন এই কথা বলা যায়,
তথন সীমা শব্দে কি অর্থ ব্ঝায়। এই বর্জুলটি একটি
স্থান ব্যাপিয়া আছে এবং সেই স্থানটি ছাড়া অন্য স্থান
আছে। এই ত্ইটি স্থান যাহা দ্বারা পৃথক্ ভাবাপন্ন
হইয়াছে তাহাই এই বর্জুলটির সীমা। সেইরপ যথন
লোহিত বর্ণ, এই গুণ সম্বন্ধে ভাবি, তথন এই বর্ণটি
লোহিত বর্ণ এবং লোহিত বর্ণ নয় এমন বর্ণও আছে,
ইহা ব্ঝিয়া থাকি। যাহা লোহিত এবং যাহা লোহিত
নয় এই উভয়ের প্রভেদ বিচার করিয়াই লোহিত বর্ণটি
কি তাহা ব্ঝিতে পারি। যথনই একটি গুণকে অন্য
গুণ হইতে পৃথক ভাবিব অমনই বলিব যে, সেই গুণ্টির
একটি সীমা আছে।

ইন্দ্রির ঘ্রো যে সকল গুণের জ্ঞান জন্মে সে সকলেরই
সীমা আছে। ইন্দ্রির গুলি একটি হইতে আর একটির
প্রতেদ দেগাইয়া দের বলিয়াই গুণ সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে।
আমাদের গুণ সম্বন্ধে যত জ্ঞান সকলই আপেক্ষিক অর্থাৎ
একটি গুণের জ্ঞান অন্য গুণের জ্ঞানের উপর অপেক্ষা করে।
ইংরাজীতে ইহাকে Relativity of Knowledge বলে।
গুণ জ্ঞান আপেক্ষিক; স্থতরাং ইন্দ্রিরের গ্রাহ্ম গুণ মাত্রেরই
সীমা আছে। যদি ছঃখ কাহাকে বলে না জানিতাম
তবে স্থা কাহাকে বলে ব্রিতাম না। যেখানে স্থেবর
শেষ, সেই খান হইতে ছঃবের সীমা আরস্ক। যেখানে
ক্ষ্মানের শেষ সেই খান হইতে জ্ঞানের সীমা আরস্ক।
কিক্ক ক্ষারের বে গুণ আছে বলিয়াছি, তাহার সীমা নাই।

#### প্রচার।

স্বতরাং তাহা কোন ইন্দ্রিরেই বিষয়ীভূত হইতে পারে না। এই জন্য আমরা যাহাকে সগুণ বলিয়া বুঝি ঈশ্বর তাহা নহেন। ঈশ্বর নিগুণ।

ঈশ্বরের গুণের সীমা নাই, এই কথাটির অর্থ আর একটু স্পষ্ট করিয়া বুঝা চাই। কিন্তু আন্ধ এই পর্য্যন্ত থাক্, বারাস্তরে সে চেষ্টা করিব।

> ক্রমশঃ শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

# সম্পাদকীয় উক্তি।

কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবার সময়ে র্যে যেরপে সংকল করা 
যার, কর্ম্ম সম্পাদন কালে সেরপে দাঁছার না। প্রচারের 
প্রথম সংখ্যা প্রকাশ কালে আমাদের স্থির বিশ্বাস ছিল যে, 
প্রচারে উপন্যাস থাকার কোন আপতি হইতে পারে না। 
কিন্তু এখন বিশেষ আপত্তি দেখিতেছি। প্রচারের আকার 
কুদ্র, কিন্তু উদ্দেশ্য গুরুতর। ইহাতে উপন্যাস দিতে গেলে 
একবারে এক পরিচ্ছেদের বেশী দিবার স্থান হয় না। কিন্তু 
উপন্যাস অত একটু একটু করিয়া প্রকাশিত হইতে থাকিলে, 
তাহাতে কোন রস থাকেনা। পাঠকের তাহা ফুচিকর ইউক 
না হউক, উপন্যাস লেথকের তাহাতে বিশেষ স্পাপতি। 
লেখক বলিতে পারেন, এবং "সীতারান" লেথক বলিয়া 
থাকেন, যে ইহাতে উপন্যাসের মর্যালা থাকেনা।

অতএব আমরা এ সংখ্যার সীতারাম প্রকাশিত করিলাম না'। এবং ভবিষাতে করিবারও ইচ্ছা নাই। তবে, পাঠক-দিগের নিকট স্বীকৃত আছি বে, তাঁহাদিগকে "সীতারাম" উপহার দিব। আমার সে অঙ্গীকার যতদূর পারি রক্ষা করিব। সীতারাম সম্পূর্ণ হইরা শীঘ্র পুন্মু দ্রিত হইবে। পুন্মু দ্রিত ছইলে, প্রচারের পাঠকদিগকে অর্দ্ধেক মুল্যে পুস্তক দিবেন, গ্রন্থকারের এমন অভিপ্রায় আছে।

## পঞ্জুত।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহায্যে আমর। আজ কাল জব্য ও দ্রব্যের গুণ সহকে এইরপ বুঝিরাছি যে জব্যের গুণ দ্রব্যের অভ্যন্তরস্থ কোন না কোন গতিক্রিয়া মাত্র। দ্রব্যের রূপ রুনাদিগুণ যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ হয় তাহা কোন না কোন শক্তিক্রা জনিত জ্ঞান মাত্র। এই গতিক্রিয়ার আধারের নাম বস্তু বা দ্রব্য। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোচনা করিলে ইহা দেখা যায় যে, বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতগণ এই জড় জগতের সমস্ত ঘটনাই যেকোন একমাত্র আধারের ভিন্ন ভিন্ন রূপ গতিক্রিয়া (motion), ইহাই প্রমাণ করিবার পথে অগ্রনর হইতেছেন।

যাহাকে আমরা অ'লোক বলি তাহা ইথর নামক দ্রব্যের অণু সকলের কম্পন জনিত; ইগর সমুদ্রে উথিত তরঙ্গ ব্যতীত আরে কিছুই নহে। ঐ ইথরসমুদ্রের তরঙ্গ আমাদের চক্ষুব স্নায়ুতে আঘাত করাতে যে স্নায়বীয় কম্পন জন্মে তাহাতেই আমাদের আলোক জান জনিয়া থাকে। আলোক বিজ্ঞান সম্বন্ধে সম্যক্ পর্যালোচনা করিয়া পাশ্চাহ্য একে ইথর নামক এক প্রকার পরার্থের অভিত স্বীকার করিতে ইইয়াছে। দ্রব্যের অভ্যন্তরন্ধ ইপরের কম্পন জন্য দ্রব্যের বর্ণ বিষয়ক গুণ জিম্বা থাকে। হিন্দু শাস্ত্রকারগণ বলেন রূপ গুণ বিশিষ্ট দ্রব্যের মধ্যে তেজ নামক এক প্রকার বস্ত্ব আছে, এবং তাহা থাকাতেই দ্রব্যের রূপ গুণ জিম্বারা থাকে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের কথা আর হিন্দু শাস্ত্রকারগণদের কথা মিলাইয়া দেখিলে এক

জনদের ইথর আরে এক জনদের তেজ ছটি বে একই অর্থ-বোধক ইহা বোধ হয়।

জব্যের বর্ণ বিষয়ক জ্ঞান ধেমন আমাদের স্থায়র কম্পন বশতঃ জনিয়া থাকে, সেইরূপ শক্ষ স্পর্শাদি বিষয়ক জ্ঞান ও স্বায়্র কম্পন বশতঃ জনিয়া থাকে। যে প্রকার অগুর কম্পনে দর্শনেন্দ্রিরের স্বায়্র কম্পন জ্বের, তাহার নাম বেমন ইথর বা তেল, সেই রূপ যেরূপ অগুর কম্পনে ভ্রাণেন্দ্রিরের স্বায়্র কম্পন জ্বের তাহার নাম ক্ষিতি। ধেরূপ অগুর কম্পনে রসনেন্দ্রিয়ের স্বায়্র কম্পন জ্বন্মে তাহার নাম অপ, এবং অন্যান্য ভূত সম্বন্ধেও এইরূপ।

হিন্দু শ্ববিগণ মতে এই পাঁচ প্রকার ভূতের অণু লইরা বাহ্য জ্বাং স্থ ইইরাছে। ছিন্দুদের এই মত ভাস্ত কি অভাস্থ তাহা বিচার করিবার ক্ষমতা, এখনও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের জ্বেম নাই। হিন্দু শ্ববিগণ স্ক্রামুভূতি শক্তির সমাক্ উৎকর্ম সাধন দ্বারা বাহ্যজ্ঞগৎ সম্বন্ধে বেমন বেমন অম্ভব করিয়াছিলেন তাহাই শাজে নিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, স্ভরাং বৃদ্ধি কেই তাঁহাদের মতকে ভাস্ত বনিয়া প্রতিগন্ধ করিতে চান, ভবে ভবের পরমাণু সম্বন্ধে তিনি যে বিশেষ তথ্য অবগত আছেন, তাহা প্রথমে কেভিতে ইইবে। আজ্ঞ কাল পাশ্চাত্য-গণ, স্পষ্টই স্বীকার করেন যে বিশিও তাঁহারা জবের পরমাণু সম্বন্ধে মধ্যে মধ্যে ছু এক কথা বনিয়া পাকেন বটে, কিন্তু বাস্ভবিক তাঁহাদের স্ক্র পরমাণু সম্বন্ধে যথাই জ্ঞান (Knowledge of the ultimate nature of atoms) কিছুই নাই।

হিন্দুঝবিগণের পঞ্চতুত সম্বনীয় মতকে বর্থন ভ্রান্ত বলিতে পারি না, তথন তাঁহারা যাহা বলিয়া গিয়াছেন তাহার কর্থ পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্যে যতদ্র বুঝিতে পারা যায় তত দ্র বুঝিবার চেষ্টা করা উচিত।

এই হল্ড জগতে বাহা কিছু দেখিতে পাই সকলই একই প্রকার বস্তুতে ভিন্ন ক্লপ গতিক্রিয়া মাত্র, পশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছেন। পাশ্চাত্যগণ বাহা আজকাল ভয়ে ভয়ে বলিতেছেন, কত শত কলে পূর্ব্বে সাংখ্যকার তাহাই অভান্ত জ্ঞানে শিয়গণকে উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াগিয়াছেন যে একমাত্র আকাশ ভূত হইতেই বায় তেজ, অপ ও ক্লিভি ভূত উভূত হইয়াছে এবং এই পঞ্চভূতের পঞ্চ প্রকার পরমাণু লইয়াই এই বাহ্য জগৎ স্বস্তু ইইয়াছে। আকাশ মহভূতের বিকারে বায়ু, বায়ুর বিকারে তেজ এবং তেজের বিকারে অপ্ও অপের বিকারে ক্লিভির উৎপত্তি হইয়াছে।

এই বিকার কথাটির অর্থ প্রথমে বুঝিতে হইবে। মৃত্তিকার রাশি হইতে কিয়দংশ মৃত্তিকা লইয়া ভাহাতে একটি বিশেষ আকার দিয়া একটি বট নির্মাণ করিলাম। প্রাচীন পণ্ডিজগণ ঐ ঘটকে মৃত্তিকার বিকার বলিয়া থাকেন। সমৃদ্রের জলরাশির মধ্যে কিয়দংশ জল আবর্ত্তাকারে পরিণত ইইলে ঐ বিশেষ আকার প্রাপ্ত আবর্ত্তকে সমৃদ্রের বিকার বলা যায়। মেইরূপ ঝিষণণ যথন বলেন যে আকাশের বিকারে বায়্ উৎপন্ন হয়, তখন উহার অর্থ এইরূপ বুঝিতে হইবে যে আকাশের অণু সকল ইইতেই বায়ু উৎপন্ন হয়, কিন্তু বায়ুর একটি পরমাণু কোন বিশেষ আকার পাওয়াতে আকাশ হইতে ভিন্নরূপ প্রতীয়ন্মান হয়।

যে পরমাণু শব্দটি ব্যবহার করিলাম তাহা কি অর্থে ব্যব-

হার করিলাম তাহা বুঝাইয়। দেওয়া কর্ত্তর। খানিকটা বায়্কে
ক্রেমাণতভাগ করিতে করিতে এমন বে স্ক্র অংশ পাওয়া বাইবে,
মাহাকে পুনর য়ভাগ করিতে গেলে তাহার বায়্র গুণ আর
ধাকিবে না, ত'হাকে বায়্ব পরমাণ বলা যায়। ইংরাজী Atom
শক্রের অর্থ, যাহাকে ভাগ করিতেপারা যায় না। কিন্ত যতই স্ক্র
অংশ হউক না, ত'হাকে পুনরয়ভাগ করিতে পারা য়য় না,
ইহা কল্পনা করিতে পারি না। ইংরাজী Atom কথাটি আর
আমাদেয় পরমাণ কথাটীর অর্থের পার্থক্য জানিয়া রাখা কর্ত্বয়।
বায়র একটি পরমাণ্কে ভাগ করা যাইতে পারে, কিন্তু ভাগ
করিলেই উহাতে আর বায়ুর গুণ থাকিবে না, আকাশের অংশ
রূপ পরিগণিত ভইবে।

আ কাশের কিয়নংশ কিরপ বিশেষ আকার পাইয়া বায়ুর অণু রূপে পরিগণিত হয়, তাহা সর উইলিয়ম টমসনের থিওরি অফ্ আ গাট্মস্ ( Theory of atoms ) বুঝিলে এক রকম ধারণা করিতে পারা বায়।

আন্ধ কালকা র কেমিন্ত্রী শাস্ত্র হইতে এই পাওয়া বার যে যে অড় জগতে সকল ভিন্ন ভিন্ন ভাব্য দেখা বার ভাহা অক্সিজন হাইজারন আদি কডকগুলি ভিন্ন ভিন্ন এলিমেণ্টের ভিন্ন ভিন্ন পরমাণুর সমষ্টি মাত্র। কিন্তু এই ভিন্ন ভিন্ন এলিমেণ্ট স্কলের পরমণ্ সকল কোন একই অব্যের বিকার মাত্র, কিষা উহারা জগতের আরম্ভ হইতেই ঐক্লপ ভিন্ন ভাবাপন্ন হইয়া অত্তে—এই চিন্না অধিকাংশ বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত গণের মনে উদয় হয়। সেই বিভিন্নতার পশ্চাতে একটি অভিন্ন ভাব আছে, এইটি হাংদের মনে যেন কে,খা হইতে আসিয়া উদয় হয়। ভিন্ন ভিন্ন এলিমেণ্ট সকল বে কোন এক এলিমেণ্ট হইতে

উদ্ভ হইয়াহে, পাশ্চাত্য গণ ইহা অনুমান করিতে আরম্ভ করিয়াহেন।

इ शाम अ मार्था मन उर्हे नियम हममन वालन त्य अनियमे সকলের এক একটি পরমাণু কোন একমাত্র সৃত্ত পদার্থে ব্যাপ্ত দেশে উপিত এক একটা আবর্ত্ত ব্যতীত আর কিছই নছে। পরমাণকে এইরূপ ঘূর্ণিতগতিবিশিষ্ট (Vortex motion) আবর্ত্ত স্বরূপ মনে করিলে ভাহাদের পরস্পরের মধ্যে আকর্ষণাদি ৩৩৭ কিরপ সম্ভব হয়, তাহা তিনি গণিত শাস্তের সাহায্যে স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। তিনি ইহাও দেখাইয়াছেন যে ঐরপ আবর্ত্ত সমূহের মধ্যে কোন একটী আবর্ত অন্তগুলি হইতে সর্বাদাই স্বতম্ভ ভাবে অবস্থিত থাকে। তামাক থাইতে খাইতে ভামাকের খুঁয়া গোল গোল করিয়া ছাড়িয়া দিয়। ইহা দেখা যায় যে, কোন একটা আবৰ্ত্ত বাতানে উড়িতে উড়িতে অন্তর্টীর নিকবর্ত্তী হইয়া উহাকে স্পর্শ করিলেও চুটীতে মিলিয়া এক হইয়া যায় না। দুটা আবর্ত এরূপ কাছাকাছি হইলেই আবার সরিয়া পড়িয়া উভয়ে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাবাপন্ন থাকে। ঐরপ স্বতন্ত্র ভাব পরমাণুর একটা বিশেষ ধর্ম। এবং ঘর্ণিত গতি বিশিষ্ঠ আবর্ত্তের এইরূপ ভাব দেখিয়া, ও ঘূর্ণিত গতি সম্বন্ধে অন্যান্য বিষয় গণিত শাক্তের সাহায্যে স্থির করিয়া, সর্ উই-লিয়ম টন্সন ইহা বঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে প্রমাণু সকল কোন একইরপ বস্ত দারা ব্যাপ্ত সমুদ্রে ভিন্ন ভিন্ন জাবর্ত মাত্র।

হিন্দুদার্শনিক গণও বলেন যে এই বে ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্য সকল দেখিতেছ, ইহারা একই সরিভের ভিন্ন ভিন্ন আবর্ত্ত বই আর কিছুই নহে। সেই জন্ত সাংখ্যকার যথন বলেন যে বায়ু ভূত আকাশের বিকারমাত্র, তথন আমরা এইরপ বৃঝি যে আকাশ

নামক জবের ব্যাপ্ত একটি মহাসমূতে উদ্ভূত আবর্ত্ত সকলই বায়ুর পরমাণু। এই বায়ুর অণুর কম্পন জনিত আমাদের বে ইক্তিয়ে জ্ঞান তাহার নাম পর্শ।

বেমন আকাশ নামক বস্তুর পরমাণু সকল দারা ব্যাপ্ত দেশে উথিত আবর্জকে বায়ুর পরমাণু বলিয়া ব্রিলাম, সেইরপ এই বায়ুর পরমাণু লইয়া উথিত আবর্জকে তেজের পরমাণু বলে। আবার তেজের কতকগুলি পরমাণু ঘূর্ণিত গতি বিশিষ্ট হইয়া বে আবর্জ হয়, ডাহার নাম অপ্, এবং অপ্ দারা ব্যাপ্ত দেশের আবর্জকে ক্ষিতি কহে।

হিন্দু শাস্ত্রমতে এই পঞ্চতুতে দেহ নির্মিত। বাহিরের তেজের কম্পন দেহস্থ তেজে গঠিত দর্শনেন্দ্রিয়ে আঘাত করে, তাহাতে দর্শন জ্ঞান জ্বেন। বাহিরের জ্ঞাকাশের কম্পন জ্ঞা দেহের আকাশে গঠিত প্রবণেন্দ্রিয়ের কম্পন জ্বেন, তাহাতে শব্দ জ্ঞান জ্বায়। অক্যান্ত ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে ঐরেপ।

অনেকে বলিবেন যে বাতাসের তরঞ্গ আমাদের কর্ণে আঘাত করাতেই শব্দ জ্ঞান হয়, ইহাই ত বিজ্ঞান শাস্ত্রে বলে। তবে আকাশের অপুর কম্পন হইতে শব্দ উথিত হয়, একণা বলি কেন? হিন্দু ইহার উত্তর এই দিবেন, যে তুমি যাহাকে বাতাস বলিতেছ, তাহাতে আকাশের জাগ আছে, এই জ্ঞা বাতাসে শব্দ গুণ আছে। জলের মধ্যে ডুব দিয়া জলের ভিতরকার শব্দ শোনা মায়, তথনত বাতাসের তরঙ্গ শ্রবণিজ্ঞিবরের সায়ুতে আঘাত করে না, তবে বাতাসের তরঙ্গ শ্রবণ ক্রেমন করিয়া শব্দ বলিতে পার। জলে ও আকাশ আছে, সেই জ্ঞা জলের ভিতর শব্দ শুনা বায়।

ষেরূপ স্কুপদার্থে আমাদের যে ইন্সিয় গঠিত,সেইরূপ স্কু

পদার্থের কম্পনে আমাদের সেই ইক্রিম্ন কম্পিত হয়, এই কথাটি একটু ভাবিলেই বুঝা যায়। স্কুল পদার্থের গতিতে আমাদের স্কুল ইক্রিম্ন কম্পিত হয় এবং স্ক্র পদার্থের গতি ক্রিমাম আমাদের স্ক্র ইক্রিয় ক্লেভিত হয়। একটি তপ্ত লোহার গোলার গতি বারা আমাদের স্কুল দেহ গতি বিশিষ্ট হইয়া থাকে এবং ঐ লোহার অভাত্তরম্ব আণবিক গতিক্রিমা অর্থাৎ ভাপ আমাদের স্নাম্র গতি উৎপানন করিয়া উষ্ণতার জ্ঞান জন্মাইয়া থাকে। এইয়প স্ক্রের ক্রিমা স্ক্রের উপর এবং স্ক্রের ক্রিমা স্ক্রের উপর এবং

পূর্ব্বে বাহা বলিলাম তাহা যদি মানা যায়, তবে ইহা ব্ঝিতে পারা যায়, যে যেরপ অণুর কম্পনে এক জাতীয় জ্ঞান জন্ম, সেইরপ অণুর কম্পনেই সম্পূর্ণ ভিন্ন জাতীয় জ্ঞান জন্মান সম্ভব নহে। স্মৃতরাং যেরপ অণুর কম্পনে অবণজ্ঞান জন্মায় এবং যেরপ অণুর কম্পনে দর্শন জ্ঞান জন্মায়, তাহা ভিন্ন জ্ঞাতীয় হওয়াই সম্ভব। হিন্দুগণ পঞ্চ ইক্রিয়ের বিষয় সকলকে যেপঞ্চ প্রকার জ্বোর স্থাণ বলিয়াছেন, তাহাই য্কিন্সত বোধ হয়।

এখন একটি কণা আছে তাহা এই যে, যাহার গুণ শব্দ, অর্থাৎ বাহার অণুর কম্পানে শব্দ জ্ঞান জন্মায়, তাহাকে আকাশ বলা হইল কেন ? যাহার গুণ স্পর্শ, তাহার নাম বায়ু দেওয়া হইল কেন ? যাহার গুণ গন্ধ, তাহাকে ক্ষিতি বলা হয় কেন ? বায়ু অর্থে বাতাদ, ক্ষিতি অর্থে মাটি, এই ত দাধারণতঃ বুঝা যায়।

ইহার কারণ এই, সাধারণতঃ আমরা যাহাকে বায়ু বনি, তাহাতে স্পর্শগুণাত্মক ভূতের ভাগ বেশী আছে, যাহাকে জল

বলি ভাষাতে রসগুণাত্মক ভূতের ভাগ বেশা আছে, যাহাকে ক্ষিতি বলি ভাষাতে গদ্ধ গুণাত্মক ভূতের ভাগ বেশী আছে। অক্সান্ত ভূত সম্বন্ধে এইরূপ।

ক্ষিতি আদি পঞ্চত্তে, গদ্ধ আদি পাঁচটি গুণ ক্রমান্বরে আছে, এই কথাটি ঠিক্ হইলেও সাংখ্যকার বলেন যে বায়ু ভূত আকাশ ভূত হইতে উদ্ভূত হওয়াতে উহাতে আকাশেরও গুণ আছে, বায়ুর ও গুণ আছে, অর্থাং উহার শব্দ ও স্পর্শ ছটি গুণই আছে। তেজের শব্দ, স্পর্শ, ও রূপ; জলের শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রুস গুণ আছে এবং ক্ষিতির পাঁচটি গুণই আছে।

এখন দেখ যাহাকে আমরা সচরাচন্ত্র বায়ু বলিয়া থাকি,
তাহাযদিও পাঁচটি ভ্তেরই মিশ্রণে গঠিত বটে কিন্তু উহার শব্দ
ও স্পর্শ গুণই প্রধান। অর্থাৎ বায়ুর শব্দ ও স্পর্শ দ্বারা বায়ুর
অন্তিত্ব অন্তব করিয়া থাকি। উহার রূপ, রস ও গব্ধ গুণ
আমরা ব্রিতে পারি না। এই জন্ত স্পর্শ গুণাত্মক ভূত যাহা
আকাশের বিকার বলিয়া শব্দ গুণাত্মকও হইয়া থাকে, তাহাকে
মক্রং বলা হইয়াছে। প্রক্রপ অগ্রি শিখার রূপ আছে, স্পর্শ
আছে \* কিন্তু রস বা গদ্ধ গুণ নাই, এই জন্য রূপ গুণাত্মক
ভূতের নাম তেক্ত। জলে রস আছে, রূপ আছে, স্পর্শ আছে,
শব্দ আছে কিন্তু গব্দ গুণ নাই, এই জন্য রস গুণাত্মক ভূতকে
অপ্ ক্রে এবং মাটির সক্ল গুণই আছে, তাই উহা হইতে
ক্ষিতি ভূতের নাম করণ। কেবল মাত্রে শব্দ গুণ আছে, এরূপ
স্কর্য সাধারণে জানা নাই কিন্তু যোগীগণ প্রবন্তর সন্থা অন্তত্ব

<sup>+--</sup> শব্দ গুণ আছে কি না বুবিতে পারা যার্ম না।

团

করিতে পারিতেন। ঐপদার্থজানা শুনা কোন বস্তুর ন্যায় নহে, দেই জন্য উহার নাম আকাশ।

ঈশ্বর তত্ত্ত্তান লালসার হিন্দু যোগীগণ নিজের আত্মার সহিত বিশ্বের আত্মার যোগ করিবার জন্য যে যোগ মার্গ অব-লখন করিতেন, ভূতগুদ্ধি তাহার প্রথম সোপান। তাই পঞ্চূত সম্বন্ধে গুটকত কণা ৰজিলাম।

ক্রিফধনম ুখোপাধ্যায়।

## দেবতত্ত্ব।

আমরা দেখিয়াছি যে বেদের ইন্দ্রাদি দেবতারা কেহ বা আকাশ, কেহ বা স্থ্য, কেহ বা অগ্নি, কেহ বা নদী; এইরপ অচেতন জড়পদার্থের উপাসনা কেন ? এরপ উপাসনা কোথা হইতে আসিল? ইহার উৎপত্তির কি কোন কারণ আছে? অন্য এই বিষয়েয় অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইব।

বিশ্বরের বিষয় এই বে কেবল বৈদিক হিন্দুর ই এই ইন্দ্রাদির উপাসনা করিতেন না। পৃথিবীর অনেক স্ভা এবং অসভা জাতি ই হাদিগের উপাসনা করিত এবং এখনও করিয়া থাকে। সেই দকল জাতিমধ্যে এই দেবতাদিগের নাম ভিন্ন প্রকার বটে, কিন্তু উপাস্য দেবতা একই। আদরা কেবল প্রাচীন আধ্যঞ্জাতিসমূত যোন, রোমক প্রভৃতি জাতিদিগের কথা বলিতেছি না। হিন্দুরা যে জাতি হইতে জন্মগ্রহণ

করিয়াছে, তাহারাও সেই আতি হইতে লমগ্রহণ করিয়াছিল; ত্তরাং একই বংশে একই দেবতার উপাসনা যে প্রচলিত থাকিবে ইহা বিস্মরকর নহে। বিস্মরকর এই মে, যে সকল আতির সঙ্গে আহ্যবংশীরদিগের বংশগত, স্থানগত, বা অন্য কোনপ্রকার প্রতিহাসিক সম্বন্ধনাই, তাহাদিগের মণ্যেও এই ইন্দ্রাদির উপাসনা প্রচলিত। আমেরিকা, আফুকা, অঙ্কেন্দ্রাকা বা পলিনেসিয়ার অভ্যন্তর বাসীদিগের মধ্যেও এই সকল দেবতাদিগের উপাসনা প্রচলিত। আমরা কতক গুলি উনাহরণ দিব। অধিক উদাহরণ সকলনের জন্য প্রচারের স্থান নাই। উদাহরণ দিবার পূর্বের আমাদের ত্ইটী কথা বলিবার আছে।

প্রথম, হিল্পুধর্ণের ব্যাখ্যায় আমরা পাশ্চাত্য লেখকদিগের সাহায্য গ্রহণ করিতে অতিশর অনিচ্ছুক। ইংরেজভক্ত পাঠকদিগের তৃষ্টির জন্য তৃই একবার আপন মতের
পোষকতার পাশ্চাত্য লেখকের মত উদ্ধৃত করিয়াছি বটে,
কিন্তু সে অনিচ্ছাপূর্বক। এবং আপনার মতের সঙ্গেতাংাদিগের
মত না মিলিলে সেরূপ সাহায্য গ্রহণ করি নাই। কিন্তু এখানে
ইয়ুরোপের সাহায্য ব্যতীত আমাদের চলিবার উপায় নাই,
কেননা কোন হিন্দুই আমেরিকা, আফ্রিকা, অষ্ট্রেলিয়া ও
পলিনেনিয়ার আদিম বানীনিগকে দেখিয়া আইসে নাই।

ষিতীয়, আমরা প্রধানতঃ অনভ্যজাতিনিগের মধ্য হইতেই অধিকাংশ উনাহরণ গ্রহণ করিব। ইহাতে কেহ মনে না করেন যে, আমরা হিন্দ্দিগকে অথবা প্রাচীন বৈদিক হিন্দ্দিগকে, অসভ্যজাতি মধ্যে গণ্য করি। ইহা আমরা বলিতে স্বীকৃত আছি যে, বৈদিকহিন্দুরা যে সকল কথা বৃথিয়াহিলেন, ইউরোপে

সভ্যজাতিরাও তাহার অনেক কথা এখনও বুঝেন নাই। তবে সাদৃশ্য এই ধে বৈদিক ধর্ম হিল্পুধর্মের প্রথম অবস্থা, আর আমরা যে সকল অসভ্যজাতিদের কথা বলিব, তাহাদেরও ধর্মের প্রথম অবস্থা।

একণে আমরা উদাহরণ সক্ষলনে প্রবৃত্ত হই। প্রথনতঃ ইক্রদেবত।ই আমাদের উদাহরণ হউন। প্রমাণ করিয়াছি य रेख वृष्टि-(एवण । (थंठ-नील-निणीववानी एक नाम काणि ইন্দ্রকে দেন্দিদ নামে উপাসনা করে। তিনি ইন্দ্রের ন্যায় বৃষ্টি-দেবতা এবং ইন্দ্রের ন্যায় স্বর্গবাসী প্রধান দেবতা। 'ডমর' নামে অসভ্যঞ্জাতিদিগের মধ্যে 'ওমাকুরু' নামে দেবতা রৃষ্টি-দেৰতাও বটে, সর্ব্বপ্রধান দেবতাও বটে। ইনিই ডমরদিগের ইক্র। আমেরিকার আদিন জাতিদিগের মধ্যে তুইটী সভ্য-জাতি ছিল,—মেক্সিকোর আদিমবাসী 'অজতেক' এবং 'পিরুর আদিমবাসী 'ইঙ্কা' বিগের প্রজা। অরতেকেরা তালোকের উপাসনা করিত। তিনি ইন্দ্রের ন্যায় আকাশ দেবতা এবং ইন্দ্রের ন্যায় বৃষ্টিদেবতা এবং ইন্দের ন্যায় হক্সী। পিরুবানীদিগের मरश हेन्द्र, राज्य नरहन, राज्यो । निकाताश्वत्रायामीपिरावत मरशा রাষ্ট্রদেবতার পূঞা আছে। ভারতবর্ষীয় অনভ্যজাতিদিগের মধ্যে উড়িষ্যার থব্দেরা পিজ্জুপের নামে বৃষ্টিদেবতার পূজা করে। কোলেদের বড পর্বতিকে তাহারা মরংবুর বলে। তিনিই ইহাদের রৃষ্টদেবতা। পুরের অমরা স্থানাতরে বশিষাছি বে রোমকদিগের জুপিটার আমাদিগের ক্রেপিত। কিন্ত দ্যোঃ ত কেবল আকাশ, রোমকেরা কেবল আকাশের উপাসনায় সম্ভুষ্ট নহেন। বুষ্টিকারী আকাশের উপাসনা এজন্য ভাঁছারা জুপিটার প্রবিয়স, অর্থাং বৃষ্টি-ठाई।

কারী আকাশের উপাসনা করিতেন। ইনি রোমকদিগের ইন্দ্র।

অগ্নিকে দ্বিতীয় উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করা যাউক। পৃথি-বীতে বিশেষতঃ আদিয়া প্রদেশে, অগ্নির উপাসনা বড় প্রব-লতা প্রাপ্ত হটয়াছিল। আমেরিকার ডিলাবরেরা অগ্নিদেব-তাকে আমেরিকার আদিমবাসীদিগের আদি পুরুষ (মহু) বলিয়া বৎসত্ত্বে বৎসত্ত্বে উপাসনা করে। অর্ভিঙের লিখিত পুস্তকে জানা যায় যে, চিতুক নামে আমেরিকার প্রান্তবাসী আদিমজাতিরা অগ্নির পজা করিত। সভ্য মেক্সিকো বাসীদিগের মধ্যে অগ্নি একজন প্রধান দেবতা ছিলেন; কিন্তু তাঁহার নামটা এত হুরুচার্য্য যে আমরা তাহা বাস্থ্লায় লিখিতে পারিলাম না।\* পলিনেদিয়াতে মছইকা নামে এবং আফ্রি-কার ডাহোমে প্রদেশে জো নামে অগ্নি পূজিত। আসিয়া अमिट क्ष्रे प्रति । ज्ञा कर विश्व वि মোগল এবং তুর্ক জাতীয়ের। অগ্নির উপাদনা করিয়া থাকে। টইলর সাহেব মোগলদিগের † একটা বিবাহ মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা পড়িয়া ঋথেদেব অগ্নি স্কু মনে পড়ে।

ইতিহাদে বিখ্যাত আসিরিয়া, কালদিয়া, ফিনিসিয়া, প্রভৃতি দেশের লোকেরা প্রধানতঃ অগ্নির উপাসক ছিল।

<sup>\*</sup>Xiuhteuctli; also Huehueteotl.

<sup>†</sup> আমরা যাহাদিগকে মোগল বলি ভাহার। যথার্থ মোগল
নহে। আরব্য বা পারস্ত হইতে আসিরা যাহার। ভারতবর্ষে
বাস করিয়াছে আমরা ভাহাদিগকেই মোগল বলি। তাহারা
মোগল নহে। মধ্য আসিয়ায় মোগল নামে একটা ভির
ভাতি আছে।

প্রাচীন পারস্তবাসীরা বিধ্যাত অগ্নির উপাসক এবং তাহাদিগের বংশ, বোম্বাইয়ের পার্সীরা অদ্যাপিও বিধ্যাত অগ্নির
উপাসক। ইউরোপেও গ্রীকদের মধ্যে Vulcan, Hephaistos,
Hestia অগ্নিদেরতা। তৎপরবর্তী ইউরোপীয়দিগের মধ্যে
প্রাচীন প্রদাসয়েরা এবং রুষিয়েরা এবং লিথ্য়ানীয়েরা অগ্নির
পূজা করিত। এখনও ইউরোপে একটু একটু অগ্নিপূজা আছে।
উদাহরণস্করপ টইলর সাহেবের গ্রন্থ হইতে একটু উদ্ধৃত
করিলাম।\*

স্ব্য্যোপাসনা জগতে অভিশয় বিস্তৃত। সভ্য এবং অসভ্য সকলেই তাঁহার উপাসনা করে। আমেরিকায় অসভ্য জাতি দিগের মধ্যে হডসন বের উপক্লবাসী আদিমজাভিরা প্রাতঃ-স্ব্যের উপাসনা করে। বন্ধুবর দ্বীপবাসীরা মধ্যাহ্ন স্ব্রের

\* "The Esthonian bride consecrates her new hearth and home by an offering of money cast into the fire, or laid on the oven for Tule-Ema, fire mother. The Carinthian peasant will "fodder" the fire to make it kindly and throw lard or dripping to it, that it may not burn his house. To the Bohemian it is a godless thing to spit into the fire, God's fire as he calls it. It is not right to throw away the crumbs after a meal, for they belong to the fire. Of every kind of dish some should be given to the fire and if some runs over, it is wrong to scold, for it belongs to the fire. It is because these rights are now so neglected that harmful fires so often break out."

PRIMITIVE CULTURE, P. P. 285.

উপাদনা করে। দিলাবর্দিগের দাদশ দেবতার মধ্যে স্থ্য বিতীয় দেবতা। বর্জিনিয়ার আদিমবাসীরা উদয় এবং অন্তকালে স্থাের উপাসনা করিত। পােত্তবিত্মিরা ছাদের উপর উঠিরা স্ব্যের ভোগ দিত। আল্গোক্ত্র দিগের চিত্র লিপি মধ্যে স্থাের চিত্র প্রধান দেবতার চিত্রের স্থরণ লিখিত হইরাছে। দিউদজাভিরাস্থােকে জগতের স্জনকর্তাও পালনকর্তারস্করপ বিবেচনা করে। ক্রীক্লাতিরা স্থ্যকে ঈশ্বরের প্রতিমা স্বরূপ विटवहना करत । श्राटबीकानिटब्रदा स्थादक मर्स्सद्धेष्ठ (एवडा विवा छेर्पानना करत । भूरवन्रहता स्र्यात निक्र नकन मन्न कामना कदत। हेकुमानवः शीदा स्ट्रांत मन्तिव शर्धन कवित्रा, তন্মধ্যে তাঁহার উপাদনা করে। লুইদিয়ানাবাদী নাচেজ জাতি-দিগের মধ্যে সূর্য্যের পুরোহিতেরাই রাজা হইত এবং সূর্য্যের মন্দির নির্দাণপূর্বক রীতিমত প্রত্যহ তাঁহার উপাসনা করিত। क्षातिमात आमिमवामी अननत्मता श्राह्म । त्राह्मता প্রতাহ প্রাতে ও সন্ধা কালে স্ব্য উপাদনা করিত এবং বংদরে চারিবার সুর্য্যের উৎসব করিত। এ দেশে তুর্গাপুজার যেমন ঘটা, মেক্সিকো নিবাসী অজতেকদিগের ম'ধ্য সূর্যাপূজার সেই क्रुप घंठा छिन। जाशांक्रिशंत निर्मित स्र्रांत दृश् छ प कागाणि वर्त्तमान कारह धवः श्रिक्षाणेत मानाशत तहनात्र धरे সূর্য্যের ভীষণ উপাদনা চিরত্মরণীয় হইরা গিয়াছে। ফলতঃ स्र्राटक व कटकटकता जेवत विदा मानिछ। प्रकित वारम-রিকার বোলোটা নিবাদী মুইয়া জাতিরা সুর্য্যের নিকট নরবলি নিত। পিকুর সুর্য্যোপাসনা অতি বিখ্যাত এবং পিকু वानी मिर्ला की बरन व ममल कर्म এই स्र्रांशामनात दावा শাসিত হইত। পিরুর রাজারা আমাদিগের রামচজাদির স্তার

么

স্থ্যবংশীর বলিরা পরিচিত ছিলেন। তাঁহারা স্থ্যের প্রতিনিধি বলিরা রাজ্য করিতেন। পিরুদেশে স্বর্ণধিচিত অসংখ্য স্থামন্দিরে স্থ্যের স্বর্ণনিশ্মিত প্রতিমৃত্তি সকল সর্ধলোকের নারা উপাসিত হইত।

ভারতবর্ষীর অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে বোড়োও ধীমাল জাতিরা হুর্ঘ্য উপাসনা করে। বাঙ্গালার প্রান্তবাসী কোল, মুগু, ওরাও এবং সাঁওতাল জাতিরা সিংবোঙ্গা নামে হুর্ঘ্য-দেবের উপাসনা করে। উড়িব্যার থন্দদিগের মধ্যে হুর্ঘ্য-দেবের নাম বুড়াপের । তিনি প্রষ্টা এবং বিধাতা। তিনের তাভার, মঙ্গল, তুঙ্গুল, সাইবিরিয়া বাসীরা এবং লাপ জাতিরা হুর্ঘ্যের উপাসনা করিয়া থাকে।

আর্যারাতিদিগের মধ্যে প্রাচীন পারসিকদিগের স্থ্যোপাসনার কথা বলিয়াছি। গ্রীকদিগের মধ্যে স্থ্যদেবতা
হিলিয়স্ বা আপোলন নামে উপাসিত হইতেন। সজেটিস্
প্রভৃতিও তাঁহার উপাসনা করিতেন। আধুনিক ইউরোপীয়
পণ্ডিতেরা অনেকেই বলেন যে গ্রীক প্রভৃতি আর্যায়াতিদিগের
দেবোপখ্যোন সকল অধিকাংশই সৌরোপন্যাস—স্থ্যরপক।
তাঁহারা এ বিষয়ে কিছু বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, পাঠকেরা ভাহা
অবগত থাকিতে পারেন।

প্রাচীন মিসরবাদিদিগের মধ্যে স্থর্ব্যোপাসনার বড় প্রাধান্ত ছিল। বৈদিক হিল্দিগের ভার তাঁহারাও স্থ্যের নানা মুর্ত্তির উপাসনা করিতেন। এক মুর্ত্তি রা আর এক মুর্ত্তি ওসাইরিস, ভৃতীয় মৃত্তি হার্পক্রোতিঃ। প্রাচীন সিরীয়, ও

<sup>\*</sup> Harpokrates,

### প্রচার।

আসিরীয়, ও টিরীয় দিগের মধ্যে স্থ্য বালস্মেস্, বেল বা বাল নামে উপাসিত হইতেন। সিরিয়া হইতে স্থ্যোপাসনা রোমকে আনীত হইয়াছিল। এই স্থ্যদেবের নাম এলোগবল্। তাঁহার পুরোহিত হেলিওগবলস্ রোমকের একজন সম্রাট হইয়াছিলেন। পরে রোমক খ্টান হইলেও খ্টোপাসনার সঙ্গে সঙ্গে স্থানে স্থ্যোপাসনা চলিরাছিল এবং এখনও চলিতেছে। যেখানে স্থ্যোপাসনা ল্থ হইয়াছে, সেখানেও খ্টমস্ প্রভৃতি উৎসবে তাঁহার উপাসনার চিত্র অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। পকাস্তরে, রিডুইন আরবেরা মুনলমান হইয়াও অদ্যাপি স্থ্রের উপাসনা করিয়া থাকে।

চতুর্থ উদাহরণ স্বরূপ আমরা বায়ুদেৰতাকে গ্রহণ করি।
ইক্রাগ্রিস্থ্যের ন্যায় বায়ুরও উপাদনা বহুদেশে প্রচলিত।
আলগরুইন জাতিদিগের বায়ুদেবচতুষ্টয়ের উপাধ্যান
লংকেলো কৃত Hiawatha নামক কাব্যে বর্ণিত আছে।
দিলাবরদিগের ঘাদশদেবতার মধ্যে উত্তর, পশ্চিম, পূর্ব্ব, দক্ষিণ,
এই চারিটা দেবতা চারি প্রকার বায়ুমাত্র। ইরকোয়া জাতিদিগের মধ্যে বায়ুর অধিপতি দেবতার নাম গাওঃ। বেদে
বেমন বায়ু এবং মক্রুলাণ পূথক পূপক দেবতা, অসভ্যজাতিদিগের
মধ্যেও তেমনি কোথাও বায়ুকোথাও মক্রুলাণ পূজিত। পলিনেসীয়দিগের মধ্যে মক্রুলাণের পূজা আছে। তাহাদিগের
মধ্যে প্রধান বেরোমতৌতক এবং তৈরিবু। বজুজন ঝড়ের
সময় সমুত্রে থাকিলে উহারা এই মক্রুলাণের পূজা করে।
উহাদিগের বিখাস, ঐ পূজায় প্রার্থনামত ঝড় বন্ধ হয় এবং
প্রার্থনামত ঝড় উপস্থিত হয়। অস্ট্রেলেসিয়ার উপদ্বীপ মধ্যে
মেই প্রধান দেবতা। তিনি কোন কোন স্থানে বায়ু দেবতা

909

বিন্যা পৃঞ্জিত হন। টাহিটাতে তিনি পূর্ব্ব বাষু। নবজিল্যাতে তিনি বাষুগণের শাসনকর্তা। ফিন্জাতিদিগের প্রধান দেবতা উক্লো ঝড়ের অধিপতি। প্রীকদিগের মধ্যে বেরিয়স্, জেফিরস্ এবং ইয়লস্ বায়ু দেবতা। হার্পিগণ মরুক্ষেবতা। স্ক্যান্তিনেতীয় দিগের বিধ্যাত ওডিন মরুক্ষেবতা। এই মরুক্ষেবের পূজার চিছু আজ্ ও ইউরোপে বর্ত্তমান আছে। কারিছিয়ার ক্ষমকেরা মাংসপূর্ণ কার্চপাত্র গাছে ঝুলাইয়া দিয়া বায়ুদেবকে ভোগ দেয়। জার্মানির অন্তর্গত স্থাবিয়া, টাইরোল এবং উপর-পালাটিনেট প্রদেশে ঝড় হইলে ঝড়কে ঐক্লপ মাংস উপহার দিয়া শাস্ত করিবার চেটা করে।

বেদে বরুণ প্রধানতঃ আকাশদেবতা, কিন্তু তিনি হানে হানে জনেশ্বর বলিয়াও অভিহিত হইরাছেন। পুরাণে তিনি কেবল জলেশ্বর। প্রাকদিগের মধ্যেও বরুণ এইরূপ ছাই ভাগ হইরাছেন। ব্রেনস্ (Uranos) আকাশ বরুণ এবং পোসাইডন (Poseidon) বা নেপচ্ন (Neptune) জলবরুণ। অসভ্য জাতিদের মধ্যেও এই বিবিধ বরুণের উপঃসনা আছে। আকাশ বরুণের কথা আমেরা পরে বলিব, এক্ষণে জলেশ্বর বরুণেরই কথা বলি। পলিনেসিয়া প্রদেশে ভূমারাতাই এবং রুমাহাত্ এই ছাই জলেশ্বর বরুণ উপাসিত হইরা থাকেন। আফ্রকার বেসামান জাতিদিগের মধ্যে জলেশ্বরের পূজা খ্ব ব্মাণমের সহিত হইরা থাকে। আফ্রকার অন্যাক্ত প্রদেশেও জলেশ্বরের পূজা আছে। দক্ষিণ আমেরিকার পিরুবাসীয়া মামাকোচা নামে সম্প্রদেবের পূজা করে। পূর্ব আসিয়ার কামচকট্কা প্রদেশে মিৎক্ নামে জলেশ্বর উপাসিত হইয়া থাকেন। জাপানে বিবিধ জলেশ্বর আছেন। স্থান্যাগত জলেশ্বরের নাম

মিধস্থনে কামি এবং জলমধ্যগত জলেশ্বরের নাম জেবিস্থ।

আগামী সংখ্যার আমরা আর ছইটী বৈদিক দেবতাকে উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করিব। পরে যে তত্ত্ব ব্যাইবার ভত্ত এই সকল উদাহরণ সংগ্রহ করিতেছি, তাহার অবভারণা করিব।

## ক্লফারিতা।

অর্জুন লক্ষ্য বিঁধিয়া, রাজগণের সহিত যুদ্ধ সমাপন করিয়া ভ্রাতৃগণ সমভিব্যাহারে আশ্রমে গমন করিলেন। রাজগণিও স্বস্থ স্থানে গমন করিতে লাগিলেন। এক্ষণে ক্ষেম্বর কি করা কর্ত্তব্য ছিল ? দৌপদীর স্বয়্বয় ফুরাইল, উৎসব মাহা ছিল তাহা কুরাইল, ক্রফের পাঞ্চালে থাকিবার আর কোন প্রয়োজন ছিল না। এক্ষণে স্বস্থানে ফিরিয়া গেলেই হইত। অন্যান্য রাজগণ তাহাই করিলেন। কিন্তু ক্রফ্র তাহা না করিয়া বলক্ষেবকে সঙ্গে লইয়া যেথানে ভার্গব কর্ম্মনালায় ভিক্ষ্ক বেশধারী পাওবগণ বাস করিতেছিলেন, সেই ধানে গিয়া য়ুধিষ্ঠিরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন।

সেখানে তাঁহার কিছু কাল ছিল না—ব্ধিষ্টিরের সংল তাঁহার পূর্বে কখন সাক্ষাৎ বা আলাপ ছিল না, কেন না মহাভারতকার লিখিয়াছেন যে "বাস্থদেব ব্ধিষ্টিরের নিকট অভিগমন ও চরণবন্দন পূর্বেক আপনার পরিচয় প্রদান করি-লেন।" বলদেবও ঐরপ করিলেন। যখন আপনার পরি-চয় প্রনান করিতে হইল, তখন অবশ্য ইহা ব্রিতে হইবে যে,

পূর্বে পরস্পরের সহিত তাঁহাদিগের সাক্ষাৎবা আলাপ ছিল কৃষ্ণ পাণ্ডবে এই প্রথম সাক্ষাৎ। কেবল পিতৃত্বসূপুত্র বলিয়াই রুঞ তাঁহাদিগকে খুঁজিয়া লট্য়া তাঁহাদিগের সহিত আলাপ করিয়াছিলেন। কাজটা সাধারণ গৌকিক ব্যবহার অনুমোদিত হয় নাই। লোকের প্রথা আছে বটে যে পিসিত বা मानिত छाटे यमि এक है। ताका वा विख्या क दश, एटव छे नियाहक হইয়া তাহাদের মঙ্গে আলাপ করিয়া আইসে। কিন্তু পাওবেরা তখন সামান্য ভিক্ষক মাত্র; তাঁহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ क्रिया क्रुट्फित कान अजीहेरे निष्क रुखात मञ्जावना छिन ना। আলাপ করিয়া রুষ্ণ ও যে কোন লৌকিক অভীষ্ট সিদ্ধ করি-লেন, এমন দেখা যায় না। তিনি কেবল বিনয় পূর্ব্বক যুধিষ্ঠিরের সঙ্গে সদালাপ করিয়া তাঁহার মঞ্চল কাহনা করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। এবং ভার পর পাওবদিগের বিবাহ সমাপ্তি পর্যান্ত পাঞালে আপন শিবিরে অবস্থান করিতে লাগিলেন। বিবাহ সমাপ্ত হইয়া গেলে তিনি ''ক্তদার পাণ্ডব্দিগের যৌতুক স্বরূপ বিচিত্র বৈচুর্য্য মণি, স্থবর্ণের আভরণ, নানা দেশীয় মহার্ঘ वनन, त्रम्भीय भगा, विविध शृहमाम् श्री, वह्नमः श्राक मामनामी, মুশিক্ষিত গলবুন, উৎকৃষ্ট ঘোটকাবলী, অসংখ্য রথ এবং কোটী কোটী রজত কাঞ্চন শ্রেণীবদ্ধ করিয়া প্রেরণ করিলেন।" এ সকল পাণ্ডবনিগের তখন ছিল না; কেন না তখন তাঁহারা ভিক্ষক এবং হুরবস্থাপর। অথচ এসকলে তথন তাঁহাদের বিশেষ প্রয়োজন; কেন না তাঁহারা ব্লাজকন্যার পাণিগ্রহণ করিরা গৃহী হইরাছেন। স্কুতরাং বুধিষ্টির "কৃষ্ণ প্রেরিত দুব্য गामश्री गकन बाह्नान शृर्वक श्रद्ध कत्रितन।" किन्न क्रक তাঁহাদিপের সঙ্গে আর সাক্ষাৎ না করিয়া স্বস্থানে গমন

করিলেন। তার পর তিনি পাওবদিগকে আর থোঁজেন নাই। যে প্রকারে দৈবগতিকে পুনর্কার পাওবদিগের সহিত উাহার মিলন হইল, তাহা পরে বলিব।

বিশ্বয়ের বিষয় এই শে, যিনি এইরূপ নিঃস্বার্থ আচরণ করিতেন, বিনি ছুরবস্থাগ্রস্ত মাত্রেরই হিতাত্সক্ষান করা নিজ জীবনের ব্রত স্বরূপ করিয়াছিলেন, পাশ্চাত্য মূর্থেরা এবং তাঁহাদের শিষাগণ সেই ক্লফকে কুকর্মাত্রত, ছরভিসন্ধিযুক্ত ক্র এবং পাপাচারী বলিয়া স্থির করিয়াছেন। ঐতিহাসিক তত্ত্বের বিশ্লেষণের শক্তি বা তাহাতে শ্রদ্ধা এবং যত্ন না थाकित्न এই त्रथ घটाই मछव। खुन कथा এই, यिनि आपर्न মহুষ্য, তাঁহার অন্যান্য সদৃত্তির ন্যায় প্রীতিবৃত্তি ও পূর্ণ-ৰিকশিত ওক্তি প্ৰাপ্ত হওয়াই সম্ভব। শীকৃষ্ণ, যুদিষ্টিরের প্রতি বে ব্যবহার করিলেন, তাহা অনেকেরই পূর্ব্ব বিদ্ধিত স্থাম্পে করা সম্ভব। যুধিষ্ঠির কুটুর , যদি কুফের সঞ্চে পূর্ব হইতে তাঁহার আলাপ প্রণয় এবং আত্মীয়তা থাকিত, তাহা হইলে তিনি যে বাবহার করিলেন, তাহা কেবল ভদ্র-জনোচিত বলিয়াই ক্ষান্ত হইতে পারিতাম--বেশী বলিবার অধিকার থাকিত না। কিন্তু যিনি অপরিচিত এবঞ্চ দরিত্র ও হীনাক্তাপর কুট্ধকে খুঁজিয়া লইয়া, আপনার কার্যা ক্তি করিয়া, ভাহার উপকার করেন, তাঁহার প্রীতি আদর্শ প্রীতি। क्रस्थत थहे कार्याणि थकि कृज कार्या वर्षे, किन्त कृज कृज কার্য্যেই সমুষ্ট্যের চরিত্রের ষ্থার্থ পরিচয় পাওয়া যায়। একটা .মহৎ কার্য্য বনমামেদেও চেষ্টা চরিত্র করিয়া করিতে পারে, এবং করিয়াও থাকে। কিন্তু যাহার ছোট কাজগুলিও ধর্মা-স্বভার পরিচায়ক, তিনি যথার্থ ধর্মাত্মা। ভাই, আমরা কৃষ্ণকৃত

ZX

ছোট বড় সকল কার্য্যের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইরাছি।
আমাদের হুর্ভাগ্য এই যে আমরা এ প্রণালীতে কথন ক্লফকে
বুঝিবার চেষ্টা করি নাই। তাহা না করিয়া ক্লফ চরিত্রের
মধ্যে কেবল "অর্থথামা হত ইতি গল্লঃ" এই কণাট শিথিয়া
রাধিয়াছি। অর্থাৎ যাহা সতা এবং ঐতিহাসিক, তাহার
কোন অন্প্রমান না করিয়া, যাহা মিথ্যা এবং কল্লিত, তাহারই
উপর নির্ভার করিয়া আছি। "অর্থথামা হত ইতি গল্লঃ"
কথার ব্যাপারটা যে মিথ্যা এবং প্রক্লিপ্র, তাহা দোব্য পর্বান্ধ্যায় সমালোচনা কালে আমরা প্রমাণীকৃত করিব।

এই বৈবাহিক পর্বের ক্লঞ্জ সম্বন্ধে একটা বড তামাসার কণা বাাদোক্ত বলিয়া কথিত হটয়াছে। তাহা আমাদিগের সমালোচা বিষয়ের অন্তর্গত না হইলেও তাহার কিঞ্চিৎ উল্লেখ করা আবেশাক বিবেচনা করিলান। তাপদরাজ কনাার পঞ্চ-সামী হইবে শুনিয়া তাহাতে আপত্তি করিতেছেন। তাঁহার আপত্তি ঋণ্ডন করিতেছেন। খণ্ডনোপলকে তিনি ক্রপদকে, একটী উপাখ্যান শ্রবণ করান। উপন্যাদটি বড অন্তত ব্যাপার। উহার স্থল তাৎপর্য্য এই যে, ইক্র একদা গঙ্গাজ্বলে একটা রোরুদ্যমানা স্থানরী দর্শন করেন। জিজ্ঞাসা করেন, যে তুমি কেন কাঁদিতেছ ? তাহাতে স্থলরী উত্তর করে যে "আইন দেখাইতেছি।" এই বলিয়া দে ইক্রকে সঙ্গে লইয়া দেখাইয়া দিল যে এক যুবা এক যুবতীর সঙ্গে পাশক্রীড়া করিতেছে। তাহারা ইক্রের যথোচিত সন্মান না করায় ইক্ত কুদ্ধ হইলেন। কিন্তু যে যুবা পাশক্রীড়া করিতেছিলেন, তিনি স্বরং মহাদেব। ইক্রকে ক্রুদ্ধ দেখিয়া তিনিও জেনুদ্ধ হইলেন এবং ইক্সকে এক গর্তের ভিতর প্রবেশ

করিতে বলিলেন। ইক্র গর্ভের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখি লেন, দেখানে তাঁহার মত আর চারিটা ইক্র আছেন। শেষ মহাদেব পাঁচ জন ইক্রকে ডাকিয়া বলিলেন যে তোমরা গিয়া পৃথিবীতে মহুষা হও। সেই ইক্রেরাই আবার মহাদেবের কাতে প্রার্থনা করিলেন যে ইক্রাদি পঞ্চদেব গিয়া আমাদিগকে কোন মামুষীর গর্ভে উৎপদ্ম করন।।! দেই পাঁচ জন ইক্রেছাদির ঔরদে পঞ্চ পাশুর হইলেন। বিনাপরাধে মেয়েটাকে মহাদেব হকুম দিলেন যে তুমি গিয়া ইহাদিগের পত্নী হও। সে জোপদ হইল। সে যে কেন কাঁদিরাছিল, তাহার আর কান থবরই নাই। অধিকতর রহস্তের বিষয় এই যে নারায়ণ এই কথা শুনিবা মাত্রই আপনার মাধা হইতে তুই গাছি চ্ল উপড়াইয়া ফেলিয়া দিলেন। এক গাছি কাঁচা, এক গাছি পাকা। পাকা গাছটি বলরাম হইলেন, কাঁচা গাছটি কৃষ্ণ হইলেন!!!

বৃদ্ধিনান পাঠককে বোধ হয় ব্ঝাইতে হইবে না যে এই উপাধ্যানটী, আমরা যাহাকে মহাভারতের তৃতীয় স্তর বলিয়াচি, তদস্র্গত। অর্থাৎ ইহা মূল মহাভারতের কোন অংশ নছে। প্রথমতঃ উপাধ্যানটীর রচনা এবং গঠন এখনকার বাঙ্গালার সর্ক্রিমশ্রেণীর উপান্যাস লেখকদিগের প্রণীত উপ্রাদের রচনা ও গঠন অপেক্ষাও নিক্ষ। মহাভারতের প্রথম ও দ্বিতীয় স্তরের প্রতিভাশালী কবিগণ এরপ উপাধ্যান স্টের মহাপাপে পাপী হইতে পারেন না। দ্বিতীয়তঃ মহাভারতের অক্রান্ত অংশের সঙ্গে ইহার কোন প্রয়োজনীয় সম্বন্ধ নাই। এই উপাধ্যানটীর সম্বন্ধ অংশ উঠাইয়া নিলে মহাভারতের কোন কথাই অস্পষ্ট অথবা কোন প্রয়োজনই অসিদ্ধ

থ।কিবে না। জাপদ রাজের আপত্তি খণ্ডন জন্ম ইহার কোন প্রোজন নাই; কেন না ঐ আপত্তি ব্যাসোক্ত দ্বিতীয় একটা উপাখ্যানের দারা খণ্ডিত হইরাছে। বিতীয় উপাখ্যান ঠ অধ্যায়েই আছে। তাহা সংক্ষিপ্ত এবং সরল এবং আদিম মহাভারতের অন্তর্গত বলিয়া বোধ হয়। প্রথমোক উপাধ্যা-নটী ইহার বিরোধী। তুইটীতে দৌপদীর পূর্বজন্মের ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পরিচয় আছে। স্কুতরাং একটা যে প্রক্রিপ্ত, ভদ্বিয়ে কোন সন্দেহ নাই। এবং ধাহা উপরে বলিয়াছি, তাহাতে প্রথমোক্ত উপাথ্যানটীই প্রক্রিপ্ত বলিয়া দিদ্ধান্ত করিতে হয়। ততীয়তঃ এই প্রথমোক উপাধ্যান মহাভারতের অন্তান্ত অংশের বিরোধী। মহাভারতের সর্বত্তই ক্থিত আছে, ইন্দ্র এক। এখানে ইন্দ্র পাঁচ। মহাভারতের দর্বতেই কথিত আছে, যে পাওবেরা ধর্ম, বায়, ইক্স, অধিনী কুমার দিলের ঔরস পুলুমাত। এপানে সকলেই এক এক জন ইক্ত। এই বিরোধের সামঞ্জ-भारत क्रम উপাধ্যানরচনাকারী গর্ভ লিথিয়াছেন যে ইক্রো মহাদেবের নিকট প্রার্থনা করিলেন,ইক্রাদিই আসিয়া আমা-দিগকে মানুষীর গর্ভে উৎপত্র করুন। ভগদিওয়ী গ্রন্থ মহা-ভারত এরপ গর্দভের লেখনী প্রস্থুত নহে, ইহা নিশ্চিত।

এই অপ্রদেশ উপাধ্যানটীর এ হুলে উল্লেখ করায় আমা
দিপের প্রধান উদ্দেশ্ত এই দে, কি প্রণালী অবলয়ন করিয়া
আমরা মহাভারতের তিনটা স্তর ভাগ করিতেছি ও করিব,
তাহা উদাহরণের দ্বারা পাঠককে ব্রাই; তা ছাড়া একটা
ঐতিহাসিক তত্ত্বও ইহাদারা স্পন্তীকৃত হয়। যে বিফু, বেদে
হক্ষের সৃষ্টি বিশেষ মাত্র, প্রাণেতিহাসের উচ্চন্তরে ফিনি
সংক্ষ্যাপক উপ্র, তিনি কি প্রকারে পরবর্তী হতভাগ্য লেখক-

#### প্রচার।

দিগের হত্তে দাড়ি, গোঁপ, কাঁচা চুল, পাকা চুল প্রভৃতি ঐখার্য্য প্রাপ্ত হইলেন, এই সকল প্রক্ষিপ্ত উপাখ্যানের দারা তাহা বুঝা যায়। এই সকল প্রাক্ষিপ্ত উপাধ্যানে হিন্দু ধর্ম্মের অবনতির ইতিহান পড়িতে পাই। তাই এই স্থানে ইহার উল্লেখ করিলামী কোন ক্ষণ্ডেষী শৈবদারা এই উপাথ্যান রচিত হইয়া মহাভা-রতে প্রকিপ্ত হইয়াছে, এমন বিবেচনাও করা যাইতে পারে। (कनना अर्थात महाद्विष्ट मर्सनियुष्टा अवः कृष्ध नातायात्व একটা কেশ মাত্র। মহাভারতের আলোচনায় রুফবাদী এবং শৈবদিগের মধ্যে এইরূপ অনেক বিবাদের চিক্ন দেখিতে পাইব। এবং যে সকল অংশে সে চিহ্ন পাইব, তাহার অধি-কাংশই প্রক্ষিপ্ত বলিয়া বোধ করিবার কারণ পাইব। একথা যথাৰ্থ হয়, তবে ইহাই উপলব্ধি কৱিতে হইবে যে এই বিবাদ আদিম মহাভারত প্রচারের অনেক পরে উপস্থিত হই-শ্বাছিল। অর্থাৎ যথন শিবোপাদনা ও ক্লফোপাদনা উভয়েই প্রবল হয়, তখন বিবাদও ঘোরতর হইয়াছিল। মহাভারত প্রচারের সময়ে বা তাহার পরবর্ত্তী প্রথম কালে এতহভয়ের মধ্যে কোন উপাসনাই প্রবল ছিল না। সে সময়টা কতকটা त्वामत श्रीयन छ ने प्रमास । या छे जारा है श्रीयन हरून, एक विवास ৰাধিল: তত মহাভাৰতের কলেবর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল! উভর পক্ষেরই অভিপ্রায়, মহাভারতের দোহাই দিয়া আপনার দেবতাকে বড কবেন। এই জন্ম শৈবেবা শিব মাহাত্মাস্থচক রচনা সকল মহাভারতে প্রক্রিপ্ত করিতে লাগিলেন। তত্ত্তরে বৈষ্ণবেরা বিষ্ণু বা কৃষ্ণ মাহাত্মস্তক সেই রূপ রচনা সকল ৰ্শু জিয়া দিতে লাগিলেন। অমুশাসনিক পর্কে এই কথার কতকগুলি উত্তম উদাহরণ পাওয়া যার।

## বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর।

সমালোচনা করিব। তথন দেখিতে পাইব, প্রায় সকল গুলিতেই একটু একটু গর্দ্ধভের গাত্রগৌরভ আছে।

# বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর। DRAMATIS PERSONAE.

>। উচ্চদরের উচ্চশিক্ষিত বাঙ্গালী বাবু!

২। তস্যভার্যা।

4

উक्षभिकिछ। कि रंश ?

ভার্যা। পড়ি ভুনি।

উচ্চ। ফি পড?

ভার্যা। যা পড়িতে জানি। আমি ভোমার ইংরাজিও জানি না, ফরাশাও জানি না, ভাগ্যে যা আছে তাই পড়ি।

উচ্চ। ছাই ভক্ষ বাঙ্গুলো গুলোপড়কেন? ওর চেয়েনা পড়াভাব যে।

ভাৰ্যা। কেন গ

উচ্চ। ও গুলো স্ব immoral, obscene, filthy.

ভार्या। (म मन काटक वटन ?

উক্ত। Immoral কাকে বলে জান--এই ইয়ে হয়--জর্থাৎ যা morality র বিরুদ্ধ।

ভাষ্যা। সেটা কি চতুষ্পদ জন্ত বিশেষ ?

.উচ্চ। নানা—এইকি জান—ওর আর বাঙ্গালা কোথা পাব ? এই বা moral নয়—তাই আর কি ? ভার্যা। মরাল কি ? রাজ হংস ?

উচ্চ। ছি! ছি! O woman thy name is stupidity! ভাগ্যা। কাকে বলে ?

উচ্চ। বাঙ্গণা কথায় ত আর ছত বুঝান যায় না—তবে আসল কথাটা এই বে বাঙ্গলা বই পড়া ভাল নয়।

ভার্সা। তা, এই বই ধানা নিজাস্ত মন্দ নয়—গল্পটা বেশ। উচ্চ। এক রালা আর চুয়ো স্কুয়ো চুই রাণীর গল্প? না

নল দময়ন্তীর গল 🤊

ভাষ্যা। তা ছাড়া আর কি গল হতে নেই?

উচ্চ । তা ছাড়া তোমার বাঙ্গলার আর কিছু আছে না কি ? ভাষ্যা। এটা তা নয়। এতে কাটলেট্ আছে, ব্রান্তি আছে, বিধবার বিবাহ আছে—বৈষ্ণবীর গীত আছে।

উচ্চ। Exactly. তাইত বলছিলাম ও ছাই ভন্ম গুলো পড় কেন?

ভার্যা। কেন, পড়িলে কি হয়?

উচ্চ। পড়িলে demoralize হয়।

ভাষ্যা। সে আবার কি? ধেমোরাঞা হয়?

উচ্চ। এমন পাপও আছে ! demoralize কি নাচরিত্র নন্দ হয়।

ভার্যা। স্বামী মহাশর! আপনি বোডল বোডল ব্রাপ্তি মারেন,মাদের সজে বসিরা ও কাজ হয়, তারা এমনই কুচরিত্রের লোক যে, তালের মুখ দেখিলেও পাপ আছে। আপনার বন্ধুবর্গ ভিনরের পর যে ভাষায় কথা বার্তা কন—ভনিতে পাইলে খানসামারাও কানে আঙ্গুল দেয়। আপনি যাদের বাড়ী মুরগি মাটনের প্রাদ্ধ করিয়া আসেন, পৃথিবীতে এমন কুকাজ নেই যে তাহারা ভিতরে ভিতরে করে না। তাহাতে আপনার চরিত্রের জন্য কোন ভয় নাই, — আর আদি গরিবের মেয়ে, এক খানা বাঙ্গলা বই পড়িকেই গোল্লার যাব ?

উচ্চ। আমরা হলেম Brass pot; তোমরা হলে Earthen pot.

ভাষ্যা। অত পট্পট্কর কেন ? কই মাছ ছাঁকা তেলে পড়েছ নাকি ? তা যা হোক্, একবার এই বই থানা একটু পড়না।

উচ্চ। (শিহরিয়া ও পিছাইয়া) আমি ও সব ছাঁুরে hand contaminate করি না।

ভার্য্যা। কাকে ২লে ?

উচ্চ। ও সব ছুঁয়ে হাত ময়লা করি না।

ভার্য্যা। ভোমার হাত ময়লা হবে না আমি ঝাড়িয়া দিতেছি।

(ইতি পুস্তকথানি আঁচিল দিয়া ঝাড়িয়া মুছিয়া স্বামীর হস্তে প্রদান। মানসিক ময়লাভয়ে ভীত উচ্চ শিক্ষিতের হস্ত হইতে পুস্তকের ভূমে পতন।)

ভার্যা। ও কপাল । আচছা তুমি যে বই থানাকে অত ঘূণা করচো, কই তোমার ইংরেজরাও তত করে না ? ইংরা-জেরা নাকি এই বই খানা তরজমা করিয়া পড়িতেছে।

উচ্চ। কেপেছ?

ভাৰ্য্যা। কেন ?

উচ্চ। বাঙ্গলা বই ইংরাজিতে তরজমা ? এনৰ আবাড়ে গল্প ক্রোমায় কে শোনায় ? বই খানা Seditious ত নয় ? তা হলে government তরজমা করান সস্তব। কি বই ও খানা ? ভাগ্যা। বিষরক।

উচ্চ। সে কাকে বলে?

ভার্য্য। विष काशांक वर्तन स्नान ना ? তারই दुक ।

উচ্চ। বিধ--এক কুড়ি।

ভাগ্যা। ভানয়---আর এক রকমের বিব আছে জান না? বা ভোনার আলায় আমি এক দিন ধাব।

উচ্চ। ও হো! Poison! Dear me! তারই গ।ছ— উপযুক্ত নাম বটে—ফেন! ফেন!

ভার্যা। এখন, গাছের ইংরাজি কি বল দেখি ? উচ্চ। Tree.

ভাগ্যা। এখন হটা কথা এক কর দেখি?

উচ্চ। Poison Tree! ওছো! বটে বটে! Poison Tree বনিয়া একথান ইংরাজি বইয়ের কথা কাগজে পড়িডেছিলাম বটে। তা সেধানা কি বাস্থা বইয়ের ভ্রজমা?

ভার্যা। তোমার বোধ হয় কি ?

উচ্চ। আমার Idea ভিল যে Poison Tree এক ধানা ইংরাজি বই, তারই বাঙ্গলা তরজমা হয়েছে। তা যখন ইংরাজি আছে, তখন আরু বাঙ্গলা পড়বো কেন ?

ভার্যা। পড়াটা ইংরাজি রকমেই ভাল—তা কেতাব নিরেই হোক, আর গেলাস নিরেই হোক। তা তোমাকে ইংরেজি রকমেই পড়িতে দিতেছি। এই বই খানা দেখ দেখি। এখানা ইংরাজির তরজমা—লেখক নিজে বলি-য়াছেন।

উচ্চ। ও সৰ বরং পড়া ভাল। কি ইংরাজি ব্ৰায়ের ভরজনা † Robinson Crusoe না Watt On the improvement of the Mind?

a

ভার্যা। ইংরেজি নাম আমি জানি না। বাঙ্গলা নাম ভারাময়ী।

উচ্চ। ছারাময়ী? সে আবার কি? দেখি (পুস্তক হস্তে লইয়া) Dante, by Jove?

ভার্যা। (টিপি টিপি হাসিয়া) তা ও ধানা ভাল ব্রিতে পারি না—পোড়া বাঙ্গালির মেয়ে, ইংরেজির তরজমা ব্রি এত বৃদ্ধি ত রাধিনে—ওটা তুমি আমায় বুরিয়ে দেবে ?

উচ্চ। তার আর আকর্ষ্য কি ? Dante lived in the fourteenth century. অর্থাৎ তিনি fourteenth century তে flourish করেন।

ভার্যা। ফুটস্ত স্থন্দরীকে পালিশ করেন? এত বড় কবি?

উচ্চ। कि शांश ! fourteen भारत टामि।

ভার্যা। চৌদ স্থন্দরীকে পালিশ করেন? তা চোদই হোক, আর পনেরই হোক, স্থন্দরীকে আবার পালিশ করা কেন?

উচ্চ। বলি চোদ্দ সেঞ্রিতে বর্ত্তমান ছিলেন।

ভার্যা। তিনি চে।দ স্থলরীতেই বর্ত্তমান থাকুন আর চোদ শ স্থলরীতেই বর্ত্তমান থাকুন, বইখানা নিয়ে কথা।

- উচ্চ। আগে অথরের লাইফটা জানতে হয়। তিনি Florence নগরে জন্মগ্রহণ করিয়া দেখানে বড় বড় appointment hold করিতেন।
- ভার্মা। পোর্টম্যান্টো হলদে করিতেন ? আমাদের এই কাল পোর্টম্যান্টটা হলদে হয় না ?

#### প্রচার'।

উচ্চ। বলি বড় বড় চাকরি করিতেন। পরে Guelph ও Ghibilline দিগের বিবাদে—

ভার্যা। আমর হাড় আলিও না। বহিধানাএকটু ব্ঝাঞ না।

উচ্চ। তাই বুঝাইতে ছিলাম। অপরের লাইফ্না জানিলে বই বুঝিবে কি প্রকারে ?

ভার্যা। আমি হৃঃঝী বাঙ্গালীর মেয়ে, আমার অভ ঘটায় কাল কি ? বইধানার মর্মুটা ব্রাইয়া দাও না।

উচ্চ। দেখি বইখানা कि तकम लिएथट ए एथि।

(পরে পুত্তক গ্রহণ করিরা প্রথম ছত্ত পাঠ)

''সন্ধ্যা গগনে নিবিড কালিমা"

তোমার কাছে অভিধান আছে ?

ভার্যা। কেন, কোন কণাটা ঠেকিল ?

উচ্চ। গগন কাকে বলে ?

ভার্যা। গগন বলে আকাশকে।

উচ্চ। "সন্ধ্যা গগনে নিবিড কালিমা"—

. নিৰিড় কাকে বলে ?

ভার্যা। ও হরি! এই বিদ্যাতে তুমি আমাকে শিখাবে? নিবিড়বলে ঘনকৈ। এও জান ন।? তোমার মুধ দেখাতে লজ্জা করে না?

উচ্চ। কি জান—ৰাজালা ফাঙ্গলা ও সব ছোট লোকে পট্ড, ও সবের আমাদের মাঝধানে চলন দেই। ও সব কি আমাদের পড়া শোভা পার ?

ভার্য্যা। কেন, ডোমরা কি ?

উচ্চ। आमारिक बरना polished society- अ नव वारक

লোকে লেখে—বাজে লোকে পড়ে—সাহেব লোকের কাছে ও সবের দর নেই—polished societyতে কি ও সব চলে ?

ভার্য্যা। তা ম।তৃভাষার উপর পালিশ ষ্ঠার এত রাগ কেন?

উচ্চ। আবে মা মরে কবে ছাই হয়ে গিয়েছেন — তাঁর ভাষার সঙ্গে এখন আর সম্পর্ক কি ?

ভার্যা। আমার ও ত ঐ ভাষা—আনি ত মরে ছাই হই নাই।

উচ্চ। Yes for thy sake, my jewel, I shall do it— ডোমার থাতিরে একথানা বাঙ্গালা বই পড়িব। কিন্তু Mind এক থান বৈ আরু নয়।

ভার্যা। তাই মন্দ কি ?

উচ্চ। কিন্তু এই ঘরে দার দিয়ে পড়্ব--কেহনাটের পায়।

ভার্যা। আচ্ছা তাই।

(বাছিয়া বাছিয়া একথানি অপকৃষ্ট অল্লীল এবং চুনীতি-পূর্ণ অথচ সরস পুস্তক স্থামী হত্তে প্রদান। স্থামীর তাহা আদ্যোপাস্ত পাঠ স্মাপন।)

ভাৰ্যা। কেমন বই ?

উচ্চ। বেড়ে। বাঙ্গালায় যে এমন বই হয়, তা আমি জানিতাম না।

ভার্যা। (ত্বণার সহিত) ছি! এই বুঝি ভোমার পালিশ বঙী ও ভোমার পালিশ বঙীর চেয়ে আমার চাপড়া-বঙী, শীত্র-বঙী অনেক ভাল।

## ঈখরের স্বরূপ কি?

শি। সে দিন ভোমাকে বলিয়াছি যে ঈশবের শুণের भौभा न। है- এই खन्न डै डीहारक निर्श्वन वला इस्र। किस्र ঈশ্বর অসীম গুণবিশিষ্ট। এই জন্মই তিনি নিগুণ,একথাটি মনেকের কাছে কেমন নৃতন কথা ঠেকিবে। তাহার কারণ এই-অসাম কথাটিতে সাধারণতঃ এই রূপ অর্থ বুঝা যায় যে যাহার পরিমাণ অত্যস্ত বেশী—যাহার পরিমাণের ইয়তা নাই তাহাকেই অসীম বলা হায়। কিন্ত আমবা যে অসীম কথাটি বাবহার করিয়াছি, তাহার অর্থ এই,বে যাহার কোন বিশেষ সীমা নাই। যে গুণের এমন কোন সীমা নাই, যাহা ছারা তাহাকে অন্য কোন গুণ হইতে বিশেষ রূপে ভাবা যায়. তাহাই অসীম গুণ। ঈশ্বর নির্বিশেষ.এই জন্য তিনি নিগুণ। यिन विन (य जुमि वर् स्नमात-जटन अहे नुकां सार्व, (य গুণ গাকিলে তুমি কুংসিত হইতে বা মাঝা মাঝি রকমের ন্ত্ৰী বিশিষ্ট হইতে, সেই সেই গুণ তোমাতে নাই। তোমার সৌন্দর্য্য যে গুণ ভাহার সীমা রহিয়াছে, কিন্তু এই জগতে यक श्रुण च्यारह, मकल्बरे नेश्वरत्र अक माख श्रुण रहेरक উত্ত হইরাছে, স্থতরাং এই গুণটি তাঁহাতে আছে এবং তাহারই বিপরীত ভাবাপর গুণ্টি তাঁহাতে নাই, একথা বলা বায় না। এই বিষে যত স্থান (space) আছে, ভত স্থান তিনি ব্যাপিয়া আছেন, এই জন্য তিনি নিরাকার এবং এই জগতের যতগুণ আছে, সমস্তই তাঁহার এক অনির্বাচনীয় গুণের অন্তর্গত, এই জন্য তাঁহার গুণের সীমা

नाहे। धरे बना छाँदात ७० आमारिक रेखिरहत विषक्षी पृठ रहेट शास्त्र ना धर धरे बनारे जिनि निर्धा।

একটি উপমা দিয়া নিত্ত্ৰ কথাটি বুঝাইতে চাই। আজ কাল বিজ্ঞান সম্বন্ধে গাঁহারা কিছু অবগত আছেন তাঁহারা জানেন যে যদি এক খণ্ড রেশম বস্ত্র দাবা कि कार्टि कार्टि मध्दक धर्मन करा यात्र. खटन के कार प्र के রেশন বস্ত্রে তাড়িত শক্তির গুণ দেখা যায়। কিন্তু ঐ কাচের তাডিত শক্তি এবং ঐ রেশমের তাডিত শক্তি ভিন্ন প্রকার। বিজ্ঞান-বিদ্যুণ একটির নাম প্রিটিভ रेलकि मिष्टि वर बनावित नाम न्तराविक केलकि मिष्टि বলেন। কিন্তু তাড়িত শক্তি এই দুই ভাগ হইবার পর্কেক াচে বা রেশনের বস্ত্র পূর্কে যে অবস্থায় ছিল, তাহাকে তাঁহারা নিউটাল ইলেক্টি সিটি বলেন। যেমন এক নিউট্যাল ইলেক্টিমিটি ছই ভাগে ভাগ হংয়া পঞ্জিটিভ ও নেগেটিভ ছুই প্রকার ভাড়িত শক্তি রূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ ঈশবের এক নির্গুণ ভাব হইতেই জনতে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সগুণ ভাব প্রকাণিত হইয়াছে। এই জ্বগতে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে যে চেতন গুণ বা জ্বড় গুণ দেখিতে পাই, তাহা ঈশবের অন্তর্গত একমাত্র গুলের वाष्टि ভाব। क्रेश्वत (ठाउन ७ नहरून, कड़्छ नहरून, হিদ্দুগ্ৰ জাঁহার সেই নির্গুণ অনবচ্ছিন্ন গুণকে চৈত্ত গুণ নাম দিয়া থাকেন। চেতন গুণ কাহাকে বলে তাহা জামরা বুঝিতে পারি কিন্ত এই অনবচিল্ল চৈত্ত গুণ অন্তরে ধারণা করিতে অকম। কিৰুণ, তাহা আমরা

### প্রচার।

হিন্দুগণ একস্থলে ঈর্ষরকে নির্গুণ, আবার অন্যস্থলে তাঁহাকে অনবচ্ছিন্ন চৈতন্তময় এইরূপ বলিয়াছেন দেখিয়া অনেকে উক্ত ছই বিশেষণকে বিরুদ্ধভাব বিশিষ্ট বৃষিয়া থাকেন, কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে ঐ ছইটি বিশেষণই যে একার্থ-বোধক তাহা বুঝা ষায়।

- ছা। আপনি দেদিন বলিয়াছেন যে যাহাকে আমাদের মন বলা যায় তাহা সাকার বস্ত, কিন্তু একথাটির অর্থআমি ভাল বুঝিতে পারি নাই।
- শি। আমাদের মন বে সাকার কি নিরাকার এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা পুনরায় বলি শুন। মন এই শন্ধটিতে যদি কোন বস্তু ব্য তবেই তাহা সাকার বস্তু, আর যদি মন কথাটিতে কোন বস্তুবিশেষের গুণ বৃষা, তবে সেই গুণের ত আর কোন আকোর থাকিবে না। কিন্তু সেই গুণ অবশ্য সাকার বস্তুর গুণ হইবে। হিন্দু প্রিগণ মহুষ্য শরীরকে পাঁচটি কোষের সমষ্টিতে নির্মিত, এই রূপ কথা বলিয়া থাকেন। আমাদের স্থল দেহ যে রূপ স্থল দেব্য গঠিত, তদপেক্ষা অতি স্ক্র দ্রব্য গঠিত আর চারিটি কোষ উহারই মধ্যে আছে ১ইরূপ বলিয়। থাকেন। ইহাদের মধ্যে একটির নাম মনোময় কোষ। এই মনোময় কোষ স্ক্র জাকার বিশিষ্ট স্ক্র বস্তু। ইহাকেই কথন কথন মন বলা যায়, আবের কথন কথন এই কোষের গুণকে মন্বলা হয়। স্কুরাং হিন্দুদের মতে মন কোন সাকার বস্তুর গুণ বিশেষ।
- ছা। ইংরাজী মনোবিজ্ঞান সকল পাঠ করিয়া Mind আর matter এই ছইওর মধ্যে matter সাকার, mind নিরা-

কার, আমার এইরূপ ধারণা জন্মিরাছে, তাহা আমি মন হইতে দুর করিতে পারিতেছি না।

শি। যাহাকে আমরা স্থা জড় বস্ত বলি, ইংরালী matter শব্দে তাহাই ব্যার। Mind কিন্ত স্থা জড়বস্ত নহে, স্তরাং mind আর matter যে ভিন্নরপ বস্ত তাহার সন্দেহ নাই। সাধারণতঃ আমরা স্থা ইক্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত দ্রবার আকার উপলব্ধি করিতে পারি না এবং মন স্থা ইক্রিয়ের হারা গ্রাহ্য বস্ত নহে স্থতরাং মনের আকার কিরপ তাহা আমরা ব্বিতে পারি না। কিন্ত আকার কথার যাহা যথার্থ অর্থ, তাহা ব্বিলে তোমারমনে আর গোল থাকিবে না। একবার ভাবিয়া দেখ যে তোমারমন তোমার দেহ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন বস্তু; অথচ উহা কোন স্থান ব্যপিয়া নাই। এক্রপ ধারণা ত্মি কথনই করিতে পারিবে না। মন সম্বন্ধে যে বিশেষণ শব্দ প্রয়োগ কবিবে, তাহার জ্ঞাব যদি কোন ক্রপ ধারণা করিতে না পার, তবে এক্রপ বিশেষণ শব্দ প্রয়োগ কবিবে,

আমার মতে এই জগতে সমস্তই সাকার, কেবল এক-মাত্র ঈশ্বরহ নিরাকার।

ছা। ধাহাকে ইংরাজীতে spirit বলে এবং হিন্দু শাস্ত্রে আজা বলে, তাহা সাকার কি নিরাকার ? মনকে বস্তু বলিলে মনকে যে জন্য সাকার বলিতে হয়, আজাকে ও তাহা হইলে সেই কারণে সাকার বলিতে হয়।

শি। বাঁহাকে আত্মা বলা যায় ভাহা অবশ্যই দেশব্যাপী। কিন্ত তাহার কোন বিশেষ আকার নাই কেননা তোমার আত্মাও আমার আত্মাওকই পদার্ঘ। এই আত্মাই ঈর্থর এবং ইহাই একমাত্র নিরাকার পদার্থ। যেমন একখানি কাগলের উপতুভিন্ন ভিন্ন চিত্র আঁকা থাকিলে ঐ ভিন্ন ভিন্ন চিত্তের আধার দেই একমাত্র কাগজ, সেইরূপ এই জগতে বাহা কিছ আছে দেখিতেছ, এক জগদাধার আখা দেই দকলেরই আধার। হিন্দুদের এই মত জানিবে। আত্মাকথাটির অর্থ এই যে যাহা না থাকিলে আমার অন্তিত্ব থাকিত না তাহাই আমার আত্মা। अन विराग भर्यारलाहना दाता दित कतिया हिरलन रव आदि কাবণ ঈশ্বৰ আমাতে না পাকিলে আমাৰ অস্তিত থাকিত ना. এই জনা क्रेश्रद श्राशा कानित्व। याहाता मत्न करतन যে এই সূল দেহ না থাকিলে আর আমার অন্তিত্ব থাকিবে না, তাঁহাদের পক্ষে এই স্থাদেহই আয়া। িন্তু ঋষিগণ **एक** विशिष्टिकन अटे कुल एएट्ड अलादि आभात অন্তিত্ব থাকে, স্তরাং স্থল দেহ আত্মা নহে। এমনকি স্ক্রশরীর না থাকিলে ও সামার অন্তিত্ব থাকে, সেই জন্য স্কা শরীর ও আগ্রা নহেন। এইরূপ, আমি কে এই চিন্তার বশবর্তী হইয়া তাঁহারা ন্তির করিয়াছিলেন যে অনস্ত জনংব্যাপী ঈশ্বরই আমি। সেই জন্ম ঈশ্বরকে যে ष्पार्थ निवाकात वना इब, षाणात्क ७ त्रहे নিরাকার বলা হয়। ক্রমে ক্রমে এই সব কথা পরিকার করিয়া বুঝাইব।

<u> একিফধন মুখোপাধ্যায়।</u>

茲

## কৃষ্ণ চরিত্র।

দ্রোপদী সম্নত্তরের পর, স্থভ্জাহরণে কৃষ্ণের সাক্ষাৎ পাই। স্থভ্জার বিবাহে কৃষ্ণ ধাহা করিয়াছিলেন, উনবিংশ শতাকীর নীতিজ্ঞেরা তাহা বড় পছন্দ করিবেন না। কিন্তু উনবিংশ শতাকীর নীতিশান্ত্রের উপর, একটা জগদীধরের নীতিশান্ত্র আছে—তাহা সকল শতাকীতে, সকল দেশে থাটিয়া থাকে। কৃষ্ণ ধাহা করিয়াছিলেন, তাহা আমরা সেই চিরস্থায়ী অভ্রাস্ত জাগতিক নীতির ঘারাই পরীক্ষা করিব। এদেশে অনেকেই এককরী গজ্জের মাপে লাথেরাজ বা জ্ঞাত জমা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; জমীদারেরা এখনকার ছোট সরকারি গজে মাপিয়া তাহাদিগের অনেক ভূমি কাড়িয়া লইয়াছে। তেমনি উনবিংশ শতাকীর বে ছোট মাপকাটি হইয়াছে, তাহার জ্ঞানায় আমরা প্রতিহাসিক পৈতৃক সম্পত্তি সকলই হারাইতেছি। আমরা সেই এককরী গজ্ঞ চালাইব।

কৃষ্ণভক্তের। বলিতে পারেন, এরূপ একটা বিচারে প্রবৃত্ত হইবার, আগে, ছির কর, যে এই স্থভন্তা হরণ রুভান্ত মূল মহাভারতের অন্তর্গত কি প্রক্রিপ্ত। যদি ইহা প্রক্রিপ্ত এবং আধুনিক বলিরা বোধ করিবার কোন কারণ থাকে, তবে সেই কথা বলিলেই সব গোল মিটিল—এত বাগাড়স্বরের প্রয়েজন নাই। অতএব আমরা বলিতে বাধ্য যে স্থভন্তাহরণ যে মূল মহাভারতের অংশ, ইহা যে প্রথমস্করের অন্তর্গত, তির্মরে আমাদের কোন সংশয় নাই। ইহার রচণা অতি উচ্চ শ্রেণীর কবির রচনা বটে,—কিন্তু কেবল সেই কারণেই ইহা দ্বিতীয় **M** 

স্তরভুক্ত বিবেচনা করা বার না। প্রথমস্তরের রচনাও সচরাচর অতি ক্ষরতা তবে প্রথমস্তরের ও দ্বিতীয়স্তরে রচনাগত একটা প্রভেদ এই বে, প্রথমস্তরের রচনা সরল ও প্রাভাবিক, দ্বিতীয়স্তরের রচনায় অলঙ্কার ও অভ্যক্তির বড় বাছল্য। স্ভভাহরণের রচনাও সরল ও স্বাভাবিক, অলঙ্কার ও অভ্যক্তির বড় বাছল্য। স্ভভাহরণের রচনাও সরল ও স্বাভাবিক, অলঙ্কার ও অভ্যক্তির তেমন বাছল্য নাই। স্তরাং ইহা প্রথমস্তর গত—দ্বিতীয়স্তবের নহে। আর আসল কথা এই বে, স্ভভাহরণ মহাভারত হইতে ভ্রিয়া লইলে, মহাভারত অসম্পূর্ণ হয়। স্ভভা হইতে অভিমন্ত্য, অভিমন্ত্য হইতে পরীক্ষিৎ, পরীক্ষিৎ হইতে জনমেজর। ভারার্জ্বের বংশই বহু শতাকী ধরিয়া ভারতে সাম্রাক্ত্য শাসিত করিয়াছিল—দ্বৌগদীর বংশ নহে। বরং দ্রোপদী সম্বন্ধর বাদ দেওরা বায় তরু স্ভভাহরণ নর। হরণ ভিন্ন অন্ত কোন প্রকারে স্ভভার বিবাহ মহাভারতে কথিত হয় নাই স্তরাং ইহাই মৌলিক মহাভারতের অংশ।

একণে, স্তভাহরণের নৈতিক বিচারে প্রবৃত্ত হইবার আগে পাঠকের নিকট একটা অনুরোধ আছে। তিনি কাশীদাসের প্রন্থে, অথবা কথকের নিকট, অথবা পিতামহীর মুখে,
অথবা বাঙ্গালানাটকাদিতে যে স্তভাহারণ পড়িরাছেন, বা
ভনিরাছেন, তাহা অনুগ্রহপূর্বক ভূলিরা যাউন। অর্জ্জুনকে
দেখিরা স্তভা অনক্ষণরে ব্যথিত হইরা উন্ধত্ত ইইলেন,
সত্যভামা মধ্যবর্ত্তিনী দূতী হইলেন, অর্জ্জুন স্প্তভাকে হরণ
করিরা লইরা গেলে যাদবসেনার সঙ্গে তাঁর ঘোরতর বুজ
হইল, স্প্তভা তাঁহার সারথি হইরা গগণমার্গে তাঁহার রথ
চালাইতে লাগিন—সে সকল কথা ভূলিরা যান। এ সকল

ন্ধতি মনোহর কাহিনী বটে কিন্ত মূল মহাভারতে ইহার কিছুই নহে। ইহা কাশীরাম দাসের গ্রন্থেই প্রথম দেখিতে পাই, কিন্তু এ সকল তাঁহার সৃষ্টি কি তাঁর পূর্ব্ববর্তী কথক-দিগের সৃষ্টি তাহা বলা যায় না। সংস্কৃত মহাভারতে যে প্রকার স্থভদ্রাহরণ ক্ষিত হইয়াছে, তাহার স্কৃল মন্দ্র্ বলিতেছি।

দেশিদীর বিবাহের পর পাওবেরা ইন্দ্রপ্রস্থে ব্যক্ত্য করিতেছিলেন। কোন কারণে অর্জ্জুন দ্বাদশ বৎসরের জন্য ইন্দ্রপ্রস্থ পরিত্যাগপূর্বেক বিদেশে জনণ করেন। অন্তান্থ দেশ পর্যাটনান্তর শেষে তিনি দ্বারকায় উপস্থিত হরেন। তথার যাদবেরা তাঁহাকে বিশেষ সমাদর ও সংকার করেন। অর্জ্জুন কিছু দিন সেখানে অবস্থিতি করেন। একদা যাদবেরা বৈবতক পর্বতে একটা মহান্ উৎসব আরম্ভ করেন। সেখানে যহ্বীরেরা ও ষত্ত কুলাসনাগণ সকলেই উপস্থিত হইয়া আমোদ আফলাদ করেন। অন্যান্থ দ্বীলোকদিগের মধ্যে স্থভ্জাও উপস্থিত ছিলেন। তিনি কুমারী: ও বালিকা। অর্জ্জুন তাঁহাকে দেখিরা মুশ্ধ হইলেন। কৃষ্ণ তাহা জানিতে পারিয়া অর্জ্জুনকে বলিলেন, "সধে। বনচর হইয়াও অন্দেশরে চঞ্চল হইলে ?" অর্জ্জুন অপরাধ খীকার করিয়া, স্থভ্জা বাহাতে তাঁহার মহিবী হন তদ্বিয়ে কু ফর পরামর্শ জিজ্ঞানা করিলেন। কৃষ্ণ ধে পরামর্শ দিলেন, তাহা এই:—

"হে অর্জ্জুন! সরম্বরই ক্ষত্রিমদিগের বিধের, কিজ স্ত্রীলোকের প্রবৃত্তির কথা কিছুই বলা ধার না. স্থুতরাং তর্ছিষয়ে আমার সংশয় ক্ষন্মিতেছে। আর ধর্ম্মশাস্ত্রকারেরা কহেন, বিবাহোদেশে বলপূর্ম্বক হরণ করাও মহাবীর ক্ষত্রিমদিগের প্রশংসনীর। অতএব স্বরম্বরকাল উপস্থিত হইলে, তুমি আমার ভগিনীকে বলপূর্ব্বক হরণ করিয়া লইরা বাইবে; কারণ স্বরম্বর কালে সে কাহার প্রতি অমুরক্ত হইবে, কে বলিতে পারে।"

এই পরামর্শের অনুবর্তী হইয়া অর্জুন প্রথমতঃ রুধিষ্টির ও কুন্তীর অনুমতি আনিতে দৃত প্রেরণ করেন। তাঁহাদিগের অনুমতি পাইলে, একদা, স্ভুজা যথন রৈবতক পর্বতকে প্রদানিক বল-করিয়া দারকাভিমুধে যাত্রা করিতেছিলেন, তথন তাহাকে বল-পুর্বক গ্রহণ করিয়া রথে তুলিয়া অর্জুন প্রস্থান করিলেন।

এখন আজি কালিকার দিনে যদি কেহ বিবাহোদেশে কাহারও মেয়ে বলপূর্ব্বক কাড়িয়া লইয়া প্রস্থান করে, তবে সে সমাজে निक्षिত, এবং রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবার যোগ্য সন্দেহ নাই। এবং এখনকার দিনে কেহ যদি অপর কাহাকে বলে "মহাশয়। আপনার ষধন আমার ভগিনীকে বিবাহ করিবার ইচ্চা হইয়াছে, তখন আপনি উহাকে কাড়িয়া লইয়া পলায়ন করুন, ইহাই আমার পরামর্শ." তবে সে ব্যক্তিও জনসমাজে নিশ্নীয় হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। অতএব প্রচলিত নীতি শাস্তামু-সারে ( সে নীতিশাল্কের কিছুমাত্র দোষ দিতেছি না ) কৃষ্ণার্জ্বন উভয়েই অতিশয় নিন্দনীয় কার্য্য করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। লোকের চলে ধূলা দিয়া কৃষ্ণকে বাড়ান ধদি আমার উদ্দেশ্ত হইত, তবে স্বভট্রা হরণ পর্ব্বাধ্যায় প্রক্ষিপ্ত বলিয়া, কিম্বা এমনই একটা কিছু জুয়াচরি করিয়া, এ কথাটা বাদ দিয়া যাইতাম। কিন্তু সে সকল পথ আমার অবলম্বনীয় নছে। সভ্য ভিন্ন, মিধ্যা প্রশংসার কাহারও মহিমা বাড়িতে পারে না এবং ধর্মের অবনতি ভিন্ন উন্নতি হয় না।

কিন্ত কথাটা একট্ তলাইয়া বুঝিতে হইবে। কেহ কাহার ও মেরে কাড়িয়া লইয়া নিয়া বিবাহ করিলে, সেটা দোষ বলিয়া পণিতে হয় কেন ? তিন কারণে। প্রথমতঃ, অপক্ততা কন্সার উপর অত্যাচার হয়। দ্বিতীয়তঃ, কন্সার পিতা মাতা ও বঙ্কুবর্গের উপর অত্যাচার। তৃতীয়তঃ, সমাজের উপর অত্যাচার। সমাজ রক্ষার মূলস্ত্র এই ধে কেহ কাহারও উপর অবৈধ বলপ্রয়েগ করিতে পারিবে না। কেহ কাহারও উপর অবৈধ বলপ্রয়েগ করিলেই সমাজের দ্বিতির উপর আঘাত করা হইল। বিবাহার্থীকৃত কন্সাহরণকে নিক্ষনীয় কার্য্য বিবেচনা করিবার এই তিনটি গুরুতর কারণ বটে, কিন্তু তদ্ভিল্ল আর চতুর্থ কারণ কিছু নাই।

এখন দেখা যাউক, কৃষ্ণের এই কাজে এই তিন জনের মধ্যে কে কতদূর জ্বত্যাচার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রথমতঃ অপহৃত্যাক্যার উপর কতদূর জ্বত্যাচার হইয়াছিল দেখা যাক।কৃষ্ণ তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এবং বংলের শ্রেষ্ঠ। যাহাতে স্বভ্রার সর্বতোভানে মঙ্গল হয়, তাহাই তাঁহার কর্ত্ব্য—তাহাই তাঁহার ধর্ম—উনবিংশ শতান্দীর ভাষার তাহাই তাঁহার "Duty"। এখন স্ত্রীলোকের পক্ষে প্রধান মঙ্গল—সর্বাঙ্গীন মঙ্গল বলিলেও হয়—সৎ পাত্রস্থ হওয়া। অতএব স্বভ্রার প্রতি কৃষ্ণের প্রধান "ভিউটি"— তিনি যাহাতে সৎ পাত্রস্থ হয়েন, তাহাই করা। এখন, অর্জ্জুনের স্থার সৎপাত্র কৃষ্ণের পরিচিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে ছিল না, ইহা বোধ হয় মহাভারতের পাঠকদিগের নিকট কন্ত পাইয়া প্রমাণ করিতে হইবে না। অতএব তিনি যাহাতে অর্জ্জুনের পত্নী হইবেন, ইহাই স্বভ্রার মঙ্গলার্থ তাঁহার করা কর্ত্ব্য। তাহার ধে উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতেই তিনি দেখাইয়াছেন, বল-

পূর্বক হরণ ভিন্ন আন্ত্র কোন প্রকারে এই কর্ত্তর সাধন হইতে পারিত কিনা, তাহা সন্দেহস্থল। বেধানে ভাবিফল চির-জীবনের মঙ্গলামন্থল, সেধানে বে পথে সন্দেহ সে পথে বাইতে নাই। বে পথে মঙ্গল সিদ্ধি নিশ্চিত সেই পথেই বাইতে হয়। অতএব কৃষ্ণ স্থভ্ডার চিরজীবনের পরমন্ডভ স্থনিশ্চিত করিয়া দিয়া, তাহার প্রতি পরমধ্যাস্থমত কার্যাই করিরাছিলেন—তাহার প্রতি কোন অতাচার করেন নাই।

এ কথার প্রতি চুইটি আপত্তি উথাপিত হইতে পারে।
প্রথম আপত্তি এই বে আমার বে কাজে ইচ্ছা নাই. সে কাজ
আমার পক্ষে মছলকর হইলেও আমার উপর বল প্ররোগ করিয়া
সে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবার কাহারও অধিকার নাই। পুরহিত
মহাশর মনে করেন, যে আমি বিদি আমার সর্কান্ত কান
করি, তবে আমার পরম মঙ্গল হইবে। কিন্তু তাঁহার এমন
কোন অধিকার নাই, যে আমাকে বারপিট করিয়া সর্কান্ত
রান্ধানকে দান করান। ৩৩ উদ্দেশ্যের সাধন জন্য নিন্দনীয়
উপায় অবলম্বন করাও নিন্দনীয়। উনবিংশ শতাজীর ভাষায়
ইহার অমুবাদ এই যে "the end does not Sanctify the means."

এ কথার সৃষ্টি উত্তর আছে। প্রথম উত্তর এই যে, স্ভজার যে অর্জুনের প্রতি অনিচ্ছা বা বিরক্তি এমত কিছুই প্রকাশ নাই। প্রকাশ ধার্কিবার সভাবনা বড় অল। হিন্দুর মরের কল্পা—কুমারী এবং বালিকা—পাত্র বিশেবের প্রতি ইচ্ছা বা অনিচ্ছা বড় প্রকাশ করে না। বাস্তবিক, তাহাদের মনেও বোধ হয়, পাত্র বিশেবের প্রতি ইচ্ছা আনিচ্ছা বড় অরেও না, তবে

ধেড়ে মেরে খরে পুষিয়া রাখিলে জন্মিতে পারে। এখন, যদি কোন কাজে আমার ইচ্ছা বা অনিচ্ছা কিছুই নাই থাকে, যদি সেই কাজ আমার পক্ষে পর্ম মঙ্গলকর হয়, আর কেবল বিখেন প্রবৃত্তির অভাবে বা অজ্ঞতা বশতঃ বা লক্ষা বশতঃ বা উপায়াভাব বশতঃ আমি সে কার্যা স্বয়ং করিতেছি না, এমন হয়, আর বলি আমার উপর একটু বল প্রয়োগের ভান করিলে সেই পরুম মন্তল-কর কার্য্য স্থাসিদ্ধ হয়, তবে সে বলপ্রয়োগ কি অধর্ম ? মনে কর একজন বড় ঘরের ছেলে গুরবস্থায় পডিয়াছে, তোমার কাছে একটি চাকরি পাইলে খাইয়া বাঁচে, কিন্তু, বড বর বলিয়া তাহাতে তেমন ইচ্ছা নাই, কিন্তু ভূমি তাহাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া চাকরিতে বসাইয়া দিলে আপত্তি করিবে না, বরং সপরিবারে খাইয়া বাঁচিবে। সে স্থলে তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া গিয়া হুটো ধমক দিয়া তাহাকে দফ্তর খানাতে বসাইয়া দেওয়া কি তোমার অধর্মাচরণ বা পীড়ন করা হইবে গু স্থভদার অবস্থাও ঠিক তাই। হিন্দুর খরের কুমারী মেয়ে, বুঝাইয়া বলিলে, कि "এসো গো" दिन । जिल्ला, वरतत मन्द्र याहेर्द ना। কাজেই ধরিয়া লইয়া যাওয়ার ভান ভিন্ন তাহার মঙ্গল সাধনের উপায়ান্তর চিল না।

"আমার বে কাজে ইচ্ছা নাই, সে কাজ আমার পক্ষে পরম মঙ্গলকর হইলেও, আমার প্রতি বল প্ররোগ করিয়া সে কাজে প্রবৃত্ত করিবার কাহারও অধিকার নাই।" এই আপত্তির ছুইটি উত্তর আছে, আমরা বলিরাছি। প্রথম উত্তর, উপরে বুঝাইলাম। প্রথম উত্তরে আমরা ঐ আপত্তির ক্থাটা বথার্থ বলিরা স্থীকার করিয়া লইরা উত্তর দিরাছি। যে বিতীয় উত্তর এই, কথাটা সকল সমরে বথার্থ নির। বে কার্য্যে আমার

পরম মঙ্কশ, সে কার্য্যে আমার অনিচ্ছা থাকিলেও বলপ্রয়োগ করিয়া আমাকে তাহাতে প্রবৃত্ত করিতে বে কাহারও অধিকার नाई, এ कथा मकल ममरत शाटिना। (र রোগীর রোগ-প্রভাবে প্রাণ ষায়, কিন্তু রোগীর স্বভাব-ফুলভ ঔষধে বিরাগবশত: সে ওঁষৰ খাইবে না, তাহাকে বলপুক্র ক ঔষধ খাওয়াইতে চিকিৎসকের এবং বন্ধবর্গের অধিকার আছে। সাংঘাতিক विट्यांटेक (म टेक्काशृख क कांग्रेटियना, - स्कांत कतिशा कांग्रि-বার ডাক্তারের অধিকার আছে। ছেলে লেখাপড়া শিথিবেনা. জ্যের করিয়া লেখা পড়া শিখাইবার অধিকার শিক্ষক ও পিতা মাতা প্রভতির আছে। এই বিবাহের কথাতেই দেখ, অপ্রাপ্ত-त्यः कुमात कि कुमाती यि अञ्चिष्ठि विवाद छेमा इत्र, বলপ্রক ক তাহাকে নিব্রত্ত করিতে কি পিতা মাতার অধিকার নাই ? আজিও সভ্য ইউরোপীয় জাতিদিগের মধ্যে কন্যার বিবাহে জ্বোর করিয়া সৎপাত্তে কন্যাদান করার প্রথা আছে। যদি পনের বংসরের কোন হিন্দুর মেয়ে কোন স্থপাত্তে আপত্তি উপস্থিত করে, তবে কোন পিতা মাতা জোর করিয়া তাহাকে সংপাত্রস্থ করিতে আপত্তি করিবেন ? জোর করিয়া বালিকা কন্যা সংপাত্রস্থ করিলে তিনি কি নিন্দনীয় যদি, না হন, তবে স্বভ্ডাহরণে কৃষ্ণের অসুমতি নিশ্দনীয় কেন १

এই গেল প্রথম আপত্তির চুই উত্তর। এখন দিতীর আপত্তির বিচারে প্রবৃত্ত হই।

দ্বিতীর আপত্তি এই হইতে পারে, বে ভাল, স্বীকার করা গেল, বে কৃষ্ণ স্থভদ্রার মঙ্গলকামনা করিরাই, এই পরামর্শ দিরাছিলেন—কিন্তু বলপুক্স ক হরণ ভিন্ন কি তাঁহাকে অর্জ্জুন মহিনী কবিবার অন্য উপায় ছিল না ? স্বয়ম্বরে বেন ভর ছিল, বেন মৃঢ়মতি বালিকা কেবল মুখ দেখিরা ভূলিরা গিরা কোন অপাত্রে বরমাল্য দেওয়ার সম্ভাবনা ছিল, কিন্তু উপায়ম্ভর কি ছিল না ? কৃষ্ণ কি অর্জ্জন, বস্তুদেব প্রভৃতি কর্তৃপক্ষের কাছে কথা পাড়িয়া রীতিমত সম্বন্ধ ছির করিয়া, তাঁহাদিগকে বিবাহে সম্মত করিয়া কন্যা সম্প্রদান করাইতে পারিতেন। যাদবেরা কৃষ্ণের বশীভূত; কেহই তাঁহার কথায় অমত করিত না। এবং অর্জ্জন ও স্থপাত্র, কেহই আপত্তি করিত না। তবে না হইল কেন ?

এখনকার দিনকাল হইলে, একাজ সহজে হইত। কিন্তু ভদ্রাৰ্জ্জুনের বিবাহ পাঁচ হাজার বংসর প্রের্থ ঘটিয়াছিল, তখনকার বিবাহপ্রথা এখনকার বিবাহ প্রথার মত ছিল না। সেই বিবাহ প্রথা না বুঝিলে কৃষ্ণের আদর্শ বুদ্ধি ও আদর্শ প্রীতি আমরা সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিব না।

মন্থতে আছে, বিবাহ জন্তবিধ, (১) বান্ধ, (২) দৈব, (৩) আর্থ, (৪) প্রাক্তাপাত্য, (৫) আম্থর, (৬) গান্ধবর্ক (৭) রাক্ষস ও (৮) পৈশাচ। এই ক্রমান্বয়টা পাঠক মনে রাধিবেন।

এই অষ্টপ্রকার বিবাহে সকল বর্ণের অধিকার নাই। ক্ষত্রিয়ের কোন কোন বিবাহে অধিকার, দেখা যাউক। তৃতীয় অধ্যায়ের ২৩ শ্লোকে কথিত হইয়াছে,

ষড়ানুপূব্ব গা বিপ্রস্থা, ক্ষাত্রস্থ চতুরোহবরান্।

ইহার চীকার কুন্নুকভট্ট লেখেন, "ক্ষত্রিয়ন্ত অবরামুপরিতানারস্থাইণ্ডভুরঃ।" তবেই ক্ষত্রিয়ের পক্ষে, কেবল আহ্নর, গান্ধর্ক, রাক্ষস ও পৈশাচ এই চারিপ্রকার বিবাহ বৈধ। আর সকল অবৈধ।

কিন্তু ২৫ শ্লোকে আছে---

পৈশাচশ্চাস্থরশৈচৰ নকর্তবেগ্রী কদাচন।

পৈশাচ ও আস্থর বিবাহ সকলেরই অকর্ত্তব্য। অতএব ক্ষত্রির পক্ষে কেবল গান্ধর্ব ও রাক্ষস এই ছিবিধ বিবাহই বিহিত রহিল।

তন্মধ্যে, বরকন্যার উভয়ে পরস্পর অমুরাগ সহকারে যে বিবাহ হয়, তাহাই গান্ধর্ম বিবাহ। এখানে মুভজার অমুরাগ অভাবে সে বিবাহ অসম্ভব, এবং সেই বিবাহ "কামসন্তব," মুভরাং পরম নীতিজ্ঞ কৃষ্ণার্জুনের তাহা কখনও অমুনাদিত হইতে পারেনা। অতএব রাক্ষস বিবাহ ভিন্ন অন্য কোন প্রকার বিবাহ শাস্তামুসারে ধর্ম্ম্য নহে ও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে প্রশস্ত নহে; অন্য প্রকার বিবাহেরও সম্ভাবনা এখানে ছিল না। বলপ্রকাক কন্যাকে হরণ করিয়া বিবহ করাকে রাক্ষস বিবাহ বলে। বস্ততঃ শাস্তামুসারে এই রাক্ষস বিবাহই ক্ষত্রিয়ের পক্ষে একমাত্র প্রশস্ত বিবাহ। মনুর ৩ অ ২৪ শ্লোকে আছে—

চতুরোবাহ্মণস্যাদ্যান্ প্রশস্তান্ কবয়ো বিহৃঃ রাক্ষসং ক্ষত্রিরমৈকমাস্তরং বৈশ্যলুদ্রয়োঃ।

ধে বিবাহ ধর্ম্মী ও প্রশস্ত, আপনার ভণিণীর ও ভণিণীপতির গৌরবার্থ ও নিজ কুলের গৌরবার্থ, কৃষ্ণ সেই বিবাহের পরামর্শ দিতে বাধ্য ছিলেন। অতএব কৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে যে পরামর্শ দিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার পরম শাস্ত্রজ্ঞতা, নীতিজ্ঞতা অভ্রান্তবৃদ্ধি এবং সর্ব্বপক্ষের মান সম্ভ্রম রক্ষার অভিপ্রায় ও হিতেচ্ছাই দেখা যায়।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, এখানে মমুর দোহাই দিলে চলিবে না। মহাভারতের যুদ্ধের সময়ে মমুসংহিতা ছিল, ইহার

300

A

প্রমাণ কি ? কথা ন্যাষ্য বটে ; তত প্রাচীন কালে মনুসংহিতা সঙ্গলিত হইয়াছিল, এমন বোধ হয় না। তবে মনুসংহিতা পূর্ব্যপ্রচলিত রীতি নীতির সঙ্কলন মাত্র, ইহা পণ্ডিতদিগের মত। যদি তাহা হয়, তবে যুধিষ্টিরের রাজত্বকালে ঐরপ বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, ইহা বিবেচনা করা ষাইতে পারে। নাই পারুক-মহাভারতেই এ বি<sup>ষ</sup>রে কি আছে. তাহাই দেখা यांजैक। धर्रे क्रुज्जा रुज्ञण श्रव्याध्यादय्रहे एम विषद्य कि श्रमान পাওয়া যায়, দেখা যাউক। বড় বেনী খুঁজিতে হইবে না। আমরা পাঠকদিগের নিকট যে উত্তর দিতেছি, রুঞ্ছ নিজেই সেই উত্তর বলদেবকে দিয়াছিলেন। অর্জ্জন স্থভদ্রাকে হত্তণ করিয়া লইয়া গিয়াছে, শুনিয়া যাদবেরা ক্রন্ধ হইয়া রণসজ্জা করিতে-বলদের বলিলেন, অত গণ্ডগোল করিবার আগে কৃষ্ণ কি বলেন শুনা যাউক। তিনি চুপ করিয়া আছেন। তথন यलराव कृष्णरक मास्त्राधन कतिया, व्यर्द्धन उँ।शास्त्र वश्यात्र অপমান করিয়াছে, বলিয়া রাগ প্রকাশ করিলেন, এবং কুঞ্জের অভিপায় কি, জিজাসা করিলেন। কৃষ্ণ উত্তর করিলেন।—

"खर्ड्यन चार्गाणिश्वत कुल्वत खरमानना करवन नारी, वबर সমধিক সম্মান রক্ষাই করিয়াছেন। তিনি তোমাদিগকে অর্থ-পুদ্ধ মনে করেন না বণিয়া অর্থ দার। স্থভড়াকে গ্রহণ করিতে চেষ্টাও করেন নাই। স্বয়ংখরে কন্যা লাভ করা অতীব চরহ ব্যাপার, এই জন্মই তাহাতে সমত হন নাই, এবং পিতামাতার অনুমতি গ্রহণ পূর্মিক প্রদন্তা কন্যার পাণি-গ্রহণ করা তেজধী क्वित्यत अभःभनीय नटर । चल्यन खामात्र निन्ध्य ताथ रहे-তেছে, কুন্তীপুত্ৰ ধনঞ্জয় উক্ত দোষ সমস্ত পৰ্যালোচনা কৰিয়া दलभूर्वक ञूच्छाटक इतन कतियाद्य । अई मयस आमानित्तव

কুলোচিত হইয়াছে। এবং কুলশীল বিদ্যা ও বৃদ্ধিসম্পন্ন পার্থ বলপূর্ব্বক হরণ করিয়াছেন, বলিয়া, স্থভ্ডা ও ষশস্বিনী হইবেন সন্দেহ নাই।"

এথানে কৃষ্ণ ক্ষত্রিয়ের চারি প্রকার বিবাহের কথা বলিয়াছেন,

- ১। অর্থ (বা শুরু) দিয়াবে বিবাহ করা বার (আহুর)।
- ২। স্বয়ংবর।
- । পিতা মাতা কর্তৃক প্রদত্তা কন্যার সহিত বিবাহ
   (প্রাক্তাপত্য)।
  - 8। वलपूर्वक इत्र ( द्राक्रम )।

ইহার মধ্যে প্রথমটিতে কন্যাকুলের অকীর্ত্তি ও অবশ ইহা সর্ববাদী সম্মত। দ্বিতীয়ের ফল অনিশ্চিত। তৃতীয়ে, বরের অগৌরব। কাজেই চতুর্থই এখানে একমাত্র বিহিত বিবাহ। ইহা কুফোক্তিতেই প্রকাশ আছে।\*

প্রচারের অনেক শ্রেণীর পাঠক আছেন। ভরসা করি তর্মধ্যে এমন নির্কোধ কেহই নাই যে সিদ্ধান্ত করেন, বে আমি রাক্ষস বিবাহের পক্ষ সমর্থন করিতেছি। রাক্ষস বিবাহ অতি

<sup>\*</sup> মহাভারতের অমুশাসন পর্বের বিবাহতর আছে, ভাহার আগরা লোন উল্লেখ করিলাম না, কেননা উহা প্রাক্ষিপ্ত। উহা বে প্রক্রিপ্ত, ভাহা আমরা অমুশাসন পর্বের সমালোচনা কালে প্রমাণ করিব। দেখানে রক্ষেস বিবাহ ভীম কর্ত্তক নিশ্বিত ও নিবিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু ভীম মহাং, কর্ত্তবাাকর্ত্তবা বিবেচনা স্থির করিয়া, কালিয়াজের তিনটী কন্যা হরণ করিয়া আনিয়াছিলেন। ম্ভরাং ভীম রাক্ষ্য বিবাহকে নিশ্বিত ও নিবিদ্ধ বলা সম্ভব নহে। ভীমের চরিত্র এই বে বাহা নিবিদ্ধ ও নিশ্বিত ভাহা ভিনি প্রাণাজ্যেও করিতেন না। বে কবি ভাগার চরিত্র স্ক্রি করিয়াছেন, সে কবি কবনই ভাহার মূব দিয়া একথা বাহির করেন নাই।

নিলনীয়, সে কথা বণিরা প্রচারের ছান নত্ত করা নিপ্রান্ধন। তবে সে কালে যে ক্তরিরদিগের মধ্যে ইং। প্রশংসিত ছিল, কৃষ্ণ তাহার দায়ী নহেন। আমাদিগের মধ্যে অনেকের বিশাস বে "রিকর্মরই" আদর্শ মহ্ব্য, এবং কৃষ্ণ যদি আদর্শ মহ্ব্য তবে মালাবারী ধরণের রিকর্মর হওরাই তাঁহার উচিত ছিল, এবং এই কুপ্রথার প্রশ্রের না দিয়া দমন করা উচিত ছিল। কিছু আমর। মালাবারী চংটাকে আদর্শ মহুব্যের গুণের মধ্যে গণিনা, স্তরাং এ কথার কোন উত্তর দেওরা আবশ্যক বিবেচনা করি না।

আমরা বলিয়াছি, যে বলপূর্বক হরণ করিয়া যে বিবাহ, তাহা তিন কারণে নিন্দনীয়; (১) কন্যার প্রতি অত্যাচার, (২) তাহার পিতৃকুলের প্রতি অত্যাচার, (১) সমাজের প্রতি অত্যাচার। কন্যার প্রতি যে কোন অত্যাচার হয় নাই, বরং তাহার পরম মঙ্গলই সাধিত হইয়াছিল, তাহা দেখাইয়াছি। একণে তাঁহার পিতৃকুলের প্রতি কোন অত্যাচার হইয়াছে কি না দেখা যাউক। কিন্তু আর স্থান নাই, সংক্ষেপে কথা শেষ করিতে হইবে। যাহা বলিয়াছি, তাহাতে স্কল কথাই শেষ হইয়া আসিয়াছে।

কন্যাহরণে তৎপিতৃকুলের উপর ছই কারণে জত্যাচার ঘটে। (১) ভাহাদিগের কন্যা জপাত্তে বা জনভিপ্রেড পাত্রের হস্তগত হর। কিন্তু এখানে তাহা ঘটে নাই। জর্জুন অপাত্রগুলহে, জনভিপ্রেড পাত্রগুলহে। (২) তাঁহাদিগের নিজের জপনান। কিন্তু পূর্বের ঘাহা উদ্ধৃত করিয়াছি, ভাহার, বারা প্রমাণীকত হইরাছে, বে ইহাতে যাদবের। জপমানিত হইরাছেন বিবেচনা করিবার কোন কারণ ছিল না। এ কথা যাদবশ্রেষ্ঠ কৃষ্ণই

প্রতিশব করিবাছেন এবং তাঁহার সে কথা ন্যায়সক্ষত বিবেচনা করিয়া অপর বাদবেরা অর্জুনকে কিরাইয়া আনিয়া, সমারোহ পূর্ব্ধক তাহার বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিবাছিলেন। স্মৃতরাং তাঁহাছের প্রতি অভ্যাচার হইরাছিল, ইহা বলিবার আমাদের ভার অধিকার নাই।

(৩) সমাজের প্রতি অভ্যাচার। বে বলকে সমাজ অবৈধ বল বিবেচনা করে, সমাজ মধ্যে কাহারও প্রতি সেই বল প্রযুক্ত হইলেই সমাজের প্রতি অভ্যাচার হইল। কিন্তু বধন ভাৎকা-লিক আহ্যিসমাজ ক্রিয় কৃত এই বল প্রয়োগকে প্রশন্ত ও বিহিত বলিত তথন সমাজের আর ব্যবিদার অধিকার নাই, বে আমার প্রতি অভ্যাচার হইল। যাহা সমাজ সন্তত, তদ্বারা সমাজের উপর কোন অভ্যাচার হয় না।

আমরা এই ডম্ব এড গবিভারে নিধিলার তাহার কারণ আছে। স্বভ্যাহরণের জন্য কুফ্পেছরা কুফ্কে ক্থনও গালি দেন নাই। ডজ্জন্য কুফ্পেছ সমর্থনের কোন আবশ্যকতা ছিল না। আমার দেখাইবার উদ্দেশ্য এই বে, বিলাভ হইডে বে ছোট মাপ কাটিটি আমরা ধার করিয়া আনিয়ছি, সে মাপ কাটিতে মাপিলে, আমাদিপের পূর্বপূক্বাপভ অভুল সম্পত্তি অধিকাংশই বাজেআপ্ত হইরা বাইবে। আমাদিপের সেই এক্সেরী শ্বন্ধ বাহির করা চাই।

## ঈশ্বরের স্বরূপ কি ?

ঁ শিক্ষক। একণে ঈশরের বিশ্বরূপ এই কথাটির **অর্থ** কি বলি ভন।

ছাত্র। আপনি ঈবরকে নিরাকার বস্তু বলিরা উরেধ করিয়াছেন। কিন্তু আত্মাকে—বাহাকে ইংরাজীতে Spirit বলে—ভাহাকে বস্তু বলা কি ঠিক সঙ্গুত হর ?

শি। দেখ ইংরাজীতে Matter আর Spirit এই ছই কথার ভোষার মনে বে অর্থ ধারণা হইরাছে ভাষার মধ্যে Matter শব্দের অর্থ আর বন্ধ শব্দের অর্থ ভোষার মনে একইরূপ বলিরা বোধ হইতেছে। ইংরাজীতে Matter বলিলেই জড়পদার্থ বিশেষ, এইরূপ জান হর, আর Spirit আর্থ বাহা জড় নহে ভাষাকেই Spirit বলিরা বৃঝা বার। কিন্তু আমরা যে বন্ধ শন্ধ প্রয়োগ করিছেছি ভাষার অর্থ এই বে—বাহার বাস আছে, ভাষাই বন্ধ, ইংরাজীতে বাহাকে Existence বলে, সেই Existence বাহার আছে ভাষারই নাম বন্ধ। কোন বিবন্ধ আলোচনা করিবার সমর বর্ধনই বে কথাটি প্রারোগ করিবে ভাষার ঠিক আর্থটি কি ভাষা বৃক্তিতে চেটা করিবে। ভিন্ন ভিন্ন কথার ভিন্ন ভিন্ন রূপ অর্থ পরিকাররূপে না বৃক্তিবার দক্ষণ আনেক সমর বিভাবে ভূল হটরা পড়ে।

আজ কাল পাশাতা বিজ্ঞান বতই উন্নতদশা প্রাপ্ত হই-তেছে ভছই দেখা ষাইডেছে বে, এই জগৎ যে এক- মাত্র বস্তু হইতে উহুত হইরাছে এইটি প্রমাণ করিবার পথে তাঁহার। ক্রমশং অপ্রসর হইতেছেন। এই এক মাত্র বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্নরপ শক্তির ক্রিয়া হইততেই এই জগতের ভিন্ন ভিন্ন ভ্রম্বা ভিন্ন ভিন্ন আবার ধারণ করিবাছে। পাশ্চাতাগণ ইহাও প্রমাণ করিতে চেন্তা করিয়াছেন যে, জগতের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি সকলের মধ্যে আবার এরপ সমন্ধ আছে যে এক প্রকারের শক্তি জন্য প্রকার শক্তিরপে পরিবর্তিত হইতে পারে। শক্তি সকলের এই সম্বন্ধকে তাঁহারা Correlation of forces বলেন। জাঁহারা আরও বলেন যে এই ভিন্ন ভিন্ন শক্তি সমূহের পরিমাণের সমষ্টির হ্রামা বৃদ্ধিন নাই। ইহাকে তাঁহারা Conservation of energy বিলিয়া থাকেন।

হিন্দুগণ এই বিখের জাকার সন্থদ্ধে যাহা ব্বেন তাহাও ঐরপ। তাঁহারাও বলেন যে এই দ্বগৎ একমাত্র বন্ধ দারা পঠিত। যে ভিন্ন জিন কপ শক্তির ক্রিয়া এই জগতে দেখিতে পাই সকলেই একমাত্র শক্তির ভিন্ন ভিন্নরপ অবস্থা মাত্র। এবং সেই একমাত্র বস্তু, সেই একমাত্র শক্তির বলে যে গুণ বিশিষ্ট হন ভাহাই ঈশরের গুণ। এই বিখের ভিন্ন ভিন্ন শক্তির সমষ্টি শক্তিই ঐশরিক শক্তি। এই ফ্রন্যই তাঁহাকে বিশ্বরূপ কহা যায়।

ছা। অপড়ের আদি কারণ সম্বন্ধে পাশ্চাভ্য বৈজ্ঞানিকদের বেরূপ ধারণা আছে হিন্দুদের ধারণাও কি সেইরূপ ছিল ?

পি। ঠিক সেরপ নহে, বিস্তর প্রভেদ আছে। এই বিশ্বের সমষ্টি শক্তি যে এক এবং উহাই যে সেই আদি কারণের অনস্ত শক্তি ইহা উভয়েই ব্লিয়া থাকেন বটে কিন্তু ঐ সমষ্টি শক্তি বে কিরপ শক্তি দে বিষয়ে মডের প্রক্য নাই। পাশ্চাড্যা বিজ্ঞানের শক্তির তালিকার তেজ, ভাড়িড, আলোক, ইভ্যাদি দুল শক্তি ভির জন্য শক্তির উল্লেখ নাই, দেই জন্য ভাহাদের সমষ্টিশক্তি তেজ ভাড়িতের ন্যার কোনরপ শক্তি হইবে, তাঁহাদের ধারণা এই, কিন্তু হিন্দুদের শক্তির ভালিকার ভিতর প্র শক্ত দুল শক্তির গহিত ইচ্ছা শক্তি, কর্মনা শক্তি, বিচার শক্তি, অহুভব শক্তি ইড্যাদি চেভন শক্তি সকলও ধরা হইবা থাকে। হিন্দুগণের মতে এই সমস্ত স্ক্র শক্তিরই প্রাধান্য জগতে এভ অধিক বে সমষ্টি করিতে গেলে সমষ্টিকল দুলজাতীর হইবার কোন সন্তাবনা নাই। হিন্দুদের মডে এই সমন্ত ভাহারা বিশুদ্ধ হৈতন্য শক্তি কলিরা থাকেন। এই বিশুদ্ধ হৈতন্য শক্তি এক প্রকার অনির্ক্তনীর শক্তি। সাধারপত: আমরা ঘাহাকে চেতন শক্তি বলিয়া বুকি, বিশুদ্ধ হৈতন্য শক্তি কেন শ্বরূপ বাহে এ কথাটি যেন শ্বরূপ থাকে।

সমষ্টি শক্তি কথাটির অর্থ একটু পরিকার করিয়। বুব।

যাহা ঘারা দ্রব্যের অবস্থান্তর জন্মে ভাহার নাম শক্তি। ভেজ
( Heat) এক প্রকার শক্তি কেন না উহা ঘারা শীতল দ্রব্যকে
উক্ত অবস্থার লইয়া যায়। এই এক ভেজ শক্তি বরককে
জলের আকারে, জলকে বাষ্পাকারে পরিণত করিয়। থাকে।
কিয়ৎ পরিমাণ জলীয় বস্তুতে একটি নির্দ্ধারিত পরিমাণ ভেজ
থাকিলে উহা কঠিন বরকের আকারে থাকে। এই বরফে নিহিত
শক্তিকে কঠিন শক্তি বলিতে পায়। ভদপেকা বেশী পরিমাণ
ভেজ্প থাকিলে এই জলীয় বস্তু ভরলাকার ধারণ করে তথন
উহাতে নিহিত শক্তিকে ভরলক্শক্তি নাম দাও, আরও অধিক

পরিমাণ তেজ থাকিলে জল বাল্পাকারে পরিণত হয় তথন উহাতে নিহিত শক্তিকে বাল্পীয় শক্তি নাম দিতে পার। থেমন তেজ নামক একই শক্তি অবস্থাতেদে কঠিন শক্তি, তরল শক্তি এবং বাল্পীয় শক্তি নাম পাইল, দেইরূপ এই জগতে একই প্রকারের আধারে প্রযুক্ত শক্তি অবস্থাতেদে দেবশক্তি জড়শক্তি চেতন-শক্তি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নাম পাইয়া থাকে। কিন্তু সমৃস্ত ভিন্ন ভিন্ন শক্তির সমৃষ্ট পরিমাণের কথনও প্রাস্থ বা বৃদ্ধি নাই।

এইবারে মনে কর. খানিক বরফ, খানিক জল এবং খানিক বাষ্প একত্রে মিশাইলাম, ঐ ভিনটি পদার্থে যে ভিন্ন ভিন্ন নাম-ধারী শক্তি আছে ভাহাদের সমষ্টি শক্তি ঐ তিনটি জব্যস্থ জলীয় বস্তুর উপর ক্রিয়া প্রকাশ করিল। এই ভিনের মিশ্রণে মিশ্রিত ঐব্য যদি বাষ্পাকার ধারণ করে ছবে ঐ সমষ্টি শক্তিকে বাষ্ণীয় শক্তি বলিতে পার, যদি তরলাকার ধারণ করে ভবে উহাকে তরল শক্তি বলিতে পার। দেইরূপ এই বিশ্ব যথন একাকার ধারণ করিবে, যখন বিভিন্নতা আর থাকিবে না, তথন এই বিখের যে অবন্থা বিখের সমষ্টি শক্তির তাহাই সংজ্ঞা इहेरव। এই विश्वंत्र मंक्तिज्य नमाक् भर्गालाहन। विना ক্ষেত্র বলিতে পারেন না যে, এই সমষ্টি শক্তি চেতন কি জড় কি অন্যরপ। পাশ্চাভ্য বিজ্ঞান, শক্তিতত্ত্ব সমন্ধে অভি অল দূর অঞ্সর হইয়াছেন, স্মৃতরাং পাশ্চাড্য বিজ্ঞান যদি এই সমষ্টি শক্তিকে অড় শক্তি বলে তবে আমি সে কথা মানিতে প্রস্তুত নহি। হিন্দু ঝবিগণ ঘাঁহারা যোগমার্গ ভাবলম্বনে বিখের আপনাদর্গিকে একভাবাপন্ন করিয়াছিলেন ভাঁহারা যেরপ বলেন তাহা কতদ্র সভা ভাহা সকলের ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা। হিন্দুদের মতে এই বিশ্ব জাড় নতে, ইহা চেডন্ও নহে, ইহা বিশুদ্ধ চৈডন্যময়।

যদি সমগ্র বিশ্ব সম্বনীয় ভাবসমূহ অন্তরে একেবারে যুগপং ভাবিতে পার তবেই ঈশ্বর কি, ভূমি ভাষা বুবিতে পারিবে। এই বিশ্বই ঈশ্বর এই জন্যই তাঁহাকে বিশ্বরূপ বলা হয়। এই বিশ্ব ভিন্ন ভিন্ন রূপ পদার্থে চিত্রিত দেখিতেছ কিন্ত ইহাকে অথও এক বস্তু জানিও। এই এক বস্তুই ঈশ্বর। একমেবাছিতীয়ং কথাটির অর্থ বড় গভীর। সেই একমেবাছিতীয়ং বস্তু কি ভাষা অন্তরে ধারণা করিতে চেঠা কর এবং এই চেষ্ঠাই ঈশ্বরোপাদনা। একমেবাছিতীয়ং কথাটির অর্থ বাঁহার। এরূপ বুবেন মেই। হিন্দুগণ ঐ বাক্যটি মহাবাক্য বলিয়া মান্য করিয়া থাকেন। পুর্বে নিরাকার নিপ্ত ও বিশ্বরূপ এই ভিনটি কথার যেরূপ অর্থ বিনিয়াছি ভাষা বেশ করিয়া বুঝিতে চেষ্ঠা করিবে। যদি আমার মতের সহিত কোন বিষয়ে অনৈক্য হত তবে ভাহা আমাকে বলিবে।

ছা। আগপনি নিরাকার ও নিওঁণ কথার যেরূপ অবর্থা-ইয়াছেন তাহাতে আমার বোধ হয় যে যাঁহা সঞ্চণ ডাহাই সাকার।

শি। আমিও ইহাই বুঝি যে যাহার গুণ আছে ভাহার আকারও আছে। কেননা যাহাতে কোন সীমাবদ্ধ গুণ আছে ভাহা যে অসীম স্থানব্যাপী ইহা সম্ভব নয়। এইজন্য যাহার গুণ সীমাবদ্ধ ভাহার আকারও সীমাবদ্ধ বুঝি। ঈশরকে যদি সঞ্জণ অখেচ নিরাকার বলি ভবে এ কথার অর্থ আমি বুঝিতে পারি না। ছা। ঈশ্বর বিশ্বরূপ নিরাকার ও নিগুর্ণ। তাঁহার জাকার ও গুণ সম্বন্ধে চিস্তা করা আমাদের সাধ্যাতীত। তবে তাঁহার উপাসনা কিরূপ সস্তবে ?

শি। বাস্তবিক নিরাকার ঈশ্বরকে আমরা ভাবিতে পারি না। ঈশ্বর মনের অগোচর এই কথা হিন্দুশান্ত্রকারগণ বলিরা গিয়াছেন। যদি কেছ বলেন যে ডিনি মনে মনে নিরাকার ঈশ্বরকে ভাবিতে পারেন ভবে আমি বলি বে ডিনি নিরাকার কথার অর্থ ব্রেন নাই। নিরাকার ও নিগুণ ঈশ্বর সম্বন্ধে কিছুই ভাবা যার না বলিরা সগুণ ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তা করিতে হিন্দুশান্ত্র উপদেশ দের। বেদান্ত শান্ত্রে উপাসনা সম্বন্ধে এই কথা বলেন বে " সপ্তণ ক্রন্ধবিষয়ক মানসব্যাপারানি উপাসনানি।" সপ্তণ ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তা করিতে করিতে চিন্ত যত নির্মান হইবে ভঙেই সেই আত্মার উপ্রভ্রন আভা অন্তরে উদিত হইবে। ভখন মনের সাহায্য ব্যতিরেকে ঈশ্বরের অন্তিত্ব উপলব্ধি করিতে পারিবে।

ছা। সত্তণ ইশ্বর কথাটির অর্থ কি ?

শি। ঈশবের শক্ষপ উন্নতির চরম দীমা। বিনি উন্নতির চরম দীমার উপস্থিত হটরাছেন তিনিই ঈশবে শীন হইরাছেন। যিনি উন্নতির চরমদীমার উপস্থিত হইরাছেন তাঁহার আর পরি-বর্ত্তন নাট।

এই উরভ মহ্ব্য সমস্ত বন্ধাও আপনাতে দেখিতে পান এবং এই উরভ মহ্ব্য-দশার চরম আদর্শ পুরুষই সতাণ ঈশ্বর। এক মহ্ব্যারূপ আধারে সমগ্র বিশ্ব বাঁহাতে একেবারে প্রতিবিধিত হইরা আছে তিনিই সতাণ ঈশ্বর। যে নির্মশৃত্বলা-বশে এই বিশ্ব চলিতেছে দেই নির্মশৃত্বলা বাঁহার কার্যাণুত্বলে দেখা

যায় তিনিই সতাণ ঈশ্বর। তিনি মন্ত্রা অথচ ঈশ্বর এইজন্য তিনি সঞ্চ ঈশ্বর। যিনি কর্ম করিয়াও নিক্ষির, যিনি মনুষ্য আকার ধারণ করিয়াও আন্তরে বিশ্বরূপ, যাঁহার আমি জ্ঞান এই সমস্ত বন্ধাণ্ডে বর্তিরাছে, যিনি আমিই বন্ধ এইরপ জান करतन (मरे आञ्चानी कृत्रवृत्तपुक शूक्षवरे मखन क्रेश्व। খ্রীষ্টধর্মাবলম্বীগণ Man God বলিয়া যে কথাটি ব্যবহার করেন সেই Man God কথাটি, আর সত্তণ ঈশ্বর কথাটি আমি একই অর্থবোধক বলিয়া জ্ঞান করি। যদি ঈশরভত্তভান-লাল্যা জন্মিয়া থাকে তবে এইরূপ উন্নত পুরুষ সম্বন্ধে অবিরামে চিন্তা কর। নিজের আমি জ্ঞান এইরূপ মুক্তাত্মার গুণে মিশাইতে **(हरें) कता क्रांसरे (मशिद्य हिन्छ निर्मान रहें एक जात क्रांश** হইতে কে যেন ভোমাকে ক্রমে ক্রমে পথ দেখাইয়া দিভেছে। হিন্দুশাস্ত্র যভই আলোচনা করিবে তভই দেখিবে যে এইরাপ আত্মজানী পুরুষই ঈশবছত্ত জ্ঞান-পিপাশ্বর চিতার একমাত্র অবলম্বনীর অম্ল্য ধন। এই চিস্তার বশে উক্ত উপাসকের চিত্ত ভদ্ধ হইয়া ক্রমেই আত্মজান জ্মিবে। তিনি ক্রমেই বুঝিতে পারিবেন ঈশ্বর কিং স্বরূপ।

## প্রাণ হরি নাম গাও।

মরি কি মধুর

স্বপন হেরিগ্ন,

আকুল হুটল প্রাণ।

যেন এ জগৈতে নাচিতে নাচিতে গাহিছে হবির গান। আত্মপর বেন, নাহি জীবে জার, नाहि (७४ नादी नरत । मूर्थ हति हति, कद्भ कत्र धति, উঠে প্রাণী ক্লবে অবে ৷ পণ্ড পকী কীট, ক্ষিতি কাঠ শিলা, সিকু নদী সরোবর। গ্ৰছ উপগ্ৰহ, অণু পরমাণু, অভেদ অভড জড়। নাচিতে নাচিতে, উঠে স্তরে স্তরে. আনন্দ উচলি পড়ে। নাহি জন্য রব, চারি দিক্ হ'ডে ওধু হরি নাম করে। দি**দু** ভীরে বদি, ভরঙ্গ বিকাশ (पश्चित्रा क्रिलाम (मरे। হরি হরি রবে, ব্রহ্মাণ্ড পুরিয়া 'উथरन উচ্ছান নেই। উঠিতে উঠিতে অপূর্ব আলোকে নয়ন চমকি ওঠে। হেরিমু বিশ্বরে, উরধ ভেদিরা ভডিত কিবণ ফোটে। অকুল দে আলো, মধুর দে আভা ভাঁখি না কিরান যার। শঝের আকারে, অপণিড উর্ন্মি, উছলি চলেছে ভার।

কড রবি শশী. কড ডারাকার.

দেশ মহাদেশ কভ।

नानत ভ्रदत, जीव जड की है,

কানৰ সর্সি নছ।

क्रिक मिश्रस्टर्व श्रास ।

(काथा वा च्यावात, । वित्रं चत्रविक. ভাবে সে কির্প গায় ৷

करनी समस्य সম্ভানের স্থেচ বেমতি সধুরে রাজে।

দে বিশ্ব মণ্ডলী, সে কিরণ বক্ষে তেমতি বড়ারে আছে।

কোথাও আবার, বিশ্ব কোটা কোটা

মিশিছে কিরণ পার।

তবু নহে শূন্য সে কিরণ সিদ্ধ বিশ্ব অবিরল ভার ঃ

একমাত্র রব **অপ্রান্ত "ও কা**র"

উচ্ছাদের সহ কোটে।

<del>কান্ত মৃহূর্ত্তিক সে "ওঁ</del> কার" **ধা**নি ষেই হরিধানি ওঠে।

এ প্রণক কিবা, নারিমু বুরিডে ভাষত আনকে প্রাণ।

পুরিরা উঠিল, হড়: ৩ঠে মন

केशनिन वृद्धि शाम के

অমনি হেরিক আমারো এ বিখ সে কিরণ বক্ষে ভাগে। কুড়াদপি কুদ্র অণু হ'ডে অণু ভাষি ভার এক পাশে। ভদবধি ষেই মুদি গুনয়ন অমনি দেখিতে পাই। নাচিছে নাচিছে ওঠে স্তরে স্তরে বিশ হরি নাম গাই। এ জড় অজড় প্রার কোথা ভূমি সেই হরি। আনন্দের সিন্ধু ভব নিরাকার রাখিব হাদরে ধরি। হাদর আমার করে সঞ্চর আনন্ধ বেখানে পাও। ভাগ্রতে স্বপনে হরিষে বিষাদে ্রপাণ হরি নাম গাও।

ঈশান

# গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি।

২। পূজাবাড়ীর ভিকা।

নৰমী প্ৰায় দিন বাবাজিকে খ্ৰিয়া পাইলাম না। অবশ্য ইহা সম্ভব, যে তিনি পূঞাবাড়ীতে হরিনাম করিয়া বেড়াই-

### গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি। ৩৪৯

ভেছেন। ইহাও অদন্তব নহে, যে সেই অমূল্য অমূভ্যর নামের বিনিমরে তিনি সন্দেশাদি লোষ্ট্র গ্রহণ পূর্বক, বৈশুবদিগের বদানাতা এবং মাহাত্ম্য সপ্রমাণ করিবেন। এক মূঠা চাউল লইরা যে হরিনাম শুনার, তার চেরে আর দাতা কে? এই সকল কথার সবিশেষ আলোচনা মনে মনে করিরা, আমি পূজ্যপাদ পৌরদান বাবান্ধির সন্ধানে নিছ্যুত্ত হইলাম। যেগানে পূজাবাড়ীতে ঘারদেশে ভিক্ষ্ক শ্রেণী দাঁড়াইরা আছে, সেইথানেই সন্ধান করিলাম, সে পাকা দাড়ির নিশান উড়িতে ত কোথাও দেখিলাম না। পরিশেষে এক বাড়ীতে দেখিলাম, বাবান্ধিউ, ভোজনে বিসিয়া আছেন।

দেখিয়া, বড় সস্তোষ লাভ করিলাম না। বৈষ্ণব হইয়া শক্তির প্রসাদ ভক্ষণ ভেমন প্রশস্ত মনে করিলাম না। নিকটে গিলা বাবাজিউকে বলিলাম,

"প্রভূ! ক্ষুধার ধর্মের উদারতা বৃদ্ধি করিয়া থাকে, বোধ হয়।" বাবান্ধিত বলিলেন, "ভাহা হইলে চোরের ধর্ম বড় উদার। এ কথা কেন হে বাপু ?"

व्यामि । শক্তির প্রসাদে বৈঞ্বের সেবা !

বাবাজি। দোষটা কি ?

আমি। আমরাকৃষ্ণের উপাদক—শক্তির প্রদান ধাইব কেন?

বাবাজি। শক্তিটা কি হে বাপু ?

আমি! দেবভার শক্তি, দেবতার স্ত্রীকে বলে। যেমন নারায়ণের শক্তি লক্ষ্মী, শিবের শক্তি তুর্গা, ব্রহ্মার শক্তি ব্রাক্ষণী এই রকম।

বাবাজি। দ্রহ! পাপিষ্ট উঠিল যা! ভোর মুখ

霐

#### প্রচার।

দেখিরা আহার করিলে আহারও পণ্ড হর। দেবতা কি তোর মত বৈফ্রী কাড়িয়া ঘরকলা করে নাকি? দূর হ।

জামি। তবে শক্তি কি ? বাবাজি। এই জলের ঘটিটা তোল দেখি। আমি জলপূর্ণ ঘটাটা তুলিলাম।

বাবাজি একটা জলের জালা দেখাইয়া বলিলেন, "এটা ভোল দেখি!"

আমি। ভাও কি পারা যায়?

বাবাজি। তোমার ঘটি টা তুলিবার শক্তি আছে, জালাটা তুলিবার শক্তি নাই। ভাত খাইতে পার ?

আমি। কেন পারিব না ? রোজ থাই।

বাবাজি। এই অবস্ত কাটখানা খাইতে পার ?

আমি। তাও কি পারা যায় ?

বাবাজি। তোমার ভাত থাইবার শক্তি আছে, আগুন থাইবার শক্তি নাই। এখন বুঝিলে দেবভার শক্তি কি?

- আমি। না।

বাবাজি। দেবতা আপন ক্ষমতার বারা আপনার করণীয় কাজ নির্কাহ করেন, সেই ক্ষমতার নাম শক্তি। অগ্নির দাহ করিবার ক্ষমতাই তাঁর শক্তি, তাহার নাম স্বাহা। ইক্স বৃষ্টি করেন, বৃষ্টি কারিণী শক্তির নাম ইক্রাণী। পবন বায়ু দেবতা, বহন শক্তির নাম পবনানী। ক্ষম্র সংহারকারী দেবতা, তাঁহার সংহার শক্তির নাম ক্রাণী।

আমি। এ সব কি কথা ? বে শক্তিতে আমি ঘটি ভূলিলাম, বা ভাভ থাই, ভাহা আমি ত চক্ষে কখন দেখি না। কই, আমার সে শক্তি এই হুর্গাঠাকুরাণীর মত সাজিয়া গুজিয়া গহন!

### গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার কলি। ৩৫১

পরিরা আমার কাছে আদিরা বস্থক দেখি। আমার বৈঞ্বী ভাহা করিয়া থাকে, স্থতরাং আমার বৈঞ্বীকেই আমার শক্তি বলিভে পারি।

বাবাজি। পণ্ডমূর্থেরা ভাই ভাবে। তুমি শরীরী, ভোমার শক্তি ডোমার শরীরে আছে। তাহা ছাড়া ভোমার শক্তি কোষাও থাকিতে পারে না।

আমি। দেবতারা কি ? শরীরী ? তবে তাঁহাদিগের শ ক্তিও নিরাকার ?

বাবাজি। শরীরী এবং অশরীরী, উভয়েরই শক্তি নিরাকার। কিন্তু একটা একটা করিয়া কথা বৃষা। প্রথমে বৃষ যে ইস্তাদি দেবতা সকলেই অশরীরী।

আমি। সে কি? ইক্র যদি অপরীরী, ভবে সর্গের সিংহাদনে বৃদিয়া অপ্রাদিগের নৃত্য গীত দেখে কে?

বাবাদি। এ সকল রূপক। তাহার গৃঢ়ার্থ না হয় আর একদিন বুরাইব। এখন বুঝ যাহা হইতে বৃষ্টি হয়, তাহাই ইন্দ্র। যাহা দাহ করে, ভাহাই অগ্নি। যাহা হইতে জীবের বা ব্স্তর ধ্বংস হয়, ভাহাই রুদ্র।

আমি। ব্রিলাম না। কেই ব্যামোই মরে, কেই ডুরিরা মরে, কেই পুড়িরা মরে, কেই পড়িয়া মরে, কেই কাটিয়া মরে। কোন জীব কাহাকে খাইয়া কেলে, কেই কাহাকে মারিয়া ফেলে। কোন বস্তু গলিয়া ধ্বংস ইয়া কায়, কেই শুবিরা যায়। কংস হয়, কোন বস্তু শুড়া ইইয়া বায়, কেই শুবিরা যায়। ইহার মধ্যে কে কল্ড ?

বাবাজি। সকলের যে সমষ্টিভাব জর্থাৎ সব একত্তে ভাবিলে যাহা ভাবি, ডাই কল। 1

আমি। ভবে রুড একজন না জনেক ?

বাবাজি। এক। বেমন এই ঘটিতে যে জল আছে, আর এই জালার যে জল আছে, আর গঙ্গার যে জল আছে সব একই জল, ভেমন যেখানেই ধ্বংসকারিকে দেখিবে. সর্বব্যেই একই রুদ্র জানিবে।

আমি। তিনি অশরীরী?

বাবাজি। ভাত বলিলাম।

আমি। ভবে মহাদেব মৃষ্টি গড়িরা তাঁহাকে উপাসন। করি কেন? সে কি তাঁর রূপ নয় ?

বাবাজি। উপাদনার জন্ম উপাদ্যের শক্ষপ চিন্তা চাই, নহিলে মনোনিবেশ হয় না। তুমি এই নিরাকার বিখব্যাপী রূদ্রের শ্বরূপ চিন্তা করিতে পার ?

স্থামি চেষ্টা করিলাম—পারিলাম না। সে কথা স্থীকার করিলাম। বাবাজি বলিলেন,

''বাহারা দেরপ চিস্তা করিতে শিথিরাছে, ভাহারা পারে।
কিন্তু ভার জন্য জ্ঞানের প্রয়োজন। কিন্তু বাহার জ্ঞান নাই,
দে কি উপাদনা হইতে বিরত হইবে ? ভাহা উচিত নহে।
বাছার জ্ঞান নাই, দে যে রূপে রূদ্রকে চিস্তা করিতে পারে,
দেরপ করিয়া উপাদনা করিবে। এসব ছলে রূপ কল্পনা
করিয়া চিস্তা করা, সহজ্ঞ উপায়। ভূমি যদি এমন একটা
মূর্ত্তি কল্পনা কর, যে ভল্লারা সংহার কারিভার আদর্শ বুঝায়,
ভবে ভাহাকে রূদ্রের মূর্ত্তি বলিতে পার। ভাই রূদ্রের কালভৈরব রূপ কল্পনা। নচেৎ, রূদ্রের কোন রূপ নাই।

ব্দামি। এ ভ বুবিলাম। কিন্তু বেমন আমার শক্তি আমাতেই আছে, ক্লন্তের শক্তি অর্থাৎ ক্লঢাণী ক্লন্তেই

### গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি। ৩৫৩

আছে। শিব তুর্গা পৃথক পৃথক করিয়া গড়িয়া পৃজা করে কেন ?

বাবাজি। ভোমাকে ভাবিলেই ভোমার শক্তি জানিলাম না। অগ্নিতে যে কথন হাত দের নাই, সে অগ্নি দেখিলেই বুকিতে পারে না, যে অগ্নিতে হাত পুড়িয়া ঘাইবে। পাঁজা পুড়িতেছে দেখিয়া, যে আর কথন অগ্নি দেখে নাই, সে বুকিতে পারে না যে আগুনের আলো করিবার শক্তি আছে। অভএব শক্তি এবং শক্তির আলোচনা পূপক করিয়া না করিলে শক্তিকে বুকিতে পারিবে না। রূত্তেও নিরাকার, রুদ্রের শক্তিও নিরাকার। যে অজ্ঞান এবং নিরাকারের স্বরূপ চিন্তায় অক্ষম, ভাহাকে উপাসনার্থ উভয়েরই রূপ কল্পনা করিতে হয়।

আমি। কিন্তু বৈষ্ণব বিষ্ণুরই উপাদনা করিয়া থাকে রুড়ের উপাদনা করে না। অত এব রুদ্রাণীর প্রদাদ ভোজন আপনার পক্ষে অকর্ত্ব্য।

বাবান্দি। বিষ্ণু আমাকে যে উদর দিয়াছেন, রূজাণীর প্রদাদে যে ভাহা পুরিবে না, এমন আদেশ কিছু করেন নাই। কিন্তু সে কথা থাক। রুজাণী, বিষ্ণুরই শর্কি।

অথামি। সেকি? রাভাণীত রাজের শক্তি? বাবাজি। বিষ্ণুই কন্তা।

স্পামি। এ দব স্পতি স্প্রান্ধের কথা। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশার বা কুড, ভিন্তন পৃথক। একজন সৃষ্টি করেন, একজন পালন করেন, একজন লয় করেন। ভবে বিষ্ণু কড় হইলেন কি প্রকারে ?

বাবা**জি। যে বা**রুর বাড়ী বিশিয়া **আমি ভোজন করিতেছি,** ইনি করেন কি জান ?

988

थामि। कानि। हैनि विभिन्नति करतन।

প্রচার।

বাবাজি। ভার বিছ করেন না ?

আমি। পাটের ব্যবসাও আছে।

্বাবাজি। আর কিছুকরেন १

আমি। টাকা ধার দিয়া স্থল্থান।

বাবাজি। ভাল। এখন আমি যদি বাহিরে নিয়া রামকে বলি যে আমি আজ একজন জমিদারের বাড়ী খাইয়াছি, ভামকে বলি যে আমি একজন ব্যবদাদরের বাড়ী খাইয়াছি, আর গোপালকে বলি যে আমি একজন মহাজনের বাড়ী খাইয়াছি, ভাহা হইলে ভিনজনের কথা বলা হইবে না একজনেরই কথা বলা হইবে ?

আমি। একজনেরই কথা। তিন একই।

বাবাজি। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ভিনই এক। একজনই স্টিক্র্ডা, পালনক্তা, এবং সংহার কর্তা। হিন্দুধর্মে এক ঈশ্বর ভিন্ন, ভিন ঈশ্বর নাই।

অমি। তবে ভিনজনকে পৃথক পৃথক উপাদনা করে কেন? বাবাজি। তুমি যদি এই বাবুকে বিশেষ করিয়া লানিতে চাও, ভবে তাঁর দকল কাজগুলি পৃথক পৃথক করিয়া বুকিতে হইবে। তিনি লমিদার হইয়া কিরুপে জমিদারি করেন, তাহা বুকিতে হইবে, তিনি ব্যবসাদার হইয়া কি প্রণালীতে ব্যবসাকরেন ভাহা বুকিতে হইবে, আর তিনি মহাজ্বনিতে কি করেন ভাহাও বুকিতে হইবে। তেমনি ঈশ্বরোপদনায় তাঁহার ক্বভ স্প্তি স্থিত পৃথক পৃথক বুকিতে হইবে। এই জন্ত তিদেবের উপাদনা। একজনেওই কার্যাক্রদারে, তিনটি পৃথক পৃথক নাম দেওরা হইরাছে। তিন জনের তিনটি নাম নহে।

আমি। বুকিলাম। কিন্তু গোল মিটভেছে না। বৃষ্টি হইল, ভাহাতে শস্য জন্মিল, ধাইরা সবাই বাঁচিলাম। বাঁচাইল কে--পালনকর্তা বিষ্ণু-না বৃষ্টিকর্তা ইক্স ?

বাবাজি। যাহা বলিয়াছি, ভাছা যদি বৃঝিয়া থাক, ভবে অবশ্য বৃঝিয়াছ. যে ইক্র, বায়ু, বরুণ. প্রভৃতি নামে কোন স্বভন্ত দেবতা নাই। যিনি স্ঠি করেন, তিনিই যেমন পালন করেন, ও ধ্বংশ করেন, তিনিই আবার বৃষ্টি করেন. তিনিই দাহ করেন. তিনিই ঝড় বাডাস করেন, তিনিই আলো করেন, তিনিই আরজার করেন। যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ভিনিই ইক্র. তিনিই অগ্নি, তিনিই সর্বাদেবতা। তবে যেমন স্থামাদের বৃঝিবার সৌকার্য্যার্থ, এক জলকে কোথাও নদী বলি, কোথাও সমুদ্র বলি, কোথাও বেল বলি, কোথাও পুকুর বলি, কোথাও ডোবা বলি, কোথাও গোপাদ বলি, তেমনি উপাদনার জন্য ভাঁহাকে কথন ইক্র, কখন অগ্নি, কথন ব্রহ্মা, কখন বিষ্ণু, ইত্যাদি নানা নাম দিই।

আমি। তবে ভাঁহার যথার্থ নাম কি ?

বাবাজি। তাঁগকে ছুইভাবে চিন্তা করা যায়। যথন তাঁহাকে অব্যক্ত, অচিন্তা, নির্পুণ, এবং স্ক্র-জগভের আধার বলিয়া চিন্তা করি, নথন তাঁহার নাম ব্রহ্ম, বা পরস্করা দেইজন্য চিন্তানীয়, সঞ্জণ, এবং সমস্ত জগভের স্প্রিন্থিতি প্রলাসকর্তা স্বরূপ চিন্তাকরি তথন তাঁহার নাম দর্শনে ঈশ্বর, বেদে প্রজ্ঞাপতি, পুরাণে-ভিহাসে বিষ্ণু বা শিব। আর যথন এককালীন তাঁহার উভয়বিধ লক্ষণ চিন্তা করিতে পারি, অথাৎ যখন, ভিনি আমার হাদয়ে সম্পূর্ণ স্বরূপে উদিত হন, তথন তাঁহার নাম জীরুষ্ণ।

1

আমি। কেন, ভখনই জীকৃষ্ণ নাম কেন?

বাবাজি। গীতার শীকৃষ্ণ আপনাকে এই উভর লক্ষণযুক্ত স্বরূপে ধ্যের বলিরা নির্দিষ্ট করিয়াছেন এইজন্য, আমি
তাঁহার দাসামূলাস, সেই নামেই তাঁহাকে অভিথিত করি।
একবার তোমরা ক্রফনাম কর! বল কৃষ্ণ! ক্রফ! হরি! হরি!

বাবাজি তথন হরিবোল দিয়া উঠিলেন। এক ব্রাহ্মণ পরি-বেশন করিডেছিল, সে হরিবোল শুনিয়া বলিল,

'বাবাজি! অবভ হরিবোলের ধূম (কন? পাট।টা রাল। বড়ভাল হয়েছে বটে!"

তাই ত ! সর্বনাশ ! এতক্ষণ কথাবার্ত্তীয় অবন্যনা চিলাম, দেখি নাই যে বাবাজি এক রাশি ছাগ মাংস উদরসাৎ করিয়া বিভীয় তৈমুরলক্ষের নাায় অভির শুপ সাজাইয়া রাখিয়াছেন ! কুদ্ধ হইয়া বলিলাম,

"বাবাজি! এই ভোমার হরিবোল! এই ভোমার বৈষ্ণব ধর্মী! ভূমি কণ্ঠী ছিড়িয়। ফেল। আমারা কেহ তোমার দলে আহারাদি করিব না"

वावांकि। (कन, कि इस्युष्ट् वाशू!

ভামি। ভামার মাথা হয়েছে! তুমি বৈক্ষৰ নামের কলঙ্ক! এক রাশ, ষাহার নাম করিতে নাই ভাই থেয়ে পার করিলে, ভাবার জিজ্ঞানা কর কি হয়েছে?

বাবাজি। পাঁটা থেছেছি? বাপু, ভগবান কোথার বলেছেন, যে পাঁটা থাইওনা ? যদি পুরাণ ইতিহাদের দোহাই দিছে চাও, ভবে পদ্মপুরাণ থোল, দেখাইব যে মাংস দিয়া বিষ্ণুর ভোগ দিবার বাবস্থা আছে। ভগবান্ পায়ং ক্ষান্ত্রির কলে জন্ম-গ্রহণ করিয়া, অন্যান্য ক্ষান্তিরের নাায় মাংদেই নিত্য সেবা

### গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি। ৩৫৭

করিতেন। তিনি পাপাচরণের জন্য অবন্যগ্রহণ করিয়াছিলেন ব:ট ? ভুই বেটা আবার বৈষ্ণব ?

আমি। ভবে অহিংদা পরম ধর্ম বলে কেন ?

বাবাজি। অহিংসা যথার্থ বৈষ্ণব কন্যা বটে, কিন্ত কুগভ্যাগ করিয়া বৌদ্ধ ঘরে গিয়া জাভ হারাইয়াছে।

আমি। ছেঁদোকথাবুকিতে পারি না।

বাবাজি। দেখ, বাপু বৈশ্ব নাম গ্রহণ করিবার আগে বৈশ্ব ধর্ম কি বোঝ। ভোমার কণ্ঠীতে বৈশুব হয় না, কুঁড়ো-জালিতেও নয়, নিরামিষেও নয়, পঞ্চশংস্কারেও নয়, দেড় কাহন বৈশ্ববীতেও নয়। জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ বৈশ্বব কে বল দেখি ?

वागि। नात्रम, ध्वत, श्रक्ताम।

বাবাজি। প্রহ্লাদই সর্কশ্রেষ্ঠ। প্রহ্লাদ বৈক্ষব ধর্ম্মের কি ব্যাব্যা করিয়াছেন, শুন,

> সর্বত দৈত্যাঃ সমতামুপেত সমত্বমারাধনমচ্যতস্য ।

অর্থাৎ ''হে দৈত্যগণ! তোমরা দর্কত্ব দমদর্শী হও।
দমত্ব, অর্থাৎ সকলকে আত্মবৎ জ্ঞান করাই বিষ্ণুর যথার্থ উপাদনা।" কণ্ঠী, কুঁড়োজালি, কি দেখাদ রে মূর্য! এই যে সমদর্শিতা, ইহাই দেই অহিংসা ধংশর যথার্থ তাৎপর্যা। দমদশী
হইলে আর হিংসা থাকে না। এই সমদর্শিতা থাকিলেই
মহুষ্যা, বিষ্ণু নাম জাহুক না জাহুক, যথার্থ বৈষ্ণুব হইল।
যে খ্রীষ্টিয়ান কি মুসলমান মহুষ্য মাত্রকে আপনার মত দেখিতে
শিথিয়াছে, দে যীশুরই পূজা করুক আর পীর প্যাগম্বরেরই
পূজা করুক, দেই পরম বৈষ্ণুব। আর তোমার কণ্ঠী কুঁড়ো

网

#### প্রচার ৷

ন্ধালির নিরামিধের দলে, যাহারা তাহা শিখে নাই, তাহারা কেহই বৈঞ্ব নহে।

আমি। মাছ পাঁটা খেরে কি ভবে বৈঞ্ব হওয়া বার ? বাবাজি। মুর্থ ! ভোকে বুকাইলাম কি ?

আমি। তবে আমাকেও একখানা পাভা দিভে বলুন।

ভখন পাতা, এবং কিঞ্ছিং অন্ন এবং মহাপ্রসাদ পাইর। আমিও ভোজনে বদিলাম। পাকের কার্যটা অতি পরিপাটি রূপ হইয়াছিল। ছাগমাংস ভোজনে আমার ক্ষুধা বৃদ্ধির লক্ষণ দেখিয়া বাবাজি বলিশেন.

"বাপু ছে! কল্পনা করিয়াছি, পরামর্শ দিয়া, আগামী বংসর কছিমদী সেথকে দিলা চুর্গোৎসব করাইব ?"

আমি। ফল কি ?

বাবাজি। ছাগমাংস কিছু গুরুপাক। মুরগী বড় লঘুপাক, অভএব বৈষ্ণবের পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

আমি ৷ মুদলমানের বাড়ী খাইভে আছে !

বাবাজি। এ কান দিয়া শুনিস্ ও কান দিয়া স্থিন সৃষ্

যথন সর্কতি সমান্ জ্ঞান, সকলকে আয়ুবং জ্ঞানই. বৈষ্ণ ধর্ম,
ভখন হিন্দু ও মুদলমান, এ ছোট জাভি ও বড় জাভি, এরূপ
ভেদ জ্ঞান করিতে নাই। যে এরূপ ভেদ জ্ঞান করে, দে
বৈষ্ণব নহে।

আজ ভোমাকে বৈষ্ণব ধর্ম কিছু বৃঝাইলাম। আর একনিন তোমাকে ব্রক্ষোপদনা এবং ক্রফোপদনা বৃঝাইব। ধর্মের প্রথম দোপান, বছ দেবের উপাদনা, ছিডীর দোপান দকাম ঈখরো-পদনা, ভৃতীর দোপান নিষাম ঈখরোপদনা বা বৈষ্ণব ধর্ম অথবা আনমুক্ত ব্রক্ষোপদনা। ধর্মের চরম ক্রফোপদনা।

আমি। বৈষ্ণব ধর্মে ও ক্লফোপদনায় কিছু প্রভেদ আছে নাকি ?

বাবাজি। অনেক। বৈষ্ণব ধর্ম ও ব্রহ্মোপসনার একত্রে সমাবেশকেই ক্লফোপসনা বলিভেছি। ইহাই গীভোক্ত ধর্ম।

এহরিদাস বৈরাগী

## রাজার উপর রাজা।

গাছ পুঁ ডিলাম ফলের আশার,
পেলেম কেবল কাঁটা।

হথের আশার বিবাহ করিলাম
পেলেম কেবল কাঁটা।

বাদের জন্ম ঘর করিলাম,
ঘর গেল পুড়ে।

বুড়া ব্যুদের জন্মে পুঁ জি করিলাম
মব গেল উড়ে।

চাকুরির জন্মে বিদ্যা করিলাম,
ঘটিল উমেদারি।

যশের জন্ম কীতি করিলাম
ঘটিল টিটকারি।
স্থাকের জন্ম কর্জ দিলাম,
আসল গেল মারা।

প্রীতির জন্ম প্রাণ দিলাম,

শেষে কেঁদে সারা। ধানের জন্য মাঠ চণিলাম. হলো খড় কুটো। পারের জন্য নৌকা করিলাম, (नोका हला कृति। লাভের জন্য ব্যবসা করিলাম, সৰ লছনা বাকি। সেটাম দিয়া আদালত করিলাম, ডিক্রীর বেলায় ফাঁকি। ভবে আর কেন ভাই, বেড়াও খুরে, বেছে ভবের হাট। ঘুণী জলে নৌকা ষেমন, ঋড়ের কুটো, জনস্ত আগুনের কাঠ। মুথে বল হরি নাম ভাই, হৃদে ভাব হরি। এ ব্যবসায় লোকদান নেই ভাই, এসো লাভে ঘর ভরি। वकं अर्पाठ गठ गांछ, শত গুণে হাজার। হাজারেতে লক্ষ লাভ, ভারি কেলাও কারবার ৷ ভাই বল হরি, হরি বোল, ভাঙ্গ ভবের হাট। রাজার উপর হওগে রাজা লাট সাহেবের লাট ।

78

## আগামী বৎসরে প্রচার যেরূপ হইবে।

আমরা পুর্কেই বনিরাছি, যাহা সম্বন্ধ করা যার, ভাহা সকল সমরে সম্পন্ন হয় না। যথন প্রচার প্রথম প্রকাশ হয়, ভখন আমাদের এমন অভিপ্রায় ছিল না, যে প্রচার কেবল ধর্মবিষয়ক পত্র হইবে। কিন্তু প্রচারের লেখকদিগের ক্রচির গভিকে, বিশেষতঃ প্রধান লেখকের অভিপ্রায় অনুসারে, ইহাতে একণে ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ ভিন্ন আর কিছু থাকে না।

ইহাতে প্রচারের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার সপ্তাবলা নাই।
জ্ঞানের মধ্যে ধর্মজ্ঞানই সর্বস্রেষ্ঠ বটে, কিন্ত জ্ঞানার জ্ঞান
ভিন্ন ধর্মজ্ঞানের সমাক ক্রি হয় না। বিশেষ মন্থ্যজ্ঞীবন
বিচিত্র ও বছবিষয়ক; এজনা জ্ঞানেরও বৈচিত্র ও বছবিষয়ক নহে, তাহা
সাধারণের নিকট আদরণীর হইতে পারে না। সাধারণের নিকট
জ্ঞাদরণীর না হইলে ধর্মবিষয়ক প্রবদ্ধেরও সফলভা ঘটে না।
জ্ঞাত্রব জ্ঞাগামী বৎসরে যাহাতে প্রচার বিচিত্র ও বছবিষয়ক
হয়, জ্ঞামরা ভাহা করিবার উদ্যোগী হটয়াছি। প্রচারের প্রধান
লেখকেরাও এ বিষয়ের জন্ম ত প্রধান করিয়াচেন।

কিন্ধ প্রচারের বর্ত্তমান ক্ষুদ্রাকার থাকিলে, সে উদ্দেশ্য দিদ্ধ ছইতে পারে না। আমরা ধর্মালোচনা পরিত্যাগ করিতে

#### প্রচার।

পারি না, অথবা ভাহার জন্পতা করিতে পারি না। কাজেই প্রচারের কলেবর বৃদ্ধি করিতে হইবে। কলেবর বৃদ্ধি করিয়া, আমরা নিমলিধিত নিমমাজুসারে প্রচার সম্পাদিত করিতে পারিব।

- ১। ধর্ণবিষয়ক প্রবন্ধ এক্ষণে বেরূপ প্রকাশিত হইভেছে সেইরূপ হইতে থাকিবে। এখন বাঁহারা ভাহা লিখিভেছেন. উাহারাই ভাহা লিখিবেন।
- ২। স্থানাভাব প্রবৃক্ত আমরা উপসাস বন্ধ করিতে বাধা হুটরাছিলাম। একলে স্থানাভাব থাকিবে না। অত এব উপন্যাস পুনঃ প্রকাশিত হুইতে আরম্ভ হুটবে। "গীতারাম" বন্ধ হুপুরার, অনেক পাঠক হুঃখ বা অসন্ভোব প্রকাশ করিয়া-ছেন। অত এব আগামী প্রাবণ মাস হুইতে "গীতারাম" পুনঃ প্রকাশিত হুইতে থাকিবে।
- ত। এত্তির, দামাজিক, ঐতিহাসিক, বাছনৈতিক, দার্শ-নিক, এবং অন্যান্য প্রবন্ধ ও রহস্য প্রকাশিত হটবে।

এই সম্বন্ধ পাঠকদিগের অমুমোদিত না হইলে, সিদ্ধ হটবে না। কেননা পত্রের কলেবর বৃদ্ধি করিলে কাজেই মূল্য বৃদ্ধি হইবে। এই জন্য হুইমান অত্যে পাঠকদিগকে সন্থান দিলাম। পত্রের কলেবর এবং মূল্য কি পরিমাণে বৃদ্ধি পাট্বে, তাহ। পাঠকেরা বিজ্ঞাপনে দৃষ্টি করিবেন। 

# म्यावा शृथिवी।

আকাশের একটি নাম ছা বা দোটা। নামটি এখনও অর্থাৎ
আধুনিক সংস্কৃতে ব্যবহৃত হয়। এই হা বা দোটা বেদে দেবতা
বলিয়া স্তত হইয়াছেন, ইহা বলিয়াছি। ইনি একজন আকাশ
দেবতা। ইল্ল বৃষ্টিকারী আকাশ, বরুণ আবরণকারী আকাশ,
আদিতি অনস্ত আকাশ। কিন্তু দ্যৌ বা হ্য আকাশের কোন্
মৃত্তি—এ কথাটা বলা হয় নাই।

বেদে ষেমন আকাশের স্থোত্ত আচে, তেমনি পৃথিবীরও আছে। আকাশ দেব বলিয়া, পৃথিবী দেবী বলিয়া স্থত হইয়াছেন। একটা কাজের কথা এই বে, এই হা বা দ্যৌ, আর এই পৃথিবী, একত্তে এক স্কেই স্থত হইয়াছেন। তাঁহাদের যুক্তনাম দ্যাবাপৃথিবী।

আরও কাজের কথা এই যে, কেবল তাঁহার। একত্রে স্তত হটয়াছেন, এমত নহে, তাহার। দম্পতী বলিয়া বর্ণিত হটয়া-ছেন। আকাশ পুরুষ পৃথিবী স্ত্রী।

কেবল তাই নহে। এই দম্ভতী সমস্ত জীবের পিডা ও মাছা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। দোঁ পিতা, পৃথিবী মাছা। আজি আমরা পৃথিবীকে মা বলিয়া থাকি—বাঙ্গালা সাহিছ্যেও "মাডর্কস্থমতি!" এমন সংখাধন পাওয়া বায়। কিছু আকাশকে পিতা বলিয়া ডাকিতে আম্রা ভুলিয়া গিয়াছি। বৈদিক ঋষিরা বেমন পৃথিবীকে মাতা বলিতেন, তেমনি আকাশকে পিজা বলিতেন। "ভন্মাতা পৃথিবী ভৎপিতা দোটা।" (১,৮৩, ৪) এই "পিতা দোটা'' বা 'দোটিপিতা'' অধাৎ দোটিপিত্' শব্দ শ্রীকদিগের "Zeus Pater" এবং রোমক-দিগের "Ju-piter" ইহা পুর্বেব বলা হইয়াছে।

হিন্দু দর্শনশাত্তে বলে, আকাশ পঞ্চুতের একটি। কিন্তু ইহাই আদিন। আকাশ হটতে বায়ু বায়ু হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল, জল হটতে কিন্তি। ঋথেষসংহিতার দর্শনশাস্ত্র নাই—অভএব ঋথেদসংহিতার এ সকল কথা নাই। কিন্তু ভাহাতে আছে, বে আকাশ হইতে সর্ক্রভূত্তের উৎপত্তি হইয়াছে। বথা "দ্যাবাপ্থিবী জনিক্রী।" বা "দৌশ্যিতা পৃথিবী মাভরজ্ঞ-সংগ্রে ভাতর্কনবোশ ইত্যাদি।

্ ডবেই, বেমন ইক্স আকাশের বর্ধকমূর্ত্তি, বক্সণ আবরকমূর্ত্তি অদিতি অনস্কমূর্ত্তি, ছা বা দ্যৌ তেমনি জনকমূর্তি। মমুও বলিয়াছেন, "মাডা পৃথিব্যাঃ মৃত্তিঃ।"

এখন আধুনিক বিজ্ঞানে এমন কথা বলে না, যে আকাশ এই বিখবাণী জীবপুঞ্জের জনক। এরপ কথা কোন 'প্রমাণ' নাই। কিন্তু বিজ্ঞান লইরা প্রাচীন ধর্ম সকল পঠিত হয় নাই। বখন বিজ্ঞান হয় নাই, ডখন বিজ্ঞান কিছুরই পঠনে লাগিডে পারে না। তবে এই জনকপদে প্রতিষ্ঠিত হইবার আকাশের কি কোন দাবি দাওয়া ছিল না তাহা আমাদের বলিবার প্রয়োজন করে না, কেবল ইহাই বলিলে যথেই হইবে, বে পৃথিবী অভিয়ো এই দাবি খীকার করিয়াছিল। সকল আদিম ধর্মে আকাশ জনক। জনেক ধর্মে আকাশের নামে উথরের নাম।

(या (मा): श्रामी, शृथियी श्री। श्राहीन बीकमित्तत्र मरधाक

জাকাশ স্বামী, পৃথিবী স্ত্রী। জামরা বলিয়াছি যে এই "দ্যোঃ" শক্ষ "Zeus," কিন্তু Zeus গ্রীকপুরাণে পৃথিবীর স্বামী নহে। প্রীকপুরাণে Ouranos দেবের পদ্বী Gaia দেবী। Gaia দংস্কুছে "গোঃ" গো শক্ষে পৃথিবী সকলেই জানে। কিন্তু ইহার পছি Zeus নহেন, Ouranos পভি। Ouranos দেৱা: নহেন— Ouranos বহুন। বহুণ্ড আকাশ। অভ্যব প্রীকপুরাণেও জাকাশ পৃথিবীর স্বামী। এবং ইহারাই দেই পুরাণমতে স্ক্রিটাবের জনক-জননী। আমাদের পাঠকেরা, চুই এক জন ছাড়া, বোধ হন্ন লাটিন ও প্রীক বুকেন না— এবং আমরাও তুর্ভাগাক্তমে সেই অপরাধে অপরাধী। সুভ্রাং এ কথার পোষকভান্থ বচন উদ্ধ ভি করিতে পারিলাম না।\*

উত্তর আমেরিকার ছ্রণ, ইবিকোওরা প্রভৃতি জাভির মধ্যে, আফ্রিকার কুলুজ'ভি. বদ্ধিজাতি প্রভৃতি জাভির মধ্যে এই আকাশ দেবতা পুজিত। উত্তর আসিরার সামোরেদ জাভির মধ্যে, কিন্ জাভিদিগের মধ্যে এবং চীনজাভিদিগের মধ্যে আকাশ জনক বলিয়া প্রভিতি। অনেক স্থানে আকাশবাচক শক্ষই ঈশ্ববাচক শক্ষ।

ঐক্তপ আর্যাকাতীয়দিগের মধ্যে, নানা অসভা ভাতিদিগের মধ্যে এবং চৈনিক জাতিদিগের মধ্যে আকাশ পিডা, পৃথিবী মাতা, পৃথিবী আকাশের পত্নী; পৃথিবী ও আকাশের সংযোগে বা বিবাহে জীবস্থি।

# এই ভদ্বে পাঠক বুঝিতে পারিবেন, যখন আকাশ ও পৃথিবীর পরিণর কল্পিত হটরাছিল, তখন দোন: শব্দ জিয়স্ শব্দে পরিণত হয় নাই। তখন আধাবংশীরেরা পৃথক্ পৃথক্ দেশে যাত্রা করে নাই। আনেক কালের প্রাচীন কথা। চৈনিক দার্শনিকেরা ইহার উপর একটু বাড়াইলেন।
আকাশ পিডা, পৃথিবী মাডা, ইহা হইডে তাঁহারা করিলেন, যে
স্বাস্থিতে ছুইটি শক্তি আছে—একটি পুরুষ, একটি স্ত্রী, একটি স্বর্গীর,
একটি পাথিব। একটির নাম ইন, আর একটির নাম ইয়ঙ।

ইহাতে পাঠকের, ভারতবর্ষীয় প্রকৃতি পুরুষ মনে পড়িবে। ভারতবর্ষীয়ের। যে চৈনিকদিপের নিকট ১ইতে এ কথা পাইয়াছিলেন, অথবা চৈনিকেরা যে ভারতবর্ষীয়িদিপের নিকট ১ইতে পাইয়াছিলেন,এমন কথা বলিবার কোন কারণ পাওয়া ষায় না। বােষ হয়. ছই আভির মধাে এক কারণেই এই প্রকৃতি পুরুষভত্ত উভ্ত হইয়াছিল। উভয় দেশেই আকাশ পিতা, পৃথিবী মাতা, এবং উভরের সংযোগে বিশ্বজনন, এই বিষাস ছিল, ভাহা হইতেই প্রকৃতি-পুরুষভত্ত উভুত হইয়া থাকিবে। সাংখ্যের পুরুষ আকাশ নহে, এবং প্রকৃতি পৃথিবী নহে, ভাহা আমরা আনি। বােধ হয় এই দ্যাবাপ্থিবীভত্ত্ব, উপনিষদের আত্মতত্ত্ব ধায়াবাদে মিলিত হইয়া প্রকৃতি পুরুষে পরিণত হইয়া থাকিবে। সেই প্রকৃতিপুরুষভত্ত্ব হইতে ভাজিক উপাসনার উৎপত্তি কি না, এবং ভৈবব ও ভৈরবীর মূলে এই দ্যাবাপ্থিবী কি না, সে স্বভক্ষ কথা। এক্ষণে আমরা ভাহার বিচারে প্রিত্ত নহি।

আমর। এতদিনে যে গুইটি সূল ক্থা বুঝাইলাম, তাহ। পাঠককে এইথানে মূরণ করাইয়া দিই।

প্রথম। ইক্রাদি বৈদিক দেবতা, বিধের নানা বিকাশ মাত্র—যথা—আকাশ, সুর্যা, অগ্নি বা বায়ু।

ছিডীয়। এইরূপ ইক্রাদির উপাদনা কেবল ভারতবর্ষে
নহে, অনেক স্থানে আছে। এক্ষণে আমরা বিচার করিব,

প্রথম। কেন এরপ ঘটিয়াছে। ঘিতীয়। এথানে উপাদনা বস্তুটা কি।

## কৃষ্ণচরিত্র।

সুক্তাহরণের পর থাওবদাহে ক্ষের দর্শন পাই। পাওবের। খাওব প্রস্থে বাদ করিতেন। তাঁহাদিগের রাজধানীর নিকট খাওব নামে এক বৃহৎ অরণ্য ছিল। ক্ষার্জ্ন, ভাহা দগ্ধ করেন। ভাহার বৃহাস্তটা এই। গল্পটা বড় আখাচে রকম।

পূর্বকালে খেতকি নামে একজন রাজা ছিলেন। তিনি
বড় যাজ্ঞিক ছিলেন। চিরকালই যজ্ঞ করেন। তঁংহার যঞ্জ
করিতে করিতে ঋণিক্ রাহ্মণেরা হায়রাণ হইয়া গেল। তাহারা
আর পারে না—দাফ হুবাব দিয়া সরিয়া পড়িল। রাজা তাহাদিগকে পীড়াপীড়ি করিলেন—ভাহার। বলিল এ রকম কাজ
আমাদের দারা হুইতে পারে না—তুমি রুদ্রের কাছে যাও।
রাজা রুদ্রের কাছে গেলেন—কুদ্র বলিলেন, আমরা যজ্ঞ করি
না—এ কাজ রাহ্মণের। ছুর্বাদা একজন রাহ্মণ আছেন,
ভিনি আমারই জংশ—আমি তাঁহাকে বলিয়া দিতেছি। রুদ্রের
অমুরোধে, ছুর্বাদা রাজার যঞ্জ করিলেন। খোরতর যজ্ঞ—
বার বৎসর ধরিয়া ক্রমাগত অরিভে ম্বত ধারা। দি থাইয়া অরির
Dyspepsia উপস্থিত। তিনি ব্রহ্মার কাছে গিয়া বলিলেন,
ঠাকুর! বড় বিপদ—থাইয়া খাইয়া শরীরে বড় য়ানি উপস্থিত

हरेशाह्य, धवन छेलाम कि ? बचा य तकम छारुगति कवितन. ভাছা Similia Similibus Curanter ছিসাবে। তিনি বলিলেন. ভাল, খাইয়া যদি পীড়া হইয়া থাকে, ছবে আরও থাও ৷ গাওব বনটা খাইরা ফেল-পীড়া আরাম হইবে। শুনিরা অগ্নি খাওব বন থাইতে গেলেন। চারিদিকে হ ত করিয়া জলিয়া উঠলেন। কিন্ত বনে অনেক জীবজন্ত বাস করিত—ছাত্রীর৷ ও'ডে করিয়া कन जानिन, मार्भवा कना कतिया कन जानिन, এই तकम वन-বাদী প্রপক্ষীগণ মিলিয়া আছেণ নিবাইয়া দিল। সাত্রার জ্বলিলেন, সাত্রার ভাহার। নিরাইন। অগ্নি ব্রাহ্মণের রূপ ধারণ করিয়া কৃঞার্জ্জনের সম্মুখে পিয়া উপস্থিত विनित्तम, आभि वड़ (পहुक, वड़ (वनी थाहे. ভোমরা আমাকে খাওয়াইতে পার? উঁটোরা খীরত হই-লেন। তথন তিনি আল্পরিচয় দিলা ছেটে রকমের প্রার্থনাট জ নাইলেন-শত্ব বন্টি থাব। খাইতে গিয়াছিলাম, কিন্তু इक्त जानिया वृष्टि कतिया जामात्क निवारेया निय एक-थारेएड দের নাই। তথন কৃষণার্জ্জন অস্ত্র ধরিরা বন পোডাইতে গেলেন। हेल कानिया वृष्टि कविष्ठ लागितन, कर्ज्जुत्नत वात्वत (ठाएँ বৃষ্টি বন্ধ হইর। েল। সেটা কি রকমে হয়, স্থামরা কলিকালের লোক ভাহা বুকিতে পারি না। প'রিলে, অভিরৃষ্টিতে ফশল নষ্টের একটা উপায় করা ঘাইতে পারিত। যাই হোক-ইক্স চটিয়া, যুদ্ধ আরত্ত করিলেন। সব দেবতা অজ লইয়া তাঁহার সহায় হই-লেন। কিন্তু অর্জ্জুনকে আঁটিয়া উঠিবার যে! নাই। ইক্র পাছাড় ছড়িয়া মারিলেন—অর্জ্বন বাণের চোটে পাছাড় কাটিয়া क्तिल्ला। (विकारि। अधात्रकात किता साना धाकिल রেইলওয়ে টনেল করিবার বড় স্থবিধা হইড ) শেষ ইন্দ্র বজা

প্রহারে উদত—ভখন দৈববাণী হইল যে ইলারা নরনারারণ প্রাতীন খবি। \* দৈববাণীটা বড় স্থবিধা—কে গলিল তার ঠিকানা নাই—কিন্ধ বলিবার কথাটা প্রকাশ হইয়া পড়ে। দৈববাণী শুনিরা দেবতারা প্রস্থান করিলেন। ক্রফ র্জুন সচ্চুন্দেবন পোড়াইতে লাগিলেন। আগতনের ভয়ে পশু পক্ষী পলাইতে ছিল, সকলকে তাঁহারা মারিয়া ফেলিলেন। ভাহাদের মেদ মাংস খাইয়া অয়ির মন্দামি ভাল হইল—(ভামাদের হয় নাকেন?) তিনি ক্রফার্জ্নকে বর দিলেন। পরাভ্ত দেবতার। আসিয়াও বর দিলেন। সকল পক্ষ খুণী হইয়া খরে গেলেন।

এরণ অভ্যুক্তি—এরণ জনৈগগিক ব্যাপার, মহাভারতের প্রথম স্তরে বড় দেখা যায় না। দিতীর স্তরে ইহার বছেল। জনেক কারণে এই খাণ্ডবদাহ পর্কাখ্যারের অধিকাংশ মহাভারতের দিতীয় স্তরের অস্তর্গত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ইহা কোন্ স্তরের অস্তর্গত ভালা বিচার করিণার বড় প্রয়োজন দেখা ঘাইতেছে না প্রথমস্তরগতই হউক বা দিতীয়স্তর-গতই হউক, এরণ আবাঢ়ে গল্পের উপর বুনিমাদ খাড়া করিয়া প্রতিহাদিক সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলে কেবল হাস্যাম্পদ হইতে হয়—অন্য লাভ নাই। আর আমাদের যাহা সমালোচা—
অর্থাৎ ক্ষচরিত্র,—ভালার ভাল মন্দ কোন কথাই ইহাতে নাই। যদি ইহার কোন প্রতিহাদিক ভাংপর্যা থাকে তবে সেট্ প্রতির, পাণ্ডবদিগের রাজধানীর নিকটে একটা বড় বন

<sup>\*</sup> পঠিক দেখিয়াছেন, একছানে রুফ বিফুর কেশ; এখানে প্রাচীন ক্ষয়ি আবার দেখিব ডিনি বিফুর অবভার। এ কণার সামস্বদা চেষ্টার বা খণ্ডনে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। রুফ্চরিত্রই আমাদের এখন সমালোচা।

ছিল, দেখানে অনেক হিংস্ত্র পশু বাস করিত, রুফার্জ্জুন ভাহাতে আগুণ লাগাইরা, হিংস্ত্র পশুদিগকে বিনষ্ট করিরা। জঙ্গল আবাদ করিবার যোগা করিয়াছিলেন। রুফার্জ্জুন যদি ভাই করিয়াছিলেন, ভাহাতে ঐতিহাসিক কীর্ত্তি বা অকীর্ত্তি কিছুই দেখি না'। সুক্ষরবনের আবাদকারিরা নিভ্য ভাহা করিয়া থাকে।

ভাষরা সীকার করি, যে এ ব্যাখাট। নি নাস্ত টালবরস্ভইলরি ধরণের হইল। কিন্তু আমরা যে এরপ একটা ভাংপর্য্য
স্থানিত করিতে বাধা হইলাম ভাহার কারণ আছে। খাণ্ডব
দাইটা অধিকাংশ দ্বিভীয় স্তরাস্তর্গত হউক, কিন্তু স্থূল ঘটনার
কোন স্থানা যে আদিন মহাভারতে নাই, এ কথা আমরা
বলিতে প্রস্তুত নহি। কেন না এই খাণ্ডবদাহ হইতে সভা
পকোঁর উৎপত্তি। এই বন্মধ্যে ময়দানব বাদ করিত। দেও
প্রিরা মরিবার উপক্ম হইয়াছিল সে অজ্জুনের কাছে
প্রাণ ভিন্দা চাহিয়াছিল; অজ্জুনও শরণাগতকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এই উপকারের প্রত্যুপকার জনা ময়দানব পাভবদিক্ষের অভ্যুৎকৃষ্ট সভা নির্মাণ করিয়া দিয়াছিল। সেই সভা
লইয়াই সভাপক্রের কথা।

এখন সভাপবর্ব অস্টাদশ পর্বের মধ্যে এক পর্বে। মহাভার-ভের যুদ্ধের বীল এইখানে। ইহা একেবারে বাদ দেওর। বার না। বদি ভা না বার, ভবে ইহার মধ্যে কত্টুকু ঐভিহাসিক ভল্ব নিহিত থাকি ভ পারে, ভাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। সভা এবং ভত্পাকক রাজস্ব স্বজ্ঞকে মৌলিক এবং ঐভিহাসিক বলিগা গ্রহণ করার প্রতি কোনই আপত্তি দেখা বার না। যদি সভা ঐভিহাসিক ইইল, ভবে ভাহার নির্মাভা একল্পন অবশা K

থাকিবে। মনে কর, সেই কারিগর বা এঞ্জিনিয়রের নাম মর।

হর ত সে অনার্য বংশীয়—এজনা তাহাকে ময়দানব বলিত।

এমন ১ইতে পারে সে বিপন্ন হইয়া অর্জুনের সংহাব্যে জীবন

লাভ করিয়াছিল, এবং ক্রন্ডজ্ঞতা বশতঃ এই এঞ্জিনিয়রী কাজ

টুকু করিয়া দিয়াছিল। যদি ইহা প্রাকৃত চয়. তবে সে যে

কিল্লপে বিপন্ন হইয়া অর্জুনক্র উপকার প্রাপ্ত হইয়ছিল, সে

কথা কেবল খাওবদানেই পাওয়া বায়। অবশ্য স্বীকার করিতে

হইবে যে এ সকলি কেবল অন্ধকারে চিল মারা। তবে অনেক
প্রাচীন ঐতিহাসিক তত্তই এইয়প অন্ধ কারের চিল।

হয় ত. ময়দানবের কথাটা সমুদ্যই কবির সৃষ্টি। তা যাই হোক, এই উপলক্ষাে কবি যে ভাবে রুফার্জ্জুনের চরিত্র সংখ্যা-পিত করিয়াছেন. ভাহা বড় মনােহর। ভাহা না নিথিয়া থাকা যায় না ময়দানব প্রাণ পাইয়া, মর্জ্জুনকে বলিলেন "আপেনি আমাকে পরিত্রাণ করিয়াছেন, অভএব আজ্ঞা ককন, আপনার কি প্রভাপকার করিব ?" অর্জ্জুন কিছুই প্রভাপকার চাহিলেন না, কেবল প্রীতি ভিক্ষা করিলেন। কিন্তু ময়দানব ছাড়ে না; কিছু জাজ না করিয়া যাইবে না। তগন অর্জ্জুন ভাহাকে বলিলেন,

"হে কুডজঃ। তুমি আমাসর মৃত্যু ইইতে রক্ষা পাইয়াছ বলিরা আমার প্রত্যুপকার করিতে ইচ্ছা করিছেছ এই নিমিত্ত তোমার হারা কোন কর্ম সম্পন্ন করিয়া লইতে ইচ্ছা হয় না।"

ইহাই নিকাম ধর্ম; ইউরোপে ইহা নাই। তাইবেলে যে ধর্ম অনুজ্ঞাত হইরাছে, সর্গ বা ঈখর প্রতি ভাহার কাম্য। আমরা এ সকল পরিত্যাগ করিয়া পাশ্চাত্য গ্রন্থ হইতে যে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা করিতে যাই, আমাদের বিবেচনার সেটা আমাদের ছর্ভাগ্য। অর্জুন বাক্যের অপরার্দ্ধে এই নিকাম ধর্ম আরও স্পষ্ট ইইডেছে। মধ যদি কিছু কাজ করিছে পারিলে মনে স্থী হয়, ভবে সে ধুধ হইতে অর্জুন ভাগাকে বঞ্চিত করিছে অনিচ্ছুক। অভএব ভিনি বলিতে লাগিলেন,

"ভোষার অভিলাষ যে ব্যর্থ হয়. ইহাও আমার অভিপ্রেড নতে। অভএব ভূমি ক্লেডর কোন কর্ম কর, ভাগ হইলেই আমার প্রভূস কার করা হইবে।"

অর্থাৎ, ভামার ধারা যদি কাজ লইভেই হয় ভবে, দেও পরের কাজ আপনার কাজ লওয়া হইছে ন।।

ভখন মর রুফকে অনুরোধ করিলেন—কিছু কাভ করিভে আদেশ কর। ময় " দানব কুলের বিশ্বকর্মা"—বা চীফ ইঞ্জিনিরর। কৃষ্ণ ও ভাঁছাকে আপনার কাজ করিভে আদেশ করিলেন না। বলিলেন "যুধিটিরের একটি সভা নির্মাণ কর। এমন
সভা গড়িবে, মন্থ্যো যেন ভাছার অনুকরণ করিতে না পারে।"

ইচা ক্ষের নিজের কাজ নহে—অথচ নিজের কাজ বটে।
আমরা পূর্ব্ব বনিরাছি—ক্ষণ স্বজীবনে ভুটটি কার্য্য করিয়াছিলেন—ধর্মপ্রচার এবং ধর্ম্মরাজ্ঞা সংস্থাপন; ধর্মপ্রচারের
কণা এখনও বড় উঠে নাই। এই সভা নির্মাণ ধর্মবাজ্ঞাসংস্থাপনের প্রথম সূত্র। এইখানেই তাঁচার এই অভিসন্ধির
প্রথম পরিচয় পাওয়া বায়। ব্ধিটিরের সভা নির্মাণ হইতে
রে সকল অনাবলী হইল, ক্ষেরে হস্তে ভাচা ধর্মবাজ্ঞাসংস্থাপনে পরিণত হইল। ধর্ম রাজ্ঞা সংস্থাপন, জগভের কাজ;
কিন্তু যথন ভাচা ক্ষেরে উদ্দেশ্য, ভখন এ সভা সংস্থাপন,
ভাহার নিজের কাজ।

গত সংখ্যক কৃষ্ণচরিত প্রবন্ধে সমাজসংক্ষরণের কথাটা

উঠিয়াছিল। আনরা বলিয়াছিলাম বে তিনি সমাজসংস্থাপক বা Social Reformer হইবার প্রয়াস পান নাই। দেশের নৈতিক এবং রাজনৈতিক পুনজ্জীবন, (Moral and Political Regeneration अर्थ अठात धवः धर्मताका नः ज्ञाभन, देशहे তাঁহার উদ্দেশ্য। ইহা ঘটিলে সমাজ-সংস্কার আপনি ঘটিয়া উঠে-ইহা না ঘটিলে সমাজসংস্কার কোন মতেই ঘটিবে না। আদর্শ মনুষ্য তাহা জানিতেন-জানিতেন, গাছের পাট না করিয়া কেবল একটা ভালে জল সেচিলে ফল ধরে আমরা তাহা জানি না—আমরা ভাই স্মাজসংস্করণকে একটা পুথক জিনিষ বলিয়া খাড়া করিয়া গগুগোল উপস্থিত করি। আমাদের খাাভিপ্রিয়তাই ইহার এক কারণ। সমাজ সংস্থারক হইয়া দাঁড়াইলে, হঠাৎ খাতিলাভ করা বায়-विलास मःऋत्रमान छिता यनि हेश्दा कि धत्रात इत्र । जात, सात्र কাজ নাই, হজুগ ভার বড় ভাল লাগে। সমাজ সংস্করণ আর কিছু হৌক না হৌক, একটা হুজুগ বটে। হুজুগ বড় আমোদের জিনিস। এই সম্প্রদায়ের লোকদিগকে আমরা জিজ্ঞানা করি, ধর্মের উন্নতি বাতীত, সমাজ সংস্থার কিলের জোরে হইবে ? রান্ধনৈতিক উন্নতিরও মূল ধর্ম্মের উন্নতি। অভএব সকলে মিলিয়া ধর্মের উন্নতিতে মন দাও। তাহা হইলে জার সমাজ সংস্করণের পৃথক চেষ্টা করিতে হইবে না। जा ना कतिता, किছতেই नमाञ्च मःश्वात शहेरव ना। **जाहे आ**पर्न মনুষা মালাবারি হইবার চেষ্টা করেন নাই।

## চৈতন্যবাদ।

りまるなないできる

পৃৰিবীতে ধৰ্ম কোথা হইতে আসিল ?

জনেকেই মনে করেন. এ কথার উত্তর জতি সহজ।

গ্রীষ্টারান বলিবেন, মুসা ও বীত ধর্ম আনিরাছেন। মুসলমান
বলিবেন মহম্মদ জানিরাছেন, বৌদ্ধ বলিবেন, তথানত জানিরাছিন, ইত্যাদি। কিন্তু তাহা ছাড়া জারত ধর্ম আছে। প্রাচীন
গ্রীক প্রভৃতি জাতির ধর্মের মুসা মহম্মদ কেহ নাই। পৃথিবীতে
কত জাতীর মহ্বা আছে, তাহার সংখ্যা নাই, বলিলেও হয়।
সকলেরই এক একটা ধর্ম আছে, এমন কোন জাতি আজি
পর্যান্ত আবিদ্ধত হয় নাই, বাহাদের কোন প্রকার ধর্মজ্ঞান
নাই। এই জসংগ্য ভাতিদিপের ধর্মে প্রায় মহম্মদমুসা গ্রীষ্ট
বৌদ্ধের ভূল্য কেহ ধর্মপ্রস্তা নাই। তাহাদের ধর্ম কোথা
হইতে জাসিল?

আর বাঁহারা বলেন, বে প্রীট বা বুদ্ধ, মুসা বা মহশ্মদ ধর্ম্ম সৃষ্টি করিরাছেন, তাঁহাদের কথার একটা ভুল আছে। ইঁহারা কেছই ধর্ম্মের সৃষ্টি করেন নাই, কোন প্রচলিত ধর্মের উন্নতি করিরাছেন মাত্র। খ্রীষ্টের পূর্কে মিছদার বিছদী ধর্ম্ম ছিল, খ্রীষ্টধর্ম ভাহারই উপর পঠিত হইরাছে; মহম্মদের পূর্কে আরবে ধর্ম ছিল, ইস্লাম ভাহার উপর ও বিছদী ধর্মের উপর গঠিত হইরাছে; শাকাসিংহের আগে বৈদিক ধর্ম ছিল, বৌদ্ধ ধর্ম হিন্দুধর্মের সংস্করণ মাত্র। মুসার ধর্ম প্রচারের

পূর্বেশ্ এক রিছনী ধর্ম ছিল; ধুনা ভাহার উন্নতি করিরা-ছিলেন। সেই সকল আদিম ধর্ম কোথা হইতে আসিল? ভাহার প্রেণেতা কাহাকেও দেবা যার না। অর্থাং কঢ়াচিৎ ধর্ম্মের সংস্কারক দেবা যার, কোথাও ধর্মের ভ্রষ্টী দেবা যার না। স্পত্তী ধর্ম নাই, সকল ধর্মাই পরম্পরাগত, কঢ়াচিৎ বা সংস্কৃত।

বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে এমনই একটা প্রশ্ন আছে—পৃথি-বীতে জীব কোণা ছইতে আদিল ? বদি ৰলা বার, ঈশ্বরেছার বা ঈশ্বরের স্পষ্টক্রমে পৃথীতলে জীবসঞ্চার হইরাছে, তাহা হইলে বিজ্ঞান বিনষ্ট হইল। কেননা সকলই ঈশ্বরেছার ঘটরাছে; সকল বৈজ্ঞানিক প্রশ্নের এই উদ্ভর দিয়া অনুসন্ধান সমাপন করা বাইতে পারে। অভএব কি জীবোৎপত্তি কি ধর্মোৎপত্তি সম্বন্ধে এ উত্তর দিলে চলিবে না।

কেননা ধর্মোৎপত্তিও বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব। ইহারও অনুসন্ধান বৈজ্ঞানিক প্রথার করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক প্রথা এই, যে বিশেষের লক্ষণ দেখিয়া সাধারণ লক্ষণ নির্দেশ করিতে হর।

ু ইউরোপীয় পণ্ডিভেন। অনেকেই এই প্রণালী অহসারে ধর্মের উৎপত্তির অহসদ্ধান করিয়াছেন। কিন্তু নানা মূনির নানা মত। কাহারও মত এমন প্রশস্ত বলিয়া বোধ হয় না, বে পাঠককে তাহা গ্রহণ করিতে অহুরোধ করিতে পারি। আমি নিজে, যাহা কিছু বুঝি পাঠকদিগকে অতি সংক্ষেপ ভাহার মর্মার্থ বুঝাইডেছি।

ধন্মের উৎপত্তি বৃথিতে গেলে সভ্য আতির ধর্মের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে কিছু পাইব না। কেননা, সভ্যজাতির ধর্ম পুরাতন হইয়াতে, সে সকলের প্রথম অবছা আর নাই,

প্রথমাবস্থা নহিলে আর কোথাও উৎপত্তি লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না। গাছ কোথা হইতে হইল, আঙ্কুর দেখিলে বুঝা যায়; প্রকোও বৃক্ষ দেখিয়া বুঝা যায় না। অভএব অসভা জাভিদিগের ধর্মের সমালোচনা করিয়াধর্মের উৎপত্তি বুঝাই ভাল।

এখন, মনুষা যভই জসভা হৌক নাকেন. একটা কথা ভাহারা সহজে ব্ঝিভে পারে। বুঝিভে পারে, যে শরীর হইতে চৈতন্য একটা পৃথক সামগ্রী।

এই একজন মানুষ চলিভেছে, খাই ভেছে. কথা কহিছেছে, কাজ করিভেছে। সে মরিয়া গেল, আৰু সে কিছুই করে না। ভাহার শরীর যেমন ছিল, তেমনই আছে, হস্তপদাদি কিছুরই অভাব নাই, কিছু গে আর কিছুই করিভে পারে না। একটা কিছু তার আর নাই, তাই আর পারে না। ভাই অসভা মনুষা ব্রিভে পারে, যে শরীর ছাড়া জীবে আর একটা কি আছে, সেইটার বলে জীবড়, শরীরের বলে জীবড় নহে।

সভা হইলে মহারা ইহার নাম দেয়, "জীবন" বা "প্রাণ" বা আর কিছু। অসভা মহারা নাম দিতে পারুক না পারুক, জিনিষটা বুঝিরা লয়। বুঝিলে দেখিতে পায়, যে এটা কেবল জীবেরই আছে, এমত নহে, গাছ পালারও আছে। গাছ পালাহেও এমন একটা কি আছে, যে দেটা যত দিন থাকে, ততদিন গাছে ফুল ধরে, পাতা গজায় ফল ধরে, দেটার অভাব হইলেই আর ফুল হয় না, পাতা হয় না, ফল হয় না, গাছ শুকাইয়া যায়, মরিয়া য়ায়। অভএব গাছ পাণারও জীবন আছে। কিন্তু গাছ পালার সঙ্গে জীবের একটা প্রভিদ্ধ এই

铍

1

যে গাছ পালা নড়িয়া বেডায় না. থায় না, গলার শব্দ করে না, মারপিট লড়াই বা ইচ্চাঞ্চনিত কোন জিয়া করে না।

অতএব অসভ্য মহ্বা জ্ঞানের সোপানে আর এক পদ উঠিল। দেখিল, জীবন ছাড়া জীবে আর একটা কিছু আছে, বাংগ গছে পালার নাই। সভ্য হইলে ভাহার নাম দেয়, "চৈত্ন্য"। অসভ্য নাম দিতে পাক্ষক না পাক্ষক, জিনিবটা বৃক্তিয়া লয়।

আদিম মন্থবা দেখে, সে মান্থব মরিলে, ভাষার শরীর থাকে—অভভঃ কিয়ৎক্ষণ থাকে, কিন্তু চৈতন্য থাকে না। মান্থব নিদ্রা যায়. ভখন শরীর থাকে, কিন্তু চৈতন্য থাকে না। মূর্চ্চাদি রোগে শরীর থাকে, কিন্তু চৈতন্য থাকে না। ভখন সে দিরাভ করে, যে চৈতন্য শরীর ছাড়া, একটা স্বভন্ত বস্তু।

এখন অসভা হইলেও, মহুযোর মনে এমন কথাটা উদর হওয়া সন্তাবনা, যে এই শরীর হইতে চৈতন্য যদি পৃথক বস্ত হইল, তবে শরীর নাথাকিলে এই চৈতন্য থাকিতে পারে কি না ? থাকে কি না ?

মনে করিতে পারে, মনে করে, থাকে বৈ, কি ? সংগ্র দেখি;
দ্বলে শরীর একতানে রহিল, কিন্তু চৈডনা গিরা আর একস্থানে,
দেখিতেতে, বেড়াইতেছে, সুখ তঃখ ডোগ করিতেতে, মানা
কাল করিতেতে। ভূড জ্ঞাছে, এ কথা দ্বীকার করিবার আনাদের প্রয়োজন নাই, কিন্তু সভা কি জ্ঞানভা মন্ত্রা কখন কখন
ভূত দেখিয়া থাকে, এ কথা দ্বীকার করিবার বোধ হয়
কাহারও আপত্তি নাই। মন্তিকের রোগে, কিন্তা অমবশতঃ
মন্ত্রা ভূত দেখে, ইহা বলা বাউক। যে কারণে হউক মন্ত্রা
ভূত দেখে। মরা মান্ত্রের ভূত দেখিলে জ্ঞান্ড মান্ত্রের

মনে এমন হইতে পারে, যে শরীর গেলেও চৈতন্য থাকে। এই বিশাসই পরলোকে বিশাস, এবং এই থানেই ধর্মের প্রথম স্ত্রপাত।

हेश विनिशृष्टि (र अन्छ। मासूर वा ज्यापित्र मासूर, याहारक ক্রিয়াবান, আপনার ইচ্ছাত্মশারে ক্রিয়াবান, দেখে, ভাহারই চৈতন্য আছে বিশ্বাস করে। জীব, আপন ইচ্ছাফুগারে ক্রিয়া-বান, এজন্য জীবের চৈতন্য আছে, নিজ্জীব ইচ্ছাত্মসারে ক্রিয়া-वान नरह, ध बना निक्कींव ८०७न नरह । किन्क चारिय मञ्जा সকল সময়ে বুঝিতে পারে না, কোন টা চৈতনাযুক্ত, কোন টা চৈতনাৰ্ক নহে। পাহাড়, পৰ্ব ত, অত্পাদার্থ সচরাচর ইচ্ছা-মুদারে ক্রিয়াবান নহে, সচরাচর ইহাদের অচেডন বলিয়া বুৰিতে পারে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক একটা পাহাড় অগ্নি উল্লী-রণ করিয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার সম্পাদন করে। সেটাকে ইচ্ছাত্রদারে ক্রিরাবান বলিরাই বোধ হর; আদিম মন্ত্রোর त्महोरक मरेहज्या विनिश्ना (वाध इत। कलनामिनी नमी, ताजि দিন ছুর্টিভেছে, শব্দ করিভেছে, বাড়িভেছে, কমিভেছে, কথন काँ भिन्ना केंद्रिया इहे कूल जानानेवा निवा नर्का नाम कतिरहरह, কথন পরিমিত জলদেক করিয়া শন্য উৎপাদন করিতেছে, ইহা-কেও ইচ্ছাত্মপারে ক্রিয়াবড়ী বলিয়া বোধ হয়। স্থার কথা ৰড় আশ্চৰ্য্য। অপতে বাহাই হো'ক না কেন, ইনি ঠিক সেই निव्यमिक नमरत शृक्व निरंत शक्ति। आवाद ठिक आश्रमात নির্দিষ্ট পথে সমস্ত দিন ফিরিয়া, ঠিক নির্মিত সময়ে পশ্চিবে ইহাকেও সেচ্ছাত্রির বলিরা বোগ হয়, ইহাও সটৈতন্য বোধ হর। চল্ল, ও ছারা সম্বন্ধেও এইরূপ হইতে পারে। কোথা হইতে আকাশে মেঘ আদে ? মেঘ আদিয়া

কেন বৃষ্টি করে ? বৃষ্টি করিয়া কোথার চলিয়া যায় ? মেঘ আদিলেই বা সকল সমরে বৃষ্টি হর না কেন ? যে সময়ে বৃষ্টির প্ররো—
জন যে সময়ে বৃষ্টি ইইলে শদা হইবে. সচরাচর ঠিক সেই সময়ে
বৃষ্টি হয় কেন ? সচরাচর ভাষা হয়, কিছ এক এক সময়ে ভাই
বা হয় না কেন ? কখন কখন জনাবৃষ্টিভে দেশ জ্লিয়া যায়
কেন ? এ সব স্বাকাশের ইছ্ছা, মেঘের ইছ্ছা, বা বৃষ্টিরই ইছ্ছা,
এক্ষন্য আকাশ সচেতন, মেঘ সচেতন, বা বৃষ্টি সচেতন
বলিয়া বোধ হয়। ঝড়, বা বায়ু সম্বন্ধেও ঐ রূপ। বক্স বা
বিহাৎ সম্বন্ধেও ঐরপ ঘটে। জ্মি সম্বন্ধেও যে ঐরপ
ঘটিবে, ভাষা স্বায়ির ক্রিয়া সকলের সমালোচনা করিলে সহ্দ্দে
বৃশা যাইতে পারে। জ্যাধ, হস্তর, ভরক্স-সহ্ল, স্বলচরে সংক্ষ্ক
রত্নাকর সম্বন্ধ সম্বন্ধেও সেই কথা হইতে পারে। ইত্যাদি।

এইরপে ছড়ে হৈতন্য আরোপ, ধর্মের দ্বিতীর সোপান।
ইহাকে ধর্ম না বলিয়া, উপধর্ম বলিতে কেই ইচ্চা করেন,
আপত্তি নাই। ইহা স্মরণ রাধিলে যথেষ্ট হুইবে, যে উপধর্মাই
সভ্য ধর্মের প্রাথমিক অবস্থা। বিজ্ঞানের প্রথমাবস্থা যেমন
ভ্রমজ্ঞান, ইতিহাসের প্রথমাবস্থা যেমন ক্রোকিক উপন্যাস বা
উপকধা, ধর্মের প্রথমাবস্থা ভ্রমনি উপধর্ম। মভান্তর আছে,
ভাহা আমরা ছানি, কিন্তু মন্থব্যের আদিম অবস্থার বিজ্ঞান
নিকৃত্তি, ইতিহাস নিকৃত্তি, কেবল ভত্তজ্ঞান উৎকৃত্তি হুইবে ইহা
সন্তব্য নতে।

ভার পর ধর্মের ভৃতীর সোপান। বে সকল জড়পদার্থে মছস্য চৈডন্যারোপ করিছে আরম্ভ করে, ভাগার মধ্যে অনেক গুলি অভিশয় কমভাশালী, ভেক্ষণী, বা স্কুল্য। সেই আগ্নোয়- গিরি একেবারে দেশ উৎসন্ন দিতে পারে, তাহার ক্রিয়া দেখিরা মন্থ্যবৃদ্ধি, ভাজিত, লুপ্তঞার হইরা যায়। সেই ক্ল-পরিপ্লাবিনী, ভূমির উৎপাদিকা শক্তির সঞ্চারিণী নদী, মঙ্গলে অতিশর প্রশংসনীয়া, অমঙ্গলে অতি ভরন্ধরী বলিয়া বোধ হয়। রক্ত, বৃষ্টি,রারু, বস্তু, বিত্তাৎ,অগ্রি, ইংাদের অপেক্ষা আর বলবান কে? ইছাদের অপেক্ষা ভৌমকর্মা কে? ইছাদের অপেক্ষা প্রেষ্ঠ কেই থাকে, ভবে ক্র্যা; ই হার প্রচণ্ড ভেজ, আশ্চর্য্য স্থাতি, ফলোৎপাদন জীবোৎপাদন শক্তি, আলোক, সক্লই বিশ্বরকর। ই হাকে জগতের রক্ষক বলিয়া বোধ হয়, ইনি যতক্ষণ অন্ত্রদিত থাকেন, ততক্ষণ স্বপ্রভের ক্রিয়াকণাপ প্রায় বন্ধ হইয়া থাকে।

बहै मकन मेकिनानी महामहिमामस कर भनार्थ, यिन महिन्छन, त्याक्तानी विवास त्यार्थ हरेन, उत्तर माक्त्रत मन छ्र वा खीडिएड चिक्क् हर्स । हेश्रामित क्वित भिक्ति बड़ तिनी छाहे महि, मक्त्राम मक्तामकन हेश्रामित क्वीन । महताहत एक्या पात्र त्या त्या देठजनायुक्त, तम छुष्ठ हरेत छान करत, कहे हरेल जानिष्ठ करत । बहै मकन महान्छि-युक्त मक्त्रामकन मन्नामक भनार्थ यिन हेठजग्रिनिष्ठे हम, उत्तर छाहाता त्या त्या त्या त्या करत, काश्रामक भनार्थ यिन हेठजग्रिनिष्ठे हम, उत्तर छाहाता करत, काश्रामक द्रो हेश्रामक स्थापित मक्त्रत मक्त्रत, काश्रामक इहेर वित्र भावित मक्त्रत मक्त्रत, छाहाता करे हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हिन्द प्रामित करत, काश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हिन्द हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हेश्रामक हिन्द हेश्रामक हेश्रामक हिन्द हेश्रामक हेश्रामक हिन्द हेश्रामक हिन्द हेश्रामक हेश्रामक हिन्द है हिन्द हिन्द

কিন্দ ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। উপাসনা দিবিধ।
যাহার শক্তিতে ভীত হই, বা ষাহার শক্তি হইতে স্কল
পাইবার আশা করি, ডাহার উপাসনা করি। কিন্তু তা ছাড়া
আরও এমন সামগ্রী আছে, গাহার উপাসনা করি, সেবা করি,
আদর করি। যাহার ভয়দায়িকা শক্তি নাই, অথচ হিতকর
ভাহার ও আদর করি। অচেতন ওষধি বা ঔষধের আমরা
এরপ আদর করি। ছায়াকারক বট্ বা সাম্যুদায়ক শেফালিকা
বা তুলদির ভলায় জল দিঞ্চন করি। উপকারী আখেব ভ্তাবৎ
দেবা করি। গৃহরক্ষক ক্কুরকে যত্ন করি। হায়াদারনা গাভি,
এবং কর্যণকারী বলদকে আরও আদর করি। ধার্ম্মিক মহ্রয়াকে
ভক্তি করি। এ এক জাতীয় উপাসনা। এই উপাসনার
বশবভী হইয়া হিন্দু ছুভার ক্ডালি প্তা করে, কামার হাত্ডি
পূজা করে, বেশ্যা বাদায়য় পূজা করে, লেথক লেখনী পূজা
করে, ব্রাহ্মা পূঁণি পূজা করে। \*

আরও আছে। যাহা শুদ্দর, ভাহা আমরা বড় ভালবাদি।
শুদ্দর হইতে আমরা নাজাৎ সম্বন্ধে, কোন উপকার পাই না,
তব্ আমরা শুদ্দরের আদর করি। যে ছেলে, চন্দ্র হইতে কি
উপকার বা অপকার পাওয়া যায়, ভাহার কিছুই জানে না,
সেও চাঁদ ভালবানে। যে ছবির পৃত্ল, আমাদিগেব ভাল মন্দ কিছুই করিতে পারে না, তাহাকেও আদর করি। সুন্দর ফুল্টি,
সুন্দর পাথিটি, শুন্দর মেয়েটিকে বড় আদর করি। চন্দ্র কেবল
সৌন্দর্যা গুণেই দেবজা, গীভাইশ নক্ষত্র ভাহার যহিমী।

শ এই কথা শুনিরা দর আলকে ভ লাছেল লিখিলেন, কি ভয়ানক উপধর্ম! এমন নিকৃষ্ট জাতির কি গতি ছইবে। কাজেই বৃদ্ধি কোরে লেফটেনেট গবর্ণর ছইলেন।

প্রকৃত পক্ষে ইহা উপাসনা নহে, কেবল আদর। কিন্তু আনেক সময়ে ইহা উপাসনা বনিয়া গণিত হয়। বৈদিক ধলা সহক্ষে তাই আনেক সময়ে হইয়াছে। কথাটা উনবিংশ শতাব্দীর ভাষার অন্থবাদ করা যাউক ভাহা হইলেই আনেকেই ব্রিতে পারিবেন।

বাহা শক্তিশালী, তাহা নৈসর্গিক পদার্থের কোন বিশেষ সমস্ক বিশিট বলিয়াই শক্তিশালী। কার্ব্বনের প্রতি অন্নজনের নৈসর্গিক অন্তরাগই অগ্নির শক্তির কারণ। তাপ, জল, ও বারু এই তিন পদার্থে পরস্পারে বিশেষ কোন সম্ম বিশিষ্ট হওয়াতেই মেখের শক্তি।

এই যে জাগতিক পদার্থের পরস্পারের সম্বন্ধের কথা বলিনাম. এই সম্বন্ধের বৈজ্ঞানিক নাম সত্য। সত্যই শক্তি। কেবল জড়শক্তি, জাধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধেও এই কথা সত্য। যীও বা শাক্য সিংহের উক্তি সকল বা কর্ম সকল সমাজের সহিত নৈস্থিকি শক্তিবিশিষ্ট, জর্জেক জগৎ জাজিও তাঁহাদের বশীভূত।

ষাহা হিতকর, শক্তিশালী হউক বা না হউক, কেবল হিতকর, উনবিংশ শতাকী তাহার নাম দিয়াছে, শিব দ্ স্থক্ষর বা দোমোর নৃত্য নাম কিছু হয় নাই, স্থক্ষর স্থক্ষরই আছে, দোমা দৌমাই আছে।

এই সতা ('The True) শিব (The Good) এবং ফুলর (The Beautiful) এই বিবিধ তাব মান্থবের উপাস্য। এই উপাসনা দিবিধ হইতে পারে। উপাসনার সময়ে অচেতন উপাসাকে সচেতন মনে করিয়া উপাসনা করা বাইতে পারে, আদিম মন্থ্য তাহাই করিয়া থাকে। এই উপাসনা

পদ্ধতি ত্রান্ত, কাজেই অহিতকর। দিতীয়বিধ উপাদনায়, অচেডনকে অচেডন বলিয়াই জ্ঞান থাকে। গেটে (Goethe) বা বর্জপর্থ (Wordsworth) এই জাতীয় জড়োপাসক। ইছা অহিতকর নহে, বরং হিতকর, কেন না ইছার দারা কভকওালি চিত্তর্ভির ক্রুছি ও পরিণতি সাধিত হয়। ইছা অস্থালন বিশেষ। এখনকার দেশী পশুডেরা (বিশেষ বালকেরা) ভাহা বুকিতে পারিয়া উঠেনা, কিন্তু কভকগুলি বৈদিক ঋষি ভাহা বুকিতেন। বেদে দিবিধ উপাদনাই আছে।

প্রচারের প্রথম সংখ্যা হইতে বৈদিক দেবভাতত্ত সহছে আমরা কি কি কথা বলিলাম ভাহা একবার মরণ করিয়া দেখা যাউক।

- ১। ইক্রাদি বৈদিক দেবতা, আকাশ, সূর্য্য, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি কড়ের বিকাশ ভিন্ন লোকাভীত চৈতন্য নহেন।
- ২। এই দকল দেবভাদিপের উপাদনা বেমন বেদে আছে, এবং ভারতবর্ষীয়ের। বেমন ইহাঁদিগের দেবত।
  বলিয়া মানিয়া থাকে, দেইরূপ পৃথিবীর জন্যান্য জাতিগণ
  করিত বা করে।
- ৩। ইহার কারণ এই যে প্রথমাবস্থার মহয় জড়ে চৈতন্য আরোপণ করিয়া, ভাহার শক্তি, হিতকারিতা, বা দৌক্ষ্য অফুসারে, ভাহার উপাসনা করে।
- 8। সেই উপাসনা ইটকারী ধবং জানিটকারী উভরবিধ হইতে পারে। এখন দেখিতে হইবে, বেদে কিরুপ উপাসনা আছে। ভাছা হইলেই জামরা বৈদিক দেবভাতত্ত্ব সমাপ্ত করি।

## ঈশ্বরের স্বরূপ কি ?

ছা। আপনি ঈখরের স্বরূপ কি ইহা বুঝাইবার জন্য যে মনোবিজ্ঞানের কচকচিতে প্রবেশ করিয়াছেন তাহার প্রয়োজন বড় বুঝিতেছি না এবং সেই কচকচির মধ্যে প্রবেশ করাও বড় হুরহ বোধ হইভেছে।

শি। দেখ, মনোবিজ্ঞানের কচকচিতে প্রবেশ না করিলে ঈশ্বর কি এবং হিন্দুধর্মই বা কি ভাষা সবিশেষ কিছুই বুঝিতে পারিবে না। বেদান্ত, সাংখ্য এবং যোগশান্তের অভ্যন্তরে প্রবেশ না করিলে হিন্দুধর্মের শ্রেষ্টতা বুর্বিতে পারিবে না। त्मई खना क्रेश्वरताशामना काशाक वरल जाश वृकाहेगात खना বেদাস্তাদি শাস্ত্রে ঈশ্বর কথাটিতে কি অর্থ বুঝায় তাহা ভোমাকে কতক বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। খ্রীষ্টিয়ানদের God আর আমাদের ঈশ্বর এই চুইটি কথার একইরূপ অর্থ নছে। খ্রীষ্টি-য়ানরা গির্জায় গিয়া বেরপ প্রার্থনা করাকে ঈশ্বরোপাসনা वलन हिन्मा जारा देश देश देश मार्थ निष्य कार्य के विकास किर्मे के विकास किर्मेश বিবেচনায় জগতের আদিকারণ ঈশ্বর একজন মহান্ ব্যক্তির ন্যায় জগৎ ছাড়া অন্য কোন স্থলে অবস্থিতি করিয়া জগছের কাজ কর্ম পর্যালোচনা করিভেছেন। কে কখন কি কার্য্য করিতেছে ভাহা দদাই উঁকি ঝুঁকি মারিভেছেন। কিন্ত হিন্দুদের কাছে জগৎকারণ ঈশর এই জগৎ ছাড়া জন্য কোন স্থলে বাস করেন না। এই অংগভই হিন্দুদের মতে অনস্ত

CH16

ষ্মনাদি এবং বিওদ্ধ চৈতন্যময়। হিন্দুদের মতে ভিন্ন ভিন্ন রূপ পরিদৃশ্যমান এই জগতের সমষ্টিভাব সদাই এক। केंचेत. टेनि निर्श्व निर्वाकात खबर प्रक्रियानन। একমেবাদ্বিতীয়ং পুরুষের মহিমা হইতেই জগতের সৃষ্টি ষ্টিভি প্রালয় বছদ্দীয় নিয়ম' সকল প্রকটিভ হইরাছে; সেই নিয়মের বশেই মনুষা নিজ নিজ কর্মানুষায়ী ফলভোগ করি-তেছে। খাঁ ষ্টিয়ানদিনের ঈশ্বর এই জগং রূপ রাজ্যের কাদ্ধ কশ্ম শইয়া সদাই বাস্ত; হিন্দুদের ঈশ্বর এই পরিদুশামান জগং সম্বন্ধে উদাসীন কৃটস্থ পুরুষ। এই কৃটস্থ পুরুষের বিশ্বরাজ্য অনস্ত অলুজ্ঞ্য-নীয় নিয়মের ফলে চলিভেছে, সেই নিয়মের ব্যতিক্রম কিছুতেই ঘটিবে না, স্বভরাং ঈশ্বর যে এই জগতের জমীদারী লইয়া সদাই ব্যস্ত আছেন ইহা হিন্দুরা কল্পনাতেও আনিতে পারেন না। যে যেমন কর্ম করিবে সে সেইরূপ ফল পাইবে এ নিয়মের मक्यन ७ कथनहे इट्रीय ना ; उत्य भूगायानतक भूगात कम आत পাণীকে পাপের ফল দিবার জনা ঈশ্বর কেন সদাই ব্যস্ত থাকিবেন ভাহা হিন্দুরা বুকিতে পারেন না। হিন্দুশাল্তমতে মনুষ্যের কর্মট শুভাশুভ ফল-প্রদাতা এবং এই শক্তिই हिन्दृष्टिशत (पराप्तरी। এ कथा ভোমাকে পরে বুরাইন। এক্ষণে দেখ, ঈশ্বর কণাটিতে বী ষ্টিয়ানরা বেরূপ অর্থ বুঝেন আর হিন্দুরা যেরপ কর্থ বুঝেন এ উভয়ে কত প্রভেদ। এই প্রভেদ স্পষ্টরূপে বুঝিতে গেলেই মনোবিজ্ঞানের কচকচিতে প্রবেশ করিতে হটবে। মনোবিজ্ঞানের কচক্তির মধ্যে প্রবেশ না করিয়া ঈশ্বরভন্ধ যদি বুঝা যাইত ভবে কপিলদেব কটমটে সাংখ্য শাস্ত্র বা ব্যাসদেব বেদান্ত শাস্ত্র প্রথমন করিয়া অনর্থক আমা দের মাথা ঘুরাইবার কল প্রস্তুত করিয়া যাইতেন না।

दिनास, সাংখ্য ও যোগশাস্ত্র সাহায্যে ঈশবোপাদনা সম্বন্ধে সামি বাহা বুঝিয়াছি ভাহাই ভোমাকে ক্রমে ক্রমে বলিতে ইচ্ছা করি। বেদাস্ত শাস্তের ত্রহ্ম, সাংখ্যের নির্শুণ পুরুষ আর বোগ শাস্ত্রের নির্বিকল সমাধিদারা গল্ভবা পদার্থট এট জগতের আদি কারণ। সেই ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ব্যতীত নিত্যস্থ, নির্বাণম্থ পাওয়া বার না। দেবদেবীর উপাদনায় কোন কোন ভভকল পাওয়া যায় ইহা খীকার্য্য বটে, কিন্তু ব্রক্ষো-পাসনা ব্যতীত নিত্যস্থ পাওয়া যায় না। সেই জ্বাই দেবদেবীর উপাসনা ব্রন্ধোপাসনার কাছে অধম উপাসনা। প্রীষ্টিয়ানগণ ঐহিক পারত্রিক সুথ কামনায় ষেত্রপ প্রার্থনা করাকে বন্দো-পাসনা বা ঈশ্বরোপসনা বলেন, সেইরপ সকাম উপাসনা দ্বারা সেই সেই ঐহিক বা পারতিক ফল প্রদান্তা উপাসকের কর্মাত্র-যায়ী কর্মাত্মক দেব দেবীর সাক্ষাৎকার হওয়া সম্ভব, কিন্ত ওরূপ স্কাম উপাসনায় মুক্তিদাতা ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার কখনও সম্ভবে না। সেই জনাই উহাদের সকাম উপাসনা প্রকৃত হিন্দুধর্মজ্ঞের কাছে দেব দেবীর উপাসনা বাতীত আর কিছুই नहा (वात्र नकाम कर्मकाछ एक्वएनवीत छेशानना, क्वनना বেদোক্ত কর্মহারা কামনা-দিদ্ধি-প্রদাতা কম্মাত্মক শক্তির সাহায্য লাভ হয়। ध नकल कर्या शुक निक्ट (पर (परी), ইহা ভোমাকে পূর্ব্বে বলিয়াছি। এই জন্যই বেদোক্ত কর্মকাণ্ডা-बुशाबी एनव एनवीत छेलानना अधम छेलानना। अहे छनाहे শ্রীকৃষ্ণ ভগবদগীভায় বলিয়াছেন ষে

ষামিমাং পুলির্ভাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরভাং পার্থ । নান্যদন্তীতি বাদিনঃ।
কামাঝানঃ স্বর্গপ্রাঃ জন্মকর্ম ফলপ্রদাং।

ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্ব্যগভিং প্রতি । ভোগৈশ্বযাপ্রসক্তানাং ভগাপছভচেতসাং। ব্যবসায়াজ্মকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥

দেব দেবীর উপাদনা দ্বারা ভোগৈখব্য লাভ হয় এবং সেই ভোগৈখৰ। লাভে মুগ্ধ জনের ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি জন্মে না এবং দেই জন্য ভাছারা দমাধি সুখ লাভে বঞ্চিত থাকে। এই জন্যই ব্রক্ষোপাদকের পক্ষে দেব দেবীর উপাদনা ভাষম উপা-সনা। একাগ্রচিত্তে যে যেরূপ কামনা করে তাহার একাগ্রভা নিবন্ধন সে সেই কামনাত্র্যায়ী শক্তির সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া খাকে। ভোগৈখৰ্ব্য কামনা থাকিলে ভোগৈখৰ্ব্য-ফল-প্রদা নিষ্কাম হয় অর্থাং কেবল ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অন্য কোন কামনা না থাকে ভবে নিশুণ নিরাকার শক্তি বন্দশক্তির সাহায্যে ব্রহ্মদাক্ষাৎকার পাইবে। সকাম কর্মাই দেব দেবীর উপাসনা এবং নিকাম কর্মই ঈশ্বরোপাদনা জানিও। নিরাকার ঈশ্বরো-পাদক নামে খ্যাভ थी हे धर्मावनश्चीरात्र मकाम উপাদনা वास्त्रविक সত্তণ ও দাকার দেব দেবীর উপাদনা; কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানপিপাত্মর সাকার ক্ষোপাসনা বা অনারূপ উপাদনা ভোগৈর্ঘ্য কামনা রহিত হওয়ার উহাই ষথার্থ ঈশ্বরোপদনা।

আমি তোমাকে পূর্ব্ধে ঈশ্বর নিরাকার নিগুণি ও বিশ্বরূপ এই করটি কথার যে অথ বৃকাইতে চেষ্টা করিরাছি তাহার কারণ এই যে আজকাল অনেকে প্রাকৃত পক্ষে দেব দেবীর উপাসনা করিয়া যথার্থ নিরাকার ঈশবের উপাসক বলিরা পরিচিত হইরা থাকেন। যাহা আমাদের সূল দর্শনেপ্রিয়ের অভীত তাহারই নাম যদি নিরাকার হয় তবে দেব দেবীও 弦

নিরাকার। কিন্তু আমি ভোমাকে বকাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে যাহা অনন্ত তাহাই কেবল নিরাকার। অনন্তশক্তির আগাব পদার্থই নিরাকার আর দান্তশক্তির আশার পদার্থই সাকার। দেব দেবীগণ সান্তশক্তিবিশিষ্ট এই জন্ম ভাঁহাদের উপাসনায় ভাঁহাদের সাহাযো অনস্ত স্থুপ পাঞ্যা কখনট সম্ভব নয়, এট জনাই নিরাকার অর্থাৎ অন্তশক্তির আধার দেই অন্ত বন্ধশক্তির উপাদনা ব্যতীত অনন্ত মৃক্তি কুখ কেহ কথন পাইতে সমর্থ হন না। একাণে ঈর্বরের স্বরূপ কি ভাহা ভোমায় বলি छन। मुक्तिकाभनाय धकाधिहित भमनमानि खांग अनद्वर. অন্য কোন ফল কামনা-রহিভ সাধক যে শক্তির সাহায্যে অনন্ত আনন অবহা প্রাপ্তহন সেই শক্তিই ব্রহ্মশক্তি। এই অনন্ত জগৎ এট ত্রন্ধান্তির আধার এবং এট অনন্ত ত্রন্ধাক্তি বিশিষ্ট ক্ষমন্ত জগতই সুদার। যিনি এই ঐশবিক শক্তি অভবে অমুভব করিতে পারিয়াছেন ভিনি আপনাকে অনস্থ সন্তাবিশিই পূর্ণজ্ঞানী এবং স্পানন স্বরূপ বৃক্ষিয়াছেন এই জনাই ঈশ্বরকে সভামরপ জ্ঞানস্কুপ এবং আনন্দ্ররূপ বলিয়া ঋষিগণ বর্ণনা করিয়া গিরাছেন।

ছা। আপনি বলিয়াছেন যে কর্মায়ক শক্তির নামই দেব দেবী, একথাটির অপ কি ভাহা ভাল বুকিতে পারি নাই।

শি। প্রথমে কর্ম কপাটিতে হিন্দুশাল্কে কি অর্থ ব্বার ভাষা বলি তন। যাহা করা যার ভাষারই নাম কর্ম। আমি হাত নাড়িলাম ইহা একটি কর্ম। আমি হাত নাড়িবার ইচ্ছা করিলাম কিন্তু হাত নাড়িলাম না ইহাও একটি কর্ম। আমার হাত নাড়া কর্মটি সুল জাতীয় এবং হাত নাড়িবার ইচ্ছা করা কর্মটি স্কাজাতীয়। যথন হাত নাড়িলাম যে শক্তির বার হইল তথন সেই স্থুলজাতীর শক্তির ক্রিরা স্থুল জগতে প্রকৃষ্টিত হয় অর্থাৎ গেই শক্তি তাড়িৎ বা তেজ বা জন্য কোন আকার ধারণ করিরা বাকে। আর হথন কেবলমাত্র হাত নাড়িবার ইচ্ছা করিলাম তথন কি আমি কোন শক্তির বার করিলাম না ? হিন্দুদের মতে দৈহিক অঞ্চালনাদি কর্ম হারা বেমন শক্তির বার হইরা থাকে। এই শক্তি স্থূল জগতে ভাড়িত তেজ প্রভৃতি রূপে তথনই পরিবর্তিত হইরা প্রাকৃষ্টিত হয় না বটে, কিন্তু স্কৃত্মজগতে প্রাক্তারে উহা প্রাকৃষ্টি।

ষেমন একট বীজ ক্লেত্রে রোপণ করিলে তাহার অন্তর্নিহিত শক্তি নিবন্ধন ক্ষেত্রস্থ সেই জাতীয় শক্তির সাহায্যে উহা ক্রমে वक्क कर्ण পরিণত চইয়া ফলশালী হয়, আমাদের মানসিক চিম্বা কল্পনা ব। ইচ্ছা প্রস্থুত শক্তিও সেইরূপ সৃক্ষপ্রগতের কেত্রে বীজরূপে নিহিড হয় ৷ ঐ বীজ যে জাতীর দেই ভাতীয় শক্তির সাহাথ্যে ক্রমে ফল উৎপাদন করে। স্থান্ধভাতীয় যেরূপ শক্তির সাহায্যে মান্সিক কর্ম্মকল হইতে ফল উৎপন্ন হয় তাহারই নাম দেবশক্তি। এবং এই মান্সিক কম্মকেই সাধারণতঃ হিন্দু-শালে কর্ম বলা যায়। চিতের একাগ্রভা হটতে যে কর্মরূপ বীক উৎপত্ন ছয় দেই বীক বেশী তেজন্বী হয় এবং উহা হইতে যে ফল উৎপদ্ন হয় ভাহা অপেকাকৃত দীৰ্ঘকাল স্বায়ী হর। সুক্ষজাতীয় যে প্রাকৃতিক শক্তির বলে মান্স ব্যাপাররূপ বীজ হটতে ফল উৎপন্ন হয় ভাষারই নাম দেবশক্তি ইহা ভোমাকে পূর্বে বলিরাছি. কিন্তু বাস্তবিক এরপ কোন শক্তি জগতে আছে ফি না সে বিষয়ে ভোমার সন্দেহ ছইতে পারে। এই সন্দেহ ভল্পন জনা হিন্দু প্রিগণের দোহাই না দিয়া আমি

ভোমাকে পাশ্চাভাগণের মেসমেরিজম সম্বনীয় পুস্তকাদি পাঠ করিতে অনুরোধ করি। আমাদিগের ইচ্চা শক্তিতে আমর। रयमन व्यापनारमञ्जूष व्यापन हानना कतिए पाति रमहेन्नप একজনকে মেসমারাইজ করিয়া আমার ইচ্ছার বশে ভাগার इस्त भागि मक्शानिक कता यात्र। देशांक এই अभाग कता यात्र যে আমার ইচ্ছাপ্রস্থত সুক্ষণাতীয় শক্তি আমার দেহ হইতে বাহির হট্য়া তাহার কলে স্থল অঙ্গপ্রভাঙ্গ সঞ্চালন করাইতে ্রক্ষম হইল। স্থতরাং আমার বাহিরে অবশাই এমন কেত আছে বলিতে হইবে বাহাতে আমার ইচ্ছাজনিত শক্তি প্রযুক্ত হইয়া ক্রমে ভাহার ফলে অপরের অঙ্গ সঞালিত করিল। যে क्ष्माव कामात्र रेक्ट्रांगकि छेटा जना क्रान्त जन्मानिकम শক্তিতে পরিণত হটতে পারে ভাহাকে পাশ্চাভাপণের কথায় Animal magnetic fluid বলা যায়। এইরূপ ফুল্ম পদার্থে वाश क्लाबर रिक्तात माज प्रवालिक काशात । এवा এर बरेक्स ক্ষেত্রাভ্যন্তরস্থ যে শক্তির বর্ণে মনুষ্যোর কোন মান্দিক কর্ম্বরূপ वीक हटेए खाम कर्षकल करना छाता है जिन्न कि वर्षा द যাহারা কর্মফল প্রদান্তা ভাহারাই দেবভা।

বেমন স্থল স্থগতে ভেন্ধ, তাড়িত আদি নানারপ ভিন্ন ভিন্ন শক্তিক আছে দেইরূপ ক্ষুদ্ধগতেও দেবশক্তি ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে। এই জন্যই কোন একটি দেব অসীম শক্তিবিশিষ্ট ও সাকার। এই জন্যই কোন দেব দেবীর সাহায্যে অনস্তকাল স্থায়ী শুভফল পাওয়া সম্ভব নছে। এই জন্যই স্বর্গমুগ প্রভৃতি যে সকল স্থা দেবদেবীর সাহায়ে পাওরা যার ভাহাও অনিভ্য এবং মুম্কুর বাঞ্নীয় নছে। এই জন্যই বেদের সকাম কর্মকাণ্ড মুম্কুর কাছে অধম উপাসনা।

সকাম মানস্ব্যাপার আর কোন না কোন দেব দেবীর উপাদনা একই কথা। সকাম মানস্ব্যাপারে রত মন্ত্র অজ্ঞাতপারে দেবশক্তির অর্চনা করিতেছে। এবং তাহাতে আদক্ত
হইয়া নিতাত্ম্বদাতা নিত্য পদার্থের অর্চনা করিতে ভূলিয়া
রহিয়াছে। একোগাদনা ভিন্ন কোন না কোন দেব দেবীর
অর্চনায় আদক্ত হইয়া মান্তবে নিতাত্ম্ব লাভে বঞ্চিত রহিন
য়াছে। এক এবং অবিতীয় ঈশ্বরের উপাদনাই হিন্দ্ধশ্রের
সার কথা। তবে যে হিন্দ্ধর্মে দেব দেবীর উপাদনার পদ্ধতি
প্রচলিত আছে ভাহার কারণ প্রীকৃষ্ণ ভর্মকাণীতার স্মুম্পান্ত
ব্রুবাইয়া দিয়াছেন। বেদের কর্মকাণ্ড যাচা দেবদেবীর উপাদনা
সনা ভাহা একেবারে নিপ্রয়েজনীয় নহে; দল-কামনা-রহিত
হইয়া কেবলমাত্র ব্রুক্তরান লাভের উদ্দেশে যে কর্ম করা যায়
ভাহা জীবের বন্ধের কারণ হয় না। অর্থাণ উহা আপাত পক্ষে
দেব দেবীর অর্চনা হইলেও কামনা শ্নাতা নিবন্ধন উহা যথার্থ
ঈশ্বরোপ্যেন।।

ব্যন একজন মহ্য্য জন্যলোকের উপাদনা করে তথন ভাহার উদ্দেশ্য সেই উপাদ্য লোকের নিকট হইভে কোন রূপ দাহায্য প্রাপ্ত হওয়। দেইরূপ কোন দেবশাক্ত দাহায় লাভের জন্য যাহা করা যায় তহার নাম দেব উপাদনা; আর দেই একমেবাদিভীরং জনত প্রক্ষের অনন্তশক্তি যাহা এই সমগ্রজাভীয় স্থূল ও স্কু শক্তির সম্প্রশক্তি সেই শক্তির সাহায্য পাইবার প্রশ্লাসকেই ঈশ্বেরপাদনা বুলা যায়। যিনি প্রহিক বা পার্বিক কোন কল কামনা করিয়া ঈশ্বর ঈশ্বর করেয়া ভাঁহার দাহায়। প্রাথ না করেন ভিনি হাজার কেন ভক্তিভাবেই ডাকুন না ঐপ্রিক শক্তির দাহায় ভিনি গাই-

বেন না। তাঁছার প্রার্থনার ফল ফনিবে না। একথা আমি
বলি না, কেন না একান্ত একাগ্রছার সহিত সেই ফললাভের
কামনা থাকার ভিনির্ভির উদ্রেকের সহিত যে মানস বাাপার
রূপ কর্ম তিনি স্থলন করিলেন, সেই আতীর কর্ম ফলপ্রাদ
দেবশক্তির সাহাঘ্য তিনি পাইবেন। এইরূপ সকাম উপাসক
ঈশ্বর ঈশ্বর করিয়া ডাকিয়া দেবশক্তির সাহাঘ্য কোন ফল
পাইলে সহলেই এরূপ আন্ত ইইয়া পড়েন, বে মনে করেন
তিনি বুঝি এশরিক শক্তির সাহাঘ্য পাইরাছেন। এইরূপ
আমাদের স্থল চক্ষ্র অগোচর কোন দৈব শক্তিকেই ঐশরিক
শক্তি বলিয়া অম হওয়ায় মাহার বে অপ্রান্তে হর তাহা
হইতে মুক্ত হওয়া বড় ছরুহ হইয়া উঠে। এইরূপ উপাসক
ঘারা ঈশ্বরের মাহাজ্যের যত ধর্ম করা হর সাকার দেব দেবীর
উপাদক ঘারা ভাহা হয় না। রাজসাক্ষাৎ করিছে গিয়া ঘারবান
ঘারা কোনরূপ অস্থাইত হইয়া ঘারবান্কেই রাজা জ্ঞান করা
বে বড় তাম ইহা ভোমাকে আর বেশী বলিতে হইবে না।

সকাম উপাদক কেন ঐপরিক শক্তির সাহায় পার না ভাহার কারণ কি বলি শুন। যদি চুইটি বেহালা একস্থরে বাঁধিরা রাখে, ভার একটি বাজাইলে জ্মাটি বাজিরা উঠে; একভানে না বাঁধিলে জমনটি ঘটে না। লোহা চুমুকের কাছে থাকিরা চৌমুক শুণবিশিষ্ট হর ভাই চুমুকের ও লোহের মধ্যে আকর্ষণ শক্তি দেখা যার। তোমার মানদিক শক্তির হর যে প্রকারের হইবে ভূমি সেই প্রকারের দেবশক্তি আকর্ষণ করিতে পারিবে। যদি ভোমার আশুরিক ভাব সকাম হর ভবে ভূমি কামরাণী দেবশক্তি ভির জনা কোন শক্তির সাহায় পাইবে না। জার বদি নিভাম হও বদি মুমুকুড

আমার মোক হউক এই দুঢ় ইচ্ছা অন্তরে ভবে যে অনেত্তণক্তি মোক্ষদেবতা ভাষারই সাহায়া পাইবে। ঈশ্বর নিরাকার, নিগুণ, বিশ্বব্যাপী, স্বানন্। यथम নিজেকে প্ররূপ স্থারে বাঁধিবার ইচ্ছা অস্তরে উদিত করিতে शाबिर्द, यथन निवाकारवान्त्रि, निकिकारवान्त्रि, निर्श्वर्रान्त्रि, निर्श्वरान्त्रि, निर्श नत्मात्रि हेश वृतिवात (हर्ष्ट) इहेर्द, यथन निस्कृत खहर छ्लातित স্থরের সহিত বিশ্বের আগ্নার স্থর মিলাইবার একান্ত বাদনা ্লালিবে, ভগনই ত্মি ঈশবোপাদনা অর্থাৎ ঈশবের শক্তির দাহাযালাভের অধিকারী হইবে। ঈশ্বর নিম্বাম শ্বভরাং তুমিও নিছাম না হটলে এখরিক সুর বাজিবে না। ঈখেরর নাম ক্রিয়া সকাম উপাদনা গুনিলে আমার বড় কণ্ঠ হয়। প্রাকৃত পক্ষে দেব দেবীর উপাদনা করিব আবার বলিব ঈশবোপাদনা করিতেছি ইহা অপেকা ভ্রান্তি আব কি হইতে খ্রীষ্টিরান ধর্মের সহিত তুলনায় হিন্দ্ধর্ম যে কত শ্রেষ্ঠ তাহা এই গানেই দেখিতে পাইবে। হিন্দুধর্ম মতে সকাম উপাসনা অধ্য উপাদনা, তথাপি যদি কোন হিন্দু কোন দকাম উপা-সনা করেন ভাহা েব দেবীর সম্বন্ধে করিয়া থাকেন। এখরিক শক্তির ভাব আর কামদায়িনী শক্তির ভাব যে সম্পূর্ণ ভিন্ন ভাঁহার। কথনও ভূলেন না। হিন্দুগণ ঈশ্বের নিকট ইইতে মোক ভিন্ন আর কিছট প্রার্থনা করেন না। নিত্য পদার্থ ঈশুর নিভাফল মোক্ষমুথ ভিন্ন অন্য ফল প্রদান করিতে জানেন না। অনিভা দেব দেবীগণ মনুষাকে অনিভা সুখ প্রদান করিয়া ব্ঞিত করিয়া রাথে; অত্তব সভত সাবধান থাকিও অনিতাদেব দেবীগণ যে স্থুথ দিতে সক্ষম তাহাতে মুগ্ধ হইয়। নিত্য স্থাৰে পথে অগ্ৰসৰ হইতে ভুলিও না।

M

ঈখরের শক্ষপ কি ভাষা এইবারে জলকথায় বলি গুন।
মানবাস্থার শ্বর বাধার শ্বরের সহিত মিলাইতে পারিলে মানব
নিত্যস্থ মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন তিনিই ঈখর। এই ঈখরে
যোগ যুক্তাত্মা পুরুষ সর্বভৃতকে জাপনাতে দেখেন এবং কাপনাকে সর্বভৃতস্থ দেখেন, ইছা রুফ্টোকি। জ্বর্থাৎ সমগ্র জগতের
সমষ্টি-শক্তির যে শুর, ঈখরে যোগ যুক্তাত্মা পুরুষও সেই শুরে
বাঁধা। সেই জন্ত এই সমগ্র জগতকে অথণ্ড এবং একমেবাঘিতীয়ং ভাবিয়া ইহাকেই ঈখর বলিয়া জানিও।

ছা। আপনি আজ যাহাবলিলেন ভাহা কি কি বিষয়ে বলিলেন ভাহা একবার ভাবিয়া দেখি। ১ম। নের সাহায্য ব্যতীত প্রকৃত ঈশ্বরতত্ত্ব বুঝিছে পারা সম্ভব নয়। ২য়। খ্রীষ্টিয়ান্রা ঈশ্বরকে বেরূপ ওভাওভ ফল প্রদাতা মহান্ বাক্তি বিশেষ জ্ঞান করেন, বেলাস্ত সাংখ্য বা যোগ শাস্ত্রে বর্ণিত ঈশ্বর দেরপে নছেন। ৩য়। সত্তণ দেব দেবীই ঐহিক বা পার্ত্তিক ফল বিধাতা। ৪র্থ। স্কাম উপাদনা দ্বারা ঐপরিক শক্তির' সাহায্য কোন ক্রমে পাওয়া যায় না; সকাম উপাসনা কামনামুষায়ী দেব দেবীর নিকট পর্যান্ত পৌছে. ঈশ্বরের ধারেও যাইতে পারে না, সেই জ্বন্ত সকাম উপাসকের পক্ষে কোন বিশেষ দেব বা দেবীর উপাদনা বরং ভাল কি ফু ঈশবের উপাদনা করিভেচি মনে জানিয়া কোন দকাম উপা-সনায় অজ্ঞান অন্ধকারে পড়িতে হয়। ৫ম। শম দমাদি গুণ বিশিষ্ট হইয়া মোক্ষ কামনায় ঐছিক বা পারত্রিক শুভফলে বীতরাপ হইরা যে নিজান উপাদনা তাহাই নিরাকারের উপা-৬। নিকাম হইয়া কম্ম ফলে আদক্তিশ্ৰ হইয়া শান্ত্রোক্ত কম্ম কাণ্ডের আচরণে প্রবুত হওয়া অর্থাৎ কোন দেব

দেবীর অর্চনা, যদি মোক্ষলাভার্থে অর্থাং ঈশ্বরের তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ত করা যার ভবে ভাহাও ঈশ্বরোপাসনা। ৭ম।
ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থে সাকার দেবদেবী বিষয়ক চিন্তা ঈশ্বরোপাসনা, কিন্তু কল কামনা করিয়া নিরাকার ঈশ্বরের স্তোত্র
পাঠ প্রাকৃতপক্ষে দেব দেবীর উপাসনা। ৮ম। মুমুক্ষু সাধক
যে শক্তির সাহায্যে মোক্ষ পদ প্রাপ্ত হন ভাহাই ঔশ্বিক
শক্তি। ইহাই জগতের সমষ্টি শক্তি এবং জগদাধার প্রযুক্ত
দেই সমষ্টি শক্তিই ঈশ্বর। ৯ম। মহুষ্যের মানসিক ব্যাপার
সন্তুত কর্ম সকল যেরপ শক্তির অধীনে পরে কলপ্রদ হয়
দেই স্ক্ষজ্ঞাতীর শক্তিই দেবশক্তি। ১০ম। সকাম উপাসনা
মাত্রেই দেব দেবীর উপাসনা, আর নিকাম উপাসনাই মোক্ষদারিনী ঈশ্বরোপাসনা।

আমি একটি কথা জিল্ঞাসা করিতে চাই। তাহা এই যে আপনি দেব দেবীকে কর্মাত্মক কর্মকলপ্রাদ স্ক্রজাতীর শক্তিবিশেষ বলিরাছেন। ভাড়িভ তেজ ম্যাগনেটিজ্ম ইত্যাদির ন্যার ঐ স্ক্রজাতীর শক্তি সকল ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের দেইজন্য প্রত্যেকের গুণ দীমাবদ্ধ, দেই জনাই দগুণ ও সেই জন্যই সাকার। আপনি সাকার কথার মেরপ জার্থ বলিরাছেন সে ক্রপে ক্রপ কি বাস্তবিক কাহারও আছে প

শি। ভূমি স্বপ্নে নানারপ আকার দেখিয়াথাক। কিন্ত বল দেখি ভোমার দৃষ্ট আকারের কারণ কি? স্বপাবস্থার স্থূল শরীর সম্বন্ধীর জ্ঞান মন্ত্রোর কমিয়া যার সেই সময় মালুবের নিজ্যের মানসিক অবস্থা ক্ষণে ক্ষণে বেমন পরিবর্তন ইইডে থাকে M

তেমনি নানারপ আকার দেখিতেছি এই জ্ঞান হয়। মন বড় চঞ্চল এইজন্য ঐ সকল আকার ক্ষণস্থায়ী। যদি কোন বাহি-রের শক্তিবলে মনের অবস্থার খানিকক্ষণ একইরূপ থাকে ভবে ভভক্ষণ ধরিয়া ঐ আকার সমুখে বহিয়াছে বোধ হইবে। যে শক্তি সুলদেহস্থ চক্ষ্ম কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত মনের অবস্থান্তর করিতে পারে তাহারই নাম স্থন্ধভাতীয় শক্তি। হিন্দুসাধক সকল দেব দেবীর চিস্তার ভন্মর হইয়া এক প্রকার জাগ্ৰত স্থাবস্থায়. (Trance state) থাকিছেন। এই অৰম্ভারণ তাঁহাদের আনভ্যস্তরিক জ্ঞান বেশ আনছে কিন্তু সুল শরীর বা সুল জাতীয় জ্ঞান থাকিত না। মেনমারাইজ করিলে লোকে বেমন অন্তরে জাগ্রত এবং বাহিরে নিদ্রিত অবস্থার থাকে এ দেইরপে অবজা। এই অবজায় সাধকের মন ভাঁগার কামনা ও কর্ম অন্যায়ী সৃক্ষ শক্তির সহিত একভানে অবস্থিতি করে। এবং তাঁহার মনের সবস্থানুষায়ী রূপ তাঁহার সমক্ষে প্রকাশিত হয়। ইহাই কোন দেব দেবীর রূপ। এ সব কথা আর একদিন त्रवाहेव ।

**জীকুন্তধন মুখোপাধ্যায়**।

M

## উপাসনা।

পূর্ব্বে উপাসনা সম্বন্ধে যাহা বলা গিয়াছে, তাহাতে দেখা পিয়াছে. যে উপাসনা দিবিধ। এক, যাহাদের ফলপ্রদ বিবে-চনা করা যায়, তাহাদের কাছে ফলকামনাপূর্ব্বক তাহাদের উপাসনা, আর, এক যাহাকে ভালবাসি, বা যাহার নিকট কৃতজ্ঞ হই তাহার প্রসংশা বা আদর। প্রথমোক্ত উপাসনা সকাম, দ্বিতীয় নিকাম। এইরপ সামাক্ত নিকাম উপাসনা কেবল ঈশ্বর সম্বন্ধে হইতে পারে এমত নহে, সামান্ত জড়পদার্থ সম্বন্ধে হইতে পারে। ভিন্নজাতীয় মহান্মাদিগের বিখাস যে হিন্দু গোরুর উপাদনা করে। বস্তুতঃ এমন হিন্দু কেহই নাই, যে বিশ্বাস করে, যে আমি আমার গাইটির স্তবস্ততি বা পুজা করিলে সে আমাকে কোন ফল দিবে। গোরু ঘাস খার, আর হুধ দের, তাহা ছাড়া আর কিছু পারে না, তাহা সকলেই জানে। তবে সাধারণ হিন্দুর এই বিশ্বাস যে গোরুকে যত করিলে, আদর করিলে, দেবতা প্রসন্ন হয়েন। তত অসঙ্গত নহে। যাহা উপকারী, তাহা আদরের। যাহা আদরের, তাহার আদর অনুষ্ঠের কার্য্য, ঈশ্বরানুমোদিত। এই রূপ গোরুর আদরের একটা উদাহরণ বেদ হইতেই উদ্ধৃত করিতেছি।

শুক্র যজুর্ব্বেদ সংহিতার দশপূর্ণমাস মজ্জে বৎসাপাকরণ কার্য্যের মন্ত্রে আছে,

"হে বৎসগণ, তোমরা জ্রীড়া পরবশ, স্থতরাং বায়ুবেগে ১

দিন্দিগন্তরে ধাবমান হও। বায়ু দেবতাই তোমাদিগের রক্ষক। ৩॥

হে গাভীগণ, আমরা শ্রেষ্ঠতম কার্য্য আরম্ভ করিয়াছি। তৎ সাধনার্থ সবিতা দেবতা তোমাদিগকে প্রভৃতত্প বন প্রাপ্ত করান্। ৪ ॥

হে ( স্বল্প বা বহুতর ) রোগশৃষ্ঠ জ্ঞচিরপ্রস্থা অবধ্যগাভীগণ! তোমরা জ্ঞান্ধ চিত্তে নিঃশদ্ধ ভাবে গোঠে প্রচুর
তৃণ শশু ভোজন করতঃ ইন্দ্র দেবতার ভাগের উপযোগী তুদ্ধের
পরিবর্জন কর। তোমাদিগকে ব্যন্ত্রাদি হিংল্র জ্ঞান্ধর বা চৌর
প্রভৃতি পাশীগণ কৈহই আয়ন্ত করিতে সমর্থ হইবে না।তোমরা
এই ষ্জ্মানের গৃহে চিরদিন বহুপরিবার হইতে থাক। ৫ ॥"\*

ঐ যজ্ঞের তুগ্ধকে সম্বোধন করিয়া ঋত্বিক বলেন।

"হে ছুগ্ধ, যজ্ঞীয় স্থপবিত্র শতধার এই পবিত্রে ভূমি শোধিত হও। সবিতা দেবতা তোমাকে পবিত্র করুন।"

উধা অর্থাৎ হাঁড়িকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়। "হে উথে! তুমি মৃগায়, স্থুতরাং পৃথিবী রূপিণী ত বটই। অধিকন্ত তোমার সাহার্য্যে যজমানগণের দ্যুলোক প্রাপ্তি হয়। অতএব হ্যুরূপাও তোমাকে বলিতে পারি। ২॥

"হে উথে, তোমার উদরে অবকাশ আছে। স্তরাং বায়ুর স্থান অন্তরীক্ষলােক ও তোমার অধীন। অতএব তোমাকে অন্তরীক্ষ লােকও বলিতে পারি। এতাবতা তুমি বিলােক স্বরূপ। সমস্ত গুম ধারণেই সক্ষম হইভেছ। খীয়

শ এই প্রবিদ্ধে যজুর্মন্তের যে যে অনুবাদ উদ্ধৃত হইল ভাহা প্রীযুক্ত সভারত সামশ্রমীকৃত বাজসনেয়ী সংহিতার অনুবাদ হইতে।

盔

উৎকৃষ্ট তেজে দৃঢ় থাকিবে। বক্র হইবে না। সাবধান! তোমার দাঢ্যের নানতা বা বক্রতা হইলেই যজ্ঞবিদ্ধ উপস্থিত হইবে! স্থুডরাং যজমান আমাদিপের প্রতি বক্র হইতে পারেন, অতএব তিনি যাহাতে বক্র না হন "। ৩৮

এধানে সকলেই দেখিতে পাইতেছেন যাহার উপাসনা হইতেছে, উপাসক তাহাকে অচেতন দ্বুড়পদার্থ বলিয়াই দ্বানেন। ইাড়ী কি চুধকে কেহই ইপ্তানিপ্তফলপ্রকানে সক্ষম 'চৈতন্যবিশিপ্ত বস্তু বলিয়া মনে করিতে পারে না। অথচ তাহার উপাসনা হইতেছে। এ উপাসনা কেবল আদর মাত্র। গো বংস সম্বন্ধেও ঐরপ। অন্য বজ্ঞের মন্ত্র হইতে কিছু উদ্ধৃত করিতেছি।

চাতৃর্মাস্য যাগে দর্ম্বী অর্থাৎ হাতাকে বলা ইইতেছে।

"হে দর্ক্তি, তুমি অন্নে পরিপূর্ণ হইবার অপূর্ক্ত শোভা ধারণ করিরাছ। এই আকারেই ইন্দ্র দেবতার সমীপে গমন কর। ভরসা করি পুনরাগমনকালেও ফলে পরিপূর্ণ হইরা এইরূপ শোভিত হইবে।"

অগ্নিষ্টোম যজ্ঞে প্রথমেই যজসানের মস্তৃক কেশ ও শার্ক্র প্রভৃতি ক্লুরের ছারা মুপ্তন করিতে হর। আগে কুশা কাটিয়া ক্র পরীক্ষা করিতে হয়। সেই সময় কুশাকে বলিতে হয়, "হে কুশা সকল! অতীক্ষধার ক্লরের দ্বারা ক্ষোরে যে কপ্ট হইতে পারে তাহা হইতে ত্রাণ কর। অর্থাৎ তোমদের ছারাই তাহা পরীক্ষিত হউক।"

পরে ক্ষোরকালে ক্লুরকে বলিতে হয়, "হে ক্লুর তুমি মেন ই হার রক্তপাত করিও না।"

পরে স্নান করিয়া ক্ষোম বস্ত্র পরিধান করিতে হয় ৷ বস্ত্র পরি-

M

ধানকালে বস্ত্রকে বলিতে হয় ''হে ক্ষৌম! ভূমি কি দীক্ষণীয় কি উপসদ উভয় প্রকার যজ্ঞেরই অঙ্গীভূত হইতেছ। আমি এই স্নানে স্থন্দর কান্তি লাভ করতঃ স্থুখ্পর্শ কল্যাণকর তোমাকে পরিধান করিতেছি।'

তারপর গাত্রে নবনীত মর্দন ধরিতে হয়। মর্দনকালে নবনীতকে বলিতে হয়। "হে গব্য নবনীত। তৃমি তেজ সম্পা-দনে সমর্থ হইতেছে। আমাকে তেজঃ প্রদান কর"।

এ সকল ভানে কি কুশা কিংবা ফুর বা বস্ত্র বা নবনীতকে ' কেহ ফলপ্রদানে সক্ষম চৈতন্যবিশিষ্ট দেবতা মনে করিতেছে বাতুল ভিন্ন অপরের দারা এরূপ বিবেচনা হওয়া সম্ভব এ সকল কেবল যত্নের বস্তুতে যত্ন জনক বিধি প্রয়োগ ইন্দ্রাদি দেবের যে স্তুতি সকল ঋগ্বেদে আছে আদৌ তাহা প্রশংসনীয় বা আদরণীয়ের প্রশংসা বা আদর মাত্র ছিল। উদাহরণ স্বরূপ আমরা একটা ইন্দ্রুস্ক্র উদ্ধৃত করিতেছি। ''ইন্দ্রস্য নু বীর্গ্রাণি প্র বোচং যানি চকার প্রথমানি বজী। অহন্নহিমৰপস্ততৰ্দ্দ প্ৰ বক্ষণা অভিনং পৰ্কতানাং ॥ অহনহিং পর্বতে শিশ্রিয়াণং তৃষ্টান্মৈ বক্তং স্বর্যাং ততক্ষ। বাজা ইব ধেনবঃ সান্দমানা অংজঃ সমুদ্রমবজগ্মুরাপঃ॥ বুষায়মাণোহরূণীত সোমং ত্রিকক্তকেষপিবৎ স্থৃতস্য। षा সায়কং মঘবাদত্ত বজ্মহলেনং প্রথমজামহীনাং। যদিক্রাহন প্রথমজামহীনামান্মারিনামমিনাঃ প্রোত মারাঃ। আৎ সূর্যং জনয়ন দ্যামুষাসং তাদীক্রা শক্তং ন কিলাবিবিৎসে॥ অহন বুত্রং বুত্রতরং ব্যংসমিন্দ্রো বজ্রেণ মহতা বধেন। স্বনাংসীব কুলিশেনাবিবৃক্ষাহিঃ শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ অরোদ্ধের হুর্মদ আ হি জুত্রে মহাবীরং তুবিবাধমূজীষম্।

নাভারীদস্য সমৃতিং বধানাং সংক্রজানাঃ পিপিষ ইন্দ্রশক্রঃ॥ আপাদহত্তো অপুতন্যদিক্রমাস্য বক্সমধি সানৌ জ্বান। বুষ্ণো বৃধিঃ প্রতিমানং বুভূষন পুরুত্রা বৃত্রো অশয়ৎ ব্যস্তঃ॥ নদং ন ভিন্নমুমা শ্মানং মনোক্ছাণা অভিযন্ত্যাপঃ। যাশ্চিং বৃত্রো মহিনা পর্যাডিৡৎতাসামহিং পৎস্থতঃশীর্ব ভূব ॥ নীচাবয়া অভবং বত্রপুত্রেক্রো অস্যা অব বধর্জভায়। উত্তরা সুরধরঃ পুত আসীং দারুঃশন্তে সছবংসা ন ধেরুঃ॥ । অতিষ্ঠন্তীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং মধ্যে নিহিভং শরীরং। ব্রুস্য নিণ্যং বিচরস্ত্যাপো দীর্ঘং তম আশর্ষিক্রশক্রঃ॥ দাসপত্নীরহিগোপা অতিৡিল্লিক্সা অংশঃ পশিনেব গাবঃ। অপাং বিলমপিহিতং যদাসীং বুত্রং জঘন্বা অপ তদ্ববার ॥ অস্থ্যে বারো অভবস্তদিন্দ্র হকে বন্ধা প্রতাহন্দের একঃ। অজ্বো গা অজয়ঃ শূর সোম্যবাস্ত্তঃ মর্ত্তবে সপ্তসিক,ন। নাশ্যৈ বিহুত্তম তন্যতুঃ সিষেধ ন যাং মিহমকিরং ছাত্নিং চ। ইক্রণ্ট যংযুষুধাতে অহিন্ডোতাপরীভোগ মঘবা বিজ্ঞিগ্যে॥ অহের্যাতারং কমপশ্য ইন্দ্র হৃদি বতে জন্মুষো ভীরগচ্ছং। নব চ যন্নবৃতিং চ স্রবৃতীঃ শ্যেনো ন ভীতো অতরো রক্ষাংসি । ইলো বাতোহবসি ত্স্য রাজা শ্মস্য চ শৃন্ধিণো বজ্রবাহঃ। সেতু রাজ। ক্ষয়তি চর্ষণীনামরার নেমিঃ পরি ত। বভূব ॥" জনুবাদ।

১। বজ্ঞধর ইক্রদেব প্রথমে যে সমস্ত পরাক্রমস্চক কার্য্য করিয়াছিলেন তাছা আমি বর্ণনা করিতেছি। তিনি অহিনামে অভিহিত বৃত্তাস্বরকে বিনাশ করিয়াছিলেন। জল সমূহ ভূমিতে পাতিত করিয়াছিলেন এবং পার্ব্বত প্রদেশের রুদ্ধ বহনশীল নদী সকলের কূল ভগ্গ করিয়া জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন। 您

- ২। ইশ্রদেব পর্বতে পুরুষিত বৃত্রাস্থরকে বধ করিয়াছিলেন। তৃষ্টুদেব ইশ্রদেবের নিমিত্ত গর্জ্জনশীণ বজ্ঞ নির্মাণ
  করিয়া দিয়াছিলেন। বৃত্রাস্থর হত হইলে পর রুদ্ধগতি নদী
  সকল বেগের সহিত সমুদ্রে প্রবাহিত হইয়াছিল, যদ্ধপ গো
  সকল হম্বারব করিয়া সম্ভর বৎসের নিকট গমন করে।
- ৩। বলবান ইশ্রেদেব সোমরস পান করিতে ইচ্ছা করিয়া
  ছিলেন এবং উপর্যুপরি যজ্জয়ের সোমরস পান করিয়াছিলেন।
  তৎপরে বলবান ইশ্রুদেব মারকবক্ত গ্রহণ পুর্বক অহিদিগের
  শ্রেষ্ঠ বুত্রাস্থরকে বধ করিয়াছিলেন।
- 8। হে ইন্দ্রদেব ! আপনি যথন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ বৃত্তাস্থরকে
  বধ করিয়া মায়াবী অস্থরদিগের মায়া নষ্ট করিয়াছিলেন এবং
  তৎপরে যথন সূর্য্য উষাকাল এবং আকাশ স্থাষ্ট করিয়াছিলেন
  তথন আর কোন শক্র দেখিতে পান নাই।
- ইন্দ্রদেব তাঁহার বৃহৎ ও বধকারী বংজ্ঞের সহিত
  লোকের উপদ্রবকারী বৃত্তাস্থরকে লোকে বেমন কুঠার ছারা
  বৃক্ষস্কদ্ধ ছেদন করে, তদ্ধ্রপ বাহুছেদন পূর্ব্যক বর করিয়াছিলেন,
  এবং বৃত্তাস্থরকে তদবস্থ ভূমির উপর পতিত করিয়াছিলেন।
- ৬। আমার সমান ধোদ্ধা আর কেহ নাই এইরপ দর্পগৃক্ত বৃত্তাস্থর মহাবীর ও বহুশক্র নিবারক ইন্দ্রদেবকে সুদ্ধার্থে স্পদ্ধা করিরাছিলেন। কিন্তু ইন্দ্রদেবের অস্ত্র প্রহার হইতে কোন প্রকারে আপনাকে রক্ষা করিতে না পারিরা অবশেষে হত হইরা নদী সকলের উপর পতিত হইয়া তাহাদের ক্লাদি ভগ্ন করিয়াছিল।
- ৭। হস্ত ও পদশৃষ্ঠ হইরাও বৃতাত্মর ইন্দ্রের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল এবং ইক্স ইহার পাষাণ সদৃশ স্কলের উপর বজ্ঞ

নিক্ষেপ করিয়াছিল। পৌরুষ বর্জিত ব্যক্তি যদ্রপ পৌরুষ বিশিষ্ট ব্যক্তির সমকক হইতে ইচ্ছা করে, তদ্রপ রত্রাসূর ইক্সের সমকক হইতে ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্র কর্তৃক শরীরের নানা স্থানে আহত হইয়া ভূমিতে পতিত হইয়াছিল।

৮। নদীর জল সকল তথ কৃলের উপর যেমন বেগের সহিত প্রবাহিত হয় তদ্রপ নদীর উপর পতিত বুত্রাস্থরের দেহের উপর প্রবাহিত হইয়াছিল। বুত্রাস্থর জীবনদশায় যে জল সকল বলের দারায় রুদ্ধ রাধিয়াছিলেন সেই জ্বল সকলের নিয়ে মৃহ্যুর পর তাঁহার দেহ পতিত বহিল।

১। ।বুত্রাহ্ণরের মাতা পূক্ত দেহ রক্ষা করিবার নিমিত্ত স্বর্থ বৃত্তকে ব্যবহিত করিয়াছিল। কিন্তু ইন্দ্রদেব বৃত্তের মাতার উপর বক্স প্রহার করেন, তাহাতে বৃত্তমাতা হত হইরা গাভী বংশসর সহিত যেমন শয়ন করে, তদ্ধপে মৃত পুত্তের উপর পতিত হইরা তাহা আচ্ছাদিত করতঃ শরন করিয়াছিল।

১০। অবিপ্রান্ত প্রবহনশীন নদী সকলের জলমধ্যে বৃত্তা-স্থরের দেহ পতিত হইল। জল সমূহ বন্ধনমুক্ত হইয়া অস্তর্হিত বৃত্তদেহের উপর প্রবাহিত হইতে লাগিল। ইন্দ্র-দেবের সহিত শত্রুতা করিয়া বৃত্তাস্থর চিরনিদ্রায় নিদ্রিত হইল।

১১। দাস এবং অহিনামে প্রসিষ্ধ বৃত্রাস্থর বে সকল নদীর
প্রবাহ নিরোধ করিয়াছিল যজ্ঞপ পণি নামক অস্থর গো সকল
গুহাতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল, ইক্রাদেব বৃত্তাস্থরকে বধ
করিয়া সেই সকল নিরোধ দূর করিয়া প্রবাহ মার্গ মুক্ত
করিয়া দিয়াছিলেন।

১২। হে ইক্সদেব! যথন অসহায় বৃত্তাস্থর আপনার বক্সে প্রতিপ্রহার করিয়াছিল ভখন জ্ঞানি জনায়াসে বৃত্তাস্থরকে নিরাকৃত করিয়াছিলেন, যজ্রপ অবপৃদ্ধগত বালসমূহ বিক্লিকাদি অনায়াসে নিরাকৃত করে। তদনস্তর আপনি পণি নামক অত্য কর্তৃক অপজ্ঞত অনিকৃদ্ধ ও নিকৃদ্ধ গো সমূহ জয় করিয়া স্ববশে আনয়ন করিয়াছিলেন। জয়লাভ করিয়া সোময়স পাল করিয়াছিলেন এবং লপ্ত নদীর প্রবাহ নিরোধ অপনয়ন পূর্কক তাহাদিগকে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।

২০। র্দ্রাম্বর ইশ্রকে নিরস্ত করিবার নিমিত্ত যে বিচ্যুৎ প্রহার, যে পর্জ্জন, যে বর্ষন, যে অনানি নিক্ষেপ, এবং বে। অপরাপর কৌনল প্রয়োগ করিয়াছিল, তংসমুদায়ই ইন্দ্রের অনিষ্ট করিতে ব্যার্থ হইয়াছিল এবং অবন্ধেযে ইশ্রু র্ত্রাম্বরকে অভিত্তত করিয়াছিলেন।

ঃ। হে ইন্দ্রদেব ! আপনি যথন বৃত্রাস্বরকে বধ করির। ভীত হইরাছিলেন এবং ভীত হইরা শ্রেন পঞ্চীর স্থার একোন-শত সংখ্যক প্রবহনশীল নদী পার হইরাছিলেন, তথন বৃত্রাস্থর বধের নির্ধাভনেচ্ছু কোন্ জনকে দেখিয়াছিলেন !

১৫। বজুধর ইন্সদেব স্থাবর এবং জন্নম জগতের রাজা, শান্ত এবং চূর্জান্ত জীবগণের অধীধর। এবস্কৃত ইন্সদেব মন্থ্যদিগের প্রভূ। রখচক্রের নেমি যক্তপ চক্রগত অরাধ্য কাষ্ঠ সকল বেষ্ঠন করিয়া থাকে, তদ্রুপ তিনি মন্থ্যদিগকে সর্বতোভাবে বেষ্ঠন পূর্বক রক্ষা করেন।\*"

এই স্থকের তাৎপর্য বড় স্পষ্ট। পূর্ব্বে বুঝান গিয়াছে, ইন্দ্র বর্ষণকারী আকাশ। বৃত্ত বৃষ্টিনিরোধকারী নৈসর্গিক ব্যাপার। বর্ষনশক্তির দ্বারা সেই সকল নৈসর্গিক ব্যাপার অপহিত হইলে বৃত্তবধ হইল। এই স্কুক বর্ষনকারী আকাশের

数.

সেই ক্রিয়ার প্রশংসা মাত্র। ইন্দ্র এখানে কোন চৈতন্তবিশিষ্ট পুরুষ নহেন, এবং এ স্থক্তে তাহার কোন সকাম উপাসনাও নাই।

স্বীকার করি, এক্ষণে বৈদিক সংহিতায় যে উপাসনা আছে, তাহার প্রায় অধিকাংশই সুকাম, এবং উপাসেরা তাহাতে চৈতন্যবিশিষ্ট দেবতা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্তু জড়-শক্তির প্রশংসা-পদ্ধতি ক্রমে প্রচলিত হইয়া আসিলে, শব্দের আড়স্বরে তাহার প্রকৃত তাৎপর্যা লোকের চিত্ত হইতে অপস্তত হইল। "জগতের রাজা," এবং "জীবগণের অধীশ্বর" ইত্যাকার বাক্যের যথার্থ তাৎপর্য্য যে, বৃষ্টি হইতেই জগৎ ও জীবের রক্ষা, লোকে ইহা ক্রমে ভুলিয়া যাইতে লাগিল, এবং ইল্লকে যথার্থ জগতের চৈতন্যবিশিষ্ট রাজা এবং জীবগণের চৈতন্যবিশিষ্ট অধীশ্বর মনে করিতে লাগিল। তথন জগতের জড়শক্তির নিজাম প্রসংশার স্থানে সকাম উপাসনা আগসেয়া উপস্থিত হইল। যাহা চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তিগুলির অনুশীলন মাত্র ছিল, তাহা দেবতাবহুল উপধর্ষে পরিণত হইল।

বৈদিক ধর্ম্মের উৎপত্তি কি তাহা উপরি উদ্ভ অপেক্ষাকৃত প্রাচীন স্কত্যলি হইতেই আমরা বুর্নিতে পারি। ঋর্মেদ-সংহিতার সকল স্কত্যলি এক সময়ে প্রশীত হয় নাই; এবং ঋরেদের সর্বত্র বহু দেবতার উপাসনাত্মক উপর্যাই যে আছে, থমত নহে। অনকত্যলি এমত স্কু আছে, যে তাহা হইতে আমরা একেশ্বরবাদই শিক্ষা করি। সময়ান্তরে আমরা তাহার আলোচনা করিব। সেইত্যলি যে বৈদিক ধর্মের অপেক্ষাকৃত শেষাবস্থায়, আর উপরি উদ্ভ স্কের সদৃশ স্কুগুলি যে আদিম অবস্থায়, আর সচেতন ইক্রাদির উপাসনাত্মক স্কুগুলি

প্রধানতঃ যে মধ্যাবস্থায় প্রণীত হইয়াছিল, ইহা যে মনোযোগ পূর্বেক বেদাধ্যরণ করিবে সেই বুঝিতে পারিবে। বেদবাস, বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন,। সঙ্কলন ব্যতীত চতুর্বেদের বিভাগ হয় নাই। যাহা সঙ্কলিত, ভাহা নানা ব্যক্তির দ্বারা, নানা সময়ে প্রণীত হইয়াছিল। অক্তএব, আদিম. মধ্যকালিক, এবং শেষাবস্থার স্কু বলিয়া স্কুগুলিকে বিভাগ করা যাইতে পারে। ধর্মের প্রথমাবস্থা জড় প্রশংসা, মধ্যকালে চৈতনাবাদ, এবং পরিনতি একেশ্বরবাদে। অতএব সুক্তের তাংপর্য্য বুঝিয়া তাহার সময় নির্দেশ করা যায়।

এক্ষণে প্রচারের দ্বিতীয় সংখ্য। হইতে এ পর্যান্ত বৈদিক দেবতাতত্ত্ব সন্বন্ধে যাহা বলিলাম পাঠক তাহা স্মরণ করুন। তাহার স্থুল তাৎপর্য্য এই ;—

- ইন্দ্রাদি বৈদিক দেবতা, আকাশ, স্থ্য, অগ্নি বায়্
  প্রভৃতি জ্বড়ের বিকাশ ভিন্ন কোন লোকোত্তর চৈতন্য নহে।
- ২। এই সকল দেবতাদিগের উপাসনা যেমন বেদে আছে, দেইরূপ ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্যান্য দেশে ছিল বাআছে।
- ৩। তাহার কারণ এই বে প্রথমাবস্থায় মন্থ্য জড়ে চৈতন্ত আরোপন করিয়া তাহার শক্তি, হিতকারিতা, বা সৌন্দর্য অন্থ-সারে তাহার উপাসনা করে।
- ৪। এই উপাসনা গোড়ার কেবল শক্তিমান, স্থলর বা উপকারী জড়পদার্থের প্রশংসাবা আদর মাত্র। কালে লোকে সে কথা ভূলিরা গেলে, ইহা ইতর দেবতার উপাসনায় পরিণত হয়।

হিন্দুধর্মে ইতর দেবোপাসনা এই অরন্থায় পরিণত হই-রাছে। ঈদুশ উপাসনা অনিষ্টকর এবং উপধর্ম। কিন্তু ইহার মূল অনিষ্টকর নহে। জড়শক্তিও ঈশ্বরের শক্তি। সে সক-লের আলোচনার দারা ঈশ্বরের মহিমা এবং কুপা অনুভূত করা এবং তদারা চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের অনুশীলন করা বিধেয় বটে।

বৈদিক ধর্মের এই স্থুল তাৎপর্য্য। আধুনিক হিন্দ্ধর্মেও সেই সকল বৈদিক দেবতারা উপাসিত। অতএব এখনকার হিন্দ্ধর্মের সংস্থারে সেই কথা আমাদের মনে রাখা উচিত। জড়ের শক্তির চিন্তার দ্বারা জ্ঞানার্জনী এবং চিত্তরঞ্জিনীর্ত্তি সকলের জন্মশীলন করিব, এবং ঈশবের মহিমা বৃদ্ধিবার চেষ্টা করিব, কিফ জড়ের উপাসনা করিব না। ইহাই হিন্দ্ধর্মের একটি স্থুল কথা।

একণে বৈদিক তথান্তর্গত দেবতা তথ্ব সমাপ্ত করিয়া, আমরা বৈদিক তথান্তর্গত ঈশ্বরতত্ত্বের সমালোচনার প্রবৃত্ত হইতে পারি। হিন্দ্ধর্শ্বের এই ব্যাখ্যার প্রথম অধ্যার সমাপ্ত করিলাম।

### কৃষ্ণচরিত্র।

কৃষ্ণচরিত্রের এই সমালোচনার আমি কৃষ্ণের কেবল মানুষী প্রকৃতিরই সমালোচন করিতেছি। তিনি ইম্বর কিনা তাহা তাহা আমি এখন কিছু বলিতেছি না। সে কধার সঙ্গে পাঠকের এখন কোন সম্বন্ধ নাই। কেননা আমার যদি সেই

মত হয়, তবু আমি পাঠককে দে মত গ্রহণকরিতে বলিতেছি
না। গ্রহণ করা না করা, পাঠকের নিজের বৃদ্ধিও চিত্তের
উপর নির্ভর করে, অমুরোধ চলে না। আমি স্থানাস্তরে বলিয়াছি, যে হর্গ জেলখানা নহে—তাহার যে একটি বৈ ফটক
নাই, একথা আমি মনে করি, না। ধর্মা একবস্তা বটে,
কিন্ত তাহার নিকটে পৌছিবার অনেক পথ আছে—কৃষ্ণভক্ত
এবং থ্রী ষ্টিয়ান উভয়েই সেথানে পৌছিতে পারে। \* অতএব
কেহ কৃষ্ণধর্মা গ্রহণ না করিলে আমি তাঁহাকে পতিত মনে
করিব না, এবং ভরসা করি যে কৃষ্ণদেষীও আমাকে নিরম্বগামী
বলিয়া ভবিবেন না।

আমাদের এখন বলিবার কথা এই, যে আমরা যে তাঁহার মানুষী প্রকৃতির মাত্র সমালোচন করিতেছি, তাহার বিশেষ কারণ আছে। আমরা তাঁহাকে আদর্শ মনুষ্য বলিরাছি। ইহাতে তাঁহার মনুষ্যাতীত কোন প্রকৃতি থাকিলেও তাহার বিকাশ মাত্র প্রতিষিদ্ধ হইল। এমন হইতে পারে যে ঈশর লোকশিক্ষার্থ আদর্শ মনুষ্যুসরুশ লোকালয়ে জন্মগ্রহণ করেন। যদি তাই হয়, তবে তিনি কেবল মানুষিক শক্তিতে, জগতে কেবল মানুষিক কার্য্য করিবেন। তিনি কর্থনও কোন লোকাতীত শক্তির দারা কোন লোকিক বা আলোকিক কার্য্য নির্কাহ করিবেন না। কেন না, মনুষ্যের কোন আলোকিক শক্তি নাই। যিনি তাহার আশ্রয় করিয়া স্কার্য্য সাধন করিলেন,

<sup>\* &</sup>quot;ধর্ম্মের অসংখ্য দ্বার। যে কোন প্রকারে হউক ধর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে উহা কদাপি নিহ্নল হয় না।" মহাভারত, শান্তিপর্কর, ১৭৪ অ।

তিনি আর মনুষ্যের আদর্শ হইতে পারিলেন না। বে শক্তি
মানুষ্যে নাই, তাহার অনুকরণ মনুষ্য করিবে কি প্রকারে ? \*

অতএব, শ্রীকৃষ্ণ ঈশবের অবতার হইলেও তাঁহার কোন অলোকিক শক্তির বিকাশ বা অমান্দ্র্যী কার্য্যসিদ্ধি সম্ভবে না। যদি এরপ কথা তকোথাও থাকে তবে, বাহারা তাঁহাকে ঈশব বিলয়া সীকার করেন, তাঁহাদের হয় সীকার করেতে হইবে, যে কৃষ্ণ ঈশব নহেন, নয় দেখাইতে হইবে যে ঐ সকল প্রবাদ অমূলক। কেননা মনুষ্য ধর্ম্মের আদর্শ-প্রচার ভিন্ন আর কোন কারণে ঈশবের মনুষ্য-দেহ গ্রহণ করা সম্ভব হয় না। মহাভারতের যে সকল অংশে কৃষ্ণের অলোকিক শক্তির আরোপ আছে, তাহা অমূলক এবং প্রশ্নিপ্ত কিনা, সে কথার বিচার আমরা যথান্থানে করিব। এক্ষণে আমা-দিগের বক্তব্য এই যে কৃষ্ণ কোথাও অমান প্রকাশ করেন নাই, যে

<sup>\*</sup>We forget that Christ incarnate was such as we are, and some of us are putting him where he can be no example to us at all. Let no fear of losing the dear great truth of the divinity of Jesus make you lose the dear great truth of the humanity of Jesus. He took upon himself our nature; as a man of the like passions, he fought that terrible fight in the wilderness; year by year, as an innocent man, was he persecuted by narrow-hearted Jews; and his was a humanity whose virtue was pressed by all the needs of the multitude and yet kept its richness of nature; a humanity which, though given up to death on the cross, expressed all that is within the capacity of our own humanity; and if we really follow him we shall be holy even as he is holy.

Sermon by Dr Brooky, delivered at Trinity Church, Boston March 29th, 1885.

<sup>🕮</sup> কৃষ্ণ সম্বন্ধে আমি ঠিক এই কথা বলি।

<sup>া</sup> যে গুই এক ছানে এরপ কথা আছে, সে সকল অংশ যে প্রক্রিপ্ত তাহাও যথাছানে আমরা প্রমাণীকৃত করিব।

#### প্রচার।

তাঁহার কোন প্রকার অমানুষিক শক্তি আছে। কেই তাঁহাতে ঈশ্বরত্ব আরোপ করিলে, কখন তিনি সে কথার অমুমোদন করেন নাই। বা এমন কোন আচরণ করেন নাই, যাহাতে তাহাদের সেই বিশ্বাস দৃঢ়ীকৃত হইতে পারে। বরং একত্বানে তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন, "আমি ম্থাসাধ্য প্রুষ্থকার প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু দৈবের অনুষ্ঠানে আমার কিছুমাত্র ক্ষমতা নাই।" ‡

তিনি যত্বপূর্বক মনুষ্যোচিত আচার ব্যবহারের অনুষ্ঠান' করেন। যাহার মনে থাকে যে আমি একটা দেবতা বলিয়া পরিচিত হইব সে একটু মনুষ্যোচিত আচারের উপরে চড়ে। ক্ষেও সে ভাব কোথাও লক্ষিত হয় না। এই সকল কথার উদাহরণ স্বরূপ, তিনি খাওবদাহের পর মুধিষ্টিরাদির নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া, যখন ছারকা যাত্রা করেন, তখন তিনি যেরূপ আচরণ করিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা উদ্ধৃত করিতেছি। উহা অত্যন্ত মানুষিক।

"বৈশম্পায়ন কহিলেন, ভগবান বাস্থদেব পরম প্রীত পাণ্ডবগণ কর্তৃক অভিপুঞ্জিত হইয়া কিয়দিন থাণ্ডবপ্রস্থে বাস করিলেন। পরিশেষে পিতৃদর্শনে সাতিশয় উৎস্ক হইয়া সভবনে গমন করিতে নিতান্ত অভিলাষী হইলেন। তিনি প্রথমতঃ ধর্ম্মরাজ মুবিষ্টিরকে আমন্ত্রণ করিয়া পশ্চাৎ সীয় পিতৃ-স্বসা কুন্তী দেবীর চরণ বন্দন করিলেন। তথন বাস্থদেব সাক্ষাৎকরণমানসে সীয় ভগিনী স্বভদ্রার সমীপে উপস্থিত হইয়া অর্থসূক্ত ম্থার্থ হিতকর অক্সাক্ষর ও অধ্যন্তনীয় বাক্যে তাঁহাকে

I উদ্যোগ পর্বর ৭৮ অধাায়

নানাপ্রকারে বুঝাইলেন। ভদ্রভাষিনী ভদ্রাণ্ড তাঁহাকে জননী প্রভৃতি সজনসমীপে বিজ্ঞাপনীয় বাক্য সমৃদন্ন কহিয়া দিয়া বারংবার পূজা ও অভিবাদন করিলেন। রুফিবংশাবভংশ কৃষ্ণ তাঁহার নিকট বিদার লইয়া দ্রোপদীও ধোম্যের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ধোম্যকে ষথানিধি বন্দন ও দ্রোপদীকে সন্তায়ব ও আমন্ত্রণ করিয়া অর্জ্রনসমভিব্যাহারে তথা হইতে সুধিষ্টিরাদি ভাত্চভৃষ্টয়ের নিকট উপস্থিত হইলেন। তথায় ভগবান বাস্থদেব পঞ্চপাত্তবকর্তৃক বেষ্টিত হইয়া অমরগণপরিবৃত মহেক্রের ন্যার শোভা পাইতে লাগিলেন।

তৎপরে কৃষ্ণ হাত্রাকালোচিত কার্য্য করিবার স্থানাত্তে অলঙ্কার পরিধান করিয়া মালা জপ নমস্কার ও নানাবিধ গৰুত্ৰব্য ছাৱা দেব ও দ্বিজগণের পূজা সমাধা করিলেন ৷ তিনি ক্রমে ক্রমে তৎকালোচিত সমস্ত কার্য্য সমাধা করিয়া সপুব গমনোদ্যোগে বহিঃকক্ষায় বিনির্গত হইলেন। সন্তিবাচক ব্রাহ্মণরণ দ্বিপাত্র হুলপুষ্প ও অক্ষত প্রভৃতি মাঙ্গল্য বস্ত হস্তে করিয়া তথায় উপস্থিত ছিলেন। বাস্তদেব ভাঁছাদিগকে ধন দানপূর্ব্যক প্রদক্ষিণ করিলেন। পরে অত্যুংকৃষ্ট ভিথি নক্ষত্র যুক্ত মুহুর্ত্তে গদা চক্র অসি<sup>9</sup>শান্ধ প্রভৃতি অস্ত্র শস্ত্র পরিবৃত গরুড়-কেতন বায়ুবেগগামী কাঞ্চনমন্ত রখে আরোহণ করিয়া স্বপুরে পমন করিতেছেন, এমন সময়ে মহারাজ বুধিষ্ঠির স্নেহপরতন্ত্র হইয়া সেই রথে আরোহণ পূর্মক দারুক সার্থিকে তংস্থান হইতে স্থানান্তরে উপৰেশন করাইয়া স্বয়ং সার্থি হইয়া বল্গা গ্রহণ করিলেন। মহাবাহ অর্জুনও তাহাতে আরোহণ করিয়া স্বর্ণ গুবিরাজিত খেত চামর গ্রহণপূর্বক শ্রীকৃষ্ণকে বীজন করত প্রদক্ষিণ করিলেন। মহাবলপরাক্রাক্ত ভীমসেন নকুল এবং

সহদেব ঋত্বিক ও পুরোহিতগণ সমভিব্যাহারে ভাহার অনুগমন করিতে লাগিলেন। শত্রুবলান্তক বাস্থদেব যুধিষ্ঠিরাদি ভ্রাতৃগণ কর্ত্তক অনুগম্যমান হইয়া শিষ্যগণানুগত গুরুর ন্যায় শোভা পাইতে লাগিলেন। তিনি অর্জ্জনকে আমন্ত্রণ ও গাঢ় আলিঙ্গন যুধিষ্ঠির ও ভীমসেনকে পূজা এবং নকুল ও সহদেবকে সম্ভাষণ করিলেন। যুধিষ্ঠির ভীমসেন ও অর্জুন তাঁহাকে আলিঙ্গন এবং নকুল ও সহদেব তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। ক্রমে ক্রমে অর্দ্ধ যোজন গমন করিয়া শত্রুনিস্থদন কৃষ্ণ যুধি-ষ্টিরকে.আমন্ত্রণ করতঃ প্রতিনির্ত্ত হউন বলিয়া ভাঁহার পাদদ্বয় গ্রহণ করিলেন। ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির চরণপতিত পতিতপাবন কমললোচন কৃষ্ণকে উত্থাপিত করিয়া তাঁহার মস্তকাদ্রাণ পূর্ব্বক স্বভবনে গমন করিতে অনুমতি করিলেন। তথন ভগবান বাস্তু-দেব পাণ্ডবগণের সহিত যথাবিধি প্রতিজ্ঞা করতঃ অতি কষ্টে তাঁহাদিগকে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া অমরাবতীপ্রঞ্চিত মহেন্দ্রের ন্যায় দ্বারাবতী প্রতিগমন করিতে লাগিলেন। পাওবগণ যতক্ষণ কৃষ্ণকে দেখিতে পাইলেন ততক্ষণ তাঁহারা নিমেষশূন্য নয়নে তাঁহাকে নিরীক্ষণ ও মনে মনে তাঁহার অনুগমন করিতে লাগি-লেন। কৃষ্ণকে দেখিয়া ভাঁহাদিগের মন পরিতৃপ্ত না হইতে হইতেই তিনি তাঁহাদিগের দৃষ্টিপথের বহিভুতি হইলেন। তথন পাণ্ডবৰ্গণ কৃষ্ণদৰ্শনে নিতান্ত নিৱাশ হইয়া তদ্বিষয়িণী চিন্তা করিতে করিতে স্বপুরে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। দেবকীনন্দন কৃষ্ণও অনুগামী মহাবীর সাত্ত এবং দারুক সারথির সহিত বেগবান গরুড়ের ন্যায় সত্তবে দ্বারকাপুরে সমুপস্থিত হইলেন। ধর্মারাজ যুধিষ্ঠির ভাতৃগণ সমভিব্যাহারে স্ফল্জন পরিবৃত হইয়া স্প্রে প্রবেশ করিলেন, এবং ভ্রাতা পুত্র ও বন্ধুদিগকে বিদার দিয়া

盘

দৌপদীর সহিত আমোদ প্রমোদে কালক্ষেপ করিতে লাগিলেন। এ দিকে কৃষ্ণও পরম হলাদিতচিত্তে দারকাপুরে প্রবেশ
করিলেন। উত্রসেন প্রভৃতি ষত্তপ্রের্চগণ তাঁহার পূজা করিতে
লাগিলেন। বাস্থদেব প্রপ্রবেশ করিয়া অথ্যে বৃদ্ধ পিতা আত্ত্ত
ও যশসিনী মাতাকে পরে বলভদ্রকে অভিবাদন করিলেন।
অনন্তর তিনি প্রত্যায় শাস নিশ্চ চাক্রদেফ গদ অনিক্রদ্ধ ও
ভান্তকে আলিঙ্গন করিয়া বৃদ্ধগণের অনুমতি গ্রহণ পূর্মক
কৃষ্ণিণীর তবনে উপস্থিত হইলেন।"

এদিগে সভানির্মাণ হইল। যুধিষ্ঠিরের রাজস্য় যক্ত করিবার প্রস্তাব হইল। সকলেই সে বিষয়েই মত করিল। কিন্তু যুধিষ্ঠির, কৃষ্ণের মত ব্যতীত তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে অনিজ্ঞ্ক—কেননা কৃষ্ণই নীতিজ্ঞ। অতএব তিনি কৃষ্ণকে আনিতে পাঠাইলেন। কৃষ্ণও সংবাদ প্রাপ্তিমান খাণ্ডবপ্রছে উপস্থিত হইলেন। কৃষ্ণ যে পরামর্শ দিলেন তাহার স্থূল মর্ম এই যে সমাট্ না হইলে রাজস্য় যক্ত হরা হয় না। মগবাধিপতি জরাসন্ধই তথন সমাট—জরাসন্ধকে জয় না করিলে রাজস্য় যক্ত হইবে না। জরাসন্ধ জয়ের পরামর্শের স্থূল মর্ম আমরা পরে বলিব। এক্ষণে জরাসন্ধের পূর্ম পরিচয় বিষয়ে কৃষ্ণ যাহা যুধিষ্টিরকে বলিয়াছিলেন, তাহার প্রতি প্রথমে মনোযোগ আবশ্রুক। কেননা ইহাতে কৃষ্ণের নিজের পূর্ম বৃত্তান্ত কিছু আছে। অতএব ইহা কৃষ্ণচরিত্র সমালোচকর পক্ষে বিশেষ আবশ্যক। আমরা সেই অংশ নিয়ে উদ্ধ ত করিতেছি। কৃষ্ণ কহিতেছেন।

°কিয়ৎকাল অতীত হইল দানবরাজ কংস বাদবগণকে পরাভূত করিয়া সহদেবা ও অনুজা দামে বার্হদ্রথের হুই ক্ছাকে

বিবাহ করিয়াছিল। ঐ · চুরাত্মা স্বীয় বাহুবলে জ্ঞাতিবর্গকে পরাজয় করত সর্কাপেক্ষা প্রধান হইয়া উঠিল। ভোজবংশীয় রদ্ধ ক্ষত্রিয়গণ মূচুমতি কংশের দৌরাজ্যে সাতিশয় ব্যথিত হইয়া জ্ঞাতিবৰ্গকে পরিত্যাগ করিবার নিমিত্ত আমাকে অনু-বোধ করিলেন। আমি তংকালে অক্ররকে আভককন্যা প্রদান করিয়া জ্ঞাতিবর্গের হিতসাধনার্থ বলভদ্র সমভিব্যাহারে কংস ও স্থনামাকে সংহার করিলাম। ভাহাতে কংসভয় নিবারিত হইল বটে কিন্ধ কিছুদিন পরেই জরাসন্ধ প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। তখন আমর। জ্ঞাতি বন্ধুগণের সহিত একত্র হইয়া পরামর্শ করিলাম যে যদি আমরা শত্রুনাশক মহাস্ত্রদারা তিন শত বৎসর অবিশ্রামে জ্বাসন্তের সৈত্য বধ করি, তথাপি নিঃশেষিত করিতে পারিব না। দেব তুল্য তেজদী মহাবল পরাক্রান্ত হংস ও ডিম্বকনামক সূই বীর ভাহার অনুগত আছে; উহারা অস্ত্রাঘাতে কদাচ নিহত হইবে না, আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে ঐ চুই বীর এবং জরাসন্ধ এই তিন জন একত্র হইলে ত্রিভূবন বিজয় করিতে পারে। হে ধর্মরাজ! এই পরামর্শ কেবল আমাদিগের অভিমত হইল এমত নহে অস্থান্য ভূপতিগণও উহাতে অনুমোদন করিলেন।

"কিয়দিনান্তর পতিবিয়োগ-তৃঃথিনী জ্বাসন্ধনন্দিনী সীয় পিতার সমীপে আগমনপূর্ব্ধক আমার পতিহস্তাকে সংহার কর বলিয়া বারংবার তাঁহাকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। আমরা পূর্ব্বেই জ্বাসন্ধের বলবিক্রমের বিষয় স্থির করিয়।ছিলাম, এক্ষণে তাহা স্মরণ করতঃ সাতিশয় উৎক্ঠিত হইলাম। তথ্য স্থামরা আমাদের বিপুল্ধন সম্পত্তি বিভাগ করত সকলে 靈

M

কিছু কিছু লইয়া প্রস্থান করিব এই স্থির করিয়া সম্খান পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক পশ্চিমদিকে পলায়ন করিলাম। ঐ পশ্চিমদেশে রৈবতোপশোভিত পরম রমণীয় কুশস্থলীনায়ী পুরীতে বাস করিতেছি—তথায় এরূপ তুর্গসংস্ক করিয়াছি যে সেখানে থাকিয়া বৃষ্ণিবংশীয় মহারথদিগের কথা দূরে থাকুক স্ত্রীলোকে-রাও অনায়াসে যুদ্ধ করিতে পারে। হে রাজন। আমরা অকুতোভয়ে ঐ নগরীমণ্যে বাস করিতেছি। মাধ্ব-গণ সমস্ত মগধদেশব্যাপী সেই সর্ব্বত্রেঠ রৈবতকপর্ব্বত দেখিয়া পরম আহলাদিত হইলেন। হে কুরুকুলপ্রদীপ! আমরা সামর্থ্যক্ত হইয়াও জ্বাসন্ধের উপদ্রব ভবে পর্বত আত্রয় করিয়াছি। ঐ পর্মত দৈর্ঘ্যে তিন যোজন প্রস্থে এক যোজ-নেরও অধিক এবং একবিংশতি শৃঙ্গযুক্ত। উহাতে এক এক যোজনের পর শত শত দার এবং অত্যুৎ কুপ্ট উন্নত তোরণসকল আছে। সুরুত্র্মদ মহাবলপরাক্রান্ত ক্ষব্রিয়গণ উহাতে সর্বাদা বাস করিতেছেন। হে রাজন! আমাদের কুলে অপ্তাদশ সহস্র প্রাতা আছে। আহকের একশত পুত্র তাহারা সক লেই অমরতুল্য। চারুদেষ্ণ ও তাঁহার ভ্রাতা, চক্রদেব সাত্যকি আমি ব্লভ্ড যুদ্ধবিশারদ সাম্ব, আমরা এই সাতজন রথী, কৃতকর্মা অনাধ্রষ্টি সমীক সমিতিঞ্জয় কক্ষ শস্কু ও কুস্তি এই সাতজন মহারথ, এবং অন্ধকভোজের চুই রদ্ধ পুত্র ও রাজা এই মহাবলপরাক্রান্ত দুত্কলেবর দশজন মহাবীর, ইহারা मकल्लरे कतामसाधिक्छ मधामालन स्वतन कतिया यष्ट्रवश्मीय-দিগের সহিত মিলিত হইয়াছেন।"\*

 <sup>\*</sup> বলা বাহুল্য যে এই অনুবাদ কালীপ্রসন্ন সিংহের প্রকাশিত অনুবাদ হইতে উদ্ধ ত। মূলের সঙ্গে মিলান হয় নাই।

এই কৃষ্ণকথিত পূর্ম্ববৃত্তান্ত হইতে আমরা কয়টি কথা শইতেছি।

- ১। কৃষ্ণের বাল্য ও ঘৌবনকাল দশ্বন্ধে যে 'ইতিহাস প্রচলত, অর্থাৎ তাঁহার জন্ম হইবামান্ত কংসভরে বস্থুদেব তাঁহাকে রাত্রি দিতীয় প্রহরে নন্দালয়ে রাখিয়া আসেন, সেই খানে তিনি বাল্য ও কৈশোর অতিবাহিত করেন, তারপর অকুর গিয়া তাঁহাকে কংসবধার্থ মথুরায় আনেন, এ সকল, অমূলক। কংস যে তাঁহার মাতুল নহে, কংস যে দেবকীপুত্র দারা নিধন শঙ্কায় দেবকীকে কারারুদ্ধ রাখেন নাই, ইহাও বােধ হয় প্রতীয়মান হইবে। তবে কৃষ্ণের জ্ঞাতিবর্গ তাঁহাকে পলাইয়া থাকিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন বটে, কেন না কৃষ্ণ বলিভেছেন, যে "ভোজবংশীয় রুদ্ধ ক্ষত্রিয়ণ কংসের দৌরাভ্যেত ভীত হইয়া জ্ঞাতিগণকে পরিত্যাগ করিবার জন্য তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন, ।" কৃষ্ণ যে ভাহা না করিয়া কংস বিনাশ করিয়া জ্ঞাতিবর্গের হিতসাধন করিয়াছিলেন, ইহাও দেখা যাইতেছে।
- ২। তিনি ঈশ্বর হইলেও, এশী শক্তির দ্বারা কোন কাজ করেন না, মানুষী শক্তির দ্বারা কাজ করেন। ঐশীশক্তির দ্বারা ইচ্ছাক্রমেই জরাসন্ধকে নিরস্ত করিতে পারিতেন।
- ৩। বেখানে যুদ্ধ না করিয়াও যুদ্ধের ফলসাধন হইতে পারে, সেখানে যুদ্ধে তিনি প্রার্তিশূন্য।
- ৪। কৃষ্ণ বিনীত। নিজ সম্বন্ধে তিনি সুধিষ্টিরের নিকট বাহা বলিলেন, তাহাতে কিছুমাত্র আত্মগোরব প্রকাশের চেষ্টা নাই। বরং আপনার কাজ বর্ণনকালে যত অন্ন কথা ব্যবহার করা যায়, তাহাই করিয়াছেন।

对

যিনি কৃষ্ণকে মনুষ্যমাত্র মনে করেন, বোধ করি তিনিও এ কয়টা কথা স্বীকার করিবেন। আর যিনি কৃষ্ণভক্ত, তিনি ইহাতে দেখিবেন যে কৃষ্ণ মনুষ্যশরীরেও জীবের প্রতি দয়ায়য়, নিঃসার্থ, অথচ তৃষ্টের দওপ্রণেতা এবং রাজনীতির আদর্শ সক্রপ।

#### ঈশ্বরোপাসনা।

শি। ঈশ্বরোপাসনা সম্বন্ধে আমি তে:মাকে বাহা বাহা বলিরাছি সেই সমস্ত কথা সংক্ষেপে আর একবার বলি শুন। ১ম। যেরূপ কর্মন্বারা ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মার তাহারই নাম ঈশ্বরোপাসনা।

২য়। মুখে অনেকেই ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেন বটে;
পৃথিবীর অধিকাংশ লোকই ঈশ্বরের অভিত্ব অস্তব্র অমূভব
করিতে জানেন না। মুখের কথায় বোঝা আর অন্তরে অমূভব
শক্তিদ্বারা বোঝা, এই উভয়ে অনেক প্রভেদ। ঈশ্বরের অস্তিত্ব
অস্তবে অমূভব করিবার নামই ঈশ্বরোপাসনা।

তয়। ঈশরতত্ত্ব সম্বন্ধে আমরা সাধারণে সম্পূর্ণ অজ্ঞ এবং সেই অজ্ঞতা দূর না হইলে মনুষ্য প্রকৃত পক্ষে সুখী হইতে পারে না; এই বিশাসটি অস্তরে দূঢ়ীভূত হইলে আমাদের মনে ঈশর তত্ত্ব জানিবার জন্য একটি পিপাসা উপস্থিত হয়। এই জ্ঞান-পিপাসা ঈশবোপাসনার প্রথম অংশ।

৪র্থ। ঈররতত্ত্ব সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞ। যে পথ

অবলম্বনে সেই অজ্ঞান অন্ধকার হইতে মুক্ত হওয়া যায় সেই পথ অবলম্বনই প্রকৃত ঈশ্বরোপাসনা।

ধম। যেমন অপরিষার দর্পণে স্থেরের প্রতিবিদ্ধ স্পষ্ট পড়িতে পায় না, সেইরূপ সমল চিত্তে ঈশ্বরের জ্যোতি প্রতি-বিশ্বিত হয় না। চিত্ত উন্নত ও নির্দ্ধল না হইলে ঈশ্বর কি তাহ। স্পষ্ট অনুভব করা যায় না। সেই জন্ত যে পথ অবলম্বনে চিত্ত উন্নত ও নির্দ্ধল হয় সেই পথ অবলম্বনই প্রকৃত ঈশ্বরোপাসনা।

- ৬। যদি চিত্তের নির্ম্মলতা সম্পাদন জন্য কেহ কোন দেব দেবী রূপ সৃক্ষাশক্তির সাহায্য অবলম্বন প্রয়োজনীয় জ্ঞান করেন, তবে সেই দেব দেবীর আরাধনাকেও ঈশ্বরোপাসনা বলিতে হইবে।
  - ৭ম। চিত্তের উন্নতি সাধন করিতে গেলে মনুষ্টের উন্নত দশার চরম আদর্শ স্বরূপ কোন পুরুষের আদর্শ চিন্তা হারা, সেই আদর্শকে সদাই অন্তরের সন্মুখে ধরিয়া রাখিয়া সেই আদর্শারু-যায়ী উন্নত হইবার চেষ্টা করা উচিত।
  - ৮ম। আমাদের মন বড় অস্থির। কোন আদর্শ চরিত্র
    মনোমণ্যে সদা সর্ক্রদা ধরিয়া রাখা বড় সহজ কথা নহে। সেই
    জন্য এই আদর্শপুরুষের সঙ্গে আমাদের মনকে কোন বন্ধনে
    বন্ধ করিয়া রাখা চাই। উন্নত পুরুষের সহিত মনের বন্ধনদৃঢ়
    করিবার জন্য দৃঢ়া ভক্তির প্রয়োজন। এই জন্য ভক্তির সমাক্
    উৎকর্ষসাধন ব্যতীত ঈশ্বরোপাসনার পথে অগ্রনুর ১ওয়া যায় না।
  - ১। অনেকে ঈশ্বর কথাটির প্রকৃত অর্থ জ্লয়ক্তম না করিয়। কেবল ঈশ্বর কথাটীর উপর ভক্তি স্থাপন করিয়া দেই ভক্তিবৃত্তির চালনা করাকেই ঈশ্বরোপাসনা বলিয়া থাকেন। এইরূপ উপাসক তাঁহার কশ্বাস্থানী কোন দেবশক্তির সাহায্য পাইলেই

সেই দেবশক্তিকে ঈশ্বর জ্ঞান করিয়া ত্তর ভ্রমে পতিত হইয়া পড়েন। সূত্রাং যাহাতে এইরূপ ভ্রমে পড়িতে না হয়, সেইজন্য ঈশ্বর কথাটির প্রকৃত অর্থ কি ভাষা প্রথমে হৃদয়ক্ষম করিবার চেষ্টা করা উচিত।

১০। এই পরিদৃশ্যমান্ জগৎ যে এক শক্তির দারা চালিভ ইইতেছে তাহাই ঈশ্রের জনস্ত-শক্তি। জগতে যত প্রকার শক্তির ক্রিয়া দেখা যার, দেই সমস্ত শক্তিই—কি সুল কি স্ক্র সঁকলেই - দেই এক শক্তির বিকার মাত্র। সমগ্র জগতের সমষ্টি শক্তিই ঈশ্রের শক্তি। এই শক্তিকে হিন্দুশাস্ত্রে বিশুর চৈত্রী শক্তি বলিয়া থাকে।

১২। যিনি তাঁহার আংগ্রাশক্তি এই সমষ্টি শতির সহিত একতানে নিলাইতে পারিয়াছেন ছিনিই যথার্থ ঈশ্বর কি ছাহা বুকিয়াছেন। এই সমগ্র জগৎকে তিনি অবণ্ড ও অভিতীয় বলিয়া বুকিয়াছেন, স্মৃত্রাং সমগ্র জগতের সমষ্টিভাব হইতে তিনি আবাপনাকে পৃথক্ বলিয়া আর ব্বেননা। এইরপ যিনি

সমভূতস্থমাত্মানং সর্বজ্তানি চাত্মনি ঈক্ষতে যোগগুক্তাত্মা সর্ববিত্ত সমুদর্শনঃ

তিনিই উন্নত দশায় চরম আদেশ পুরুষ এবং তিনিই সত্তণ ঈশ্বর।

১২। এই সমগ্র জগছের সমষ্টি ভাবই ঈশ্বর, এইটি স্পষ্ট বুঝিলে ঈশ্বর নিরাকার, নির্গুণ, সভ্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, জানন্দ-স্বরূপ, ঈশ্বর বিশ্বরূপ ও জনস্ত এই সকল বিশেষণ শদগুলির অর্থ স্পষ্ট বুঝা যায়।

১০। মনুষ্ট্যের কণ্মের ফলদাতা শক্তির নাম দেবদেবী। দেবদেবীগণ অনিত্য স্থাধের প্রলোভনে মানুষকে দক্ষ করিয়া রাপে এবং সেই জন্য ঈশ্বর সম্বন্ধ মন্ত্রা বোর অন্ধনারে পড়িয়া আছে। দেবদেবীগণের প্রশোভন ইইতে মুক্ত ইইতে না পারিলে ঈশ্বরোপাদনার পথে অগ্রদর হওয়া যায় না। যত্তিদিন সামান্য অনিত্য স্থাবর কামনা মন্ত্র্যা হৃদ্দরে প্রবল থাকিবে ভতদিন ভিনি নিভাস্থাদাভা ঈশ্বরু যে কি অনির্বাচনীয় পদার্গ ভাগ ধারণা করিতে পারিবেন না। সেইজন্য যিনি প্রকৃত ঈশ্বরোপাদনা করিতে চান তাঁহাকে প্রথমতঃ কামনা ভাগে করিতে হইবে। যে পাদরি মহাশয় সপ্তাহের সমস্ত ঘণ্টাই অনিভা ধন মানের স্থা কামনায় মুগ্র ইইয়া বাস্ত রহিয়াছেন এবং এক ঘণ্টা গির্জার গিয়া চোক বুজিয়া নিরাকার ঈশ্বর ভাবিভেছেন, ভিনি ঈশ্বর কি ভাহার কিছুই জানিতে পারিবেন না। সকাম কর্মাই দেবদেবীর উপাদনা এবং নিজাম কর্মাই ঈশ্বরোপাদনা।

১৪। উপাসনার পথে চলিতে চলিতে শাম দম উপরতি তিতিক্ষা সমাধান ও মুমুক্ষ এই ছয়টি গুণ যথন ক্রমে ক্রমে উপাসনার অন্তরে বিকশিত হইবে, তথ্নই তিনি ঈশ্বরোপাসনার প্রকৃত পথে চলিতেছেন বুঝিতে হইবে। এবং যে উপাসনা দারা অন্তরে এই সকল গুণের ক্রমবিকাশ না হয় ভাহা ভাহা ঈশ্বরোপাসনা নহে। ঈশ্বরোপাসনা সম্বন্ধ আজ যাহা সংক্রেপে বলিলাম এবং পূর্বে তোমাকে যাহা বুঝাইতে চেটা ক্রিয়াছি ইহা সমস্ত হিন্দুশাক্রের সার কথা। ভূমি এইবারে বেদান্ত সম্বন্ধ বেদান্তসার গ্রন্থথানি এবং ভগবন্দী তাথানি পাঠ ক্রিও ভাহা হইলেই হিন্দুধর্মের ভিতর কি গভীর মনোহর ভাব আছে ভাহা হল্ম ক্রিতে পারিবে।

ত্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।



# গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি।

#### 💌 । রাধাকৃষ্ণ।

ন্সামি একটা প্রাচীন গীভ ন্সাপন মনে গায়িভেছিলাম। "ব্ৰন্ধ ভেন্ধে যেওনা,, নাথ,"—

' এইটুকু গায়িতে না গায়িতে, বাবাজি "অহঃ" বলিয়া, একেবারে কাঁজিয়া অজ্ঞান। আমি থাকিতে পারিলাম না, হাসিয়া ফেলিলাম। কুদ্ধ হইয়া বাবাজি বলিলেন,

"হাসিলি কেন রে বেটা ?"

আমি বলিলাম, "ভূমি হাঁ কর্তেই কাঁদ ভাই আমি হালি।"

বাবাজি। হাঁ ক'রে যা বলেছিস্, সে কথাটা কিছু বুকেছিস্ ? না শালিক পাথির মত কিচির কিচির করিস্ ?

আমানি। বুঝাব নাকেন? রাধাক্তফকে বল্চেন যে ভূমি সামাদের ব্রহ্ণ চেড়ে যেও না।

বাবাজি। তজ কি বল দেখি ?

আমি। কৃষ্ণ যেখানে গোকু চরাতেন আর গোপীদের নিয়ে বাশী বাজাতেন।

বাবাজি। অবংপাতে যাও। ব্ৰহ্মাভূকি অংথ বল দ্বি?

্ আমি। ব্রহ্মাতু । অষ্ট ধাতুইত জানি। আনার ব্রহ াতুকি?

वाराष्ट्रि। जन गमता। जन, अर्था र या यात्र।

জামি। যা যায়, ভাই বজা? গোরু যায়, বাছুর যায়, জামি যাই, ভূমি যাও—সব বজা?

বাবান্ধি। সব ব্ৰঞ্জ। জগৎ কাকে বলে, বল দেখি? আমি। এই বিশ্বক্ষাণ্ড জগৎ।

বাবাজি। জগৎ কোন ধাতু ইইতে হইয়াছে ?

আমি। ধাতৃ-ছাড়া বা জিজ্ঞাসা করিবেন বলিব ও কথাটা ভনিলেই কেমন ভর করে।

বাবাজি। সমধাতু হইতে জগৎ শব্দ হইরাছে। বা বায়ঁ, ভাই জগৎ। বিশ্বক্ষাণ্ড নগর, তাই বিশ্বক্ষাণ্ড জগৎ। ব্ৰহ্ম শব্দ আর জগৎ শব্দ একার্থ বাচক।

জামি। ব্ৰহ্ম তবে একটা জারগা নয় ? স্থামি বলি বৃন্দাবনই ব্ৰহ্ম।

বাবাজি। বুন্দাবন নামে যে শহর, এখন আছে, ভাষা বাঙ্গালার বৈষ্ণৰ ঠাকুরের। ভৈয়ার করিয়াছেন। নছিলে বুন্দা-বন নামে কোন নগর বা গ্রাম পূর্বে ছিল না।

আমি। ভবে পুরাণে বৃন্দাবন কাকে বলিয়াছে?

বাবাজি। "কুলা যত্ত ভপত্তেপে তত্ত্ব কুলাবনং স্মৃত্য্" যে স্থানে বুলা ভপস্যা করিয়াছিলেন (করেন বলিলেই ঠিক হয়) সেই বুলাবন।

আমি। বুন্দাকে?

বাবাজি। রাধা যোড়শ নামাং চ বৃন্দা নাম জ্রুতের আন্তম্। ভদ্যাঃ ক্রীড়া বনং রমাং তেন বৃন্দাবনং স্মৃত্ম্ রাধাই বৃন্দা।

সামি। দ্বাধাকে? বাবাজি। রাধধাতু--- আমি। ধাতু ছাড় বাবাজি।

বাবাজি। রাধ ধাতু সাধনে, প্রাপ্তের, ভোষে, প্রারাৎ या। त्य क्रेश्वतत नाथन करत, त्य छाँशांक भात, त्य छाँशांत्र পূজা (বা আরাধনা) করে, সেই রাধা। ঈর্বর হক্ত হাত্রেই রাধা। ভূমি ঈশরভক্ত হইকে রাধা হইবে।

আমি। ভবে ভিনি গোপিনী বিশেষ নন १

বাবাজি। গোপিনী শক হয় না—বোপী শক। কাকে বল ? ় আহি। গোপের জী রোপী।

বাবাজি। গোৰ্কে পৃথিবী। হাঁছারা ধর্মাত্মা, তাঁছারাই পৃষিবীর রক্ষ। ভাঁহারাই গোপ। ক্রীলিম্বে ভাঁহারা গোপী।

আমি। গোলোক কি ভবে १

वावाबि। এই পৃথিবী থেলোক—ভূলোক।

আমি। আপনি মৰ গোল বাধাইলেন। ভাল, সুবই चिन क्रि के एक करें ने, जिद ने कि ?

বাবাজি। নক ধাতৃ হর্ষে, আনকে। আমরা উপদর্গ ভির कथा वायशत कति या. अहे अकते। छेलनर्ग। याहारक जानन বলি, ভাই নদ।

আমি। ভগবান কি আনন্দেজন্মেন, বে ভিনি নন্দ্ৰনন্দন ? বাবাজি। কৃষ্ণ যে নন্দপুত্র, এ কথা কেছ বলে না। তিনি বস্থদেবের পুত্র, নন্দালয়ে ছিলেন এই মাতা।

আহি। হোকধারই বা অর্থ কি?

বাবাজি। পরমানন্দ ধামই ঈখারের বাস। অর্থাৎ ভিনি व्यानक्ति विश्वामान ।

আমি। ভবে বশোল কোণার যায় ? যশোলা বে কৃষ্ণকে অতিপালন করিবাছিলেন, তাহার ভাৎপর্যা কি ?

বাবাজি। ঈখরের যশঃ অর্থাৎ মহিমা কীর্ত্তন ছারা ভাঁহাকে অনুদয়ে পরিবর্দ্ধিত করিতে হয় ?

আমি। সবই রূপক দেখিতেছি। কৃষ্ণও কি রূপক নন ?
বাবাজি। আমার দৃঢ় বিধাস, বে জগদীখর সশরীরে
ভূমগুলে অবজীর্ণ হইরা জগতে বর্ম স্থাপন করিয়াছিলেন।
ভিনি রূপক নছেন। কিন্তু পুরাণকার জাঁহাকে মাঝখানে
স্থাপিত করিয়া, এই ধর্মার্থক রূপকটি গঠন করিয়াছিলেন।
ক্ষেত্র নামের আর একটা অর্থ আছে, ভাহাতে ইহার একটা
স্থবিধা চইয়াছিল। রুধ ধাতু কর্মণে বা আকর্ষণে। যিনি
মন্ত্রের চিন্ত বা কর্মণ আকর্ষণ করেন, ভিনি কুঞু।

আমি। এটা বাবাজি কষ্টকল্পনা।

বাবাজি। ভাত বটেই। কৃষ্ণ রূপক নহেন, কাজেই এ অর্থ কষ্টকরে ঘটাইতে হয়। তিনি শ্রীরী, জন্যান্য মন্থ্রের সঙ্গে কর্মক্ষেত্রে বিদ্যমান ছিলেন। এবং তিনি অশ্রীরী অগদীখন। তাঁহাকে নমস্কার কর।

আমি। কিন্তু রূপকের কি হইবে ? রাধাক্তফের উপাসনা করিব কি ?

বাবাজি। অগদীখারের সঙ্গে তাঁহার ভক্তের উপাসনা করিবে। কেননা ভক্ত ভন্মর, ডক্তও ঈখরের অংশত পাইরাছে। জগৎ ঈখর-ভক্ত। জগৎ ঈখরময়। জগতের ঈখরের সঙ্গে জগতেরও উপাসনা করিবে। অভ এব বল, শ্রীরাধাবরভার নমোনমঃ

ভামি। এীরাধাবরভায় নমো নমঃ

শীহরিদাস বৈরাগী।

## कांगन

किस्तेष श्रष्ट गठान "काम" सिक्टि जर्ति। कार्यक्ट हु जा परिकार प्रकार का कामार्थी कार्याकी स्थाप जार कार्यका

কিন্দু নাগারণ পাঠক এই প্রামাণ প্রের অর্থ বৃদ্ধিতে বছ গোল করিন, এই জনা সকল ছানে উভাগ দায়ার বৃদ্ধিতে পার্থেন না, সচরাচল ইনি স্বিলেখনত পরিক্তিত ইক্টার্থে ক্রাম্বর্ক উহার। বাবহার ক্রিয়া মাকেন, এবং শার্থেক আর্থ

देश नावश्रक दरेशाक, रेटारे ज्ञाहाता, प्राप्त, प्राप्त हिन्दि । महाकादक रेटार पर अन्त्र क्या देन र कारण, जीमना

कृति म्(क्त कर्ष ग्याहिए हि। सम्बद्ध इक्ति, सन, ७ वृष्टे पृष्ट, विवरत, दर्वसास क्षांकिया रस शिक्ष छल्टाय करत, ठाराजके स्रोत कामान्य (वनश्रक्त

60 काशास) हहा अरकवार सिम्ब्रीत विवय प्रशिप्त कित्र इडेएस्ट्रिया विभिन्न स्थान अर्थ करा सा उतिहा कित्र यक्ति पर इस्ति देश करा पना स्टेस्ट, होश रहेरत क्या क्षिक क हिल्लावकारण (Senguslity) क्षारे प्रस्ति क्या साम । अस्ति प्रमान अस्तिकार वास्तिक क्षार्वा बाहित्यह

क्षेत्रकार यहा रहेरावाक रहे व्यक्त के सामाहित के स्वाहत के सामाहित के सामाहित के सामाहित के सामाहित के सामाहित स्वाहत के सामाहित के स

हिंद्राह्म क्षित्र क्षेत्रकात क्षेत्र क्षेत्रका क्षेत्र क्षेत्रका क

विक्रीकृष्टः देशकी वालेरक्ष्यकः, दर्व क्रिक्त क्रमण स्मादतः विक्रमीत दा कर्ना जाम महत्। हिंदी नाममुद्र सहस्त होते। ान्त्रक कृतित इहेरण्ड्य (व चित्र) क्रिके अक प्रकृति कर्ता नक्षा बहेकर वृत्त, कार्य, स्थे काम वह विरुव्य केवन सुवक नृषक् कर्णाकृष्टिनाम भूतिक रक्षान स्कृतक को स्नामीन स्वर्क न्युन कृष्ठ नम सार्व धर बिराह्में र अवनीनम कांत्रका नार्ख के कि नारक, र्ष देनिरंद्र महीहर्नान, प्रभारद्व करोड़ थे, कि निक्क क्षेत्राचुकोका,क्षत्रिया क करता भण्यभव वर्षक मा।" देवमग अव हो कथा किमास की। असि १ श्रास के कि का उम्मामन निरक्षि हो ना का स्थ क्षित्रकृत सर्वादिक, नवे क्षेत्रकृष्ण गांच कान विस्तृत सहस्थ वादश्व ক্রিক্সের বি একট্রেক্তিক কথাই কিন্তি সাহিত্যালৈ দক্ষা श्री तहा दशक होशान , जिन मश्रीक महन कि न विभिन्न किंत बालके के किंदी नाम बायब नामां है। त्रामान द्धिरेस ने मार्ड के देश किया कर है दिस विश्व कर्ष करिया न करिह्नुहर्कन । डोहाई क्रिकेट्र क्यार हे छात्रा वृक्षा श्रीय। विकित्तात रनिराज्यस्य क्रिया, क्रम्यः, नाहगरनत न्वा, रन्ता-गानिक के नाम के बार में अर्थन रहा है

प्रश्ने भीषण किया रेक्टर यह दन जान दि । नेर का राज्यको किया दक ती नारको १ अनुपूर्ण कान्य श्रीत के के के किया है किए का अवस्था किया कान्यको छूट रोग के के के किया है किए का अवस्था किया कार्यका के किया की कार्यका किया के किया किया की किया की कार्यका कार्यका की कार्यका कार्यका कर्मा की किया की किया की कार्यका करें की कार्यका कार्यका कर्मा की किया की कार्यका करें की कार्यका ধূৰ্ম ক্ষুণি হৈছেই, ক্ষুণ্ড আনুষ্ঠা ক্ষুণ্ডৰ দল ভৌগুকে হাৰ্ম মলিভেক্ষেণ্ড ভূতাহা প্ৰিলে, "কেইলে প্ৰথেপ হাৰ্ম ক্ষুণ্ড এ কৰা তেওঁ কলক ক্ষিত্ৰ বেগি হয়।"

तम्रहः अक्षिक क्षांतुनवक्षी, अवः क्षेत्रगणकी अज्ञान विस्तान क्का प्रेटिए स्ट्रा गण्ड क्ले, इर्गाःत्र क्षांत्रिक क्षेत्र व शहनक्षी । प्राप्तके निर्देश मार्ग क्ष्यंत्र क्षित्र क्षांत्र केरिले कारात करनाक बरनाम, नृशं विद्यासम्बद्ध के प्रकार क्षांत्रि भूतकाल नम्मण्डिन ए गरिया कराहि भूषा क्षांत्र केरिला स्व

सूत्रका, वर्ण का प्राप्त ए गर्ड प्रिनयम् । तार नाम ज्ञाह प्रति । तार माम ज्ञाह प्रति । तार प्रति

## হিন্দু কি জড়োপানক ?

क्षेत्र महिला दिल देवपुरायम् केल शुक्रास्त्र (पर : जिन्न किन कार भीतक सामाहणकरा, सर्ग । सकि बार, है है। कि निर्मार क्षेत्र देवह १४ दिए अप दिएनन । अभिट्र के विक देवह मा महिल्ला के विवास का विवास का जिल्ला कि विकास के विवास के हक्क रिक्सिकारिय नेर्डिकारिक उटन कविने एएउमा नाटक बनिया बुनिय । कांक्र विभि कवित गरिक त्ता दिवलमा मदाद दर्शन मनक क्रीबीक भाम मा डिकिट कार्डिट अप कड़ ले थीं।

আছ-কলিকরি প্রশেষ্ট্র প্রতিবর্গন কলিকে (Lincone principle) कर दिल्ला क तात किए लाडीन दिन्दार असिर निहित रेडेबरमात मेरेक ब्रेनिया केशहैंक एउटम अविसा वृति एकम । भीकर किया जा प्राचित्रक अपने प्राचित्र ( Hout ) स्वारको नामि अस्तिविका अस्ति कृतिहर रहेवा कतिरास्यन । চিন্দু খুবিগৰিত এই অন্তিকে দলতেও সানি খক্তি ব'লয়াপিত क विश्वासित्तम् प्रदृष्टि अपूर्णने करे भाकाचा शिक्ष प्रत्ये स्वीत स्वीत निक, शाहीत हिंदू अबिरहर कवि रवडना क

अस्य प्रकृति के अस्था अस्ति । विकास कार्या किन-के स्था बर्ट्स विका करि शरिक्त करिया किटन रिकार अभिनात अपि क्षेत्रक केंद्र अन्तर के विश्वति हैं। कर्न की भौतिक महिन्द्र देवकेन महिन्द्र हरे छ। छ। या केवनक afficient brain site each acan mai was PERSONAL PROPERTY

अं का का अने वि आव के जान के विद्यान वर्ष अने विक

Charles on Mane Min Trie An In Is a State

काम, ब्रेड्स के निर्मे गांधाती विकासमा क्रिक व्यक्त

होहारक मञ्जूबारम किन घरहाद स्वी रक - होश स्वामित्व हहेरवा बार्यात विविद्ध - हेश में स्वामिश कार्यात माना मानि किन्दी हिष्टिमायुक हेशा मा स्वामिश विभिन्न गोहाता वाह्य करतम द्वीर रक भागानात हहेरूल दम हेशा आहित कथा। द्याबन तहरू विविद्ध प्रतिकाल प्रतिकाल दिवस दिवस्यातम बाकालम रामाद्वन या वक्षकि गामग्रीक वा स्वीपिक स्वयातम् किना होस्य कुन्दि सर्क्षतार्थी या न भागीग्राम खर्या।

এখন দেখ বেছোক ধর্যানারী অধিসনকে অভোপাসক বলা

কি কোন ক্রমে সঙ্গত হয় গুলে পাকাতাবল হিন্দুদেন অভোপাসক বলন প্রকৃতিবন্ধ ভাষানাই ইংডোপাসক। পাকহাবল পালক বলেন প্রকৃতিবন্ধ ভাষানাই ইংডোপাসক। পাকহাবল প্রকৃতিব পালির স্বাহ্বার্য অবসম্বন ইংম্বানানারিক কর্মে প্রকৃতিব পালির স্বাহ্বার্য অবসম্বন ইংম্বানানারিক কর্মে প্রকৃতিব হা একবার ও ভার্মানানার ক্রমেনা সাধিত ইংম্বানানার ক্রমেনা সাধিত ইংম্বানানার ক্রমেনা বা প্রকৃতিব পালিয়েল ক্রমেনা মান্তিব স্বাহ্বার্য ক্রমেনা প্রান্তিব পালিয়েল ক্রমেনা মান্তিব স্বাহ্বার্য ক্রমেনা প্রান্তিব প্রক্রমেনা প্রান্তিব পালির স্বাহ্বার্য ক্রমেনা প্রান্তিব প্রান্তিব প্রকৃতিব পালির স্বাহ্বার্য ক্রমেনা প্রান্তিব প্রান্তিব প্রকৃতিব প্রান্তিব স্বাহ্বার্য প্রস্তাহ্বার্য প্রস্তাহ্বার্য প্রস্তাহ্বার্য প্রস্তাহ্বার্য প্রস্তাহ্বার্য স্বাহ্বার্য প্রস্তাহ্বার্য স্বাহ্বার্য স্ব

্ৰামার বোধ হব যে দিন হইতে জুইনামাইট সং? হই ব্যক্তি সেই দিন হইতে পাশ্চ।তাগণেত উত্ত সাপেত্ৰ কল কলিবছে ক্ষুদ্ধিত হইবাট্ছ।

विकास अवकाशासकां सरह । लेट इस विश्वित अवार्थ विकास देश कारक अवकास महिलाई । आक्र कार्य शहर के कि प्रवार्थ देशा रवे एक्ट्रन आहे बीट विकास के देशानि हेशां दिस्ताव कार्य टेड ब्लिम्बरस्व टेडक्ट्रमिक अनार्थ हैं टिस्ट्राम दिस्ता अवार्थ और

সব ক্ষায় কৃষ্ঠি (৬ ইশ্রচন্দ্র পরপ্রের ক্রিকাগুলি প্রপ্রিত त्महे शक्ति मार्गाद्राव अविकित रुपा हेर्। श्राहिकिति अमाना शाक नदन खेविडात नमुमा दाहित व्हेबाइ । आक्बा प्रान देकरमत अक्केश उमारत दिलाम ।) हिनिकात मारव विकास का द्वार काल याही सर शास कीक है क्रिक दर्शीवर तकन मिछा कह जीक दाक पिछ। करानीक (श्रांबह देव अर्मुब्द, एना वही मरनाहत, प्रदेश कड़ेरण शहर भारत हार शक्ति। आमि आगि अन्यात, यानात के गेनियात. Cकाशाय बहिट्ट कांच, अधि कांचि वाक i प्रतिवासमाहक वृति। गर शाव काक्। निकात करें ल कहा पश्चित्र है (एर एक, कार्रिमिएक बार छक्षे. (वामरमत केन्द्र) मुलित बुनत बाबि, नेकत क्केंदि कार्कि, Careta अधित काकि, किएक गाउँ कार । लेनियां व भारत याता नव का व काक् বিধানিক কিন্তু কৰি শত অপুৰত (भोवई वृतिहा कड. लिएन एक भाक পোষাকৈ প্রান্ত বোটা, কুতা পারে এছি কটা

कर्तान वृद्धि (न छ), त्माखा करते मृ मादीव दर्भका गांक मनदनक इत्याताला, ष्ट्राहात जेशह भावा सहत्वत **का**क

ইমনে ছিচিত মাজ, কাবাৰ ক্লিল কাছ, শিৰে ক্লিবে বাঁকা ডাজ, চেকে রাখ টা কা ত্ৰিয়াৰ সাৰে বাবা সূব হারে কাক। (शब करत शतिका, मनाई मलाई मना ভদে হদে হাড়ে গন, কত বাক সাম্ वाधिबाह्य वाश्रमानी, अश्र धरा वर्ग नाम শারি শারি ভোড়া বীধা শেটেছ থাকে থাক ॥ ত্নিয়ার মাৰে বাবা সৰ স্থায় কাক হইয়া আখার বশ্তমে চাহ নিছা বশু, বিষয় বিষয়ে রুণ, নহে পরিপাক। 🤝 ত্মি কেবা কেৱা পুত, আশনার নাহি কুত, गिछा गिक् गाँदेश्या, C व कूडीशाक्। क्रमिश्रातः दक्ष नावा तन् श्राप्ति कारु । চিন্তা কর প্রকাশ, নিকট বিকট কাল, উঠিক:श्रदा बार्फ डान: ममरमद ठाक । कीरम छाड़िदेव काला मा हरिएर काम (वाल, करतकक हतिर्याल, এই मार्ज छान्। ত্ৰিয়ার মাবে বাবা সব হাখে ফাক

## সব ভর্পুর্

তুনিষ্ঠার মাথে বাবা ধ্রব ভর্পুব, বারা মন কর্পুব।
প্রিয়াণে ধনদানে গোরব প্রাচুর বার প্রেণিন্ত প্রচুর ।
প্রেছ উত্তম দেহ, যোগ পথে মন দেহ,
প্রিয়ার মোহগেই, চল স্বরপর।
স্বৈগ্রক অংখার, করি তার অল্ডার,
কর্মুক কার দ্রি, গ্রন্থ হতে চুর ॥
স্বাম্যার মাথে বাবা গ্রব ভর পুর

नियोग हरेटम दक्षेप, शतकन होन त्याप. कैं। निद्ध क्रम में देशार, आहा छेड़ खुता। प्रतिरंग नेश्वन अध्यासम्बद्धाः सम्बद्धाः देक्यना कमर्ग गणा, शाह त्य मध्य ॥ इनिक्षेत्रियाची वादा नव छत् भूत्। रूथ के जिल्ला तक एउ सम्बद्धा गीगडीब वर्ष रहा छन (र ठड़त বিধাতার স্থানিশ্বাব, প্রথদ সভোগ্ন ভোগ বেলি রাখ गान, कृष्ण दक्ष प्र ছনিয়ার মাঝে বাবা গব ভর পুর यत के नरह रहे । अत्वन के शिर्म रम दम्बीएक त्यहे (शह, शान कहा न BICE श्रम्। वृद्धि कत् श्रामानिक नाथा द्रश् পिए गाम मेरह कई, त्रि दह कई। प्रनिषाद भार्क कारा नव छत्र शुक्र है। পরিজন খেই নিধি, যতনে মিকার বিধি, अक मटह मन विधि, भूष्यत अकता यमगरमा नकीलांड, ट्रेमी नांत्राव स्टब्स ননোগত এই ভাব, আদেশ মন্ত্র। ত্ৰিয়াৰ মাৰে বাবা সৰ্ভৰ পূৰ্ जानार अञ्चा क्षित्र कर्य इत ग्रह्मारमाश **७७ महि शांश दिशि, असाधा माध्य ह** স্থাৰৰ আৰুৰ্যভূমি, পুতা মিত্ৰ নহে উনি a भवारशीयाम जूमि, श्रेष्ट्रेत एक्ट्रेगा ভুনিয়ার নামে বাবা সহ ভর পুর कुछनाती नारे भड देव काल श्रविद्रेष गहकारदेश का कि वह, विशेष शिक्त চরম সমরে তব্ শ্রেড সাত্র ইরি রব भार इंट्रा खनावर शार्य गा जिल्हा তুনিয়ার মাঝে বিবি সৰ ভর্পুর।